



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展會通過日期：2021/05/13

同意備查公文文號：110年8月30日北市教國字第1103077892號

臺北市大安區私立新民小學國民小學 110學年度國民小學課程計畫

中華民國 110 年 8 月 30 日



壹、學校現況與背景分析

一、依據

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之十二年國民基本教育 課程綱要總綱。
- (二) 教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函頒國民中學及國民小學課程計畫 備查作業參考原則。

二、新民國小創校理念一

以培育 **〈新時代 好國民〉** 的私人創校理想

(一) 因應新時代變革與積極培養二十一世紀人才

實踐國民教育之課程與教學革新，推動九年一貫課程發展，期培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、及能進行終身學習之健全國民。

(二) 全校教師合力執行學校本位課程發展

統合各學習領域教學內涵、課程之設計，並協同教學方法，充分發揮教師專業自主精神，自行編輯教材，以落實九年一貫課程之發展。

(三) 發展學校特色——〈三位一體 一體兩面〉

因應本校地理環境、學校規模及教學背景，考量學校條件、社區特性、家長期望、學生因素等相關因素，結合學校、社區資源，建構學校本位課程，發展學校〈三位一體 一體兩面〉之活化課程特色。

(四) 建構優質教學環境

充實教學資源，強化教師自治及運用教學媒體之能力，走向以學生為主體，設計適合班級學生的教材，營造良好教學環境。

(五) 活化情境式教學活動

激勵教師重視個別差異，激發個人潛能；融入情境式教學活動，以涵泳民主素養，尊重多元文化；培養科學知能，適應現代生活需要。

三、學校現況：

(一) 學校基本資料

校 名	臺北市大安區私立新民國民小學			校址	台北市大安區辛亥路一段 113 號		
網 址	http://www.hmps.tp.edu.tw			電話	(02) 23630450		
校 長 及 處室主任	校 長：饒邦安			教務兼人事主任：劉秀媛			
	學務兼輔導主任：蔡寶俊			總 務 主 任：史惟萱			
	會 計：莊瑋玲			幼 兒 園主任：羅心華			
教職員數	級 任	科 任	行 政	幼 教	職 員	工 友	合 計
	24	15	14	7	6	9	75

(1) 人力資源部分

1. 教師總數(含校長與主任)：共 46 人，其中男性 3 人，女性 43 人
2. 專任職員總數共 6 人
3. 專任工友(警衛)總數共 9 人
4. 本學年聘用長期代課教師共 3 人
5. 全校已參加碩士級(含 40 學分班)進修教師(含取得學位教師)：共 23 人

(2) 學生基本資料部分

1. 班級數

普通班	特殊班	幼稚園
24	0	3

2. 各年級學生數：

年 級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班 級 數	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班
學生人數	150 人	126 人	161 人	138 人	110 人	99 人

四、背景分析：

(一)學校課程發展條件分析

新民國小創校於 45 年 9 月，學校正式成立迄今已屆滿 62，設有普通班 24 班、幼稚園 4 班。學生來源屬大學區制，遍及臺北市各行政區，但主要以大安區為主。

本校已創校超過一甲子，優良之辦學歷史與光榮歲月，近年來更積極建構【智慧校園】，除增設資訊教學設備，充實教師及行政人員資訊素養，不斷提昇教師專業知能及改善教學環境，積極結合社區家長、教師及行政三方資源，共謀校務發展。

茲將學校 SWOT 分析臚列如下：

(1)內在文化底蘊

臺北市私立新民國民小學校情境 (SWOT) 分析表—內在文化底蘊		
項目	S (優勢)	W (劣勢)
學校資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校 24 班規模大小合宜，有助人員互動及發展學校特色課程。 2. 校舍空間足夠，自然、社會、音樂、視覺表演藝術、英語等各領域學科均設有專科教室，提供學生完善的學習空間。 3. 設置視訊轉播系統，學校每週讀經教學、英語教學及重大表演活動，均可透過視訊系統轉播至各班教室，增進學生學習效果。 4. 設置全校教職員工導護制度，組成綿密的安全維護網，保障學生上、下學；下課遊戲活動之安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校地面積小，發展空間有限，大型活動如：體育表演會、畢業典禮必須借用社區場地辦理。 2. 校地圍牆邊有一棟民宅，一樓已購置為學校校舍，二至五樓為私人住宅，上課時間播放之音樂、電視節目等聲音，容易干擾學生學習。
教師素質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師老、中、青三代均有，一半以上教師具備研究學學位，學校透過輔導教師策略，傳承新進教師教學及班級經營能力，成效良好。 2. 英語、音樂、美勞、體育等科任課程，均由學有專精的教師擔任，人力資源不虞匱乏。 3. 教師富愛心且教學認真，師生互動良好。 4. 教師流動性少，彼此間相處融洽，有助於延續課程發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分教師之資訊融入各科教學能力尚待提昇。 2. 女性教師與男性教師之比懸殊。 3. 教師教學方式較為傳統，缺乏創新教學的作為。
組織文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立珍愛關懷的行政文化，促進組織氣氛融洽、和諧溫馨，展現行政效率。 2. 塑造多元創新的學習文化，推展課後社團、分組學習活動、直笛及口風琴一生一專長學習課程；鼓勵教師自主學習，奠基組織成員生涯發展的能力。 3. 營造合作分享的家長文化，建立家長支援學校教育活動體制，成就學校教育經營的績效。 4. 形塑有禮講理的校園文化，透過品德教育教學，建立學生正確的核心價值觀與信念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共同空堂時間不易安排，教師欠缺專業對話的時間，無法成立教師專業成長團體。 2. 行政人員編制較少，工作負擔仍重。

<p>課程發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極推動英語主體體驗、古詩背誦、成語教學、讀經活動、深耕閱讀等國語文本位特色課程，奠定學生國語文基礎能力。 2. 建立英語能力檢核機制，配合英語教學，循序漸進提升學生英語能力。 3. 重視學生資訊知能的培養，發展學校本位資訊教學課程，使學生能具備相當的資訊能力。 4. 重視一生一專長能力培養，發展直笛、口風琴、課後社團、綜合活動分組教學等多元學習課程，並提供成果發表舞台。 5. 重視學生品格及生活教育，培養新時代的好公民。 6. 每學期四至十六週固定安排各領域教學觀察，透過觀察、分享、回饋歷程，精 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師因欠缺專業對話的時間，大都單打獨鬥，缺乏橫向教學溝通。 2. 領域小組與課程發展委員會功能不彰。 3. 部分教師缺乏課程教學自我省思的認知。 4. 教師普遍對課程領導及課程評鑑缺乏應有的認知，課程的評鑑機制較難以推動。
<p>學生表現</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長社經背景較高，對學校重視品德教育，建立學生品格的正確核心價值觀與信念的積極作為非常認同。因此學生生活潑、純真、不虛榮、不功利，學習意願高，可塑性亦高。 2. 學生彬彬有禮、氣質出眾，重視團隊榮譽並樂於助人，具責任感與使命感。 3. 學生樂於參與體育性、音樂性、藝術性活動，且對外參加各項比賽表現優異。 4. 學生國語文、數學、英語、資訊等工具學科成績優良，能提升各領域自我學習的能力，且成效良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長較為忙碌，和學生互動較少，學習較偏向學業的認知，注重紙筆測驗。 2. 學生在校不需負責教室及公共區域的打掃工作，對環境清掃能力有待提昇。 3. 特殊學生(情緒困擾、過動等)漸多，人際互動有待加強。 4. 學生源自高社經背景，挫折容忍度較差。

(2)外在文化素養

臺北市私立新民國民小學校情境 (SWOT) 分析表—外在文化素養		
項目	O (轉機)	T (危機)
社 區 環 境	<ol style="list-style-type: none"> 近捷運臺電大樓站交通便捷；緊鄰大學公園、瑠公圳、臺灣大學、師大校區，自然、人文資源豐富，提供了教學上豐富的教學資源。 與社區互動良好，建立「學校社區化、社區學校化」之願景。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校正大門前為辛亥路高架橋，車輛較多，聲音吵雜。 社區型學校較易封閉，發展性受影響。
教 育 政 策	<ol style="list-style-type: none"> 九年一貫課程實施，給予學校及教師更多自主發展空間。 優質學校、教育 111 政策指標先後推動，提供學校發展及改革契機。 精進教學工作方案，提供培養教師第二專長機會，有助提升教師專業素養。 鼓勵教師進行行動研究、建立教學檔案及創新教學等政策，提供教師專業發展發表的舞臺。 重視學生多元智能、發展多元學習課程，能開發學生學習潛能，獲得適性發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 教育政策更動變化大，學校教育功能不斷擴增，學校面臨鉅大且前所未有的壓力。 本土化與國際化的衝擊，造成學校課程推動時數不足的困擾。
家 長 參 與	<ol style="list-style-type: none"> 家長平均素質較高，對學校發展關心度高，支持學校發展特色課程 凝聚親師力量共同推動學校本位課程發展，成為親密的教育夥伴。 定期舉辦之學校日活動，家長參與的意願高。 部分家長熱心為學校服務，擔任義工，協助學校推展各項活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 不少家長工作繁忙於，較無暇參與學校各項活動。 家長學社經背景高，對學生學習的要求亦高，易造成教師壓力。

(二)、資源的整合、分析與應用

資源項目	資源的應用（結合課程）	效益
國立臺灣大學	建築特色、杜鵑花季、椰林大道等可配合中年級學校本位鄉土課程進行教學活動。其圖書館、體育設施亦可提供學生假日利用。	成效良好，持續辦理
國立師範大學	建築特色、人文氣息等，可配合中年級學校本位鄉土課程進行教學活動。	成效良好，持續辦理
大學公園	園區規劃為藝文活動表演區、兒童遊戲區、花園水池景觀區、森林綠蔭區暨果實區等，可配合低年級學校本位鄉土課程進行教學活動。	成效良好，持續辦理
大安森林公園	園區規劃為竹林區、榕樹區、香花區、水生植物區、帶狀林區、水池假山區、露天音樂台、兒童遊戲區等，可配合中年級學校本位鄉土課程進行教學活動。	成效良好，持續辦理
瑠公圳	瑠公圳在溫州街四十五巷段未被加蓋，由於水質清澈，還有小魚和烏龜在圳內，在生態性上保持還算完整，經社區居民合作，將此圳經適當的綠化美化，形成居民平日休閒的後花園。 可配合中年級認識臺北市主要河流、瑠公圳尋根之旅、搶救水資源等學校本位課程。	成效良好，持續辦理
紫藤廬	位於新生南路三段16巷1號，是日式住宅集中區的一座古雅木造建築。它始建於1920年代，由於後棟古屋充滿文藝氣息，吸引許多藝文界及關心時政人士聚會。近年經藝文界人士及業者奔走，由臺北市政府建定為古蹟而獲得保存。配合中年級學校本位鄉土課程—認識古蹟進行教學活動。	成效良好，持續辦理
義芳居古厝、土地公廟	配合中年級學校本位鄉土課程進行教學活動。	成效良好，持續辦理
公務人力發展中心	可作為學校大型活動使用場所。	成效良好，持續辦理
臺電大樓、古亭捷運站、派出所、郵局、泰順市場	配合低年級學校本位鄉土課程進行教學活動。	成效良好，持續辦理

(三)、學生基本能力檢測結果分析

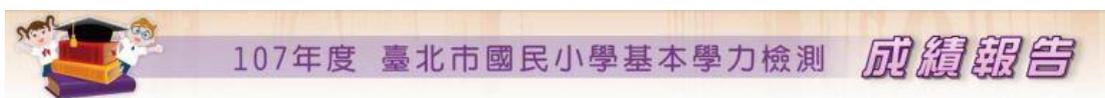
校教師依學生的學習表現，擬定各學年的課程計畫與教學成果。每年的學生基本能力檢測，皆利用備課日讓老師了解本校學生表現，據此調整新學年度課程計畫，每個學年更擬定不同的國語、數學、英語因應計畫，全力讓學生於新學年度有更佳的學習結果，試將各學年國語、數學、英語基本學力檢測分析與因應計畫說明如下：

五年級基本學力檢測～課程評鑑結果分析

學校教師依學生的學習表現，擬定各學年的課程計畫與教學成果。每年的學生基本能力檢測，皆利用備課日讓老師了解本校學生表現，據此調整新學年度課程計畫，每個學年更擬定不同的國語、數學、英語因應計畫，全力讓學生於新學年度有更佳的學習結果，試將107、108、109學年度國語、數學、英語基本學力檢測分析與因應計畫說明如下：

(1) 107 學年度私立新民小學---五年級基本學力檢測

一、107 學年度--【國語文】



貳、298國小基本學力檢測成績表現情形

一、國語文

(一) 國語文選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	1.63	10.53	51.39	36.45
	298國小	0.00	13.22	54.55	32.23
不含特殊生	臺北市	0.85	9.57	52.03	37.55
	298國小	0.00	13.33	54.17	32.50

2. 臺北市、行政區與學校之答對率平均數、標準差統計表

資料類別	項目	答對率平均數 (%)	標準差 (%)
含特殊生	臺北市	68.61	15.26
	大安區	70.49	14.87
	298國小	68.12	13.22
不含特殊生	臺北市	69.48	14.37
	大安區	71.32	13.96
	298國小	68.20	13.25



107年度 臺北市國民小學基本學力檢測 成績報告

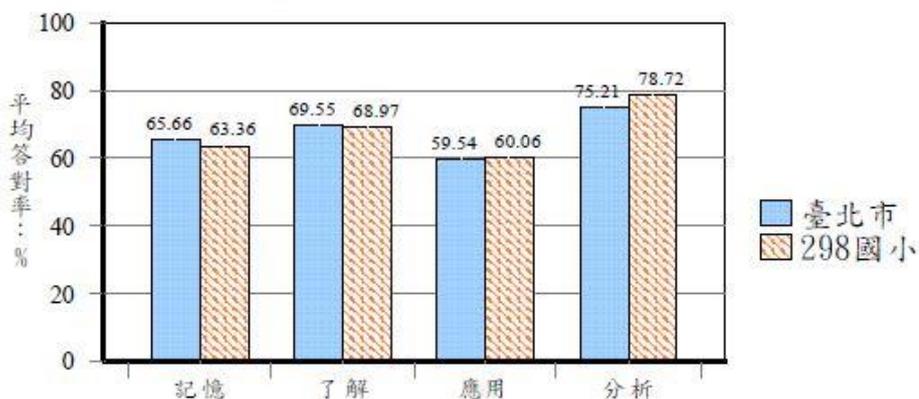
3. 國語文分項表現

(1) 國語文認知歷程向度

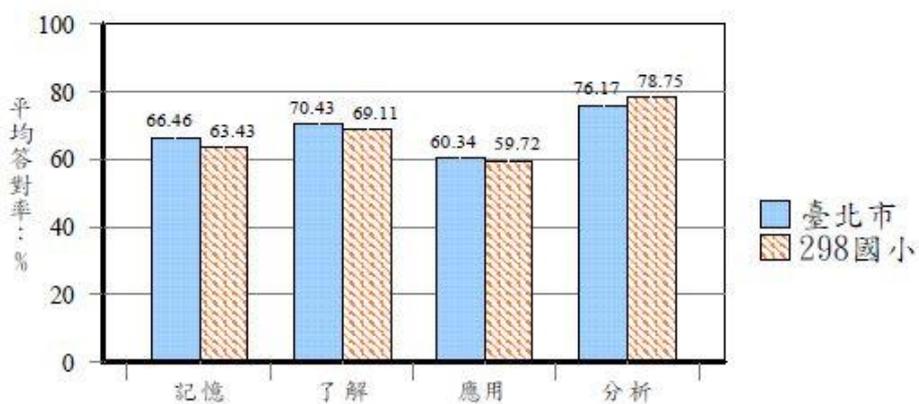
①國語文認知歷程向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	記憶	了解	應用	分析	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	65.66	69.55	59.54	75.21
		標準差(%)	19.13	16.23	30.40	24.30
	298國小	平均值(%)	63.36	68.97	60.06	78.72
		標準差(%)	17.18	14.31	32.25	20.50
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	66.46	70.43	60.34	76.17
		標準差(%)	18.54	15.37	30.05	23.50
	298國小	平均值(%)	63.43	69.11	59.72	78.75
		標準差(%)	17.24	14.28	32.17	20.58

②國語文認知歷程向度平均答對率統計圖 (含特殊生)



③國語文認知歷程向度平均答對率統計圖 (不含特殊生)



分析：107 學年度【國語文】記憶了解應用待加強

私立新民小學提昇國語文教學品質改進策略：

一、辦理語文教師增能研習，提昇語文教學品質。

- (1) 規劃各項國語文教學研習及工作坊，提昇教師語文教學能力。
- (2) 辦理課程設計、教學演示、評量設計等競賽，提供優良教案範例。
- (3) 規劃辦理各類教師增能研習，包含課綱之國語文能力指標分析、教學提問及評量技巧、注音符號教學、文本結構分析、寫作指導與批閱、書法教學等研修課程。
- (4) 擔任國語文教學之教師每學年至少參加 6 小時國語文教學相關研習。

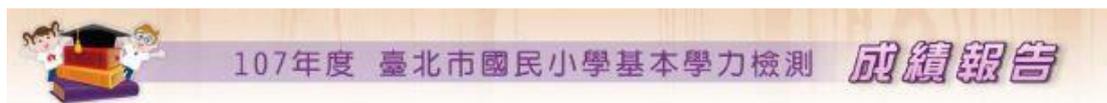
二、規劃多元國語文學藝活動，激發學生語文學習興趣。

- (1) 建置「新民心橋」刊物或電子報，提供親師生文字創作發表平台。
- (2) 辦理各級學生寫作競賽，提供文字表達機會。

三、辦理課程設計、教學演示、評量設計等競賽，提供優良教案範例。

- (1) 規劃辦理國語文課程與教學優良案例徵選，提供教學典範觀摩學習。
- (2) 辦理國語文評量命題實作競賽，提昇教師命題技巧。

二、107 學年度一【數學】



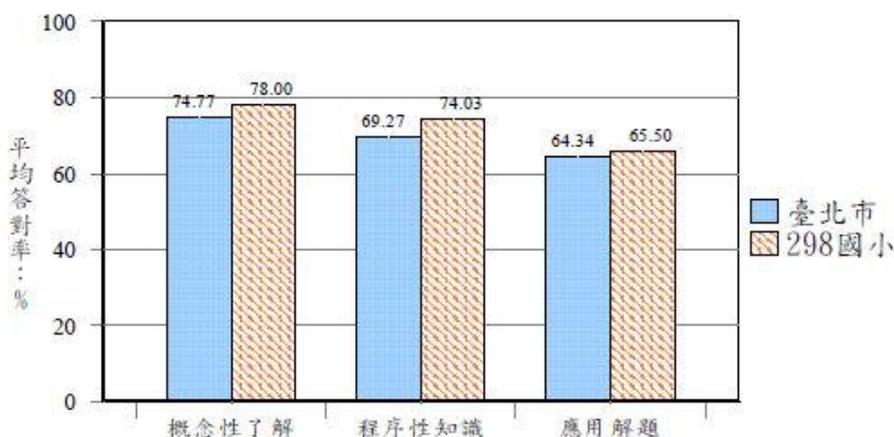
3. 數學分項表現

(1) 數學能力向度

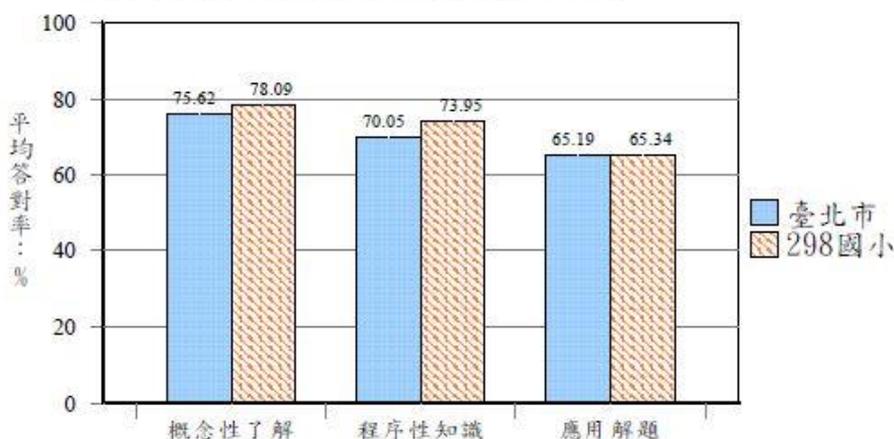
①數學能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	概念性了解	程序性知識	應用解題	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	74.77	69.27	64.34
		標準差(%)	19.27	22.74	20.30
	298國小	平均值(%)	78.00	74.03	65.50
		標準差(%)	18.85	21.42	19.60
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	75.62	70.05	65.19
		標準差(%)	18.47	22.18	19.71
	298國小	平均值(%)	78.09	73.95	65.34
		標準差(%)	18.67	21.57	19.63

②數學能力向度平均答對率統計圖 (含特殊生)

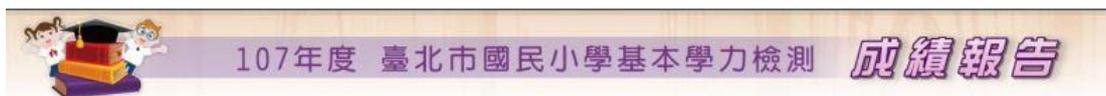


③數學能力向度平均答對率統計圖 (不含特殊生)



分析：107 學年度【數學】各項表現皆優於臺北市

三、107 學年度—【英文】



三、英語

(一) 英語選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
含特殊生	臺北市	5.95	64.69	29.36
	298國小	3.39	50.85	45.76
不含特殊生	臺北市	4.50	65.30	30.20
	298國小	3.39	50.85	45.76

2. 臺北市、行政區與學校之答對率平均數、標準差統計表

資料類別	項目	答對率平均數 (%)	標準差 (%)
含特殊生	臺北市	76.69	22.32
	大安區	83.37	19.40
	298國小	85.72	19.02
不含特殊生	臺北市	77.81	21.46
	大安區	84.30	18.43
	298國小	85.72	19.02



107年度 臺北市國民小學基本學力檢測 **成績報告**

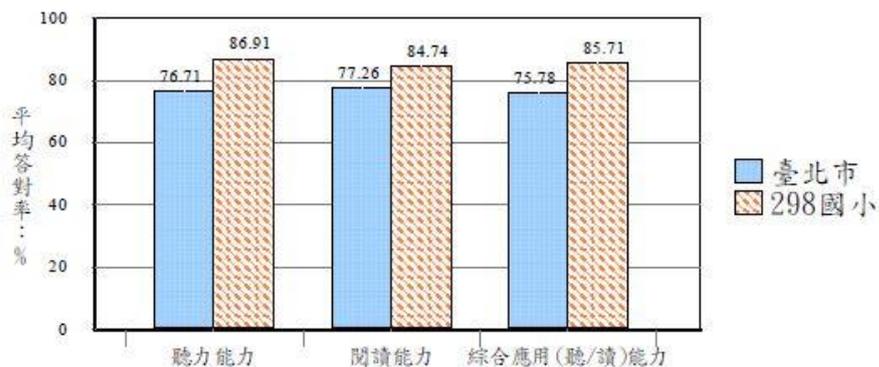
3. 英語分項表現

(1) 英語語言能力向度

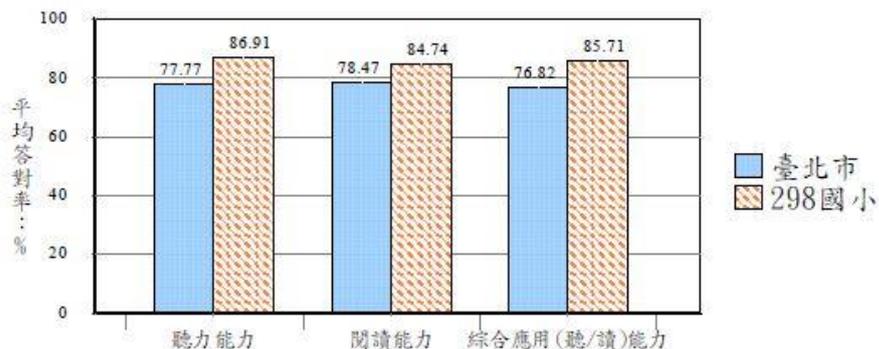
① 英語語言能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	聽力能力	閱讀能力	綜合應用 (聽/讀)能力	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	76.71	77.26	75.78
		標準差(%)	22.53	25.09	22.86
	298國小	平均值(%)	86.91	84.74	85.71
		標準差(%)	17.59	22.01	20.25
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	77.77	78.47	76.82
		標準差(%)	21.63	24.22	22.12
	298國小	平均值(%)	86.91	84.74	85.71
		標準差(%)	17.59	22.01	20.25

② 英語語言能力向度平均答對率統計圖 (含特殊生)



③ 英語語言能力向度平均答對率統計圖 (不含特殊生)



分析：107 學年度【英文】各項表現皆優於臺北市

(2) 108 學年度私立新民小學---五年級基本學力檢測

(一) 108 學年度--【國語文】

一、國語文

(一) 國語文選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	2.85	17.10	49.76	30.29
	298國小	3.19	18.09	30.85	47.87
不含特殊生	臺北市	1.67	16.09	50.89	31.35
	298國小	3.22	18.28	30.11	48.39

2. 臺北市、行政區與學校之答對率平均數、標準差統計表

資料類別	項目	答對率平均數 (%)	標準差 (%)
含特殊生	臺北市	66.06	16.36
	大安區	68.29	16.48
	298國小	70.40	17.30
不含特殊生	臺北市	67.07	15.44
	大安區	69.22	15.43
	298國小	70.39	17.39

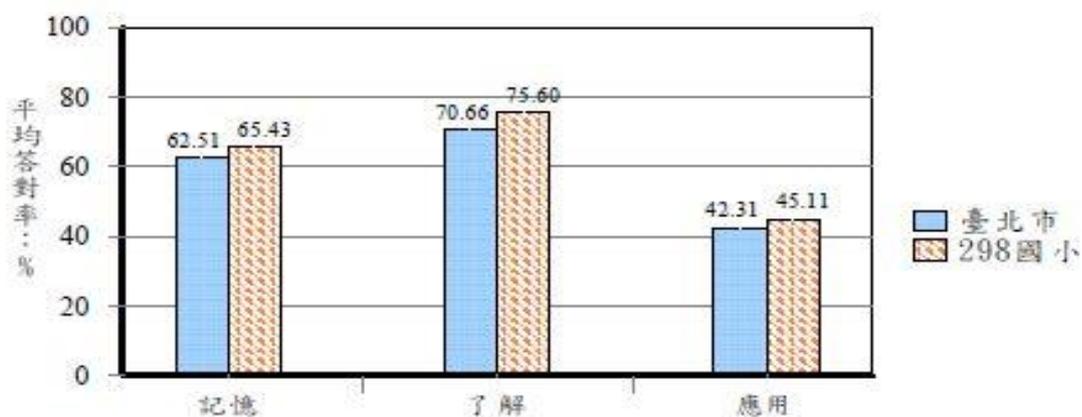
3. 國語文分項表現

(1) 國語文認知歷程向度

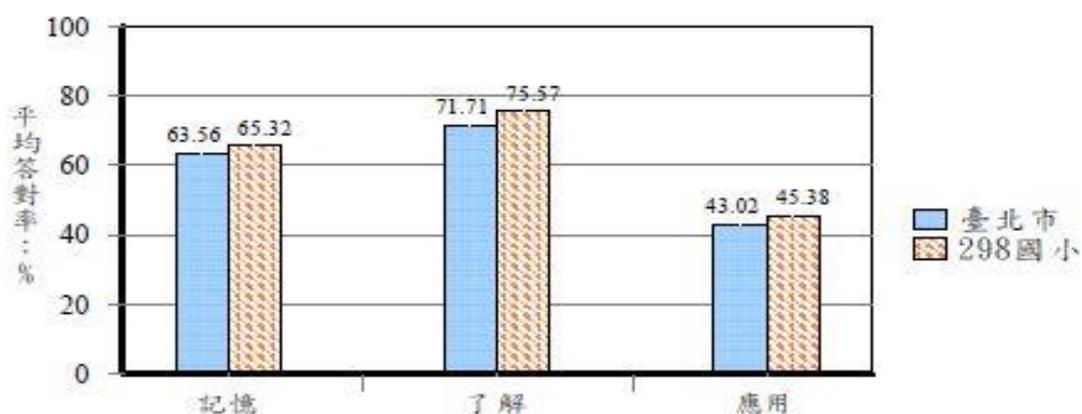
①國語文認知歷程向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	記憶	了解	應用	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	62.51	70.66	42.31
		標準差(%)	22.01	16.83	25.59
	298國小	平均值(%)	65.43	75.60	45.11
		標準差(%)	22.51	17.94	25.75
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	63.56	71.71	43.02
		標準差(%)	21.34	15.81	25.45
	298國小	平均值(%)	65.32	75.57	45.38
		標準差(%)	22.61	18.04	25.76

②國語文認知歷程向度平均答對率統計圖 (含特殊生)



③國語文認知歷程向度平均答對率統計圖 (不含特殊生)



分析：108學年度【國語文】各項表現皆優於臺北市

(二)108 學年度--【數學】

二、數學

(一) 數學選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	6.52	26.68	44.97	21.83
	298國小	6.38	20.21	40.43	32.98
不含特殊生	臺北市	5.08	26.37	46.12	22.43
	298國小	6.45	20.43	39.79	33.33

2. 臺北市、行政區與學校之答對率平均數、標準差統計表

資料類別	項目	答對率平均數(%)	標準差(%)
含特殊生	臺北市	66.48	18.13
	大安區	68.81	17.86
	298國小	70.66	18.07
不含特殊生	臺北市	67.39	17.42
	大安區	69.57	17.11
	298國小	70.67	18.16

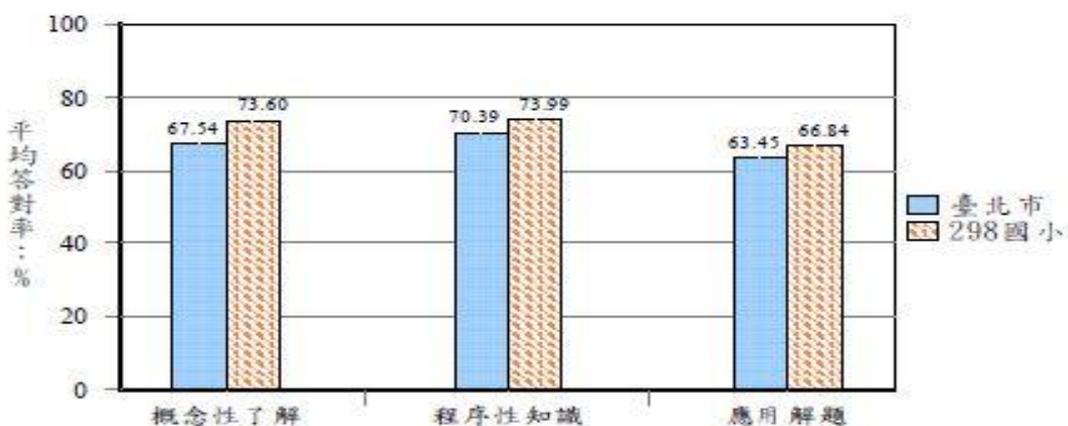
3. 數學分項表現

(1) 數學能力向度

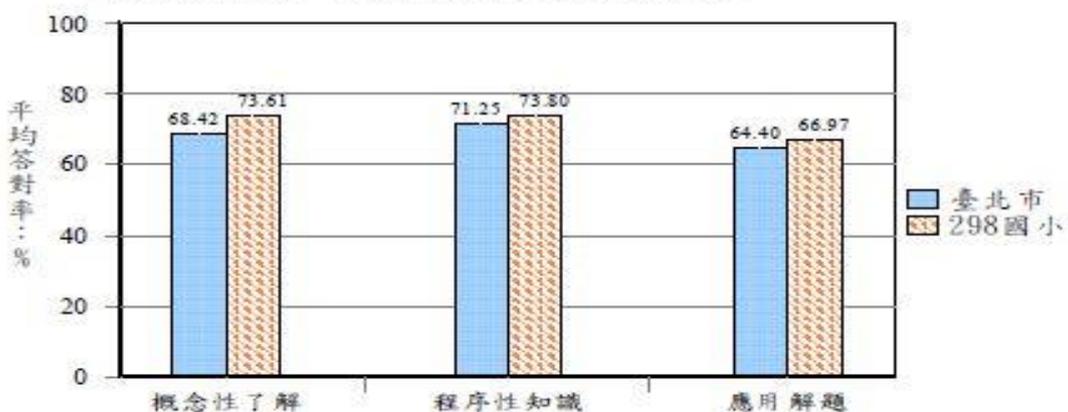
①數學能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	概念性了解	程序性知識	應用解題	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	67.54	70.39	63.45
		標準差(%)	20.73	19.56	20.71
	298國小	平均值(%)	73.60	73.99	66.84
		標準差(%)	22.35	17.47	20.15
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	68.42	71.25	64.40
		標準差(%)	20.14	18.87	20.05
	298國小	平均值(%)	73.61	73.80	66.97
		標準差(%)	22.47	17.48	20.23

②數學能力向度平均答對率統計圖 (含特殊生)



③數學能力向度平均答對率統計圖 (不含特殊生)



分析：108 學年度【數學】各項表現皆優於臺北市

(三)108 學年度—【英語】

三、英語

(一) 英語選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
含特殊生	臺北市	6.02	67.57	26.41
	298國小	2.17	36.96	60.87
不含特殊生	臺北市	4.46	68.15	27.39
	298國小	2.17	36.96	60.87

2. 臺北市、行政區與學校之答對率平均數、標準差統計表

資料類別	項目	答對率平均數(%)	標準差(%)
含特殊生	臺北市	74.60	22.53
	大安區	79.92	20.78
	298國小	89.49	15.67
不含特殊生	臺北市	75.96	21.55
	大安區	81.04	19.67
	298國小	89.49	15.67

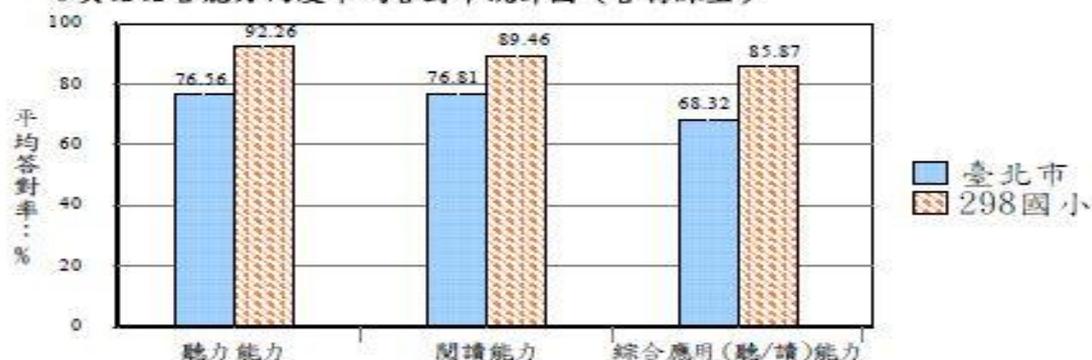
3. 英語分項表現

(1) 英語語言能力向度

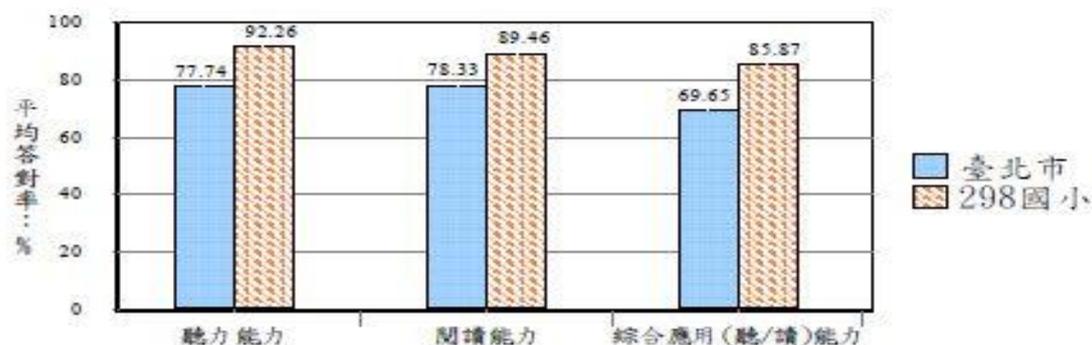
① 英語語言能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	聽力能力	閱讀能力	綜合應用(聽/讀)能力	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	76.56	76.81	68.32
		標準差(%)	21.72	25.82	25.20
	298國小	平均值(%)	92.26	89.46	85.87
		標準差(%)	11.42	19.78	18.75
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	77.74	78.33	69.65
		標準差(%)	20.84	24.68	24.45
	298國小	平均值(%)	92.26	89.46	85.87
		標準差(%)	11.42	19.78	18.75

② 英語語言能力向度平均答對率統計圖 (含特殊生)



③ 英語語言能力向度平均答對率統計圖 (不含特殊生)



分析：108 學年度【英語】各項表現皆優於臺北市

(3) 109 學年度私立新民小學---五年級基本學力檢測

(一)109 學年度--【國語】



貳、298 國小基本學力檢測成績表現情形

一、國語文

(一) 國語文選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	4.14	16.43	48.97	30.46
	298 國小	2.02	9.09	33.33	55.56
不含特殊生	臺北市	2.91	15.43	50.09	31.57
	298 國小	2.06	8.25	32.99	56.70

2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

資料類別	項目	平均答對率(%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	65.83	16.43	496.94
	大安區	68.58	15.82	512.52
	298 國小	74.28	15.12	543.48
不含特殊生	臺北市	66.83	15.61	502.17
	大安區	69.40	14.99	516.95
	298 國小	74.57	14.97	545.26



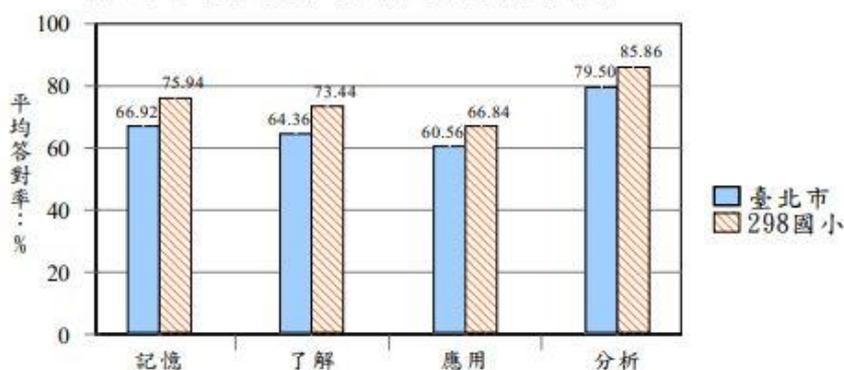
3. 國語文分項表現

(1) 國語文認知歷程向度

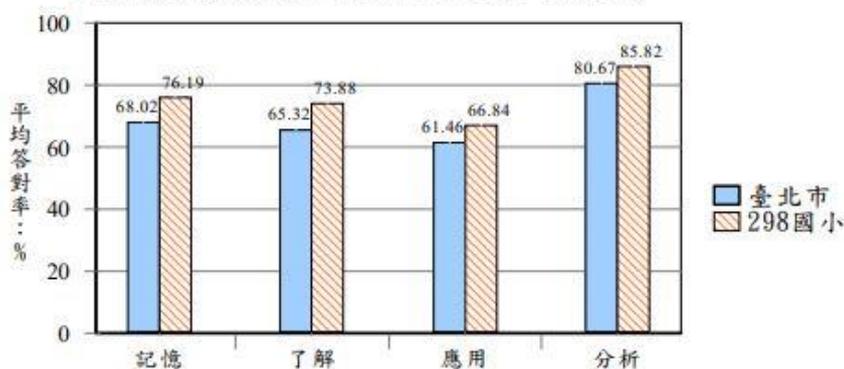
① 國語文認知歷程向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	記憶	了解	應用	分析	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	66.92	64.36	60.56	79.50
		標準差	20.70	17.46	22.80	24.63
	298國小	平均值(%)	75.94	73.44	66.84	85.86
		標準差	19.18	16.09	22.78	21.07
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	68.02	65.32	61.46	80.67
		標準差	19.96	16.74	22.34	23.62
	298國小	平均值(%)	76.19	73.88	66.84	85.82
		標準差	19.25	15.62	22.89	21.21

② 國語文認知歷程向度平均答對率統計圖 (含特殊生)



③ 國語文認知歷程向度平均答對率統計圖 (不含特殊生)



分析：109 學年度【國語文】各項表現皆優於臺北市

(二)109 學年度—【數學】



二、數學

(一) 數學選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	5.32	26.17	43.76	24.75
	298 國小	2.02	15.15	36.36	46.47
不含特殊生	臺北市	3.85	25.64	44.97	25.54
	298 國小	2.06	13.40	37.12	47.42

2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

資料類別	項目	平均答對率 (%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	70.02	18.87	500.49
	大安區	73.45	18.22	517.42
	298 國小	79.80	16.58	551.21
不含特殊生	臺北市	71.14	17.88	505.52
	大安區	74.39	17.25	521.76
	298 國小	80.23	16.46	553.58



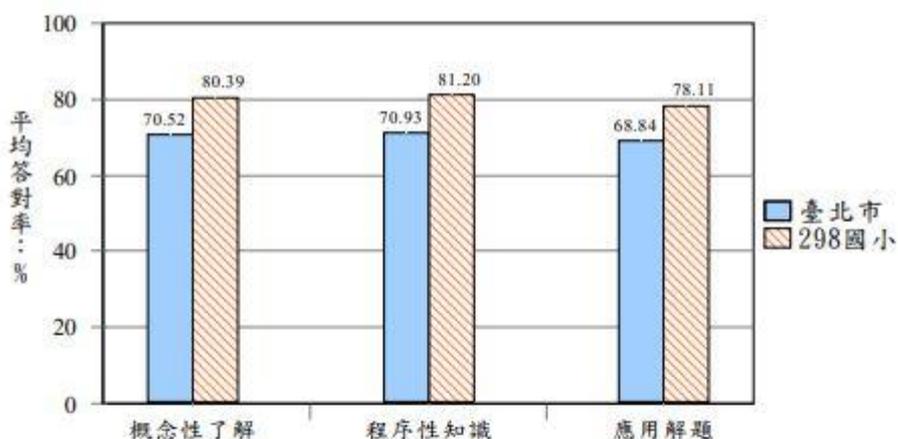
3. 數學分項表現

(1) 數學能力向度

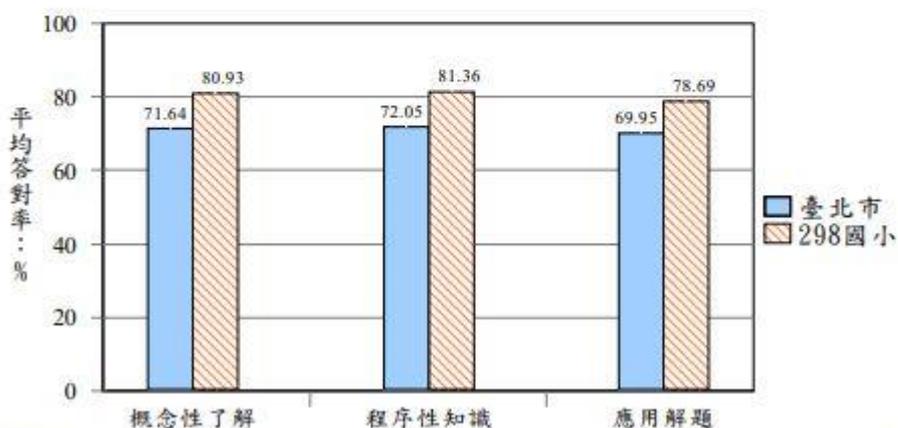
①數學能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	概念性了解	程序性知識	應用解題	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	70.52	70.93	68.84
		標準差	22.06	20.08	21.02
	298國小	平均值(%)	80.39	81.20	78.11
		標準差	19.51	16.95	18.45
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	71.64	72.05	69.95
		標準差	21.22	19.14	20.11
	298國小	平均值(%)	80.93	81.36	78.69
		標準差	19.26	17.07	18.03

②數學能力向度平均答對率統計圖(含特殊生)



③數學能力向度平均答對率統計圖(不含特殊生)



~298-10~

分析：109 學年度【數學】各項表現皆優於臺北市

(三)109 學年度—【英語】



三、英語

(一) 英語選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
含特殊生	臺北市	4.43	64.82	30.75
	298 國小	0.00	48.48	51.52
不含特殊生	臺北市	3.18	65.08	31.74
	298 國小	0.00	49.48	50.52

2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

資料類別	項目	平均答對率(%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	77.57	21.33	516.35
	大安區	83.17	18.65	542.32
	298 國小	87.84	12.86	563.45
不含特殊生	臺北市	78.83	20.23	521.28
	大安區	84.32	17.25	546.77
	298 國小	87.63	12.91	561.73



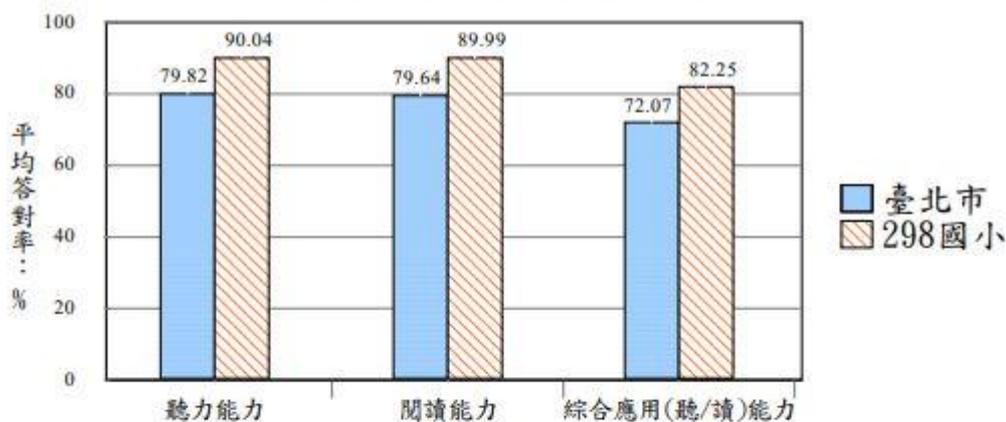
3. 英語分項表現

(1) 英語語言能力向度

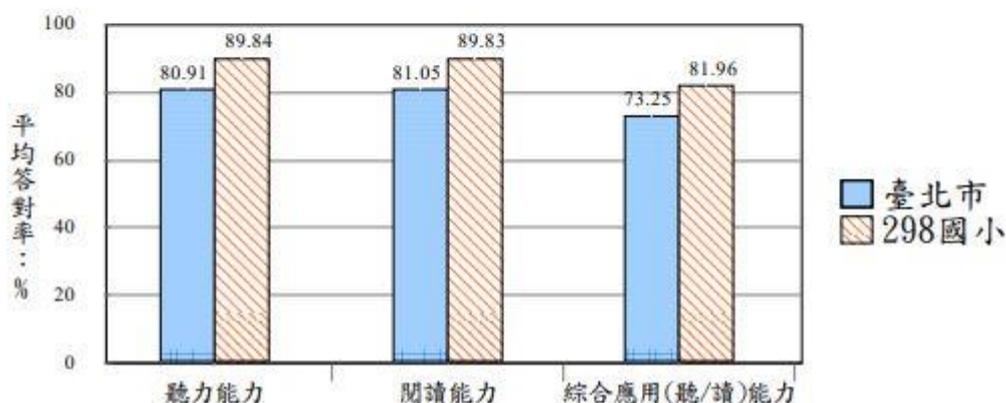
① 英語語言能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	聽力能力	閱讀能力	綜合應用 (聽/讀)能力	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	79.82	79.64	72.07
		標準差	21.20	24.05	22.65
	298國小	平均值(%)	90.04	89.99	82.25
		標準差	13.03	16.06	14.79
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	80.91	81.05	73.25
		標準差	20.20	22.82	21.76
	298國小	平均值(%)	89.84	89.83	81.96
		標準差	13.09	16.18	14.80

② 英語語言能力向度平均答對率統計圖 (含特殊生)



③ 英語語言能力向度平均答對率統計圖 (不含特殊生)



分析：109 學年度【英語】各項表現皆優於臺北市

(四)、行政支援教學環境策略：

行動方案及執行要項

策略 1、建立全面關懷的訓輔措施		
行動方案	執行要項	承辦單位
(1)落實輔導活動帶好每位學生	a. 推動生命教育與性別教育	輔導室
	b. 規劃團體輔導及小團輔	輔導室
	c. 實施認輔制度	輔導室
	d. 辦理親職教育	輔導室
(2)人性化的訓導措施	a. 實施友善校園方案	輔導室 學務處
	b. 落實輔導與管教學生辦法	學務處
	c. 辦理各項活動與競賽	學務處
	d. 規劃多元活潑的社團活動	學務處
(3)重視特殊需求學生輔導	a. 辦理教師特教知能研習	輔導室
	b. 辦理特殊教育體驗活動	輔導室
	c. 實施生涯輔導課程	輔導室
	d. 培養生活自理能力	輔導室

策略 2、暢通合作協商的溝通管道		
行動方案	執行要項	承辦單位
(1)建立合宜的學校公共關係	a. 成立專責單位推展學校公關	教務處
	b. 教師參與校務決策共享權利	各處室
	c. 強化內、外部公關凝聚共識	公關單位
	d. 擴大家長與社區參與校務決策	各處室
(2)拓展社區資源建立夥伴關係	a. 調查社區資源、家長專長	輔導室
	b. 強化志工團體正向功能	輔導室
	c. 結合社區辦理活動	各處室
	d. 尋求社區、家長會經費補助	各處室
(3)創造優質的學校文化	a. 實施獎勵制度，鼓舞師生士氣	各處室
	b. 營造人性化的校園情境	各處室
	c. 規劃慶生活動	輔導室
	d. 實施互助金制度，發揮同事愛	各處室

策略3、塑造優質適性的學習環境		
行動方案	執行要項	承辦單位
(1)規劃學習空間重視體驗學習	a. 打造雙語學習環境	教務處 總務處
	b. 開創教學步道	教務處 總務處
	c. 重視校園綠美化	總務處
	d. 規劃生活休憩空間	總務處 教務處
(2)充實資訊設備推廣資訊教育	a. 建立優質的資訊教學環境	總務處 教務處
	b. 增設教材製作中心	總務處 教務處
	c. 圖書室資料檢索資訊化	總務處 教務處
	d. 建置教學資源分享平台	教務處

策略 4、提昇品質管理的學校行政

行動方案	執行要項	承辦單位
(1)落實績效責任發揮 行政效能	a. 訂定完善的中程校務發展計畫	各處室
	b. 擬定適切的年度工作計畫	各處室
	c. 走動服務積極支援教學活動	各處室
	d. 建立校務評鑑的回饋機制	各處室
(2)運用資訊科技從事 校務管理	a. 充實行政相關資訊設備	各處室
	b. 提昇行政人員資訊素養	各處室
	c. 建立知識管理的平台	教務處
	d. 行政資源公開化的系統	各處室

策略5、蘊育彰權益能的專業教師

行動方案	執行要項	承辦單位
(1)促進專業成長分享 教學經驗	a. 辦理學校本位進修研習活動	教務處
	b. 設置學年教師研究室	教務處 總務處
	c. 實施專業進修成果分享活動	教務處
	d. 實施家長教學參觀日活動	教務處
(2)鼓勵同儕視導進行 協同教學	a. 參與教學輔導教師試辦方案	教務處
	b. 進行觀察教學與回饋	教務處
	c. 定期舉辦領域課程研討會	教務處
	d. 組織班群協同編擬教學計畫	教務處
(3)塑造成長組織推展 行動研究	a. 鼓勵教師自組學習型組織	教務處
	b. 聘請專家學者蒞校指導	教務處
	c. 獎勵教師進行行動研究	教務處
	d. 出刊行動研究專輯	教務處

策略 6、激發創新教學的課程設計

行動方案	執行要項	承辦單位
(1)落實課程領導與教學領導	a. 強化課發會的組織運作功能	教務處
	b. 編擬學校課程計畫	教務處
	c. 實施教學視導	教務處
	d. 強化課程實施的評鑑回饋機制	教務處
(2)實施多元評量重視個別差異	a. 建立學生的學習檔案	教務處
	b. 善用質性評量方式	教務處
	c. 發展學校特色課程	教務處
	d. 開發學生多元智慧	各處室
(3)推展資訊科技融入教學	a. 設置學年資訊種子教師	教務處
	b. 鼓勵教師自製多媒體教材	教務處
	c. 充實並分享教學軟體	教務處
	d. 提昇學生資訊能力	教務處

➤ 預期成效

1. 建立全面關懷的訓輔措施

- (1)落實輔導活動，使學生得到適性的發展。
- (2)人性化的訓導措施，使學生的身心健全發展。
- (3)重視特殊需求學生輔導，培養學生適應生活的能力。

2. 暢通合作協商的溝通管道

- (1)建立合宜的學校公共關係，讓學校行政、教師會、家長會良性互動。
- (2)拓展社區資源建立夥伴關係，以獲得社區認同和支持。
- (3)創造優質的學校文化，讓親師生關係溫馨、和諧。

3. 塑造優質適性的學習環境

- (1)規劃學習空間重視體驗學習，落實九年一貫課程實施精神。
- (2)充實資訊設備推廣資訊教育，提昇師生資訊能力。

4. 提昇品質管理的學校行政

- (1)落實績效責任發揮行政效能，展現學校辦學特色。
- (2)運用資訊科技從事校務管理，提高行政效率。

5. 蘊育彰權益能的專業教師

- (1)促進專業成長分享教學經驗，改進教材教法。
- (2)鼓勵同儕視導進行協同教學，發展改進教學措施。
- (3)塑造成長組織推展行動研究，提昇教師課程評鑑能力。

6. 激發創新教學的課程設計

- (1)落實課程領導與教學領導，激發創新教學能力。
- (2)實施多元評量重視個別差異，讓學生獲得學習的成就。
- (3)推展資訊科技融入教學，激發學生學習興趣。

(五)、前一學年度課程評鑑結果統計：

評鑑結果統計

臺北市大安區私立新民國民小學課程發展組織與領導評鑑統計

向度	項目	檢核指標	完成情形			
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到
課程發展組織與領導	課程領導	1. 能引導教師積極參與各項課程發展活動	80%	20%	0	0
		2. 成員對學校課程發展能充分表達意見	90%	10%	0	0
		3. 能掌握課程發展的時程與進度	96%	4%	0	0
		4. 能主動了解各個課程發展組織的運作情形	90%	10%	0	0
		5. 學校課程計畫完備並審查通過	100%	0	0	0
		6. 課程實施所發現之問題能有效解決(或定期紀錄檢討)	90%	10%	0	0
		7. 各個課程發展組織溝通聯繫良好	98%	2%	0	0
		8. 運用各項資源活化教學	98%	2%	0	0
	課程發展組織	1. 課程發展委員會職掌與分工明確	100%	0	0	0
		2. 課程發展委員對學校事務要有基本了解	100%	0	0	0
		3. 課程發展組織的決議能確實執行	96%	4%	0	0
		4. 能有效解決校內課程發展的爭議	100%	0	0	0
		5. 各學習領域小組能發揮縱向銜接的功能	98%	2%	0	0

臺北市大安區私立新民國小課程結構評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情形			
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到
課程結構	目標與架構	1. 符合課程目標	100%	0	0	0
		2. 符合階段能力指標規範	100%	0	0	0
		3. 符合學校願景或家長期望	98%	2%	0	0
		4. 課程目標配合學生程度	100%	0	0	0
		5. 兼顧認知情意技能	98%	2%	0	0
		6. 課程目標明確具體可行	100%	0	0	0
	內容選編	1. 因應學生需求，選擇或自編教材	98%	2%	0	0
		2. 符合學生認知發展	98%	2%	0	0
		3. 課程內容難易切合學生程度	98%	2%	0	0
		4. 六大議題融入課程內容	100%	0	0	0
		5. 課程組織的順序符合課程設計原則	98%	2%	0	0
		6. 課程內容份量適切	100%	0	0	0
		7. 領域內縱向連貫有系統	96%	4%	0	0
		8. 研擬各版本學習銜接策略	100%	0	0	0
		9. 學校重要行事融入課程內容	100%	0	0	0
	教學策略	1. 教學策略多元化	100%	0	0	0
		2. 能運用創新的教學策略	100%	0	0	0
		3. 提供學生積極參與活動的機會，鼓勵學生表達自己的想法	100%	0	0	0
		4. 能適時給予學生正面回應	100%	0	0	0

臺北市大安區私立新民國小課程實施評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情形			
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到
課程實施	教學準備	1. 能佈置適當教學情境	96%	4%	0	0
		2. 能準備適切教學教材、設備	100%	0	0	0
		3. 能瞭解學生先備經驗	100%	0	0	0
		4. 能引導學生完成課程準備	98%	2%	0	0
	教學活動的實施	1. 引導學生遵守班級常規	96%	4%	0	0
		2. 教學活動進行順暢	98%	2%	0	0
		3. 掌握教學計畫的時程與進度	98%	2%	0	0
		4. 教師能定期檢視學習成效，以了解課程目標之達成	98%	2%	0	0
		5. 能依需要發揮協同教學的功能	94%	6%	0	0
		6. 能適切運用教學媒體，提高教學成效	100%	0	0	0
		7. 能兼顧認知、情意、技能之領域	100%	0	0	0
	學習評量	1. 評量方式切合課程設計	96%	4%	0	0
		2. 採用多元評量，了解學習成效	100%	0	0	0
		3. 利用評量結果，改進教學	100%	0	0	0
		4. 依據評量結果實施補救教學	100%	0	0	0

臺北市大安區私立新民國民小學活動實施成效評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情形			
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到
活動實施成效	組織運作	1. 訂定明確的工作職掌表	100%	0	0	0
		2. 和其他處室建立有效合作關係	100%	0	0	0
		3. 能和老師、家長及行政部門成員進行意見溝通	98%	2%	0	0
		4. 能訂定工作計畫或作業規範指引工作	98%	2%	0	0
		5. 依實際需要彈性調整工作內容	100%	0	0	0
	資源整合	1. 能結合社區資源發展學校本位課程	96%	4%	0	0
		2. 能建立家長課程實施的溝通管道	96%	4%	0	0
		3. 能建立課程發展相關資源供教師使用	98%	2%	0	0
		4. 視需要與鄰近學校實施校際交流與經驗分享	90%	10%	0	0
		5. 行政團隊能適切支援課程發展	98%	2%	0	0
	活動規劃與執行	1. 活動能做有系統的規劃	98%	2%	0	0
		2. 辦理之活動能促進校內教師經驗分享	94%	6%	0	0
		3. 活動能符合親師生之需求	96%	4%	0	0
		4. 處室人員能積極辦理活動	100%	0	0	0

從上列自我檢核表中可以得知教師對於「教學策略」這個層面上各個向度的滿意度是最高的, 這與面臨少子化後, 私立學校招生不易, 老師必須透過各種研習與對話, 老師教學策略必須多元化, 運用創新的教學策略, 提供學生積極參與活動的機會, 鼓勵學生表達自己的想法, 適時給予學生正面回應, 除了協助孩子適性發展外, 並依學生需求與身心發展階段, 設計提供學生思考、體驗、探究、表達及跨域統整機會。

(六)、學校課程與教學績優特色：

本校為因應十二年國民基本教育的實施、世界教育潮流的趨勢，為打造學生具備全球化、世界觀、未來國際舞台上擔任領袖的能力為目標，因此，本校於彈性課程時間，規畫雙語特色課程，英語教材自國外引進，並全力打造雙語學習環境，讓孩子在潛移默化中學習，培養學生欣賞及閱讀簡易兒童文學的興趣，增進學生對多元文化的基本認識與尊重，奠定學生國際移動力基礎，

本校長期推展英語教學，並榮獲劍橋英語認證績優學校，每年超過200名的學生參與劍橋考試，報考率超過四分之一，期待未來更多的優秀孩子參與這項全世界認可的英語檢定，每位參與的小朋友都能獲得由英國劍橋大學所頒發的英語認證之殊榮，更藉此開展學生的世界觀。

新民小學榮譽榜

臺北市私立新民小學109學年度 【學生團隊校外比賽】優勝名單

(一) 語文類

(1) 第36屆楚才盃作文比賽

編號	年級	班級	學生姓名	組別	獎項
1	四	忠	卓品萱	國小中年級組	三等獎
2	四	孝	林展禾	國小中年級組	二等獎
3	四	孝	郭哲睿	國小中年級組	二等獎
4	四	孝	廖奕澂	國小中年級組	二等獎
5	四	孝	郭繼穎	國小中年級組	二等獎
6	四	孝	林至謙	國小中年級組	二等獎
7	四	孝	林大齊	國小中年級組	三等獎
8	四	孝	劉子寧	國小中年級組	三等獎
9	四	孝	李雨融	國小中年級組	三等獎
10	四	仁	周曉青	國小中年級組	二等獎
11	四	愛	洪也然	國小中年級組	一等獎
12	四	愛	曹言愷	國小中年級組	一等獎
13	四	愛	陳彥蓁	國小中年級組	一等獎
14	四	愛	杜宥萱	國小中年級組	三等獎
15	五	忠	張昀靖	國小中年級組	三等獎
16	五	孝	蔡沁淞	國小中年級組	三等獎
17	五	孝	溫怡歲	國小中年級組	三等獎
18	五	孝	謝宥安	國小中年級組	三等獎
19	五	仁	王永勛	國小中年級組	一等獎

20	五	仁	林士澄	國小中年級組	一等獎
21	五	仁	邱妍溱	國小中年級組	二等獎
22	五	仁	曾子芸	國小中年級組	二等獎
23	五	仁	吳美萱	國小中年級組	三等獎
24	五	愛	余光軒	國小中年級組	一等獎
25	五	愛	楊甯妘	國小中年級組	一等獎
26	五	愛	許宜萱	國小中年級組	三等獎
27	五	愛	傅心俞	國小中年級組	三等獎
28	五	愛	江泮瑩	國小中年級組	三等獎
29	六	忠	尤貽樂	國小高年級組	二等獎
30	六	忠	吳禹翰	國小高年級組	三等獎
31	六	忠	徐楷恩	國小高年級組	三等獎
32	六	忠	陳柏光	國小高年級組	三等獎
33	六	忠	韓承澔	國小高年級組	三等獎
34	六	忠	宋芄萱	國小高年級組	三等獎
35	六	忠	洪賀榮	國小高年級組	三等獎
36	六	孝	陳又寧	國小高年級組	一等獎
37	六	孝	林序翰	國小高年級組	二等獎
38	六	孝	莊翔云	國小高年級組	二等獎
39	六	孝	陳映諄	國小高年級組	二等獎
40	六	孝	林杼凡	國小高年級組	二等獎
41	六	孝	周若凱	國小高年級組	三等獎
42	六	孝	曾珩睿	國小高年級組	三等獎
43	六	孝	高芸庭	國小高年級組	三等獎
44	六	孝	劉子彤	國小高年級組	三等獎
45	六	仁	盧穎竹	國小高年級組	一等獎
46	六	愛	羅海悅	國小高年級組	一等獎
47	六	愛	程定捷	國小高年級組	一等獎
48	六	愛	余光泰	國小高年級組	二等獎
49	六	愛	潘亮語	國小高年級組	二等獎
50	六	愛	林宥辰	國小高年級組	三等獎

(2) 第 14 屆聯合盃作文大賽 台北市初賽得獎名單

編號	年級	班級	姓名	組別	獎項
1	四	孝	王翊潔	中年級組	第五名 獎金 1000 元
2	三	愛	詹杰叡	中年級組	佳作
3	四	孝	廖奕澂	中年級組	佳作
4	四	孝	李長昀	中年級組	佳作
5	四	孝	莊宜沁	中年級組	佳作
6	四	孝	陳品妍	中年級組	佳作
7	四	孝	陳苡嘉	中年級組	佳作
8	四	忠	李昀謙	中年級組	佳作
9	四	忠	陳亮縉	中年級組	佳作
10	四	仁	李昀階	中年級組	佳作
11	四	仁	張舒喬	中年級組	佳作
12	四	愛	洪也然	中年級組	佳作
13	四	愛	蔡岳宏	中年級組	佳作
14	四	愛	李蔓立	中年級組	佳作
15	四	愛	杜宥萱	中年級組	佳作
16	四	愛	許尹	中年級組	佳作
17	四	愛	陳彥蓁	中年級組	佳作
18	四	愛	賴聖欣	中年級組	佳作
19	四	愛	顏筠珊	中年級組	佳作
編號	年級	班級	姓名	組別	獎項
1	六	忠	宋芄萱	高年級組	佳作
2	六	孝	高芸庭	高年級組	佳作
3	六	孝	劉子彤	高年級組	佳作
4	六	孝	林千甯	高年級組	佳作
5	六	仁	盧穎竹	高年級組	佳作

(3) 臺北市 109 年度推動兒童深耕閱讀活動～小小說書人比賽

年級	班級	姓名	組別	成績
五	仁	楊甯妘	國小中年級組	優選獎

(4) 臺北市 109 年度推動兒童深耕閱讀活動～自編故事劇本比賽

年級	班別	姓名	組別	名次
六	李	林子昕	高年級組	優選獎
六	李	林千甯		
六	忠	徐楷恩		
六	忠	陳婕芯		
六	愛	陳映婷		

(5) 臺北市 109 學年度英語學藝競賽

年級	班級	姓名	組別	成績
六	愛	余光泰	演說第 1 組	優等
六	仁	陳竑維	演說第 2 組	優等

(二) 數學類

(1) 2020 OMC 奧林匹亞全國 數學競賽

年級	班級	姓名	成績	指導老師
一	仁	彭宇謙	銅牌獎	李依凡

(2) 2020 全國 第 51 屆 奧林匹克 數學科 競賽

年級	班級	姓名	組別	成績	指導老師
六	愛	余光泰	奧數	銅牌獎	蔡淑智
一	仁	彭宇謙	奧數	銅牌獎	李依凡
一	仁	彭宇謙	金卓越數學	銅牌獎	李依凡
二	仁	趙昱維	金卓越數學	銀牌獎	沈函佺
三	孝	洪瑋駿	金卓越數學	優異獎	江彩雲
五	仁	吳美萱	金卓越數學	優異獎	陳韻琦
六	忠	尤貽樂	金卓越數學	銅牌獎	王渝欣
六	愛	余光泰	金卓越數學	銀牌獎	蔡淑智
六	愛	陳秉沅	金卓越數學	優異獎	蔡淑智

(3) 澳洲 AMC 數學能力檢定學競賽

年級	班級	姓名	組別	成績
六	愛	魏廷霖	國小高年級組	優良獎

(4) 109 年國手盃—全國心算比賽

年級	班別	姓名	組別	名次
一	仁	田亞櫻	國小低年級組	總冠軍
三	愛	田亞旭	國小中年級組	季軍

(5) 2020 卓越盃全國競賽

年級	班級	姓名	數學競賽 年級	加考 閱讀競賽	數學獎項	閱讀獎項
一	仁	彭宇謙	1		銀質獎	
一	忠	洪瑋彤	1		銅質獎	
一	忠	呂泓叡	1		優選獎	
一	愛	邱子瀚	1		優選獎	
一	愛	廖翌呈	1		銀質獎	
一	孝	黃彥喆	1		銅質獎	
一	孝	王顛寧	1		優選獎	
一	孝	鄭浩鈞	1		優選獎	
一	忠	王立堯	1		優選獎	
一	愛	陳沂劭	1		優選獎	
一	愛	李瑀樂	1		優選獎	
二	仁	趙昱維	2		金質獎	
二	仁	王馨緯	2		銅質獎	
二	仁	王可為	2		銅質獎	
二	仁	林緹甄	2		優選獎	
二	仁	藍御書	2		優選獎	
二	孝	謝馨言	2		銅質獎	
二	孝	蕭上恩	2		優選獎	
二	孝	邱鎧峯	2		優選獎	
二	孝	李杰恩	2		優選獎	
二	孝	賴品誠	2		進步獎	
二	忠	王祺淵	2		銅質獎	
二	忠	余羿宣	2		優選獎	
二	忠	黃楷宸	2		優選獎	
二	忠	藍御恩	2		進步獎	
二	愛	陳彥希	2		銅質獎	

二	愛	李威霆	2		銅質獎	
二	愛	林明翰	2		優選獎	
三	愛	詹杰叡	3		全國第一名	
三	愛	詹茵茵	3		金質獎	
三	孝	周裕紘	3	3	銅質獎	
三	忠	陳湘韻	3	3	銅質獎	
三	仁	王宥翔	3		銅質獎	
三	愛	張宸鉸	3		優選獎	
三	仁	張穎蓉	3	3	優選獎	金質獎
三	孝	洪瑋駿	3	3	優選獎	
三	忠	呂沛恩	3	3	優選獎	
三	孝	林彥紳	3	3	進步獎	
三	仁	蔡昫熹	3	3	銀質獎	銅質獎
三	仁	游欣儒	3		優選獎	
三	仁	曾元慶	3		優選獎	
三	仁	羅禹涵	3		優選獎	
三	忠	潘錫安	3	3	銅質獎	
三	忠	邱姮玟	3	3	銅質獎	
三	仁	陳羿亘	3		銀質獎	
三	愛	莊和叡	3		銅質獎	
四	仁	李昫階	4		銅質獎	
四	孝	廖奕澂	4	4	銀質獎	銅質獎
四	孝	王翊潔	4	4	進步獎	進步獎
四	忠	孟苾羽	4	4	銅質獎	銅質獎
四	忠	李昫謙	4		銅質獎	
四	忠	葉家伶	4		優選獎	
四	忠	姚昕辰	4		進步獎	
四	忠	魏妙臻	4		進步獎	
四	忠	王翊豪	4	4		進步獎
四	愛	許尹	4	4	銅質獎	銅質獎
四	愛	黃歲麟	4		銅質獎	
四	愛	杜宥萱	4		銅質獎	
四	愛	蔡岳宏	4		銅質獎	
四	愛	張瑜恒	4	4	進步獎	進步獎
五	孝	丁羿中	5		金質獎	
五	仁	鐘芃淵	5	5	銅質獎	
五	孝	溫怡歲	5	5	銅質獎	銅質獎
五	孝	高欣儀	5	5		銅質獎
五	忠	張昫靖	5	5	優選獎	
五	愛	游家宇	5	5	銅質獎	
五	愛	黃宣翰	5		銅質獎	

五	愛	黃浩庭	5	5	銅質獎	
五	愛	莊沛寰	5	5	進步獎	銅質獎
六	仁	羅禹傑	6		銅質獎	
6	仁	蔡淳程	6		優選獎	
6	孝	莊翔云	6	6	銅質獎	銅質獎
6	孝	唐品韻	6	6	優選獎	
6	忠	陳柏光	6	6	優選獎	進步獎
6	忠	宋芃萱	6	6	優選獎	
6	忠	徐楷恩	6	6		進步獎
6	愛	余光泰	6		銅質獎	
6	愛	魏廷霖	6	6	優選獎	銅質獎
6	愛	高進諺	6		優選獎	
6	愛	陳秉泮	6		銅質獎	

(6) 2020 第 7 屆超越盃(T&AMC)全國競賽

年級	班別	姓名	組別	成績
三	孝	陳冠諭	3 年級組	總成績達前 10%
六	愛	余光泰	6 年級組	總成績達前 10%
六	愛	魏廷霖	6 年級組	總成績達前 10%

(7) 第 52 屆全國奧林匹克數學競賽

年級	班級	姓名	組別	成績
六	忠	尤貽樂	國小高年級組	銀牌獎

(8) WMI 世界數學賽台灣賽

年級	班級	姓名	組別	成績
一	仁	彭宇謙	國小一年級組	表現優異

(三) 自然科學類

(1) 2020 全國 第 51 屆 奧林匹克 自然科競賽

年級	班級	姓名	成績
三	孝	陳冠諭	銀牌獎
五	仁	吳美萱	優勝獎

(四)創客/資訊類

(1)臺北市 109 學國中小學生 Scratch 貓咪盃動畫短片創意競賽

年級	班級	姓名	組別	成績
五	愛	游家宇	國小組	入選獎
五	愛	傅心俞	國小組	入選獎
五	愛	莊沛寰	國小組	入選獎
五	愛	江泮瑩	國小組	入選獎
五	愛	沈長融	國小組	入選獎
五	忠	柯權恩	國小組	入選獎

(2)第 19 屆扶輪兒童電腦圖文比賽

年級	班級	姓名	組別	成績
六	愛	余光泰	動畫類國中小組	佳作

(五) 美術類

(1) 中華民國第 51 屆世界兒童畫展

年級	班級	姓名	成績
四	愛	顏筠珊	總決選特優獎

(2) 2020 藝術博覽會兒童慈善繪畫大賞

年級	班級	姓名	成績
二	愛	李威霆	超優獎
二	忠	高晨悅	超優獎
二	孝	徐祥瑞	超優獎
二	孝	張綵羽	超優獎
二	仁	溫彩妍	超優獎
五	忠	李俐萱	超優獎
五	忠	柯權恩	超優獎
五	忠	莊翊寧	超優獎
五	愛	錢忻宜	超優獎

(3) 109 學年度臺北市美術比賽

年級	班級	姓名	組別	成績
二	孝	呂安	繪畫低年級	佳作
一	仁	許秣楷	繪畫低年級	佳作
六	孝	溫肇恒	平面設計高年級	佳作

(4) 日本第 51 回世界兒童畫展中華民國全國選拔賽

年級	班級	姓名	成績
一	忠	蔡依瑾	優選獎
一	愛	邱子瀚	優選獎
三	忠	蘇子頤	優選獎
三	仁	林家霈	優選獎

(5) 109 學年度兒童美術創作展

年級	班級	姓名	名次
一	忠	楊勝綸	銀牌獎
一	忠	陳筠瑋	金牌獎
一	忠	李艷彤	銀牌獎
一	仁	陳泓叡	金牌獎
二	孝	賴品誠	銅牌獎
三	忠	陳綦瑋	金牌獎
三	忠	蘇子頤	銀牌獎
三	愛	朱哲用	銀牌獎
四	孝	楊溱婕	銅牌獎

(六) 音樂類

(1) 臺北市 109 學年度本土語言學藝競賽

年級	班級	姓名	組別	成績
五	仁	林楷馨	客家語歌唱組	第二名
四	忠	黃郁書	閩南語歌唱組	優等

(七) 體育類

(1) 臺北市 109 學年度 教育盃武術比賽

團體組

年級	班級	姓名	組別	成績
二	仁	林緹甄	初級拳術團練	第六名
二	仁	江唯彤		
三	仁	邱妍禎		
		吳海寧		

個人組

年級	班級	姓名	組別	成績
二	仁	林緹甄	初級拳術	第五名
三	忠	林千渝	初級拳術	第三名
四	孝	陳苡嘉	初級劍術	第一名
			初級棍術	第六名
四	孝	許雁晴	初級棍術	第五名

五	孝	許誌珈	初級棍術	第六名
五	愛	辜柏允	初級棍術	第四名
六	孝	林千甯	初級劍術	第三名
六	孝	陳冠辰	國際乙組劍術	第二名
			傳統兵器	第三名
六	孝	林序翰	傳統北派拳	第一名
			基本拳	第三名

(2) 109 新北市第九屆市民盃滑輪溜冰錦標賽

年級	班級	姓名	組別	成績
二	忠	黃瑋臻	低年級女子組 200 公尺	第二名
			低年級女子組 1000 公尺	第二名

(3) 109 中小學聯合運動會

年級	班級	姓名	組別	成績
五	忠	邱浩軒	男生乙組推鉛球	第四名
六	孝	李定鴻	男生乙組壘球擲遠	第五名
			男生乙組推鉛球	第五名
六	孝	周若凱	男生乙組跳遠	第二名
六	愛	高進諺	男生乙組跳遠	第六名

(4) 臺北市 109 學年度 中正盃武術比賽

團體組

年級	班級	姓名	組別	成績
四	孝	許雁晴	初級拳術團練	第四名
四	孝	陳苡嘉		
四	孝	李長昀		
三	忠	林千渝		

個人組

年級	班級	姓名	組別	成績
二	仁	林緹甄	初級拳術	第二名
			初級棍術	第三名
三	忠	林千渝	初級拳術	第五名
			初級劍術	第五名
四	孝	陳苡嘉	初級劍術	第二名
			初級棍術	第三名
四	孝	許雁晴	初級棍術	第七名
五	孝	許誌珈	初級拳術	第八名
六	孝	林千甯	初級劍術	第三名
			國際乙組短兵	第一名

六	孝	陳冠辰	初級劍術	第六名
六	孝	林序翰	武術基本拳	第二名
			初級棍術	第二名

(八)棋藝

(1) 臺北市 109 學年度教育盃圍棋錦標賽

團體組

年級	班級	姓名	組別	成績
六	仁	蔡淳程	乙組	第八名
六	忠	林稚庭		
六	忠	陳柏光		
三	忠	王昊宸	乙組	第五名
四	愛	蔡岳宏		
四	仁	陳秉佑		

個人組

年級	班級	姓名	組別	成績
三	仁	許心讓	乙組	第二名
三	仁	顏士皋	丙A	第三名
五	仁	王永勛	丁B	第八名
三	愛	王永杰	戊B	第八名
五	忠	李俐萱	己B	第四名
一	孝	陳樞宴	己G	第二名
一	愛	陳邦芷	己G	第四名
二	愛	李威霆	己G	第八名



貳、學校課程願景與目的

一、學校願景



願景內涵

精緻：細膩完美、超高品質、富有特色

活力：樂觀進取、熱忱積極、朝氣勇氣

創新：打破成見、勇於批判、突破創新

卓越：掌握資訊、發展潛能、超越自我

二、學校圖像

1. 兒童圖像

一、愛整潔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 服裝儀容保持整潔 2. 維持環境整潔 3. 注重心靈環保
二、有禮貌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常說請、謝謝、對不起 2. 在家聽爸爸、媽媽的話，友愛兄弟 3. 在學校聽師長的話，友愛同學
三、守秩序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不大聲嘻鬧、輕聲慢步 2. 不爭先，養成排隊的習慣 3. 在團體中守規則，與人合作
四、重榮譽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分準備，主動爭取表現的機會 2. 大方修正過失，虛心檢討自己 3. 為團體榮譽努力，不做違規的事
五、勤讀書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按時完成課內外作業 2. 今日事，今日畢 3. 常利用圖書館級網路資源

2. 教師圖像

一、關愛兒童	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立良好的師生互動關係 2. 多鼓勵、少責備，用愛心，耐心信心對待兒童 3. 傾聽孩子的心聲，了解他們的感受
二、終身學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參加進修研習，吸取新知 2. 互相觀摩，經驗交流 3. 參加自我成長活動
三、多元教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前教學充分準備，課後教學成效檢討 2. 教學生動活潑、生活化 3. 陪兒童共同成長體驗，啟發兒童多元智慧
四、勇於創新	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程教材研發，積極實驗推廣 2. 透過合作群組共同研討 3. 聘請專家學者指導
五、協同合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班群教學互相合作 2. 班級間資源共享 3. 同事間關係融洽

3. 家長圖像

一、愛心奉獻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂善好施，提供人力物力 2. 參加愛心志工團 3. 加強親職教育
二、熱心參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與親子互動 2. 參與班級各項活動 3. 參與學校各種活動
三、耐心引導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以鼓勵取代責罵 2. 以積極取代消極 3. 不厭其煩進行機會教育
四、親師合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校各種規定 2. 鼓勵孩子參加各種活動 3. 積極溝通，提升教學品質
五、成長學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加親職講座，吸收新知 2. 參加成長團體，自我提升 3. 閱讀親職教育的書報雜誌

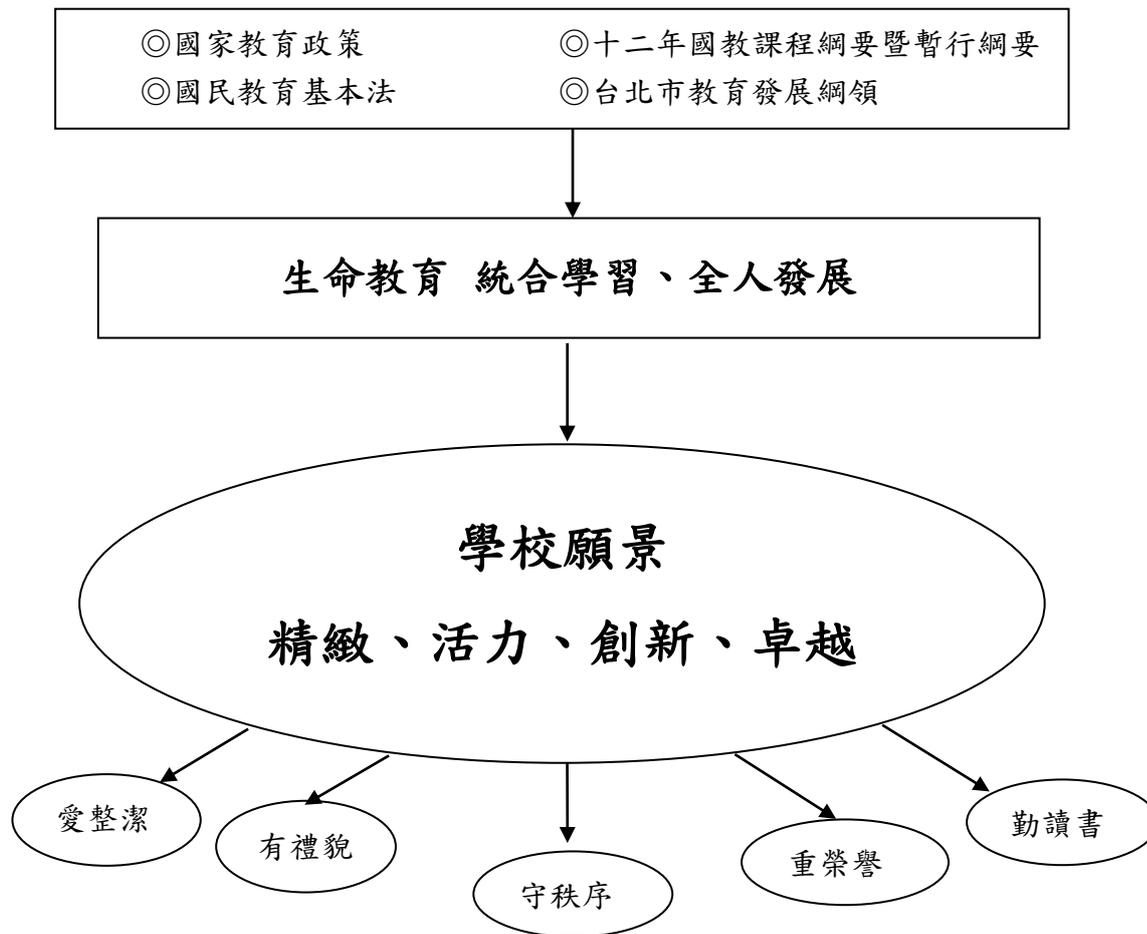
4. 行政圖像

一、主動敏捷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動、積極提供各項資訊，展現行政效率 2. 有計畫規劃學校軟硬體設施，提供優質學習環境 3. 重視校園安全，強化安全防護工作
二、服務為先	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實行政支援教學之精神 2. 辦理本位學習活動，充實教師專業知能 3. 規劃休閒空間，提供休閒服務
三、品質第一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用科技落實全面品質管理，提供優質行政 2. 組織學習，組織再造，發揮行政效能 <p>建立和諧團隊，人人都能提享全面服務</p>
四、權變領導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立良好溝通管道，擴大參與決策層面 2. 尊重個體，重視教師專業自主 <p>實施走動管理，以了解同仁需求</p>
五、和諧共榮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理聯誼活動，增進同仁情誼 2. 主動關懷，激勵員工士氣 4. 辦理學校日活動，增進親師生的和諧關係

三、課程目的

1. 營造積極創新的校風，打造團隊學習的學校。
2. 開發學生多元智能，不但要把學生帶起來，更要把學生的能力帶出來。
3. 打造優質學習環境，培育學生適應未來多元社會。
4. 塑造體驗學習的環境，提供學生多元學習的機會。
5. 建構網路的科技空間，走出學校的有形版圖。
6. 親師生共同營造一個「精緻、活力、創新、卓越」的校園，讓每一位師生都圓一個「幸福美滿」的人生。
7. 培養具備人本情懷、鄉土與國際意識、民主素養及統整能力、及能進行終身學習的國民。
8. 以學生為主體、尊重個別差異、快樂學習、全方位學習；促成全人的發展。
9. 以「人性化」、「多元化」、「趣味化」及「行動研究」、「經驗分享」、「終身學習」，開展「國民小學九年一貫課程」的康莊大道。

四、學校課程願景



五、落實方式

(一)實施策略

- 1、建立全面關懷的訓輔措施
- 2、暢通合作協商的溝通管道
- 3、塑造優質適性的學習環境
- 4、提昇品質管理的學校行政
- 5、蘊育彰權益能的專業教師
- 6、激發創新教學的課程設計

六、學校課程計畫發展架構

臺北市私立新民國小學校課程架構



七、學校願景之形成透過教師晨會公開討論

本校之學校願景形成是透過多次的全校教師晨會公開討論，並於 110 年 6 月 10 日臨時校務會議決議後完成。

參、課程架構

本校108學年度一年級各領域及彈性學習課程，實施十二年國教總綱；108學年度二至六年級各領域及彈性學習課程，實施九年一貫課綱。本校課程願景、課程發展脈絡及學校條件等，經課程發展委員會、學年會議及前導學校核心小組會議等討論，擬訂本校校本(部定及校訂)課程架構。

一、各年級各領域及彈性學習課程名稱與節數一覽表

- (一) 分配要點：(本校課程發展小組依國民中小學九年一貫課程綱要實施要點訂定之)
- 學習總節數分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」。
 - 學校課程發展委員會應於每學年開學前，依下列規定之百分比範圍內，合理適當分配各學習領域學習節數：
 1. 語文學習領域佔領域學習節數的 20%-30%。
 2. 健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，各佔領域學習節數之 10%-15%。

- (二) 全校領域學習節數一覽表：
- 依臺北市公私立國民小學加強學生國語文能力方案辦理。
 - 全校領域學習節數，經課程發展委員會決議後實施；

一、二、三年級實施十二年國教；四至六年級均實施九年一貫課程。

學年節數科目			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
實施課綱			十二年國教			九年一貫			
(一) 部訂課程	語文領域	國語文	6	6	5	5	5	5	
		本土語言	1	1	1	1	1	1	
		英語			1	1	2	2	
	數學領域		4	4	4	3	4	4	
	生活課程	社會領域				3	3	3	3
		自然與生活科技領域				3	3	3	3
		藝術與人文	音樂	6	6	1	1	1	1
			視表藝術			2	2	2	2
	健康與體育領域	健康	1	1	1	1	1	1	
		體育	2	2	2	2	2	2	
	綜合活動				2	3	3	3	
	部訂課程總節數		20	20	25	25	27	27	
	(二) 校訂課程	彈性課程	探索地球村	2	2	2	2	2	2
國際教育			1	1					
電腦					1	1	2	2	
飛閱古典					1	1	1	1	
校訂課程總節數		3	3	4	4	5	5		
正式課程合計			23	23	29	29	32	32	

二、法律規定教育議題實施規劃

法律規定議題融入領域教學情形

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家庭教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育等議題融入領域教學情形，均納入各領域課程計畫中呈現。(另詳附件)
2. 資訊教育除融入相關課程中培養學生的認知外，本校利用彈性學習節數規劃資訊教育課程。
3. 學校於辦理各項活動，例如：體育表演會活動、校外教學、才藝發表會、園遊會-----等活動中，均將相關議題納入活動中學習。
4. 學校於辦理各項學藝競賽活動時，亦適時將各大議題融入競賽中，例如：演講、朗讀、書法、作文-----等競賽活動，以重大議題作為競賽的主題。
5. 學校於舉行段考時，會將議題納入考題中，以檢核學生的學習情形，並加以追蹤、檢討、回饋，作為下次活動規畫的參考。



(一)、110 學年度各處室宣導及各領域課程實施法律規定議題彙整表

議題名稱 (法定時數)	實施方式	每學期 實施節數	學習目標與實施內涵
交通安全教育	週級會宣導-每學期第十一週 交通安全教育宣導(學務處) 融入領域課程	1 節 1 節以上	※建立學生重視交通安全的觀念，加強學生實踐交通安全之要求並減少學生交通安全事故發生的可能。
全民國防教育	1-3 年級 融入領域課程 4-6 年級每學期第 4、8 週 週三導師時間(7:50-8:30))	1 節以上 2 節	※提升學生全民國防意識，養成學生保衛國家的信念，維持國家長久生存與延續人民安定的生活。
防災教育- 高年級 AED 教育	週級會宣導-每學期第十四週 高年級 AED 防災教育宣導 (學務處)	2 節	※能了解生命之鏈的各個環節。 ※能判斷正確的時機打電話給 119。 ※增強 CPR 的技能及熟練操作 AED 儀器。
海洋教育	每學期期末考後實施 低年級融入生活領域課程 中高年級融入自然領域課程	3 節以上	※體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學 與永續海洋資源的知海素養，形塑保護海洋的觀念。
家庭暴力防治 (每學年 6 節)	週級會宣導-每學期第三週 家庭暴力防治宣導(輔導室) 每學年融入領域課程	1 節 1 節 4 節以上	※能了解用暴力來發洩怒氣是不對的，必須停止暴力。 ※能學習衝動控制技巧而不使用暴力。 ※學習如何與家人和睦相處。 ※認識情緒的表達及正確的處理方式。
性侵害犯罪防治 (每學年 6 節)	週級會宣導-每學期第五週 性侵害犯罪防治宣導(學務處) 每學年融入領域課程	1 節 1 節 4 節以上	※維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
性別平等 (每學年 12 節)	週級會宣導-每學期第七週 性別平等教育宣導(學務處) 每學年融入領域課程	1 節 1 節 8 節以上	※理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 ※建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 ※付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。
家庭教育 (每學年 6 節)	週級會宣導-每學期第九週 家庭教育活動(輔導室) 融入領域課程	1 節 1 節 4 節以上	※家人關係與互動。 ※社會變遷對家庭的影響。 ※家人關係與互動。 ※家庭資源管理與環境永續。 ※家庭活動與社區參與。
環境教育 (每學年 6 節)	千人野餐活動、園遊會 融入領域課程	4 節 4 節以上	※認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。 ※思考個人發展、國家發展、與人類發展的意義。 ※執行綠色、簡樸與永續的生活行動。
人權教育	融入領域課程	2 節以上	※了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價；養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。
科技教育	彈性學習課程計畫	20 節	※具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。
能源教育	融入領域課程	2 節以上	※增進能源基本概念；發展正確能源價值觀；養成節約能源的思維、習慣和態度。
品德教育	融入領域課程	3 節以上	※增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。
生命教育	生命教育宣導(輔導室) 母親節感恩活動(輔導室) 融入領域課程	1 節 1 節 4 節以上	※培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。
法治教育	法治教育宣導(學務處) 融入領域課程	2 節 2 節以上	※理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。

安全教育	週級會宣導-每學期第一週 防身警報器宣導及演練 (學務處) 融入領域課程	1 節 1 節以上	※建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。
生涯規劃	大手牽小手迎新活動(輔導室) 融入領域課程	1 節 1 節	※了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。
多元文化教育	融入領域課程	2 節以上	※認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。
閱讀素養教育	巡迴書箱活動(教務處) 融入領域課程	4 節以上	※養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。
國際教育	低年級彈性課程 融入領域課程	20 節 1 節	※養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。
家政教育	融入領域課程	2 節以上	※協助學生瞭解日常飲食、衣著、生活管理、家庭生活的實際活動，充實日常生活所需的基本知能；進而陶冶學生改善家庭生活及建立幸福家庭的信心、志趣與理想。

(1)交通安全教育

私立新民小學【交通安全教育】議題課程主題、彈性課題與學習內涵

年級主題	單元名稱	交安願景	核心能力(五大守則)	校本課題				學習內涵					
				安全行人環境	導正家長違規行為	路權與用路能力	杜絕交通違規與預防	五大運動	內輪差視覺死角	標誌、標線與號誌	大眾運輸安全與禮節	生活情境體驗	交通違規與事故預防
一、快樂上學去	我家在哪	共好	2	●				4.5				V	
	平平安安上學去	安全好行	1.2	●	●	●	●	2.3.4	V	V		V	
	上下學小心走	好行好行	1.2.3	●		●	●	3.4.5	V	V		V	
	安全過不衝動(靖娟)	共好好行	1.2	●		●		3.4.5		V			V
	我認識的交通設施	共好好行	1.5	●				1.2.3		V			V
	感謝您! 交通的守護神	共好有禮	4.5	●			●	2.3.4				V	
	校園平安行	利他	1.2.3.4		●	●		1.4		V	V	V	
	專心行走 安在左右(靖娟)	共好好行	4	●		●		3.4		V			V

年級主題	單元名稱	交安願景	核心能力(五大守則)	校本課題				學習內涵					
				安全行人環境	導正家長違規行為	路權與用路能力	杜絕交通違規與預防	五大運動	內輪差視覺死角	標誌、標線與號誌	大眾運輸安全與禮節	生活情境體驗	交通違規與事故預防

二、 社 區 平 安 行	社區平安行	利他	1. 2. 3. 4	●		●	●	4. 5	V	V			
	平安穿越道路	安全好行	1. 2. 3. 5	●		●	●	4. 5	V	V	V		V
	聽從指揮交通更順暢	安全有禮	1. 2. 3. 4		●	●	●	4. 5	V	V			
	上車安全帶下車安全門(靖娟)	安全有禮	1. 3				●	2			V	V	V
	車輛附近可能的危險	安全好行	1. 2. 3. 5		●		●	2. 4. 5	V	V		V	V
	我認識的交通工具	共好好行	1. 5	●			●	1. 4		V	V		
	做個交通規則的小天使	共好有禮	1. 2. 3. 4. 5	●	●	●	●	1. 2. 3. 4. 5	V	V	V		V
	坐對了才安全(靖娟)	共好好行	4				●	2				V	V

年級主題	單元名稱	交安願景	核心能力 (五大守則)	校本課題				學習內涵					
				安全行人環境	導正家長違規行為	路權與用路能力	杜絕交通違規與預防	五大運動	內輪差視覺死角	標誌、標線與誌	大眾運輸安全與禮節	生活情境體驗	交通違規與事故預防
三. 路權你我他	溫馨接送情—安全上下車	共好安全	1.4		●		●	1.2		V			V
	兩天一夜走路要小心	利他好行	1.2.3.5	●		●	●	4.5	V	V		V	V
	道路設施知多少	共好好行	1.3	●				1.5		V	V		
	認識行人路權	安全	1.2.3.4.5			●	●	4.5	V			V	V
	飛快的火車	共好有禮	3.4	●			●	4		V	V		
	感恩的心	共好有禮	4	●	●	●	●	2.3.4.5			V	V	V
	三隻小豬上學去(靖娟)	利他有禮	3.4	●		●	●	3.4		V	V		

年級主題	單元名稱	交安願景	核心能力 (五大守則)	校本課題				學習內涵					
				安全行人環境	導正家長違規行為	路權與用路能力	杜絕交通違規與預防	五大運動	內輪差視覺死角	標誌、標線與誌	大眾運輸安全與禮節	生活情境體驗	交通違規與事故預防
四. 戶外悠遊趣	校內校外平安走一回	安全有禮	1. 2. 3. 4. 5	●		●	●	4. 5	V	V		V	V
	交通指揮	安全好行	1. 2. 3. 5		●		●	4. 5		V			V
	認識交通安全設施	共好	1. 3	●			●	1	V	V			V
	視野死角大作戰(靖娟)	有禮利他	1	●	●		●	1	V	V	V		V
	乘車安全	安全	4. 5	●			●	2. 3			V		
	快樂遊玩平安回家	安全共好	1. 2. 3. 4. 5			●	●	2. 3. 4	V	V	V	V	V
	溫馨接送情—安全上下車	安全利他	1. 2. 3. 4. 5		●		●	2. 3. 4		V		V	V
	公車easy go(靖娟)	安全共好	1. 3				●	2. 3. 4			V		V

年級主題	單元名稱	交安願景	核心能力 (五大守則)	校本課題				學習內涵					
				安全行人環境	導正家長違規行為	路權與用路能力	杜絕交通違規與預防	五大運動	內輪差視覺死角	標誌、標線與號誌	大眾運輸安全與禮節	生活情境體驗	交通違規與事故預防
五. 安全防衛行	社區走透透	安全	1. 2. 3. 4. 5	●		●		4. 5	V	V		V	V
	安全設施與標線	共好好行	1. 5	●			●	1		V			
	行的路上你和我	利他有禮	1. 2. 4	●		●	●	4. 5	V			V	V
	張飛穿越記(靖娟)	利他有禮	2. 3			●		1		V			V
	汽機車接送的潛在危險	安全利他	1. 4. 5		●		●	1. 2. 3. 4				V	V
	安全法寶大搜尋	共好好行	1. 3. 4	●			●	1. 2. 3. 4. 5	V	V		V	
	道路尖兵	共好好行	1. 2. 3. 4. 5	●		●	●	2. 3. 4. 5	V	V	V		V
	鐵馬安全行(靖娟)	共好好行	4			●	●	1		V			V

年級主題	單元名稱	交安願景	核心能力 (五大守則)	校本課題				學習內涵					
				安全行人環境	導正家長違規行為	路權與用路能力	杜絕交通違規與預防	五大運動	內輪差視覺死角	標誌、標線與誌	大眾運輸安全與禮節	生活情境體驗	交通違規與事故預防
六. 預防勝善後	快樂出門	好行	1. 2. 3. 4. 5	●		●	●	1. 2. 3. 4. 5	V	V	V	V	V
	平安回家	安全	2. 3. 5	●		●		2. 3. 4. 5	V	V	V	V	V
	行車危險大追擊	安全好行	3. 5		●		●	1. 2	V	V			V
	人車路權	安全利他	1. 2. 3. 5		●	●	●	4. 5	V	V			V
	寶島自由行	共好好行	1. 5	●		●	●	1. 2. 3. 4. 5	V	V	V	V	V
	心中有愛交通無礙	共好有禮	1. 2. 3. 4. 5	●	●	●	●	1. 2. 3. 4. 5	V	V	V	V	V
	安全評估過馬路(靖娟)	共好好行	2. 4	●	●	●	●	3. 4. 5	V	V	V	V	V

私立新民國小 110 學年度交通安全主題單元與教學進度表							
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
單元	主題	快樂上學去	社區平安行	路權你我他	戶外悠遊趣	安全防衛行	預防勝善後
第一單元	我家在哪裡	社區平安行	溫馨接送情 —安全上 下車	小小偵探— 校內校外 平安走一 回	社區走透透	城市遊俠— 快樂出門	
第二單元	平平安安上 學去	平安穿越道 路	雨天夜晚走 路要小心	超級比一比 —請你跟 我這樣做 —交通指 揮	道路萬花筒 —安全設 施及標線	排除萬難— 平安回家	
第三單元	上下學小心 走	聽從指揮， 交通更順 暢	道路設施知 多少	交通安全你 我他—認 識交通安 全設施	行的路上你 和我一再 談路權	行車危險大 追擊	
第四單元	安全過不衝 動(靖)	上車安全帶 下車安全 門(靖)		視野死角大 作戰(靖)	張飛穿越記 (靖)		
	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	
第五單元	我認識的交 通設施	車輛附近可 能的危險	認識行人路 權	坐車兜風去 —乘車安 全	大家來找碴 —汽機車 接送的潛 在危險	道路新秩序 —人車路 權	
第六單元	感謝您！交 通的守護 神	我認識的交 通工具	飛快的火車	快樂遊玩、 平安回家	安全法寶大 搜尋	寶島自由行	
第七單元	校園平安行	做個交通規 則的小天 使	感恩的心	溫馨接送情 —安全上 下車	道路尖兵	心中有愛交 通無礙	
第八單元	專心行走安 全在左右 (靖)	坐對了才安 全(靖)	三隻小豬上 學趣(靖)	公車 EASY GO (靖)	鐵馬安全行 (靖)		
	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	
備註：一、課程實施時間以星期四交通安全日之導師時間為準，若當日有其他活動則順延一週實施。							
二、配合各科教材內容進行融入式聯絡教學課程亦可依學校活動彈性調整教學內容。							
三、第一~第四單元為上學期課程，第五~第八單元為下學期課程。							

(2)全民國防教育

臺北市私立新民國民小學推動「全民國防教育」實施計畫

一、依據：

1. 教育部推動全民國防教育社會教育課程及教學活動實施計畫。
2. 教育部補助辦理全民國防精神動員教育活動實施要點
3. 臺北市政府推動「全民國防教育法」作業實施計畫。

二、目的

1. 透過教育的方式，增進全校學生全民國防相關知能及防衛國家意識與理念，期使全體認國防的重要性，共同達成捍衛國家安全的目的。
2. 配合全民國防教育法之實行，凝聚全民國防共識與保家衛國意志，透過終身學習政策，推廣全民國防教育。

三、說明：

1. 成立「推動全民國防教育委員會」，並落實執行。
2. 「推動全民國防教育委員會」之組成方式由學校校務會議決定之。其成員應包括學校行政人員代表、教師代表、家長及社區代表等。

四、工作內容

1. 課程包含國防軍事、全民防衛及相關事務等，教材採用教育部訂定之補充教材，1-3年級採議題融入式教學納入現行課程中實施，4-6年級每學期第4、8週～週二導師時間使用全民國防教育中高年級讀本及議題融入式教學納入現行課程中實施。
2. 參與國防部辦理的教育活動，推廣至全校師生。
3. 辦理師生全民國防教育相關課外研習參訪活動，呈現多元教學風貌，並於全民防衛動員演習時應配合實施全民國防教育。
4. 訂定每年度9月份為本校「全民國防教育月」，並配合每年度9月3日「全民國防教育日」，舉行推動、宣導、聯誼、慶祝、頒獎、檢討、經驗傳承等各項活動。
5. 成立武術社及跆拳道社強化學生防身及自我保護的概念。
6. 體表會時進行4-6年級武術基本拳表演，增強防身概念。
7. 音樂課教唱國歌與國旗歌，學生朝會派學生指揮領唱。

五、本計畫奉校長核准後實施，修正時亦同。

【全民國防教育】議題課程實施計畫 (十二年國教課程 1-3 年級)

實施方式：融入領域課程

評量方式：形成性評量、口語評量

年級	週次	融入領域	節次	單元	課程主題
一上	3	生活領域	1	第 1 冊第二單元 統整活動一	我們的國旗
一上	7	資訊	1		觀賞國慶日表演
一下	4	生活領域	1	第 2 冊第三單元 統整活動一	我們的國歌
一下	8	健體領域	1	第 2 冊第五單元	高手來過招
年級	週次	實施時段	節次	單元	單元內容
二上	6	生活領域	1	第 3 冊第三單元 統整活動一	我們的國花
二上	7	資訊	1		觀賞國慶日表演
二下	3	國語領域	1	第 4 冊第一單元 第三課	去探險
二下	8	生活領域	1	第 4 冊第三單元 統整活動一	認識阿兵哥
年級	週次	實施時段	節次	單元	單元內容
三上	7	資訊	1		觀賞國慶日表演
三上	8	社會領域	1	第 1 冊第六單元	安全的生活
三下	4	社會領域	1	第 2 冊第一單元	我們居住的地方
三下	8	社會領域	1	第 2 冊第三單元	生活中的各行各業

【全民國防教育】議題課程實施計畫 (九年一貫課程 4-6 年級)

4-6 年級實施全民國防教育採融入領域課程及使用補充教材教學兩種方式。

實施方式：融入領域課程部分

實施時間：隨科目實施

評量方式：形成性評量、口語評量

年級	週次	融入領域	節次	單元	單元內容
四上	4	社會	1	第 3 冊第一單元	地圖上的家鄉
四上	7	資訊	1		觀賞國慶日表演
四上	8	社會	1	第 3 冊第四單元	家鄉的產業
四上	15	自然與生活科技	1	第 3 冊第三單元 第二課	能源與生活
四下	4	社會	1	第 4 冊第二單元	家鄉的機關
四下	12	社會		第 4 冊第三單元	家鄉的交通
四下	16	社會	1	第 4 冊第六單元	家鄉的未來
年級	週次	融入領域	節次	單元	單元內容
五上	7	資訊	1		觀賞國慶日表演
五上	8	閩南語	1	第 9 冊第二單元 第三課	行行出狀元
五上	14	社會	1	第 5 冊第四單元	大航海時代的臺灣
五上	20	健康與體育	1	第 5 冊第七單元 第三課	安全救援系統
五下	4	社會	1	第 6 冊第一單元	清末現代化的建設
五下	13	社會	1	第 6 冊第四單元	我們的人民與政府
五下	17	數學	1	第 11 冊第九單元	比率與百分率
年級	週次	融入領域	節次	單元	單元內容
六上	5	自然與生活科技	1	第 7 冊第一單元 第三課	颱風與防災
六上	7	資訊	1		觀賞國慶日表演
六上	8	閩南語	1	第 11 冊第二單元 第九課	地動
六上	16	自然與生活科技	1	第 7 冊第三單元 第三課	地震與防災
六上	17	社會	1	第 7 冊第五單元	社會變遷
六下	6	社會	1	第 8 冊第二單元	瞭望國際社會
六下	10	健康與體育	1	第 8 冊第五單元	水中樂悠「游」
六下	15	社會	1	第 8 冊第四單元	永續經營地球村

*本校於五年級上學期第 8 週安排消防演練

【全民國防教育】議題課程實施計畫 (九年一貫課程 4-6 年級)

實施方式：使用補充教材教學

實施時間：每學期第 4、8、12 週，週二導師時間(7:50-8:30)為準，若當日有其他活動則順延一週實施。

使用教材：全民國防教育中高年級讀本（教育部出版品）

年級	週次	實施時段	節次	課程主題	單元內容
四上	4	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	防颱	認識颱風的形成
四上	8	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	防颱	防颱準備
四上	12	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	總結性評量	
四下	4	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	防震	認識地震的起因
四下	8	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	防震	地震避難教學
四下	12	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	總結性評量	
年級	週次	實施時段	節次	課程主題	單元內容
五上	4	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	國軍救災裝備	認識多功能工兵車、 消毒防疫車
五上	8	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	國軍救災裝備	認識浮門橋車
五上	12	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	總結性評量	
五下	4	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	臺灣好重要	認識台灣地理位置的重要性
五下	8	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	保家衛國的超級 英雄	認識阿兵哥
五下	12	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	總結性評量	
年級	週次	實施時段	節次	課程主題	單元內容
六上	4	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	國家安全防衛行	科技武器提升國軍戰鬥力
六上	8	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	沒有硝煙的現代戰 爭	識識資訊戰、恐怖攻擊、生化戰
六上	12	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	總結性評量	
六下	4	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	走出家門旅行去	認識護照
六下	8	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	出國旅行也要保護 國家安全	海關擋住可怕的非洲豬瘟 防疫的重要
六下	12	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	總結性評量	

(3) 【防災教育-AED 教育】 程實施計畫

私立新民小學 110 學年度 高年級 AED 教育課程

年級	實施週次	時數(分鐘)	實施時間	活動名稱	課程內容	融入議題
5 上	第 16 週	40	每學期第十三週 晨光時間	AED 情境 操作教學	※能了解生命之鏈的各個環節。 ※模擬某同學倒地後之昏迷，能悉知如何儘早求救 ※利用學校 AED 及實施基本救命術恢復同學生命徵象。	防災教育 AED
5 下	第 17 週	40	每學期第十三週 晨光時間	AED 情境 操作教學	※能判斷正確的時機打電話給 119。 ※增強 CPR 的技能 ※熟練操作 AED 儀器。	防災教育 AED
6 上	第 9 週	40	每學期第十三週 晨光時間	AED 情境 操作教學	※能了解生命之鏈的各個環節。 ※模擬某同學倒地後之昏迷，能悉知如何儘早求救 ※利用學校 AED 及實施基本救命術恢復同學生命徵象。	防災教育 AED
6 下	第 8 週	40	每學期第十三週 晨光時間	AED 情境 操作教學	※能判斷正確的時機打電話給 119。 ※增強 CPR 的技能 ※熟練操作 AED 儀器。	防災教育 AED

(4) 【海洋教育】

私立新民小學 110 學年度 【海洋教育】 程實施計畫

年級	實施領域	實施時間	節數	主題
1 上	生活	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	守護寄居蟹的家
1 下	生活	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	寄居蟹的身家調查
2 上	生活	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	海龜的心聲
2 下	生活	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	減塑大作戰
3 上	自然	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	我對大海的承諾
3 下	自然	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	遇塑則不達
4 上	自然	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	探索海岸奧秘
4 下	自然	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	淨灘活動
5 上	自然	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	【探究海洋污染危機】(上篇)
5 下	自然	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	【探究海洋污染危機】(下篇)
6 上	自然	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	【海洋食育—慢魚運動】(上篇)
6 下	自然	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	【海洋食育—慢魚運動】(下篇)

(5)、其他重大議題融入各領域教學計畫：1-3 年級（十二年國教）

私立新民國民小學 110 學年度一年級 第一學期議題融入課程實施計畫

領域	【性別平等教育】實施週次	時數
數學	20	4
生活	4, 14	12
領域	【人權教育】實施週次	時數
國語	6, 7, 8, 9, 10, 16, 17, 18, 19	54
生活	1, 2, 10, 11, 16	30
領域	【環境教育】實施週次	時數
國語	5, 6, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21	72
數學	1, 2, 17	12
生活	6, 7, 8, 9	24
領域	【海洋教育】實施週次	時數
體育	8	2
領域	【品德教育】實施週次	時數
國語	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21	96
生活	1, 4, 5, 6, 10, 11, 17	42
領域	【生命教育】實施週次	時數
國語	6, 11	12
健體	2, 3, 4, 5, 7	15
領域	【法治教育】實施週次	時數
生活	16	6
領域	【科技教育】實施週次	時數
數學	3, 4, 9, 10	16
生活	12, 13, 14, 15	24
領域	【交通安全教育】實施週次	時數
國語	8	6
數學	1, 5, 12, 13, 15, 16, 18	28
生活	2, 3	12
健體	1, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	47
領域	【家庭教育】實施週次	時數
國語	12, 20	12
數學	7, 20	8
生活	18, 21	12
領域	【生涯規劃教育】實施週次	時數

國語	7	6
生活	4, 5, 17	18
領域	【多元文化教育】實施週次	時數
國語	20	6
生活	19, 20, 21	18
領域	【閱讀素養教育】實施週次	時數
國語	3, 4, 5, 9, 14, 15, 16, 19, 20, 21	60
數學	11, 21	8
領域	【戶外教育】實施週次	時數
國語	4, 5, 6, 10, 13, 15, 17, 18	48
數學	6, 8, 14, 19	16
生活	7, 8, 9	18
領域	【全民國防教育】實施週次	時數
生活	3	2

私立新民國民小學 110 學年度 一年級 第二學期 議題融入課程實施計畫

領域	【性別平等教育】實施週次	時數
生活	10, 11, 12	18
健體	5, 6	6
領域	【人權教育】實施週次	時數
國語	1, 2, 3, 4	24
生活	1, 2, 3, 17, 18, 19, 20	42
健體	4, 5	6
領域	【環境教育】實施週次	時數
國語	6, 15, 20, 21	20
數學	3, 4, 5, 19, 20	20
生活	15, 16, 21	18
領域	【海洋教育】實施週次	時數
生活	13, 14, 21	18
領域	【品德教育】實施週次	時數
國語	8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 20, 21	54
數學	2, 6, 9, 10	16
領域	【生命教育】實施週次	時數
國語	6, 9, 12, 18	24
領域	【科技教育】實施週次	時數
國語	7	6
數學	8	4
領域	【資訊教育】實施週次	時數

生活	7, 8, 9	18
領域	【能源教育】實施週次	時數
數學	19	4
領域	【交通安全教育】實施週次	時數
國語	10	4
生活	13, 14, 21	18
健體	10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	33
領域	【家庭教育】實施週次	時數
國語	5, 19	12
數學	13, 14, 15, 17	16
生活	7, 8, 9, 10, 11, 12	36
健體	1, 2, 3, 7, 8, 9	18
領域	【生涯規劃教育】實施週次	時數
國語	1, 2, 3, 4, 14, 17	36
領域	【多元文化教育】實施週次	時數
數學	11, 16	8
生活	17, 18, 19, 20	24
健體	13	3
領域	【閱讀素養教育】實施週次	時數
國語	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	120
數學	1, 11, 18, 21	16
生活	1, 2, 3, 17	24
領域	【戶外教育】實施週次	時數
國語	15, 18	12
數學	3, 4, 7, 12	16
生活	4, 5, 6	18
領域	【國際教育】實施週次	時數
數學	14	4
領域	【全民國防教育】實施週次	時數
生活	4	2

私立新民小學 110 學年度 二年級 第一學期 議題融入課程實施計畫

領域	【性別平等教育】實施週次	時數
數學	19	4
領域	【人權教育】實施週次	時數
國語	1, 4	12

生活	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	48
領域	【環境教育】實施週次	時數
國語	5, 6, 7, 8, 9, 10, 17, 21	48
數學	1, 2	8
生活	5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15	48
領域	【海洋教育】實施週次	時數
國語	6	6
健體	18	3
領域	【品德教育】實施週次	時數
國語	2, 3, 4, 5, 8, 10, 15, 16, 21	54
生活	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 16, 17, 18	84
健體	11, 15, 17	9
領域	【生命教育】實施週次	時數
國語	6, 10, 16	18
生活	9, 10, 11, 19, 20, 21	36
領域	【法治教育】實施週次	時數
生活	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11	54
健體	19	3
領域	【科技教育】實施週次	時數
數學	5, 6, 9, 10	16
生活	7, 8	12
領域	【資訊教育】實施週次	時數
	無資訊教育議題融入	0
領域	【能源教育】實施週次	時數
健體	1, 2	6
領域	【交通安全教育】實施週次	時數
生活	1, 2, 3, 19, 20, 21	36
健體	6, 7, 10, 13, 16, 20, 21	21
領域	【防災教育】實施週次	時數
數學	16	4
生活	5, 6	12
領域	【家庭教育】實施週次	時數
國語	13, 19	12
數學	11, 12	8
健體	3, 4, 8, 9, 14	15
領域	【生涯規劃教育】實施週次	時數
國語	16, 20	12
健體	5	3
領域	【多元文化教育】實施週次	時數
國語	12, 13, 14, 20, 21	30

數學	17, 18, 20, 21	16
領域	【閱讀素養教育】實施週次	時數
國語	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	114
數學	3, 4, 7, 8, 10, 20, 21	28
領域	【戶外教育】實施週次	時數
國語	2, 7, 9, 12, 17	30
數學	1, 2, 13, 14, 15, 16	24
生活	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15	66
健體	12	3
領域	【國際教育】實施週次	時數
	無國際教育議題融入	0
領域	【原住民族教育】實施週次	時數
國語	11	6
領域	【全民國防教育】實施週次	時數
生活	5	2

私立新民小學 110 學年度 二年級 第二學期 議題融入課程實施計畫

領域	【性別平等教育】實施週次	時數
國語	17	6
領域	【人權教育】實施週次	時數
國語	4, 7, 15	18
數學	3, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 17, 20	36
領域	【環境教育】實施週次	時數
國語	8, 9, 21	18
數學	1	4
生活	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13	60
領域	【海洋教育】實施週次	時數
生活	1	6
領域	【品德教育】實施週次	時數
國語	4, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 17, 21	60
數學	6, 18, 19	12
生活	2, 3, 8, 14, 15	30
健體	4, 14, 15, 16, 17, 18	18
領域	【生命教育】實施週次	時數
國語	5, 6, 7, 9, 10, 15, 16, 17	48
領域	【法治教育】實施週次	時數

健體	12	3
領域	【科技教育】實施週次	時數
國語	11, 12	12
生活	14, 15	12
領域	【資訊教育】實施週次	時數
生活	16, 17	12
領域	【能源教育】實施週次	時數
	無資訊教育議題融入	0
領域	【交通安全教育】實施週次	時數
國語	1, 2, 17, 20	24
生活	8, 11	12
健體	11, 12, 13, 21	12
領域	【防災教育】實施週次	時數
國語	5, 20	12
領域	【家庭教育】實施週次	時數
國語	13	6
數學	2, 5, 15, 16	16
生活	16, 17	12
健體	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10	27
領域	【生涯規劃教育】實施週次	時數
國語	3, 6, 7, 10, 12, 16, 19	42
生活	18, 19, 20, 21	24
健體	19, 20	6
領域	【多元文化教育】實施週次	時數
國語	13, 14, 19, 21	24
生活	8	6
領域	【閱讀素養教育】實施週次	時數
國語	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21	114
數學	10, 21	8
領域	【戶外教育】實施週次	時數
國語	3	6
數學	4, 8	8
生活	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	60
領域	【國際教育】實施週次	時數
	無國際教育議題融入	0
領域	【原住民族教育】實施週次	時數
	無原住民族教育議題融入	0
領域	【全民國防教育】實施週次	時數
生活	6	2

--	--	--

私立新民小學 110 學年度三年級 第一學期 議題融入課程實施計畫

領域	【性別平等教育】實施週次	時數
社會	1, 2, 3, 15, 16, 17, 18	21
藝術	1, 2, 6, 16, 17, 20	18
領域	【人權教育】實施週次	時數
社會	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	51
藝術	8, 9, 14, 15, 20	15
領域	【環境教育】實施週次	時數
國語	11, 13	10
數學	1, 15, 18, 21	16
自然	1, 6	6
社會	3, 4, 5, 6	12
藝術	3, 5, 6, 18, 19	15
領域	【海洋教育】實施週次	時數
國語	12	5
數學	17	4
藝術	19	3
領域	【品德教育】實施週次	時數
國語	2, 13, 17, 18, 20, 21	30
數學	13	4
藝術	9, 10, 11, 12	12
綜合	1, 2, 3, 4, 5	15
領域	【生命教育】實施週次	時數
國語	1, 5, 6, 9, 16, 17, 18, 20, 21	45
藝術	4, 16, 21	9
綜合	6, 7, 8, 9	12
領域	【法治教育】實施週次	時數
社會	7, 8, 9, 10	12
領域	【能源教育】實施週次	時數
	無能源教育議題融入	0
領域	【交通安全教育】實施週次	時數
自然	12, 13, 14, 15	12
社會	7, 8, 9, 10	12
綜合	17, 18, 19, 20, 21	15

健體	3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21	48
領域	【全民國防教育】實施週次	時數
綜合	17, 18, 19, 20, 21	15
領域	【家庭教育】實施週次	時數
國語	2, 3, 4, 10, 16, 17, 18, 20, 21	45
數學	2	4
社會	11, 12, 13, 14, 15	15
藝術	11	3
綜合	17, 18, 19, 20, 21	15
健體	1, 2, 12, 13, 16, 17	18
領域	【生涯規劃教育】實施週次	時數
國語	1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 14, 16, 19	50
藝術	10, 11, 12, 16, 20	15
綜合	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	21
健體	6	3
領域	【多元文化教育】實施週次	時數
國語	15, 18, 20, 21	20
數學	3, 7, 8, 14, 16	20
藝術	7	3
領域	【閱讀素養教育】實施週次	時數
國語	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 21	75
數學	11, 20	8
自然	16	3
藝術	13	3
領域	【戶外教育】實施週次	時數
國語	11, 12, 14	15
數學	5, 6, 12, 18	16
自然	1, 2, 3, 4, 5	15
藝術	3, 8, 10	9
領域	【國際教育】實施週次	時數
	無國際教育議題融入	0
領域	【原住民族教育】實施週次	時數
國語	15	5
數學	20	4
領域	【資訊教育】實施週次	時數
自然	16	3
領域	【科技教育】實施週次	時數
數學	4, 9, 10, 19	16
自然	7, 8, 9, 10, 11, 17, 18, 19, 20, 21	30

藝術	9, 11	6
----	-------	---

私立新民小學 110 學年度三年級 第二學期 議題融入課程實施計畫

領域	【性別平等教育】實施週次	時數
藝術	1, 3, 13, 18	12
領域	【人權教育】實施週次	時數
國語	12, 15	10
社會	1, 2, 3, 4	12
藝術	2, 6, 13, 14, 15, 16, 17	21
領域	【環境教育】實施週次	時數
國語	13, 14, 20	15
數學	15, 19	8
自然	1, 2, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	33
社會	4, 5, 6, 7, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	36
藝術	4, 8, 15, 16	12
綜合	15, 16, 17, 18, 19, 20	18
健體	17, 18	6
領域	【海洋教育】實施週次	時數
自然	6, 7, 8, 9, 10, 18, 19	21
社會	5, 6, 7	9
藝術	8	3
健體	19	3
領域	【品德教育】實施週次	時數
國語	11, 14, 15, 16, 20	25
數學	6, 12	8
藝術	7, 10, 12, 14, 17, 18, 19	21
健體	9, 14, 15, 16	12
領域	【生命教育】實施週次	時數
國語	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 16, 19, 20	55
自然	20	3
藝術	5, 6, 20	9
綜合	5, 6, 7, 8, 9, 10	18
健體	1, 2	6
領域	【法治教育】實施週次	時數
健體	8	3
領域	【能源教育】實施週次	時數
	無能源教育議題融入	0

領域	【交通安全教育】實施週次	時數
數學	11, 13	8
藝術	6	3
健體	3, 4, 5, 10, 11, 20	18
領域	【全民國防教育】實施週次	時數
數學	19	4
自然	2	3
健體	12, 13	6
領域	【家庭教育】實施週次	時數
國語	11, 12, 14, 20	20
數學	4, 5	8
自然	1	3
綜合	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	30
健體	2, 6	6
領域	【生涯規劃教育】實施週次	時數
國語	3, 6, 9, 10, 12, 19, 20	35
自然	2	3
社會	7, 8, 9	9
藝術	2, 4, 5, 6, 13, 19	18
領域	【多元文化教育】實施週次	時數
國語	11, 14, 20	15
數學	8, 14	8
綜合	11, 12, 13, 14	12
領域	【閱讀素養教育】實施週次	時數
國語	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	85
數學	10, 19	8
自然	3, 4, 10, 18, 19, 20	18
藝術	7, 9, 10, 11, 12	15
健體	8	3
領域	【戶外教育】實施週次	時數
數學	9, 16	8
自然	2	3
藝術	1, 5, 10	9
綜合	1, 2, 3, 4	12
領域	【國際教育】實施週次	時數
數學	20	4
藝術	3	3
領域	【原住民族教育】實施週次	時數
數學	1, 2	8

自然	20	3
領域	【資訊教育】實施週次	時數
自然	10, 20	6
社會	10, 11, 12	9
健體	7	3
領域	【科技教育】實施週次	時數
數學	3, 7, 17, 18	16
自然	18, 19	6
社會	10, 11, 12	9
藝術	2, 3, 4, 6	12

(5)、其他重大議題融入各領域教學計畫：4-6 年級（九年一貫）

1、【人權教育】議題融入課程實施計畫

110 學年度 第一學期 四年級【人權教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【人權教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元海洋世界 統整活動一	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	5	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
國語	第肆單元成功之路 統整活動四		5	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
閩南語	第二單元運動恰安全 第三課比懸低	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	1	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
閩南語	總複習 總複習		1	【人權教育】2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。
數學	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 練習園地		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	三、角度 數學樂園 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	三、角度 數學樂園 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

數學	綜合與應用（一） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	七、三角形 數學樂園 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
自然	四.燈泡亮了 4.電池與環保	【人權教育】2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	3	【人權教育】2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。
社會		無【人權教育】議題		
藝文	壹、生活之美 一、校園之美	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。	3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	貳、表演任我行 一、只要我長大		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	貳、表演任我行 三、律動之美		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

				與他人的權利。
藝文	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音		3	【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。
藝文	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏		3	【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。
藝文	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲		3	【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。
藝文	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律		3	【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。
健體	單元三、飛躍羚羊 活動3 跳箱樂	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
健體	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕	【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。	3	【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。

110 學年度 第二學期 四年級【人權教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【人權教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元課後時光 統整活動一	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	5	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
國語	第參單元作家與作品 第九課快樂王子	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。	5	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。
閩南語		無【人權教育】議題		
數學	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	綜合與應用（一） 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6 布題7		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

數學	六、分數 數學樂園 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二)		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
自然	四、光的世界 1.光在哪裡	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【人權教育】1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【人權教育】1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。
自然	四、光的世界 2.光的行進方向		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【人權教育】1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。
社會	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動	【人權教育】2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	3	【人權教育】2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。
藝文	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。	3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	貳、表演任我行 一、我的身體會說話		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	貳、表演任我行 二、童話世界		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	貳、表演任我行 三、快樂影舞者		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

藝文	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音		3	【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。
藝文	參、音樂美樂地 二、夢想起飛		3	【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。
藝文	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴		3	【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。
藝文	參、音樂美樂地 四、音樂風情		3	【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。
綜合		無【人權教育】議題		
健體	單元七、走出新方向 活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【人權教育】1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。	3	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。
健體	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題		3	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。

110 學年度 第一學期 五年級 【人權教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【人權教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元自然饗宴 統整活動一	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【人權教育】2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。	5	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
國語	第貳單元生活情味 統整活動二		5	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
國語	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛		5	【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。
國語	第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元的學生證		5	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
國語	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲		5	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。
數學	數與量 第 2 單元 因數與公因數		【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	5
數學	幾何 第 4 單元 平面圖形	5		【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
數學	數與量 第 5 單元 多位數的乘除	5		【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用（一）	5		【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分	5		【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

數學	數與量 第7單元異分母分數的加減		5	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	數與量、幾何 第9單元面積		5	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
自然		無【人權教育】議題		
社會		無【人權教育】議題		
藝文	壹、動手玩創意 一、天生好手	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	貳、表演任我行 一、化身劇作家		3	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
藝文	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY		3	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
藝文	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密		3	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
藝文	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密		3	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
藝文	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
綜合	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色		【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	3
綜合	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	3		【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
綜合	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	3		【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
綜合	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀	3		【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
綜合	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	3		【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
綜合	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重	3		【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

綜合	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道		3	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
健體	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。	3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
健體	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。
健體	單元五、伸出友誼的手 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心		3	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。
健體	單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全		3	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。
健體	單元七、安全行、平安動 活動3 安全救援系統		3	【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。

110 學年度 第二學期 五年級【人權教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【人權教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元放眼天下 統整活動一	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。	5	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
國語	第貳單元想像世界 統整活動二		5	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
國語	閱讀樂園一 我會飛		5	【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。
國語	第肆單元生命之美 第十二課誕生		5	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
國語	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲		5	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
國語	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康 照護制度		5	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。
數學	數與量 第 1 單元分數	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	5	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正 方體的體積		5	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
數學	數與量 第 4 單元時間的計算		5	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	數與量、幾何、代數 綜合與應用（一）		5	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	數與量 第 9 單元比率與百分 率		5	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
自然		無【人權教育】議題		
社會	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與 權利	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。	3	【人權教育】2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。
社會	第四單元我們的人民 與政府 第二課政府組織		3	【人權教育】2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。
社會	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變 化		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。	3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲		3	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治

				的精神。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。
藝文	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲		3	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
綜合	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤	【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。	3	【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
綜合	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲		3	【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
綜合	第四單元化險為夷 活動一居安思危		3	【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。
綜合	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂		3	【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。
綜合	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂		3	【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。
健體	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少		【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	3
健體	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

110 學年度 第一學期 六年級 【人權教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【人權教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡	【人權教育】1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生。 【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。	5	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
國語	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	5	【人權教育】2-3-5 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。
國語	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	5	【人權教育】2-3-5 認識教育權、工作權與個人生涯

	情	【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。		發展的關係。
國語	閱讀樂園一 用心動腦話科學	【人權教育】2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	5	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
國語	第參單元作家與作品 ——四時有感 第十課秋去秋來	【人權教育】2-3-5 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	5	【人權教育】1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生。
國語	第參單元作家與作品 ——四時有感 統整活動三		5	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。
國語	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑		5	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
國語	閱讀樂園二 煮酒論英雄		5	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
閩南語	第三單元心聲 第五課請你聽我講	【人權教育】2-3-2 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1	【人權教育】2-3-2 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。
閩南語	總複習 總複習		1	【人權教育】2-3-2 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。
數學	統計 第 3 單元 長條圖與折線圖		5	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。
數學	數與量 數學樂園 第 4 單元 小數的除法		5	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。
數學	內部連結 綜合與應用一		5	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。
數學	數與量 第 6 單元 比、比值與正比	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。	5	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。
數學	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積 數學樂園		5	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。
數學	數與量、代數 第 9 單元規律問題		5	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。
數學	數與量、代數 第 9 單元規律問題 第 10 單元 等量公理		5	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。
自然		無【人權教育】議題		
社會	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	3	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人

		【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。		權與社會責任的關係。 【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
社會	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。	3	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
社會	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障		3	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。
藝文	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
綜合	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	3	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。
綜合	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去		3	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。
健體	單元一、馳聘球場 活動 1 上籃練習	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
健體	單元一、馳聘球場 活動 1 上籃練習、活動 2 防守動作與移位步伐		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
健體	單元一、馳聘球場 活動 4 趣味鬥牛賽		3	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。
健體	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他		3	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。
健體	單元四、體能 UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書		3	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。
健體	單元四、體能 UP! UP! 活動 4 盤中乾坤		3	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。
健體	單元四、體能 UP! UP!		3	【人權教育】1-1-2 了解、

UPI! 活動 6 有趣的體能遊戲		遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。
----------------------	--	---------------------

110 學年度 六年級 第二學期【人權教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【人權教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。	5	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
國語	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界		5	【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。
國語	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴		5	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
國語	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言		5	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
國語	第參單元生活與學習 第八課落花生		5	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。
閩南語		無【人權教育】議題		
數學	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	5	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
數學	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱		5	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
數學	數與量、代數 第 3 單元 速率		5	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
數學	數與量、代數 第 5 單元 基準量與比較量		5	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
數學	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題		5	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
自然		無【人權教育】議題		
社會	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 【人權教育】2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【人權教育】2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
社會	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
社會	第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
社會	第二單元瞭望國際社會		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和

	第一課文化交流看世界			國家，能尊重欣賞其差異。
社會	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多		3	【人權教育】2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
社會	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織		3	【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。
社會	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢		3	【人權教育】2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。
社會	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題		3	【人權教育】2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。
社會	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村		3	【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。
藝文	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	貳·表演任我行 一·導演開麥拉		3	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】2-3-6 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。
藝文	貳·表演任我行 一·導演開麥拉	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	3	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
藝文	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼	【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國	3	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
藝文	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-3-6 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界		3	【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國
藝文	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣		3	【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國
藝文	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界		3	【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國
綜合	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合	【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。	3	【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。
綜合	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣		3	【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。
健體	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥、活動 3 認真挑、聰明購	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	3	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。

健體	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽、 活動 5 運動飲料知多少		3	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。
健體	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫、活 動 2 健保—健康有保		3	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
健體	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保、活動 3 珍惜健保資源		3	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。

2、【性別教育、生涯教育】議題融入課程實施計畫

110 學年度 第一學期 四年級【性別教育、生涯教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
國語	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味			【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【性別平等教育】2-3-1 了解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	5	
國語	第貳單元生活體驗 統整活動二			【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	5	
國語	閱讀樂園一 走過就知道			【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【性別平等教育】2-3-1 了解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	5	
國語	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
國語	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
國語	第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
國語	第肆單元成功之路 統整活動四	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	5			
國語	閱讀樂園二 絕不放手	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【性別平等教育】2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。	5	
閩南語	第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。	1			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
閩南語	第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。	1			
閩南語	第二單元運動佻安全 第三課比懸低	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	1	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	1	
閩南語	第二單元運動佻安全 第四課無彩的十分鐘	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	1	
閩南語	第三單元情緒 第五課心情的滋味	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	1			
閩南語	第三單元情緒 第五課心情的滋味	【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。 【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	1			
閩南語	總複習 總複習	【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	1			
數學	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	4			
數學	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 練習園地	【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。	4			
數學	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	4	
數學	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	4	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	4	
數學	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	三、角度 數學樂園 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	4			
數學	四、公里	【生涯發展教育】2-2-1 培	4			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
	4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地	養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
數學	五、除法 5-1 四位數除以一 位數 5-2 二位數除以二 位數	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	五、除法 5-3 三位數除以二 位數 5-4 解題 練習園地	【生涯發展教育】2-2-1 培 養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認 識不同類型工作內容。	4			
數學	綜合與應用（一） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4	【生涯發展教育】2-2-1 培 養良好的人際互動能力。	4	【性別平等教育】1-2-2 覺察 性別特質的刻板化印象。	4	
數學	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算 加減	【生涯發展教育】2-2-1 培 養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學 習如何解決問題及做決定。	4			
數學	六、四則運算 6-3 有括號的加減 併式 6-4 有括號的乘除 併式	【生涯發展教育】2-2-1 培 養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學 習如何解決問題及做決定。	4			
數學	六、四則運算 6-5 有括號的加減 與乘除併式 練習園地	【生涯發展教育】2-2-1 培 養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學 習如何解決問題及做決定。	4			
數學	七、 三角形 7-1 直角、銳角、 鈍角三角形 7-2 正三角形和等 腰三角形	【生涯發展教育】2-2-1 培 養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學 習如何解決問題及做決定。	4			
數學	七、三角形 數學樂園 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園	【生涯發展教育】2-2-1 培 養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學 習如何解決問題及做決定。	4			
數學	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分 數 8-3 分數的大小比 較	【生涯發展教育】2-2-1 培 養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學 習如何解決問題及做決定。	4	【性別平等教育】1-2-3 欣賞 不同性別者的創意表現。	4	
數學	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍 與應用 練習園地	【生涯發展教育】2-2-1 培 養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學 習如何解決問題及做決定。	4			
數學	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度	【生涯發展教育】2-2-1 培 養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學	4			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
		習如何解決問題及做決定。				
數學	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	4			
自然	一. 月亮 1. 大家來賞月	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
自然	一. 月亮 2. 月亮位置的移動	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
自然	一. 月亮 3. 月相的變化	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
自然	二. 水生生物的世界 1. 認識水域	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
自然	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	二. 水生生物的世界 3. 保護水生生物的家	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。	3	【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
自然	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
自然	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活	【生涯發展教育】2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
自然	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
自然	四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
自然	四. 燈泡亮了 3. 電池玩具	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
自然	四. 燈泡亮了 4. 電池與環保	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
社會	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	3			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
	與生活					
社會	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	3			
社會	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展	【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。	3			
藝文	壹、生活之美 一、校園之美			【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	3	
藝文	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
藝文	壹、生活之美 三、自然之美	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
藝文	貳、表演任我行 一、只要我長大	【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	3	【性別平等教育】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【性別平等教育】2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。	3	
藝文	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒			【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
藝文	貳、表演任我行 三、律動之美	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【性別平等教育】2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。	3	
藝文	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【性別平等教育】2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。	3	
藝文	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。		【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
藝文	參、音樂美樂地二、音樂與節奏	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。		【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
藝文	參、音樂美樂地三、音樂與和聲	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。		【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
藝文	參、音樂美樂地四、音樂與旋律	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。		【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
綜合	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者	【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。				
綜合	第二單元散播關懷 散播愛 活動一志工「心」體驗	【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。				
綜合	第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗	【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。				
綜合	第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家	【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。				
綜合	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家	【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。				
綜合	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二家庭活動智多星	【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。				
綜合	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星	【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。				
綜合	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員			【性別平等教育】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【性別平等教育】2-2-2 尊重	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
				不同性別者做決定的自主權。 【性別平等教育】2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。		
綜合	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國			【性別平等教育】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【性別平等教育】2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【性別平等教育】2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	3	
健體	單元一、球兒攻防戰 活動1閃躲高手 活動2排球樂	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。		【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
健體	單元一、球兒攻防戰 活動2排球樂	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。				
健體	單元二、籃球球來瘋 活動1球感百分百			【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	3	
健體	單元二、籃球球來瘋 活動2絕佳默契			【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
健體	單元二、籃球球來瘋 活動3縱橫球場			【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
健體	單元二、籃球球來瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人			【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
健體	單元三、飛躍羚羊 活動1贏在起跑點	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。				
健體	單元三、飛躍羚羊 活動2同心協力	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。				
健體	單元四、一起來運動 活動1健康體適能	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。				
健體	單元四、一起來運動 活動2能屈能伸	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。				
健體	單元四、一起來運動 活動4體能大挑戰	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。				
健體	單元五、健康守護者 活動1護眼小專家 活動2寶貝我的牙齒	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
健體	單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
健體	單元六、防災小尖兵 活動 2 生死一瞬間	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
健體	單元六、防災小尖兵 活動 3 天搖地動	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
健體	單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				

110 學年度 第二學期 四年級【性別教育、生涯教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊			【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	5	
國語	第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
國語	第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	5			
國語	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇			【性別平等教育】2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。	5	
國語	第參單元作家與作品 統整活動三	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	5			
閩南語	第一單元電器俗科技 第一課予你臆	【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。	1	【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	1	
閩南語	第一單元電器俗科技 第二課未來車	【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。	1			
閩南語	第三單元反省 第五課照鏡	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	1			
閩南語	總複習 總複習	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1			
數學	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地			【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	4	
數學	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	4	
數學	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形			【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	4	
數學	三、四邊形 數學樂園 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	4			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
數學	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	4			
數學	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	綜合與應用（一） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	4			
數學	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	六、分數 數學樂園 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二)	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	4			
數學	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	4	
數學	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學	4			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
	9-5 跨日的時間計算 練習園地	習如何解決問題及做決定。				
數學	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	綜合與應用 (二) 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
自然	一、有趣的力 1. 力的作用	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	一、有趣的力 2. 力的大小和方向	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	一、有趣的力 3. 浮力	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	三、水的奇妙現象 2. 連通管	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	四、光的世界 3. 光的美麗世界	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
社會	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成			【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
社會	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
社會	第五單元 家鄉居民的休閒活動	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
	第二課 參與家鄉休閒活動					
藝文	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3	【性別平等教育】1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	3	
藝文	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3	【性別平等教育】1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	3	
藝文	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	3	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	3	
藝文	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
藝文	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	3	
藝文	貳、表演任我行 二、童話世界	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
藝文	貳、表演任我行 三、快樂影舞者	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
藝文	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
藝文	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
藝文	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
藝文	參、音樂美樂地 四、音樂風情	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
綜合	無			無		
健體	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
健體	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈			【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
健體	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資源	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
健體	單元二、足下風雲 活動 1「毬」健美	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元二、足下風雲 活動 2 控球高手	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元二、足下風雲 活動 3 足球金童	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元三、體適能加油站 活動 1 跳躍精靈	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
健體	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題		3	【性別平等教育】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【性別平等教育】2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。	3	

110 學年度 第一學期 五年級【性別教育、生涯教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元自然饗宴 統整活動一	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
國語	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術	【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	5			
國語	第貳單元生活情味	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	5			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
	第六課書信					
國語	第貳單元生活情 味 統整活動二	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
國語	閱讀樂園一 不一樣的房子	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
國語	第參單元作家與 作品——開拓視 野的觀察 第九課擅長推理 的人	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	5			
國語	第參單元作家與 作品——開拓視 野的觀察 第十課角力士 冀 金龜	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	5			
國語	第參單元作家與 作品——開拓視 野的觀察 第十一課敏銳觀 察	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	5			
國語	第參單元作家與 作品——開拓視 野的觀察 統整活動三	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	5			
國語	第肆單元讓愛飛 翔 第十二課讓我的 眼睛	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	5			
國語	第肆單元讓愛飛 翔 第十三課一萬五 千元的學生證	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	5			
國語	第肆單元讓愛飛 翔 統整活動四	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
國語	總複習 總複習	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
數學	數與量 第1單元 多位小 數	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	5	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-5 辨別不同類型的情感關係。	5	
數學	數與量 第2單元 因數與 公因數	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	5	
數學	數與量 第3單元 倍數與 公倍數	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	5	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	5	
數學	幾何 第4單元 平面圖 形	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	5	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
數學	數與量 第5單元 多位數的乘除	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
數學	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用 (一)	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	5	【性別平等教育】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。	5	
數學	數與量 第6單元擴分、約分和通分	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	5	
數學	數與量 第7單元異分母分數的加減	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
數學	數與量、代數 第8單元四則運算	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5	【性別平等教育】2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。	5	
數學	數與量、幾何 第9單元面積	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	5	
數學	幾何 第10單元線對稱圖形	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5	【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	5	
自然	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	一、觀測太陽 3. 太陽與生活	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
		習如何解決問題及做決定。		【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。		
自然	二、植物的奧秘 2.植物的繁殖	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	四、空氣與燃燒 1.氧	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
社會	無					
藝文	壹、動手玩創意 一、天生好手	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	3	【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	3	
藝文	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	3	【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
		【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。				
藝文	壹、動手玩創意 三、環保你我他	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
藝文	貳、表演任我行 一、化身劇作家	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
藝文	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。	3	
藝文	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密	【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	3			
藝文	參、音樂人生 三、樂思泉湧			【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【性別平等教育】1-3-6 了解職業的性別區隔現象。	3	
藝文	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3			
綜合	第一單元 嶄新的我 活動一 環境新鮮事			【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
綜合	第一單元 嶄新的我 活動二 環境適應面面觀			【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
綜合	第三單元 人際高峰會 活動一 互動面面觀			【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
綜合	第三單元 人際高峰會 活動二 有效溝通			【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
綜合	第四單元 多為對方想一想 活動一 了解與尊重			【性別平等教育】2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
綜合	第四單元 多為對方想一想 活動二 相處之道			【性別平等教育】2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
				【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。		
健體	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3	
健體	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手			【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
健體	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3	
健體	單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
健體	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
健體	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
健體	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
健體	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河			【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
健體	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采	【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	3			
健體	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了			【性別平等教育】1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。	3	
健體	單元六、成長的喜悅			【性別平等教育】1-3-2 認知	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
	悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己			次文化對身體意象的影響。		
健體	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
健體	單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			

110 學年度 第二學期 五年級【性別教育、生涯教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元放眼天下 統整活動一	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
國語	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	5			
國語	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉	【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	5			
國語	第貳單元想像世界 統整活動二	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
國語	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月·風箏·少年	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	5			
國語	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	5			
國語	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睇啊！	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	5			
國語	第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	5			
國語	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	5			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
	曲					
國語	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚	【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	5			
國語	第肆單元生命之美 統整活動四	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
數學	數與量 第1單元分數	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	5	
數學	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	5			
數學	數與量 第4單元時間的計算	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
數學	代數 第5單元符號代表數	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	5			
數學	數與量、幾何、代數 綜合與應用（一）	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	5	【性別平等教育】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。	5	
數學	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	5	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-5 辨別不同類型的情感關係。	10	
數學	數與量 第8單元生活中的大單位			【性別平等教育】1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。	5	
數學	數與量 第9單元比率與百分率	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	5			
數學	幾何 第10單元立體形體	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	5	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	5	
數學	數與量、幾何 綜合與應用（二）	【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	5			
自然	一、璀璨的星空 1. 星星與星座			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
自然	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
				不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。		
自然	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	二、水溶液 3. 水溶液的導電性	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	三、動物大觀園 1. 動物的運動	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
自然	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	【性別平等教育】1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
自然	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼			【性別平等教育】1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
自然	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
自然	四、防鏽與食品保存	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
	2. 食品保存	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。		我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。		
社會	無					
藝文	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	【生涯發展教育】3-2-4 培養工作時人際互動的能力。	3			
藝文	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	3	【性別平等教育】1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。 【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	3	
藝文	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	3	【性別平等教育】1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。 【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	3	
藝文	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭			【性別平等教育】2-3-5 辨別不同類型的情感關係。	3	
藝文	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	【性別平等教育】1-3-6 了解職業的性別區隔現象。 【性別平等教育】2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	6	
藝文	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3			
藝文	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現我的特色。	3	
藝文	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶			【性別平等教育】1-3-6 了解職業的性別區隔現象。	3	
藝文	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-4 培養工作時人際互動的能力。	3			
綜合	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛			【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	3	
綜合	第一單元我們這一家 活動二良好的互動			【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	3	
綜合	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	3	【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
綜合	第二單元生命樂章 活動二 成長協奏曲	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	3	【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
綜合	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤			【性別平等教育】3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。	3	
健體	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3			
健體	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	3			
健體	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑			【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
健體	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3	【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
健體	單元五、足下風雲 活動2 前進自如	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
健體	單元八、樂在其中 活動1 親親家人			【性別平等教育】2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	3	
健體	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			

110 學年度 第一學期 六年級【性別教育、生涯教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元旅人之歌 第二課 遊走在世界的市場裡	【生涯發展教育】1-2-1 認識有關自我的觀念。	5			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋	【生涯發展教育】1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	5			
國語	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情					
國語	閱讀樂園一 用心動腦話科學	【生涯發展教育】1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。	5			
國語	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符			【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	5	
國語	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲			【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	5	
國語	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑			【性別平等教育】1-3-4 理解性別特質的多元面貌。	5	
國語	第肆單元藝術天地 統整活動四	【生涯發展教育】2-2-1 認識不同類型的工作角色。	5			
國語	閱讀樂園二 煮酒論英雄	【生涯發展教育】3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。	5			
國語	總複習 總複習	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
閩南語	第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾	【生涯發展教育】1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1			
數學	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍数	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	5			
數學	數與量、代數 第2單元 分數的除法	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	5	【性別平等教育】3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。	5	
數學	統計 第3單元 長條圖與折線圖	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	5			
數學	數與量 數學樂園 第4單元 小數的除法	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	5			
數學	內部連結 綜合與應用一	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	5	【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應	5	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
				受性別的限制。		
數學	數與量 第6單元 比、比值與正比	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	5	【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	5	
數學	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	5	【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	5	
數學	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
數學	數與量、代數 第9單元 規律問題	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
數學	第10單元 等量公理	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
自然	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
自然	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3	
自然	一、多變的天氣 3. 颱風與防災			【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
自然	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
自然	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	三、地表的變化 1. 流水的作用	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	三、地表的變化 3. 地震與防災	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
自然	四、電磁作用 1. 指北針與地磁			【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	四、電磁作用 2. 電磁鐵			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用			【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
社會	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀	【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	3			
社會	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活	【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	3			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
		【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。				
社會	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財	【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。	3			
社會	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係			【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【性別平等教育】1-3-6 瞭解職業的性別區隔現象。 【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	3	
藝文	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
藝文	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	3	
藝文	壹、藝想新世界 三、版畫藝術	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	3			
藝文	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
藝文	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
藝文	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3			
藝文	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面			【性別平等教育】3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。	3	
藝文	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3	
藝文	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
綜合	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理	【生涯發展教育】3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	3			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
	師					
綜合	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
綜合	第二單元 學習天地 活動一學習分享會	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	3			
綜合	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學習	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	3			
綜合	第二單元 學習天地 活動二有效學習	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	3			
綜合	第二單元 學習天地 活動三樂在學習	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	3			
健體	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習、活動2防守動作與移位步伐	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3			
健體	單元一、馳騁球場 活動2防守動作與移位步伐、活動3對戰遊戲	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3			
健體	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3	
健體	單元三、排球樂無窮 活動1高手傳球	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	3			
健體	單元三、排球樂無窮 活動2運動安全你我他	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	3			
健體	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1運動一級棒、活動2一指神功	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
健體	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3飛鴿傳書	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	3			
健體	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4盤中乾坤	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
健體	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5撐箱跳躍	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
健體	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	3			
健體	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害、活動 2 防毒沾身	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
健體	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適、活動 4 急救須知			【性別平等教育】2-3-3 認同性別者處情緒的方法，採取合宜的表達方式。	3	
健體	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼、活動 2 與異性相處			【性別平等教育】1-3-1 認知青春期同性別者身體的發展與保健。 【性別平等教育】2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 【性別平等教育】2-1-4 認識自己的身體隱私權。 【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】2-3-6 釐清性與愛的迷思。	3	
健體	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護			【性別平等教育】2-1-4 認識自己的身體隱私權。 【性別平等教育】2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 【性別平等教育】3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。	3	

110 學年度 第二學期 六年級【性別教育、生涯教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元 巧妙的語言 第二課橋化為枳	【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	5			
國語	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一	【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	5			
國語	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論	【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	5			
國語	第貳單元 萬物有情 第六課樹的語言	【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	5			
國語	第貳單元 萬物有情 統整活動二	【生涯發展教育】3-2-3 培養規畫及運用時間的能力。	5			
國語	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車	【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	5			
國語	第參單元 生活與學習 第七課收集喜悅			【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	5	
國語	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話	【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	5			
國語	第參單元 生活與學習 統整活動三	【生涯發展教育】1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。	5			
國語	第肆單元 擁抱未來 第十課撐開你的傘	【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	5			
國語	第肆單元 擁抱未來 第十一課迎風	【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	5			
國語	第肆單元 擁抱未來 統整活動四	【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	5			
國語	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵	【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	5			
國語	總複習 總複習	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
閩南語	第一單元 智慧成長 第一課 念歌予恁聽	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1			

閩南語	第二單元相思仔花 第二課相思仔花(一)	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	1			
閩南語	第三單元感恩祝福 第四課師生情	【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。	1			
閩南語	總複習 總複習	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1			
閩南語	總複習 總複習：詩文百貨公司	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1			
數學	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	5	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	5	
數學	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	5	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	5	
數學	數與量、代數 第3單元 速率	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	5	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	5	
數學	數與量、統計 第4單元 圓形圖			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	5	
數學	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	5	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	5	
數學	數與量、代數 第6單元 怎樣解題	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	5	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	5	

數學	內部連結 綜合與應用二			【性別平等教育】1-3-6 瞭解職業的性別區隔現象。 【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 【性別平等教育】3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。	5	
自然	一、力與運動 1. 力的種類	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3	
自然	一、力與運動 2. 力的測量	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	一、力與運動 3. 摩擦力	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
自然	二、簡單機械 1. 槓桿	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	二、簡單機械 2. 輪軸	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3	
自然	二、簡單機械 3. 滑輪	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3	
自然	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
自然	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
自然	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	

自然	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
社會						
藝文	壹·視覺驚艷 一·為你留影	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	3	【性別平等教育】1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
藝文	壹·視覺驚艷 二·我的故事書	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	3	【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	3	
藝文	貳·表演任我行 一·導演開麥拉	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
藝文	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	3	【性別平等教育】1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。 【性別平等教育】2-3-1 了解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
藝文	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	3	【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
藝文	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
藝文	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣			【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	

藝文	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界			【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
藝文	參、音樂美樂地 四·愛的樂章			【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3	
綜合	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
綜合	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
綜合	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。	3	
綜合	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。	3	
綜合	單元三、共同的回憶 活動1 時光機			【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	3	
綜合	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起			【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	3	
健體	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥、 活動3 認真挑、聰明購			【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
健體	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3	【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
健體	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
健體	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間			【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	

健體	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如、 活動2 肢體力與美	【生涯發展教育】1-2-1 培 養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與 美、活動 3 運動欣 賞	【生涯發展教育】1-2-1 培 養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元六、健康飲食 生活 活動1 守護家人的 健康、活動 2 飲食 安全與衛生	【生涯發展教育】3-2-2 學 習如何解決問題及做決定。	3			
健體	單元六、健康飲食 生活 活動 4 爺爺過生 日、活動 5 食物梗 塞急救	【生涯發展教育】3-2-2 學 習如何解決問題及做決定。	3			

3、【家政教育】議題融入課程實施計畫

110學年度 第一學期 四年級【家政教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【家政教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙	<p>【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。</p> <p>【家政教育】1-2-5 製作簡易餐點。</p> <p>【家政教育】3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p> <p>【家政教育】3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>【家政教育】3-2-8 認識生活中的美化活動。</p> <p>【家政教育】4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>【家政教育】4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。</p>	5	【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。
國語	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味		5	【家政教育】1-2-5 製作簡易餐點。 【家政教育】4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。
國語	閱讀樂園一 走過就知道		5	【家政教育】4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。
國語	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖,我來了		5	【家政教育】3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 【家政教育】3-2-8 認識生活中的美化活動。
國語	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包		5	【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。
國語	總複習 總複習		5	【家政教育】3-2-4 表現合宜的生活禮儀。
閩南語	第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮	<p>【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。</p> <p>【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>【家政教育】4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。</p>	1	【家政教育】4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。
閩南語	第二單元運動恰安全 第三課比懸低		1	【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。
閩南語	第二單元運動恰安全 第四課無彩的十分鐘		1	【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。
閩南語	第三單元情緒 第五課心情的滋味		1	【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。 【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。
閩南語	第三單元情緒 第五課心情的滋味		1	【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。
閩南語	總複習 總複習		1	【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。 【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。
數學	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	<p>【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。</p>	4	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。
數學	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地		4	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。

數學	五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數		4	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。
數學	七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形		4	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。
數學	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地		4	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。
自然	三. 運輸工具與能源 2.能源與生活	【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。 【家政教育】3-2-7 製作簡易創意生活用品。	3	【家政教育】3-2-7 製作簡易創意生活用品。
自然	四.燈泡亮了 3.電池玩具		3	【家政教育】3-2-7 製作簡易創意生活用品。
自然	四.燈泡亮了 4.電池與環保		3	【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。
社會	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶	【家政教育】3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	3	【家政教育】3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
社會	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動		3	【家政教育】3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
藝文	貳、表演任我行 一、只要我長大	【家政教育】3-2-7 製作簡易創意生活用品。 【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。	3	【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。
藝文	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒		3	【家政教育】3-2-7 製作簡易創意生活用品。
綜合	第二單元散播關懷散播愛、 第三單元我家的大小事 活動二社區服務體驗、 活動一生活妙管家	【家政教育】4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。	3	【家政教育】4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。
綜合	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家		3	【家政教育】4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。
綜合	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動、 二家庭活動智多星		3	【家政教育】4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。
綜合	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星		3	【家政教育】4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。
健體	單元二、籃球球來瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人	【家政教育】3-1-3 察覺個人的消費行為。 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。	3	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。
健體	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能		3	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。
健體	單元四、一起來運動		3	【家政教育】3-2-3 養成良

	活動 2 能屈能伸			好的生活習慣。
健體	單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰		3	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。
健體	單元五、健康守護者 活動 3 流感追緝令 活動 4 探索過敏		3	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。
健體	單元五、健康守護者 活動 5 就醫停看聽		3	【家政教育】3-1-3 察覺個人的消費行為。

110 學年度 第二學期 四年級【家政教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【家政教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭	【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	5	【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。
國語	第壹單元課後時光 第三課踩著月光上山	【家政教育】4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。	5	【家政教育】4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。
閩南語	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	1	【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源。
閩南語	第二單元好厝邊 第四課雨來，福就來	【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源。	1	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。
數學		無【家政教育】議題		
自然		無【家政教育】議題		
社會	第五單元 家鄉居民的 休閒活動 第二課 參與家鄉休閒 活動	【家政教育】3-2-4 表現合宜的生活禮儀。	3	【家政教育】3-2-4 表現合宜的生活禮儀。
藝文	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫		3	【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。
藝文	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作		3	【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。
藝文	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事		3	【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。
藝文	貳、表演任我行 二、童話世界	【家政教育】1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。 【家政教育】3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。	3	【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。 【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。
藝文	貳、表演任我行 二、童話世界	【家政教育】1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。 【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。 【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。	3	【家政教育】1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。 【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。 【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。
藝文	貳、表演任我行 三、快樂影舞者	【家政教育】3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。	3	【家政教育】3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。
綜合	第一單元家庭休閒樂	【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的	3	【家政教育】4-2-5 了解參

	悠遊 活動一家庭休閒 123	資源。 【家政教育】3-2-8 認識生活中的美化活動。		與家庭活動的重要性。
綜合	第一單元家庭休閒樂 悠遊 活動二家庭休閒你我 他	【家政教育】4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。	3	【家政教育】4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。
綜合	第一單元家庭休閒樂 悠遊 活動三家庭休閒總動 員		3	【家政教育】4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。
綜合	第四單元環保生活 活動一少了我有關係		3	【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。 【家政教育】3-2-8 認識生活中的美化活動。
綜合	第四單元環保生活 活動二環保一起來		3	【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。 【家政教育】3-2-8 認識生活中的美化活動。
健體	單元三、體適能加油站 活動 3 規律運動好體 力		3	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。
健體	單元五、飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素	【家政教育】1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 【家政教育】1-2-2 了解自己的飲食習慣與喜好。 【家政教育】1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。	3	【家政教育】1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 【家政教育】1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。 【家政教育】1-2-6 了解均衡的飲食並應用於生活中。
健體	單元五、飲食智慧王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有一 套	【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】1-2-6 了解均衡的飲食並應用於生活中。	3	【家政教育】1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。 【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。
健體	單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的家	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	3	【家政教育】1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 【家政教育】1-2-2 了解自己的飲食習慣與喜好。
健體	單元七、走出新方向 活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機		3	【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。

110 學年度 第一學期 五年級【家政教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【家政教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	5	【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
國語	閱讀樂園二 煙會說話	【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	5	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。

數學	數與量 第 1 單元 多位小數		5	【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。
數學	數與量 第 5 單元 多位數的乘除	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	5	【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。
數學	數與量 第 7 單元異分母分數的加減	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。	5	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。
數學	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 數學樂園	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。	5	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。
數學	幾何 第 10 單元線對稱圖形		5	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
自然	一、觀測太陽 3.太陽與生活		3	【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
自然	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能		3	【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
自然	二、植物的奧祕 3.植物的特徵和分類		3	【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
自然	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化	【家政教育】1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】2-3-1 了解織品與生活的關係。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	3	【家政教育】1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
自然	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播		3	【家政教育】1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】2-3-1 了解織品與生活的關係。
自然	三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱		3	【家政教育】2-3-1 了解織品與生活的關係。
社會	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
社會	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
社會	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人	【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。	3	【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。
社會	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
社會	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
社會	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
社會	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成		3	【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。

	第二課傳統文化的展現			食文化。 【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
藝文	壹、動手玩創意 一、天生好手	【家政教育】2-3-4 運用基本手縫技巧，製作簡易生活用品。 【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	壹、動手玩創意 二、我生長的地方		3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	壹、動手玩創意 三、環保你我他		3	【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY		6	【家政教育】2-3-4 運用基本手縫技巧，製作簡易生活用品。 【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密		6	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
藝文	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
藝文	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
藝文	參、音樂人生 三、樂思泉湧		3	【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	參、音樂人生 四、音樂百寶箱		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
綜合	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事		【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。	3
綜合	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀		3	【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。
健體	單元六、成長的喜悅 活動3青春補給站 活動4珍愛自己	【家政教育】1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。	3	【家政教育】1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。

110 學年度 第二學期 五年級【家政教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【家政教育】議題之能力指標	時數	備註
------	------	-----------------	----	----

國語	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節	【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。 【家政教育】4-3-1 了解家人角色意義及其責任。 【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	5	【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。
國語	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界		5	【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
國語	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月·風箏·少年		5	【家政教育】4-3-1 了解家人角色意義及其責任。
國語	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信		5	【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
國語	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睏啊！		5	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。
國語	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事		5	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。
數學	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積	【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。	5	【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。
數學	數與量 第3單元容積		5	【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。
數學	數與量 第4單元時間的計算		5	【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。
數學	數與量、幾何 第6單元表面積		5	【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。
數學	數與量 第7單元小數		5	【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。
數學	數與量 第9單元比率與百分率		10	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。
自然	四、防鏽與食品保存 2.食品保存	【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。	3	【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。
社會		無【家政教育】議題		
藝文	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【家政教育】2-3-2 了解穿著與人際溝通的關係。 【家政教育】2-3-3 表現合宜的穿著。	3	【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【家政教育】3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活	【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源。	6	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。

				活動。 【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源。
藝文	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱		6	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【家政教育】2-3-2 了解穿著與人際溝通的關係。 【家政教育】2-3-3 表現合宜的穿著。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
藝文	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節		3	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【家政教育】3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
綜合	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛		3	【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【家政教育】4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【家政教育】4-3-5 瞭解不同的家庭文化。
綜合	第一單元我們這一家 活動二良好的互動	【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。 【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【家政教育】4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【家政教育】4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	3	【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【家政教育】4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【家政教育】4-3-5 瞭解不同的家庭文化。
綜合	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
綜合	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
綜合	第四單元化險為夷 活動一居安思危		3	【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。
綜合	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂		3	【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。
健體	單元三、水中健將	【家政教育】1-3-3 接納他人所喜歡的食物。	3	【家政教育】3-3-4 認識並

	活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知	【家政教育】1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。		能運用社區資源。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
健體	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同	【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。 【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	3	【家政教育】1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。
健體	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心	【家政教育】4-3-1 了解家人角色意義及其責任。 【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	3	【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
健體	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	3	【家政教育】1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
健體	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人		3	【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
健體	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚		3	【家政教育】4-3-1 了解家人角色意義及其責任。 【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。
健體	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族		3	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。

110 學年度 第一學期 六年級【家政教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【家政教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲	【家政教育】3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。 【家政教育】4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	5	【家政教育】3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。
國語	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑		5	【家政教育】4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
閩南語		無【家政教育】議題		
數學	數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數		5	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
數學	數與量、代數 第 2 單元 分數的除法	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊	5	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
數學	數與量、代數 第 2 單元 分數的除法		5	【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊
自然		無【家政教育】議題		
社會	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	3	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。

		【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。		【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
社會	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	3	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
社會	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史	【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	3	【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
社會	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
藝文	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面		3	【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。
藝文	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊		3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	壹、藝想新世界 三、版畫藝術	【家政教育】2-3-3 表現合宜的穿著。	3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
藝文	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事	【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	3	【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
綜合		無【家政教育】議題		
健體	單元四、體能 UP! UP! 活動1 運動一級棒、活動2 一指神功		3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
健體	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離有害、活動2 防毒沾身	【家政教育】3-2-3 養成好的生活習慣。	3	【家政教育】3-2-3 養成好的生活習慣。
健體	單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適、活動4 急救須知	【家政教育】3-3-6 用科技蒐集生活相關資訊。	3	【家政教育】3-3-6 用科技蒐集生活相關資訊。

110 學年度 第二學期 六年級【家政教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【家政教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第參單元生活與學習 第八課落花生	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	5	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
國語	第參單元生活與學習 第九課用愛心說實話		5	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。

				活動。
國語	第參單元生活與學習 統整活動三		5	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
閩南語	第二單元相思仔花 第二課相思仔花(一)	【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。	1	【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。
數學	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算	【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	5	【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。
數學	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱		5	【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。
數學	內部連結 綜合與應用一		5	【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。
數學	數與量、統計 第4單元 圓形圖		5	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
自然		無【家政教育】議題		
社會		無【家政教育】議題		
藝文	壹·視覺驚艷 一·為你留影	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	壹·視覺驚艷 二·我的故事書		3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶		3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	貳·表演任我行 一·導演開麥拉		3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
綜合			無【家政教育】議題	
健體	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥、活動3 認真挑、聰明購		3	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
健體	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽、活動5 運動飲料知多少	【家政教育】1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。 【家政教育】1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。	3	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
健體	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康、活動2 飲食安全與衛生	【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。 【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	3	【家政教育】1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。
健體	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生、活動3 營養標示看仔細		3	【家政教育】1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食

				物。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
健體	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日、活動 5 食物梗塞急救		3	【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。
健體	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫、活動 2 健保—健康有保		3	【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源。
健體	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病		3	【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。
健體	單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病		3	【家政教育】1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。

4、【海洋教育】議題融入課程實施計畫

110 學年度 第一學期 四年級【海洋教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【海洋教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景	【海洋教育】1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。 【海洋教育】1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【海洋教育】3-2-1 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。 【海洋教育】3-2-2 說明家鄉或鄰近的水域環境變遷對生活的影響。	5	【海洋教育】1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。 【海洋教育】1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【海洋教育】3-2-4 表達對海洋的想像與感受。 【海洋教育】5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。 【海洋教育】5-2-5 說明水中生物的運動方式。
國語	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律	【海洋教育】3-2-3 感受海洋文學作品中的意涵。 【海洋教育】3-2-4 表達對海洋的想像與感受。 【海洋教育】3-2-6 在寫作中藉由觀察欣賞海洋的變化，激發想像力及創造力。 【海洋教育】3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 【海洋教育】5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。	5	【海洋教育】3-2-6 在寫作中藉由觀察欣賞海洋的變化，激發想像力及創造力。 【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 【海洋教育】5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。
國語	第壹單元海洋世界 第三課海底世界	【海洋教育】5-2-5 說明水中生物的運動方式。 【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 【海洋教育】5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。	5	【海洋教育】1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。 【海洋教育】1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【海洋教育】3-2-4 表達對海洋的想像與感受。 【海洋教育】3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，

				進行以海洋為主題之藝術表現。
國語	第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍		5	【海洋教育】3-2-1 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。 【海洋教育】3-2-2 說明家鄉或鄰近的水域環境變遷對生活的影響。 【海洋教育】3-2-3 感受海洋文學作品中的意涵。
國語	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河		5	【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。
閩南語	第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！	【海洋教育】1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	1	【海洋教育】1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。
數學	綜合與應用（一） 布題1 布題2 布題3 布題4	【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	4	【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。
自然		無【海洋教育】議題		
社會	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活		3	【海洋教育】4-2-4 探討颱風對生活的影響。 【海洋教育】4-2-5 說明並做好基本的防颱措施。
社會	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活	【海洋教育】1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。	3	【海洋教育】1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。
社會	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	【海洋教育】2-2-1 了解水產買賣活動。 【海洋教育】3-2-9 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	3	【海洋教育】2-2-1 了解水產買賣活動。
社會	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	【海洋教育】4-2-4 探討颱風對生活的影響。 【海洋教育】4-2-5 說明並做好基本的防颱措施。	3	【海洋教育】2-2-1 了解水產買賣活動。
社會	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶		3	【海洋教育】3-2-9 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。
社會	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動		3	【海洋教育】3-2-9 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。
藝文	壹、生活之美 三、自然之美	【海洋教育】4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。	3	【海洋教育】4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。
綜合		無【海洋教育】議題		
健體		無【海洋教育】議題		

110 學年度 第二學期 四年級【海洋教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【海洋教育】議題之能力指標	時數	備註
------	------	-----------------	----	----

國語	第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美		5	【海洋教育】1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。
國語	閱讀樂園一 探索四草綠色隧道	【海洋教育】1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。 【海洋教育】1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。 【海洋教育】1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	5	【海洋教育】1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。 【海洋教育】1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。 【海洋教育】1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。
閩南語		無【海洋教育】議題		
數學	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	【海洋教育】4-2-4 探討颱風對生活的影響。 【海洋教育】4-2-5 說明並做好基本的防颱措施。	4	【海洋教育】4-2-4 探討颱風對生活的影響。 【海洋教育】4-2-5 說明並做好基本的防颱措施。
自然		無【海洋教育】議題		
社會	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異	【海洋教育】1-2-4	3	【海洋教育】1-2-4
藝文		無【海洋教育】議題		
綜合		無【海洋教育】議題		
健體	單元四、水中蛟龍 活動1 夏日戲水安全 活動2 漂浮滑水	【海洋教育】1-2-2 覺察親水活動中的危險情境，並能預防與處理。 【海洋教育】1-2-3 學會游泳基本技能(如韻律呼吸、水母漂、打水等)。	3	【海洋教育】1-2-2 覺察親水活動中的危險情境，並能預防與處理。 【海洋教育】1-2-3 學會游泳基本技能(如韻律呼吸、水母漂、打水等)。
健體	單元四、水中蛟龍 活動3 打水前進		3	【海洋教育】1-2-3 學會游泳基本技能(如韻律呼吸、水母漂、打水等)。

110 學年度 第一學期 五年級【海洋教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【海洋教育】議題之能力指標	時數	備註
國語		無【海洋教育】議題		
數學	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一)	【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	5	【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。
自然		無【海洋教育】議題		
社會	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	【海洋教育】2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。 【海洋教育】2-3-4 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	3	【海洋教育】2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。
社會	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園	【海洋教育】3-3-2 說明臺灣先民海洋拓展史對臺灣開發的影響。 【海洋教育】3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。 【海洋教育】3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。	3	【海洋教育】2-3-4 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 【海洋教育】3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。

社會	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲	【海洋教育】3-3-8 說明臺灣地區不同海洋民俗活動、宗教信仰的特色。 【海洋教育】3-3-9 比較臺灣地區不同海洋民俗活動、宗教信仰的差異。 【海洋教育】4-3-4 認識臺灣的主要河流與港口。	3	【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。 【海洋教育】4-3-6 說明海洋與雨量、風向、溫度等的相關性。
社會	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源	【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。 【海洋教育】4-3-6 說明海洋與雨量、風向、溫度等的相關性。	3	【海洋教育】4-3-4 認識臺灣的主要河流與港口。
社會	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史前行	【海洋教育】4-3-7 辨別各種船舶的種類與外形。	3	【海洋教育】3-3-2 說明臺灣先民海洋拓展史對臺灣開發的影響。
社會	第四單元 大航海時代的臺灣 第一課 來到福爾摩沙的紅毛人		3	【海洋教育】3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。 【海洋教育】3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。 【海洋教育】4-3-7 辨別各種船舶的種類與外形。
社會	第四單元 大航海時代的臺灣 第二課 臺灣的明鄭時期		3	【海洋教育】3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。 【海洋教育】3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。
社會	第五單元 唐山過臺灣 第一課 開墾拓荒建家園		3	【海洋教育】3-3-2 說明臺灣先民海洋拓展史對臺灣開發的影響。
社會	第五單元 唐山過臺灣 第二課 移墾社會的發展		3	【海洋教育】3-3-2 說明臺灣先民海洋拓展史對臺灣開發的影響。
社會	第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成 第二課 傳統文化的展現		3	【海洋教育】3-3-8 說明臺灣地區不同海洋民俗活動、宗教信仰的特色。 【海洋教育】3-3-9 比較臺灣地區不同海洋民俗活動、宗教信仰的差異。
藝文		無【海洋教育】議題		
綜合		無【海洋教育】議題		
健體		無【海洋教育】議題		

110 學年度 第二學期 五年級【海洋教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【海洋教育】議題之能力指標	時數	備註
國語		無【海洋教育】議題		
數學	數與量、幾何、代數 綜合與應用(一)	【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	5	【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。
自然	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質	【海洋教育】5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。	3	【海洋教育】5-3-5 了解海洋常見的能源、礦物資源。
自然	三、動物大觀園 1. 動物的運動	【海洋教育】5-3-5 了解海洋常見的能源、礦物資源。	3	【海洋教育】5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。

自然	三、動物大觀園 2.動物的求生之道		3	【海洋教育】5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。
自然	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼		3	【海洋教育】5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。
社會	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異	【海洋教育】1-3-1 說明臺灣地區知名的親水活動。 【海洋教育】1-3-5 了解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。	3	【海洋教育】1-3-5 了解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。 【海洋教育】1-3-6 了解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。
社會	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣	【海洋教育】1-3-6 了解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。 【海洋教育】4-3-8 分享漁船、貨船、軍用船舶及港口的功能。	3	【海洋教育】1-3-1 說明臺灣地區知名的親水活動。
社會	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透		3	【海洋教育】4-3-8 分享漁船、貨船、軍用船舶及港口的功能。
藝文		無【海洋教育】議題		
綜合		無【海洋教育】議題		
健體	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知		3	【海洋教育】1-3-3 衡量身體狀況，在安全情境下選擇適性的親水活動。 【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。
健體	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者	【海洋教育】1-3-2 體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。 【海洋教育】1-3-3 衡量身體狀況，在安全情境下選擇適性的親水活動。 【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。	3	【海洋教育】1-3-2 體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。
健體	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健		3	【海洋教育】1-3-2 體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。 【海洋教育】1-3-3 衡量身體狀況，在安全情境下選擇適性的親水活動。

110 學年度 第一學期 六年級【海洋教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【海洋教育】議題之能力指標	時數	備註
國語		無【海洋教育】議題		
閩南語	第二單元生活恰休閒 第三課行過	【海洋教育】1-3-1 說明臺灣地區知名的親水活動。	1	【海洋教育】1-3-1 說明臺灣地區知名的親水活動。
閩南語	第二單元生活恰休閒 第四課畢業旅行		1	【海洋教育】1-3-1 說明臺灣地區知名的親水活動。
數學	數與量、代數 第 2 單元 分數的除法	【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。	5	【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。
自然	一、多變的天氣 1.大氣中的水	【海洋教育】4-3-1 觀察河水或海水的波動現象。 【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。	3	【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。
自然	一、多變的天氣	【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。	3	【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。

	2.認識天氣圖			析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。
自然	一、多變的天氣 3.颱風與防災		3	【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。
自然	三、地表的變化 1.流水的作用		3	【海洋教育】4-3-1 觀察河水或海水的波動現象。
社會	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活	【海洋教育】2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。 【海洋教育】2-3-4 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 【海洋教育】3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。 【海洋教育】5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。	3	【海洋教育】2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。
社會	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況		3	【海洋教育】2-3-4 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 【海洋教育】3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。
社會	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地		3	【海洋教育】5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。
藝文		無【海洋教育】議題		
綜合	第三單元戶外探索趣活動一整裝待發	【海洋教育】1-3-6 了解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。	3	【海洋教育】1-3-6 了解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。
綜合	第三單元戶外探索趣活動一整裝待發、活動二戶外探索新發現		3	【海洋教育】1-3-6 了解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。
綜合	第三單元戶外探索趣活動二戶外探索新發現		3	【海洋教育】1-3-6 了解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。
健體		無【海洋教育】議題		

110 學年度 第二學期 六年級【海洋教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【海洋教育】議題之能力指標	時數	備註
國語		無【海洋教育】議題		
閩南語		無【海洋教育】議題		
數學	數與量、統計 第4單元 圓形圖	【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。	5	【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。
自然	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態	【海洋教育】5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。 【海洋教育】5-3-4 覺察海洋生物與人類生活的關係。	3	【海洋教育】5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。
自然	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境		3	【海洋教育】5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。
自然	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響	【海洋教育】5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，了解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 【海洋教育】5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	3	【海洋教育】5-3-4 覺察海洋生物與人類生活的關係。 【海洋教育】5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，了解海洋遭受的危機與人類

				生存的關係。 【海洋教育】5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。
自然	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營		3	【海洋教育】5-3-4 覺察海洋生物與人類生活的關係。
社會		無【海洋教育】議題		
藝文		無【海洋教育】議題		
綜合		無【海洋教育】議題		
健體	單元五、水中樂悠「游」活動 1 捷泳	【海洋教育】1-3-2 體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。	3	【海洋教育】1-3-2 體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。
健體	單元五、水中樂悠「游」活動 2 水中求生知多少	【海洋教育】1-3-3 衡量身體狀況，在安全情境下選擇適性的親水活動。	3	【海洋教育】1-3-3 衡量身體狀況，在安全情境下選擇適性的親水活動。

5、【資訊教育】議題融入課程實施計畫

110 學年度 第一學期 四年級【資訊教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【資訊教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅	【資訊教育】3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	5	【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 【資訊教育】5-2-1 能遵守網路使用規範。
國語	總複習 總複習	【資訊教育】5-2-1 能遵守網路使用規範。	5	【資訊教育】3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。
閩南語		無【資訊教育】議題		
數學	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	4	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
自然	一.月亮 1.大家來賞月	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	3	【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
自然	二.水生生物的世界 1.認識水域		3	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。
自然	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家		3	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。
自然	三. 運輸工具與能源 1.認識運輸工具		3	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。
自然	三. 運輸工具與能源 2.能源與生活		3	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。
社會	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟	【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	3	【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
社會	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟		3	【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
藝文	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	【資訊教育】1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	3	【資訊教育】1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。
綜合		無【資訊教育】議題		
健體		無【資訊教育】議題		

110 學年度 第二學期 四年級【資訊教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【資訊教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第貳單元山水之旅 統整活動二	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	5	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。
國語	第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣	【資訊教育】5-2-1 能遵守網路使用規範。	5	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。

				【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
國語	第肆單元科技的影響 統整活動四		5	【資訊教育】5-2-1 能遵守網路使用規範。
國語	閱讀樂園二 通信方式大不同		5	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
閩南語	第一單元電器俗科技 第一課予你聽	【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	1	【資訊教育】4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。
閩南語	第一單元電器俗科技 第一課予你聽	【資訊教育】4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。	1	【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
數學		無【資訊教育】議題		
自然	一、有趣的力 3.浮力		3	【資訊教育】3-2-2 能操作印表機輸出資料。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
自然	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲		3	【資訊教育】3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。
自然	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史		3	【資訊教育】3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。
自然	三、水的奇妙現象 1.毛細現象	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 【資訊教育】3-2-2 能操作印表機輸出資料。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	3	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
自然	三、水的奇妙現象 2.連通管		3	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
自然	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象		3	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
社會	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口		3	【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
社會	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關		3	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。
社會	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 【資訊教育】5-2-1 能遵守網路使用規範。	3	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】5-2-1 能遵守網路使用規範。
社會	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施		3	【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 【資訊教育】5-2-1 能遵守網路使用規範。
社會	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒		3	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。

	活動			
藝文	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	【資訊教育】1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	3	【資訊教育】1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。
綜合		無【資訊教育】議題		
健體		無【資訊教育】議題		

110 學年度 第一學期 五年級【資訊教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【資訊教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第貳單元生活情味 第六課書信	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	5	【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。
國語	總複習 總複習	【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。	5	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
數學	數與量 第1單元 多位小數	【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	5	【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。
數學	數與量、代數 第8單元四則運算		5	【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
數學	幾何 第10單元線對稱圖形		5	【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
自然	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。 【資訊教育】5-3-2 能了解與實踐資訊倫理。	3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	一、觀測太陽 3.太陽與生活		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	二、植物的奧秘 2.植物的繁殖		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	四、空氣與燃燒 1.氧		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。 【資訊教育】5-3-2 能了解與實踐資訊倫理。
自然	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。

				【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。 【資訊教育】5-3-2 能了解與實踐資訊倫理。
自然	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
社會	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
藝文	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY		3	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
藝文	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘		3	【資訊教育】4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。
藝文	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌		3	【資訊教育】4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。
藝文	參、音樂人生 三、樂思泉湧		3	【資訊教育】4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。
綜合		無【資訊教育】議題		
健體		無【資訊教育】議題		

110 學年度 第二學期 五年級【資訊教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【資訊教育】議題之能力指標	時數	備註
國語		無【資訊教育】議題		
數學	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積	【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	5	【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
數學	數與量 第 3 單元容積		5	【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
數學	代數 第 5 單元符號代表數		5	【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
數學	數與量 第 7 單元小數		5	【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
數學	數與量 第 8 單元生活中的大單位		5	【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。
數學	數與量 第 9 單元比率與百分率		5	【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
數學	幾何 第 10 單元立體形體		5	【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
數學	數與量、幾何 綜合與應用(二)		5	【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
自然	一、璀璨的星空 1.星星與星座	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。

		【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。		【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	二、水溶液 3.水溶液的導電性		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	四、防鏽與食品保存 1.防鏽		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	四、防鏽與食品保存 2.食品保存		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

	臺灣社會			
社會	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、 第三課光復後的藝術 與文學		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與 權利		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第四單元我們的人民 與政府 第二課政府組織		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生 活差異		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變 化		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第六單元 臺灣的區域 與交通 第一課北中南東看臺 灣		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第六單元 臺灣的區域 與交通 第二課寶島行透透		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
藝文	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱	【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。	3	【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。
藝文	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節		3	【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。
綜合	第四單元化險為夷 活動一居安思危	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
綜合	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
健體	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。

110 學年度 第一學期 六年級【資訊教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【資訊教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡	<p>【資訊教育】3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p> <p>【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>【資訊教育】5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p>	5	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
國語	第壹單元旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來		5	<p>【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p>
國語	第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋		5	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
國語	第壹單元旅人之歌 統整活動一		5	<p>【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p>
國語	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情		5	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
國語	第貳單元溫情處處 統整活動二		5	<p>【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p>
國語	閱讀樂園一 用心動腦話科學		5	【資訊教育】5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。
國語	第參單元作家與作品 ——四時有感 第八課春天的雨		5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
國語	第參單元作家與作品 ——四時有感 第九課記得螢火蟲		5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
國語	第參單元作家與作品 ——四時有感 第十一課雪的銘印		5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
國語	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲		5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
國語	第肆單元藝術天地 統整活動四		5	【資訊教育】3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。
國語	閱讀樂園二 煮酒論英雄		5	【資訊教育】5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。
國語	總複習 總複習	5	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	
閩南語		無【資訊教育】議題		

數學	數與量 第 4 單元 小數的除法	【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	5	【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
數學	數與量、幾何 第 4 單元 小數的除法 第 5 單元 圓周長與扇形弧長		5	【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
數學	數與量、幾何 第 5 單元 圓周長與扇形弧長		5	【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。
數學	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺		5	【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
數學	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積		5	【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
自然	一、多變的天氣 1.大氣中的水	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	3	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	一、多變的天氣 2.認識天氣圖		3	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	一、多變的天氣 3.颱風與防災		3	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤		3	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	三、地表的變化 3.地震與防災		3	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	四、電磁作用 1.指北針與地磁		3	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用		3	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。

				【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會		無【資訊教育】議題		
藝文	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
藝文	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
綜合	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
綜合	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
健體	單元七知性時間 活動3性的自我保護	【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。	3	【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。

110 學年度 第二學期 六年級【資訊教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【資訊教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚	【資訊教育】3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
國語	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳		5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
國語	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一		5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
國語	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論		5	【資訊教育】3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。
國語	第貳單元萬物有情 統整活動二		5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
國語	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車		5	【資訊教育】3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。
國語	第參單元生活與學習 第八課落花生		5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
國語	第參單元生活與學習 統整活動三		5	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
國語	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘		5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要

				的資料。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。
國語	第四單元擁抱未來 第十一課迎風		5	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
國語	第四單元擁抱未來 統整活動四		5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
國語	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵		5	【資訊教育】5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。
國語	總複習 總複習		5	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
閩南語		無【資訊教育】議題		
數學	數與量、統計 第4單元 圓形圖	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	5	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態		3	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。	3	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
藝文	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。
藝文	貳·表演任我行 一·導演開麥拉	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。 【資訊教育】5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。	3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
藝文	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼	【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
藝文	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面		3	【資訊教育】5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法

	觀			律。 【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。
藝文	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
綜合		無【資訊教育】議題		
健體		無【資訊教育】議題		

6、【環境教育】議題融入課程實施計畫

110 學年度 第一學期 四年級【環境教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【環境教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律	<p>【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p> <p>【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p> <p>【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p>	5	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
國語	第壹單元海洋世界 第三課海底世界		5	【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。
國語	第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍		5	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
國語	第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙		5	【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
國語	第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天		5	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
國語	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河		5	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
國語	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香		5	【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
國語	第參單元家鄉行腳 第十課落山風		5	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
國語	第參單元家鄉行腳 統整活動三		5	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
閩南語	第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！		【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1
數學	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數	【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。	4	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對

	1-2 認識萬的家族	<p>【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>【環境教育】5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。</p>		個人、學校與社區的影響。
數學	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地		4	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
數學	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地		4	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
數學	五、除法 5-1 四位數除以一一位數 5-2 二位數除以二位數		4	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 【環境教育】5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。
數學	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減		4	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
數學	七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形		4	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
數學	七、三角形 數學樂園 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園		4	【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
數學	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地		4	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
數學	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地		4	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
數學	綜合與應用(二) 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄		4	【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
自然	一.月亮 1.大家來賞月	3	【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。
自然	一.月亮 2.月亮位置的移動	3	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。	【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。

自然	一.月亮 3.月相的變化	【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。	3	【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。
自然	二.水生生物的世界 1.認識水域	【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	3	【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。
自然	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密		3	【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
自然	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家		3	【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。
自然	三. 運輸工具與能源 1.認識運輸工具		3	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。
自然	三. 運輸工具與能源 2.能源與生活		3	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。
自然	三. 運輸工具與能源 2.能源與生活		3	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的

				措施。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。
自然	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來		3	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。
自然	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯		3	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。
自然	四.燈泡亮了 3.電池玩具		3	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。
自然	四.燈泡亮了 4.電池與環保		3	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
社會	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	3	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
社會	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉		3	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
社會	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活		3	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
社會	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物		3	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
社會	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事		3	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
社會	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的		3	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。

	發展			
社會	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟		3	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
社會	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟		3	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
藝文	壹、生活之美 一、校園之美		3	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。
藝文	壹、生活之美 一、校園之美	【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。	3	【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。
藝文	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	3	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。
藝文	壹、生活之美 三、自然之美		3	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。
藝文	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒		3	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
綜合	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體文化活動	【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	3	【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。

綜合	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者		3	【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
健體	單元六、防災小尖兵 活動 1 事故傷害知多少	【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。	3	【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。

110 學年度 第二學期 四年級【環境教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【環境教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊	<p>【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p> <p>【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p>	5	【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
國語	第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭		5	【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。
國語	第壹單元課後時光 第三課踩著月光上山		5	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
國語	第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動		5	【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
國語	第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶		5	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
國語	第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美		5	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
國語	第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感		5	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
國語	閱讀樂園一 探索四草綠色隧道		5	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
國語	第參單元作家與作品 第八課我愛看		5	【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
國語	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇		5	【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
國語	第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛		5	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
國語	第肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲		5	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內

				<p>心感受。</p> <p>【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p>
閩南語	<p>第二單元好厝邊</p> <p>第三課鼓吹花</p>	<p>【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>【環境教育】3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展的重要。</p>	1	<p>【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>【環境教育】3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展的重要。</p>
數學	<p>一、一億以上的數</p> <p>1-1 大數的記法</p> <p>1-2 大數的讀寫</p>	<p>【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p>	4	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
數學	<p>三、四邊形</p> <p>3-1 垂直與平行</p> <p>3-2 平行四邊形和梯形</p>		4	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
數學	<p>五、兩個單位的計算</p> <p>5-3 公里與公尺</p> <p>練習園地</p>		4	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
數學	<p>七、簡化運算</p> <p>7-3 連乘計算的簡化</p> <p>練習園地</p>		4	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
自然	<p>二、昆蟲王國</p> <p>3.昆蟲與環境</p>		3	<p>【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p>
自然	<p>四、光的世界</p> <p>1.光在哪裡</p>	<p>【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p>	3	【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
自然	<p>四、光的世界</p> <p>2.光的行進方向</p>		3	【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
自然	<p>四、光的世界</p> <p>3.光的美麗世界</p>		3	【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
社會	<p>第一單元 家鄉的人口</p> <p>第三課 家鄉的人口變遷</p>	<p>【環境教育】1-2-1 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題</p>	3	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
社會	<p>第三單元 家鄉的交通</p> <p>第一課 家鄉的運輸設施</p>		3	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
社會	<p>第三單元 家鄉的交通</p> <p>第二課 家鄉的通訊設</p>		3	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。

	施	及其對個人、學校與社區的影響。		響。
社會	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	3	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
社會	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異		3	【環境教育】1-2-1
社會	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷		3	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
社會	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題		3	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。
社會	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活		3	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。
藝文	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。	3	【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
藝文	貳、表演任我行 三、快樂影舞者		3	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。
綜合	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少	【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。	3	【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。
綜合	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩	【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	3	【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。
綜合	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒	【環境教育】5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。 【環境教育】5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。	3	【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。
綜合	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體		3	【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外

				活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。
綜合	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱		3	【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。
綜合	第四單元環保生活 活動一少了我有關係		3	【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。 【環境教育】5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。 【環境教育】5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。
綜合	第四單元環保生活 活動二環保一起來		3	【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。 【環境教育】5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。 【環境教育】5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。
健體	單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸	【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	3	【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。

110 學年度 第一學期 五年級【環境教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【環境教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂	<p>【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。</p>	5	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
國語	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步		5	【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。
國語	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠		5	<p>【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p>
國語	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰		5	<p>【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>
國語	第參單元作家與作品 ——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選		5	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
數學	數與量 第 1 單元 多位小數	<p>【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p>	5	【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。
數學	數與量 第 2 單元 因數與公因數	<p>【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p>	5	【環境教育】5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。
數學	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 數學樂園	<p>【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。</p>	5	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
數學	幾何 第 10 單元線對稱圖形	<p>【環境教育】5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。</p>	5	【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
數學	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (二)		5	【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關

				<p>係。</p> <p>【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p>
自然	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化	<p>【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。</p> <p>【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【環境教育】4-3-2 能分析各國之環境保護策略，並與我國之相關作法對照。</p> <p>【環境教育】4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。</p> <p>【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。</p> <p>【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p>	3	<p>【環境教育】4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。</p>
自然	一、觀測太陽 3.太陽與生活		3	<p>【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。</p> <p>【環境教育】4-3-2 能分析各國之環境保護策略，並與我國之相關作法對照。</p>
自然	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能		3	<p>【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。</p>
自然	二、植物的奧祕 2.植物的繁殖		3	<p>【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。</p>
自然	二、植物的奧祕 3.植物的特徵和分類		3	<p>【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。</p>
自然	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化		3	<p>【環境教育】4-3-2 能分析各國之環境保護策略，並與我國之相關作法對照。</p>
自然	四、空氣與燃燒 1.氧		3	<p>【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。</p> <p>【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【環境教育】4-3-2 能分析各國之環境保護策略，並與我國之相關作法對照。</p> <p>【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【環境教育】4-3-2 能分析各國之環境保護策略，並與我國之相關作法對照。</p> <p>【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p>
自然	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳		3	<p>【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。</p> <p>【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【環境教育】4-3-2 能分析各國之環境保護策略，並與我國之相關作法對照。</p> <p>【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p>
自然	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火		6	<p>【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人</p>

				類社會的影響，並了解相關的解決對策。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。
社會	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌		3	【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
社會	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲	【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。	3	【環境教育】2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。
社會	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源	【環境教育】2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	3	【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
藝文	壹、動手玩創意 三、環保你我他	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	3	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。
藝文	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY	【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。	3	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。
藝文	參、音樂人生 四、音樂百寶箱		3	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
綜合		無【環境教育】議題		
健體		無【環境教育】議題		

110 學年度 第二學期 五年級【環境教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【環境教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。	5	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
國語	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球		5	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
國語	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最		5	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。
國語	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界		5	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
數學	數與量 第 1 單元分數	【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 【環境教育】5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。	5	【環境教育】5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。
數學	數與量、幾何 綜合與應用(二)		5	【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
自然	一、璀璨的星空 1.星星與星座	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。	3	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。
自然	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質		3	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
自然	二、水溶液 3.水溶液的導電性		3	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。
自然	三、動物大觀園 1.動物的運動		3	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。
自然	三、動物大觀園		3	【環境教育】2-3-1 了解基

	3.動物的繁殖和育幼			本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。
自然	四、防鏽與食品保存 1.防鏽		3	【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。
自然	四、防鏽與食品保存 2.食品保存		3	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。
社會		無【環境教育】議題		
藝文	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活		3	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
藝文	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭		3	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
藝文	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	3	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。
藝文	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶		3	【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
藝文	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱		3	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
藝文	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節		3	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
綜合	第四單元化險為夷 活動一居安思危		【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。	3
綜合	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	3		【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。
健體	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。 【環境教育】4-3-4 能建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。	3	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。
健體	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動		3	【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的

員	【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。		環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 【環境教育】4-3-4 能建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。 【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。
---	-----------------------------------	--	---

110 學年度 第一學期 六年級【環境教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【環境教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿		5	【環境教育】3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。
國語	第壹單元旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來		5	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
國語	第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	5	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
國語	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己	【環境教育】1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。	5	【環境教育】2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
國語	第貳單元溫情處處 統整活動二	【環境教育】2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	5	【環境教育】2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
國語	閱讀樂園一 用心動腦話科學	【環境教育】3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	5	【環境教育】3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。
國語	第參單元作家與作品 ——四時有感 第九課記得螢火蟲	【環境教育】3-3-4 能關懷未來世代的生存與永續發展。	5	【環境教育】3-3-4 能關懷未來世代的生存與永續發展。
國語	第參單元作家與作品 ——四時有感 統整活動三		5	【環境教育】3-3-4 能關懷未來世代的生存與永續發展。
國語	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符		5	【環境教育】1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。
閩南語	第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾	【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	1	【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。

		<p>【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p> <p>【環境教育】4-3-4 能建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。</p>		<p>【環境教育】4-3-4 能建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。</p>
閩南語	第一單元語言的趣味 第二課反序詞		1	<p>【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【環境教育】4-3-4 能建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。</p>
閩南語	第二單元生活恰休閒 第三課行過		1	<p>【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p>
閩南語	第二單元生活恰休閒 第四課畢業旅行		1	<p>【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p>
數學	數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數		5	<p>【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p>
數學	數與量、代數 第 2 單元 分數的除法	<p>【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p>	5	<p>【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p>
數學	代數 第 10 單元 等量公理	<p>【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p> <p>【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。</p>	5	<p>【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。</p>
數學	內部連結 綜合與應用二		5	<p>【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。</p>
自然	一、多變的天氣 1.大氣中的水		3	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>
自然	一、多變的天氣 3.颱風與防災	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。</p> <p>【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。</p>	3	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。</p>
自然	二、聲音與樂器 4.噪音與防治		3	<p>【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。</p>
自然	三、地表的變化		3	<p>【環境教育】2-3-1 了解基</p>

	1.流水的作用			本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
自然	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤		3	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
自然	三、地表的變化 3.地震與防災		3	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
社會	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活		3	【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
社會	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況	【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	3	【環境教育】2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。
社會	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會		3	【環境教育】2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。
社會	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地		3	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
藝文	壹、藝想新世界 三、版畫藝術		3	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
藝文	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。	3	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
藝文	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺		3	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
藝文	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面		3	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。
綜合	第三單元戶外探索趣活動二戶外探索新發現	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	3	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。
綜合	第四單元多元文化相		3	【環境教育】3-2-3 尊重不

	處之道 活動一多元文化在身邊			同族群與文化背景對環境的態度及行為。
綜合	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷		3	【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
健體	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人、活動2 垃圾偵查員	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。	3	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。
健體	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員、活動3 綠色消費愛地球	【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	3	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。

110 學年度 第二學期 六年級【環境教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【環境教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	5	【環境教育】2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
國語	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界	【環境教育】2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	5	【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。
國語	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論	【環境教育】3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	5	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
國語	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴	【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	5	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表

				演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
國語	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言		5	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
國語	第參單元生活與學習 第七課收集喜悅		5	【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。
國語	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵		5	【環境教育】3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。
閩南語	第二單元相思仔花 第二課相思仔花(二)	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	1	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
數學	內部連結 綜合與應用一	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。	5	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。
自然	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	3	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
自然	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境		3	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。
自然	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響		3	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
自然	三、生物、環境與自然資源		3	【環境教育】2-3-3 認識全

	資源 4.資源開發與永續經營			<p>球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。</p> <p>【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。</p> <p>【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p> <p>【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p>
社會	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法		3	<p>【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。</p> <p>【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p>
社會	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉	<p>【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。</p> <p>【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p>	3	<p>【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。</p> <p>【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p>
藝文	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶		3	<p>【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>
藝文	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼		3	<p>【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p>
藝文	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼	<p>【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p>	3	<p>【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p>
藝文	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀		3	<p>【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表</p>

				演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
綜合	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	3	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。
綜合	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保		3	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。
綜合	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保		3	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。
健體		無【環境教育】議題		

三、本土語言融入領域教學情形

臺北市私立新民小學 110 學年度 本土語言教學融入領域課程一覽表

年級	實施週次	時數(分鐘)	活動名稱	課程內容	融入議題	融入領域
1上	第 2 週	40	我和新朋友	1.學習用台語說出自己的姓。 2.「遊戲」-老師指一個學生，學生大聲說出他的姓。	家政 生命	生活
1下	第 5 週	40	我愛我的家	利用在閩南語課中學到的家人稱呼來介紹家庭成員	家政 生命	生活
2上	第 9 週	40	過 年	1.發表過年期間，家裡會有哪些活動。 2.配合年節時間，學生學會與年節有關的風俗民情。 3.能演唱歌曲(過年)。	生命教育 家政教育 環境教育	生活
2下	第 8 週	40	鑼鼓喧天	1.演唱福佬歌曲〔天黑黑〕歌，感受其風格，探索詮釋與表現的方法。 2.認識、學習傳統打擊樂器與樂曲。	人權教育 生涯發展教育	音樂
3上	第 8 週	40	傾聽大自然	1.演唱福佬歌曲〔湊鬧熱〕感受其風格，探索詮釋與表現的方法。 2.認識、學習原住民歡呼語。	人權教育 生涯發展教育	音樂
3下	第 8 週	40	動 物	1.藉由豬寶寶可愛的模樣，引導學生對小動物的興趣。 2.能演唱歌曲(豬仔囤)。 3.觀察生活中的小動物，用陶土一種小動物。	生命教育 家政教育 環境教育	生活

臺北市私立新民小學 110 學年度 本土語言教學融入領域課程 一覽表

年級	實施週次	時數(分鐘)	活動名稱	融入議題	融入領域	
4上	第13週	40	古老的傳說	1.演唱泰雅族民歌〔勇士歌〕 2.演唱福佬歌曲〔白鷺鷥〕客家歌曲〔挑擔歌〕原住民歌曲〔玩竹槍〕 3.認識台灣原住民的樂器並欣賞原住民器樂曲	人權教育 性別平等教育	音樂
4下	第9週	40	聽！ 大地在歌唱	1.演唱福佬歌曲〔望春風〕 2.認識並欣賞樂器陶笛的演奏。	人權教育	音樂
5上	第8週	40	歡樂的節慶	1. 演唱、欣賞福佬、客家、原住民節慶 歌曲:桃花過渡 歌曲：天空落水 2.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作	人權教育 生涯發展教育	音樂
5下	第12週	40	我的家鄉我的歌	1.演唱福佬、客家、原住民民歌〔丟丟銅仔〕撐船調〔我們都是一家人〕感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法	人權教育 生涯發展教育	音樂
6上	第8週	40	音樂劇在台灣	1、演唱歌曲：四季紅、 2、演唱歌曲：望春風 3、直笛習奏「雨夜花」	人權教育 生涯發展教育	音樂
6下	第13週	40	歌詠家鄉	1.演唱台灣民歌〔西北雨直直落〕 2.感受台灣民歌的風格。	資訊教育	音樂

四、學生畢業考後至畢業前之活動規劃

畢業考週次：第17週

科目	第18週	第19週
國語	1. 畢業考試卷分析 2. 詩詞賞析／背誦：	1. 祝福小卡寫作 2. 感恩短文分享
數學	1. 畢業考試卷分析 2. 負數。(國中先修) 3. 小六升國一銜接教材： 活動一 中大樂透頭獎了？！	1. 一元一次方程式。 (國中先修) 2. 小六升國一銜接教材： 活動二 誰比較有可能 3. 小六升國一銜接教材： 活動三 過去& 現在& 未來
健體	班際籃球班際競賽	樂樂棒球班際競賽
英文	(一)英語歌唱教唱練習： 1. 觀看英文歌唱相關影片 2. 歌曲練唱 (二)畢業感恩英文謝師卡片： 製作並分送	英文經典電影欣賞： 1. 電影播放 2. 心得口頭分享 3. 心得書面報告
社會	旅遊行程規劃(分組活動) 1. 選定旅遊地點 2. 認識當地理裡 環境及氣候 3. 蒐集旅遊相關問題 4. 認識當地文 化、歷史、地理等旅遊景點	旅遊行程規劃 1. 預算規劃： 食衣住行育樂 2. 預約訂房 成果分享： 1. 各組分享報告 2. 各組回饋 3. 成果展示張貼
自然	1. 自然影片(十月 天空) 2. 自然桌遊	1. 自然影片(星際 效應) 2. 自然桌遊 3. 水火箭教學
音樂	1. 音樂家介紹與欣賞 2. 畢業歌及謝師宴表演歌曲練唱	1. 音樂家介紹與欣賞 2. 現代電子科技音樂與樂器介
美勞	探索人物速寫	畢業感恩謝師卡片： 製作並分送
綜合	畢業茶會(討論 規畫設計) 畢業活動表演 (討論規畫設計)	畢業茶會(場地 設計, 佈置飾品製作) 畢業活動表演 (表演練習)

五、中高年級書法課程規劃

本校三～六年級於語文節數中安排書法課程，推動書法教育每學期安排 10 節課。

一、本領域每週寫字（書法）學習節數 1 節。

二、學習總目標：

- (一) 認識文房四寶，了解保養的方法。
- (二) 能以良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法書寫毛筆字。
- (三) 能正確認識楷書的基本筆畫。
- (四) 能寫出楷書（毛筆字）的基本筆畫。
- (五) 能了解楷書（毛筆字）組合時筆畫的變化。
- (六) 能認識筆勢、間架、形體和墨色。
- (七) 能知道中國書法家的故事。
- (八) 能自我要求寫出工整的字。
- (九) 能欣賞同學的書法，分享成果。
- (十) 能對書法產生興趣。



私立新民小學 110 學年度第一學期【三】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解書法相關小故事。 2. 能欣賞常見書法家作品之美 3. 能了解書法基本常識 4. 體驗習寫書法。 5. 能感受習寫書法的樂趣。 	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	
週次	單元主題	評量方式
2	第一單元：書法起步走	1. 能安靜欣賞影片及教師的引導解說。 2. 能對文字產生興趣。
教學重點	一、書法學堂—認識書法 二、書法故事—王獻之執筆	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：書法起步走	1. 能安靜欣賞影片及教師的引導解說。 2. 能對文字產生興趣。
教學重點	一、文房四寶與用具擺置 二、執筆方法與書寫姿勢	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：文字演進	1. 能安靜聆聽教師的引導解說。 2. 對書法有基本的認識。
教學重點	一、書法學堂—文字演進 二、書法故事—倉頡造字	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：文字演進	教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、運筆指導—逆入平出 二、動手玩書法—線條練習	
週數	單元主題	評量方式

10	第三單元：文字之美-甲骨文	教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—甲骨文欣賞 二、書法故事—智永退筆塚	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：文字之美-甲骨文	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學重點	一、運筆指導—中鋒用筆 二、動手玩書法—象形文字練習	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：文字之美-篆書	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學重點	一、書法學堂—篆書欣賞 二、書法故事—歐陽詢坐臥觀碑	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：文字之美-篆書	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學重點	一、運筆指導—圓轉與接筆 二、動手玩書法—篆書練習	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：字帖形式及春聯	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學重點	一、書法學堂—書法字帖的形式 二、書法故事—門神與春聯	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：字帖形式及春聯	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學重點	一、運筆指導—手的運用 二、動手玩書法—寫春聯(篆書吉語)	

私立新民小學 110 學年度第一學期【四】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	6. 能了解書法相關小故事。 7. 能欣賞常見書法家作品之美 8. 能了解書法基本常識 9. 體驗習寫書法。 能感受習寫書法的樂趣。	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：歐字結構-外形特色	1. 閱讀各書法家故事及書法字體 2. 欣賞字帖。
教學重點	一、書法學堂—人人有面貌 二、書法故事—人各有體	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：歐字結構-外形特色	1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、結構類型-外形特色 二、範字練習-正三角形字	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：歐字結構-左右組合(一)	1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—鑄刻書法 二、書法故事—散氏盤	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：歐字結構-左右組合(一)	1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、結構類型—左右組合(一) 二、範字練習—倒三角形字	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：歐字結構-左右組合(二)	1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—碑刻書法 二、書法故事—西安碑林	

週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：歐字結構-左右組合(二)	1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、結構類型—左右組合(二) 二、範字練習—菱形字	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：歐字結構-左中右組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學重點	一、書法學堂—書法的歷史痕跡 二、書法故事—春到福到貼春聯	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：歐字結構-左中右組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學重點	一、結構類型—左中右組合 二、範字練習—正梯形字習	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：歐字結構-上下組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學重點	一、書法學堂—寫字慢慢寫 二、書法故事—弘一大師	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：歐字結構-上下組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學重點	一、結構類型—上下組合 二、範字練習—倒梯形字習	

私立新民小學 110 學年度第一學期【五】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。 4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 <ol style="list-style-type: none"> 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 <ol style="list-style-type: none"> 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 <ol style="list-style-type: none"> 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 <ol style="list-style-type: none"> 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 4-2-7 能激發寫字的興趣。 	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：文人往來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 一、書法學堂—題簽、引首、題跋 二、書法故事—蘇軾〈寒食帖〉 	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：文人往來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 一、部份分析—「人」、「儿」家族 二、範字練習—人今仁億 	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：書法作品形式—長卷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 一、書法學堂—長卷 二、書法故事—孫過庭〈書譜〉 	
週數	單元主題	評量方式

8	第二單元：書法作品形式—長卷	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部件分析—「口」家族 二、範字練習—可足中蹈	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：書法作品形式—條幅和中堂	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—條幅和中堂 二、書法故事—鄧石如篆書	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：書法作品形式—條幅和中堂	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部件分析—「心」家族 二、範字練習—心寧忘惜	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：書法作品形式—條屏	4. 討論、實作 5. 欣賞字帖。 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—條屏 二、書法故事—東坡傳硯	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：書法作品形式—條屏	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部件分析—「日」、「日」家族 二、範字練習—是是智時	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：書法作品形式—對聯與橫披	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—對聯與橫披 二、書法故事—趣味對聯	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：歐字結構—上下組合	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部件分析—「月」、「肉」家族 二、範字練習—月勝有期	

私立新民小學 110 學年度第一學期【六】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。 4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：書寫與情境	1. 閱讀各書法家故事及書法字體 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—書寫與情境 二、書法故事—蘇軾五不寫	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：書寫與情境	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、〈登鸛雀樓〉書寫要領 二、〈登鸛雀樓〉書寫練習	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：文字之美—小楷	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐
教學	一、書法學堂—小楷欣賞	

重點	二、書法故事—八十勤練字的鍾繇	姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：文字之美—小楷	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、落款內容簡介 二、落款練習	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：文字之美—簡帛書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—簡帛書欣賞 二、書法故事—馬王堆帛書	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：文字之美—簡帛書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、簡帛筆法簡介 二、簡帛範字練習	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：文字之美—隸書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—隸書欣賞 二、書法故事—獄中創隸書	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：文字之美—隸書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、隸書筆法簡介 二、隸書範字練習	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：文字之美—行書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—行書欣賞 二、書法故事—王羲之〈蘭亭序〉	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：文字之美—行書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、行書筆法簡介 二、行書範字練習	

私立新民小學 110 學年度第二學期【三】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	10. 能了解書法相關小故事。 11. 能欣賞常見書法家作品之美 12. 能了解書法基本常識 13. 體驗習寫書法。 14. 能感受習寫書法的樂趣。	
教材來源	臺北市府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：認識「臨」、「摹」	1. 閱讀各書法家故事及書法字體 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—認識「臨」、「摹」 二、書法故事—懷素練字	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：認識「臨」、「摹」	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、楷書基本筆法—「橫畫」、「豎畫」 二、楷書基本筆法—「右點」、「左點」	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：生活中隨處可見的書法	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—生活中隨處可見的書法 二、書法故事—北投梅庭	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：生活中隨處可見的書法	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。
教學	一、楷書基本筆法—「撇點」、「直點」	

重點	二、楷書基本筆法—「橫折」、「橫鉤」	3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：楷書常見的筆病	1. 討論、實作
教學重點	一、書法學堂—楷書常見的筆病 二、書法故事—「題扇橋」、「躲婆石」	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：文字之美-甲骨文	1. 討論、實作
教學重點	一、楷書基本筆法—「豎撇」、「斜撇」 二、楷書基本筆法—「斜捺」、「平捺」	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：魏晉楷書	1. 討論、實作
教學重點	一、書法學堂—魏晉楷書 二、書法故事—敦煌藏經	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：魏晉楷書	1. 討論、實作
教學重點	一、楷書基本筆法—「豎鉤」、「橫折鉤」 二、楷書基本筆法—「斜鉤」、「臥鉤」	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：南北朝及唐代楷書	1. 討論、實作
教學重點	一、書法學堂—南北朝及唐代楷書 二、書法故事—〈千字文〉	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：南北朝及唐代楷書	1. 討論、實作
教學重點	一、楷書基本筆法—「直彎鉤」、「豎曲鉤」 二、楷書基本筆法—「三曲撇」、「三曲鉤」	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆

私立新民小學 110 學年度第二學期【四】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	15. 能了解書法相關小故事。 16. 能欣賞常見書法家作品之美 17. 能了解書法基本常識 18. 體驗習寫書法。 能感受習寫書法的樂趣。	
教材來源	臺北市府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：歐字結構—疏密要領	1. 討論、實作 2. 閱讀各書法家故事及書法字體 3. 欣賞字帖。
教學重點	一、書法學堂—如何寫好一個字 二、書法故事—王羲之戒子書	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：歐字結構—疏密要領	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、結構類型—「疏密」要領 二、範字練習—平行四邊形字	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：歐字結構—包覆及承載	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—書法的規律之美 二、書法故事—三峽祖師廟	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：歐字結構—包覆及承載	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。
教學重點	一、結構類型—包覆及承載 二、範字練習—圓形字	

		3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：歐字結構—重心平衡	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—書法的樸拙之美 二、書法故事—蘇東坡與黃庭堅	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：歐字結構—重心平衡	1. 討論、實作 2. 閱讀各書法家故事及書法字體 3. 欣賞字帖。
教學重點	一、結構類型—重心平衡 二、範字練習—扇形字	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：歐字結構—均間及同部件變化	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—「尺牘」、「文稿」 二、書法故事—尺牘見風骨	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：歐字結構—均間及同部件變化	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、結構類型—均間及同部件變化 二、範字練習—上下長形字	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：歐體與標楷體的比較	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—「冊頁」、「扇面」 二、書法故事—瘦金體	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：歐體與標楷體的比較	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、歐體和標楷體的比較 二、範字練習—左右扁寬字	

私立新民小學 110 學年度第二學期【五】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。 4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 4-2-7 能激發寫字的興趣。 	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：書法與筆順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 一、書法學堂—書法與筆順 二、書法故事—左手寫字高鳳翰 	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：書法與筆順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 一、部件分析—「子」、「女」家族 二、範字練習—子孟勃學 	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：書法行氣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。
教學	一、書法學堂—中軸與行氣	

重點	二、書法故事—勤學的王鐸	3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：書法行氣	1. 討論、實作
教學重點	一、部件分析—「木」、「禾」、「手」家族 二、範字練習—末杖渠案	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：重心與列齊	1. 討論、實作
教學重點	一、書法學堂—重心與列齊 二、書法故事—康熙誤題靈隱寺	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：重心與列齊	1. 討論、實作
教學重點	一、部件分析—「水」、「彡」、「兩」家族 二、範字練習—永海淳求	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：落款與用印	1. 討論、實作
教學重點	一、書法學堂—落款與用印 二、書法故事—八大山人哭笑不得	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：落款與用印	1. 討論、實作
教學重點	一、部件分析—「火」、「糸」家族 二、範字練習—灼炎然勞	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：如何完成一件書法作品	1. 討論、實作
教學重點	一、書法學堂—如何完成一件書法作品 二、書法故事—皇帝御印	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：如何完成一件書法作品	1. 討論、實作
教學重點	一、部件分析—「金」、「言」家族 二、範字練習—金錫鑿鑿	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆



肆、課程實施與評鑑規劃

一、學校各年級各領域/科目及彈性學習課程實施如下表。

(一)全校領域學習節數：經課程發展委員會決議後實施

- 一、二年級實施十二年國教；
- 三至六年級均實施九年一貫課程。

學年節數科目		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
實施課網		十二年國教			九年一貫			
語文領域	國語文	6	6	5	5	5	5	
	本土語言	1	1	1	1	1	1	
	英語	0	0	1	1	2	2	
數學領域		4	4	4	3	4	4	
生活課程	社會領域			3	3	3	3	
	自然與生活科技領域	6	6	3	3	3	3	
	藝術與人文	音樂			1	1	1	1
		視表藝術			2	2	2	2
健康與體育領域	健康	1	1	1	1	1	1	
	體育	2	2	2	2	2	2	
綜合活動		0	0	2	3	3	3	
部定課程學習節數		20	20	25	25	27	27	
彈性課程	探索地球村	2	2	2	2	2	2	
	國際教育	1	1					
	電腦			1	1	2	2	
	飛閱古典			1	1	1	1	
彈性課程學習節數		3	3	4	4	5	5	
正式課程合計		23	23	29	29	32	32	

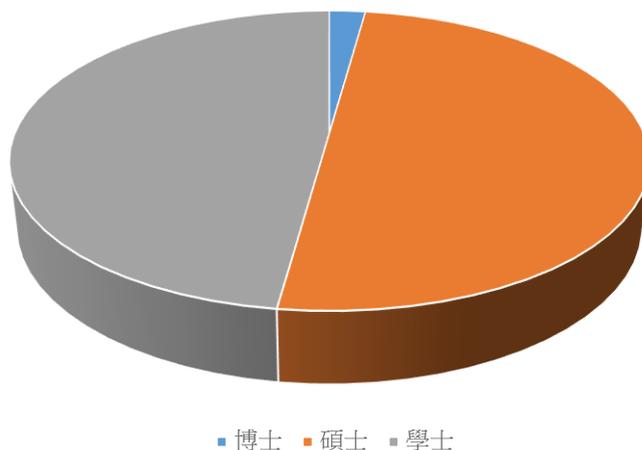
全校各年級各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，均已依規定辦理。

(二)本校師資結構分析：

本校正式教師，共計 46 人。

1、教育程度分析：本校教師 46 人中，取得博士學位 1 人，碩士學位 23 人，學士學位 22 人。52%以上具碩士資格，專業進修動機強且教學專業能力佳。

私立新民小學教師教育程度分析圖表

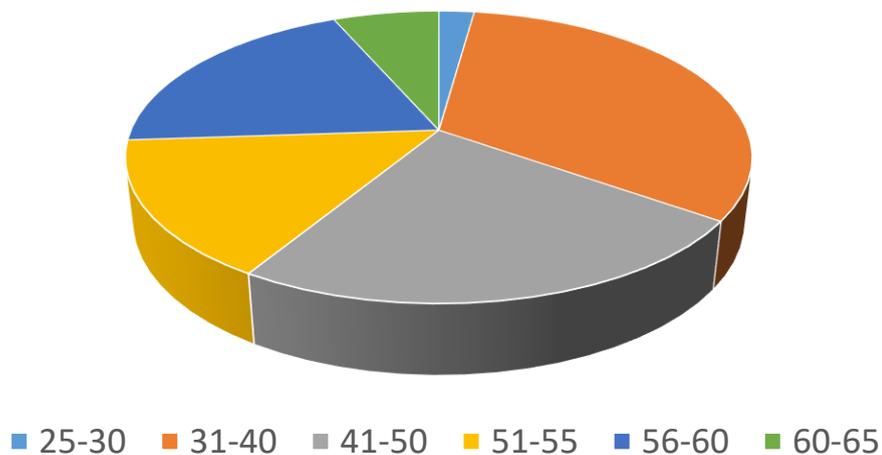


2、年齡結構分析：本校教師 46 人

年齡	25-30	31-40	41-50	51-55	56-60	60-65
人數	1	15	11	7	9	3

約 56%的教師分布於 30 歲至 50 歲中間，屬於青壯年，多具 10-20 年左右教學資 歷的教師，整體教學經驗佳。

私立新民小學教師年齡結構分析圖表



(三)學校空間規劃及教學設施

本校校地雖然不大，但強調學習空間的多樣化、彈性化、活動化與人性化，提供教師豐富的教學環境、給孩子隨手可得的學習資源。

1、空間規畫多元化：

規畫多元的活動與學習空間，除了普通班級教室及專科教室外，還有多功能教室及戶外、半戶外的教學空間，提供孩子學習及探索空間。
(如：天空操場、彩虹跑道、生態藝廊、小小動物園、開心農場…等)，

2、全校皆為智慧教室：

全校不論級任教室或專科教室皆設有大屏之電子白板及 IPAD，教師上課能靈活運用軟硬體設備，另搭配高速之網路設備，結合影音聲光之多媒體教學活動，讓教師的教學更豐富更生動，生之學習成效更佳。

二、課程發展委員會職掌與分工

(一)、學校課程發展委員會組織

(1) 依據

依據教育部於 92.01.15 公布之「國民中小學九年一貫課程綱要」，其中規定各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

(2) 課程發展委員會之產生方式及組織架構

1. 課程發展委員會成員之產生方式如下表所示：

成員	產生方式	人數
校長	當然委員，兼委員會主席	1
家長會代表	當然委員，由家長會成員推派二名代表參加	2
行政人員代表	當然委員，含教務、訓導兼輔導、總務等主任	3
各年級教師代表	每年級教師推選一名	6
學習領域教師代表	由自然與生活科技、社會、藝術與人文、健康與體育等學習領域及綜合活動等學習領域各推選一名	9
總 計		21

2. 委員名單

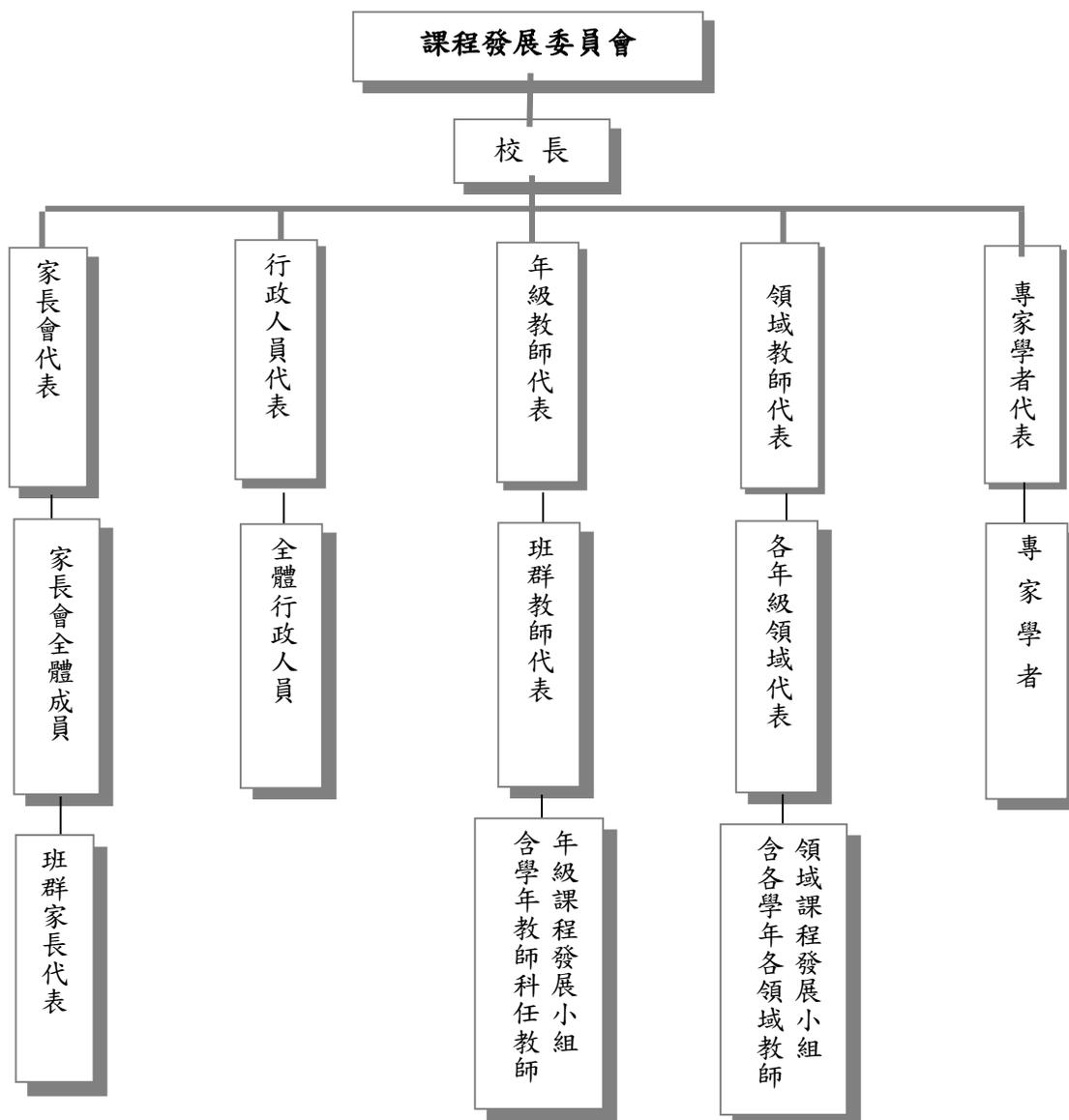
校 長：饒邦安
家 長 會 代 表：待 110 學年度改選
行 政 人 員 代 表：劉秀媛、蔡寶俊、史惟萱

年 級 代 表：陳慧馨、黃于真、陳心慈、江彩雲、呂欣怡、葉芳廷
領 域 代 表：魏詠軒、李佩純、李依凡、周美吟、白鴻禎、鐘碧惠、
陳佩綾、邱承正、林好真、吳佩芬

3. 課程發展委員會成員之產生方式相關說明：

- (1) 兼具多重身份者只能選擇一種代表。
- (2) 各類課程代表之任期皆為一年(每年八月一日起至隔年七月三十一日止)，於每年六月底前推選之。課程代表於任期中若因職務或身份之變更，應即時遞補或改選之。又各代表得連任之。
- (3) 校長得聘請學者專家或社區人士擔任課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。
- (4) 課程發展委員會得視需要邀請相關人員(如：設備組長、會計員及人事管理員)列席。

3. 課程發展委員會成員之組織架構如下圖所示：



(3) 課程委員會之功能與任務

1. 規劃全校課程發展方向。
2. 研討學校課程架構與方案。
3. 整合社會資源，建立課程與教學支援系統。
4. 協調並統整各學年及各學習領域、各處室推動之業務或學習活動。
5. 推動全校各年級及各學習領域的課程計畫。
6. 規劃並執行全校課程評鑑事宜。

(4) 課程發展小組之功能與任務

1. 年級課程發展小組

- (1) 研擬各年級之課程構想建議書，並交由年級教師代表於課程發展委員會統整協調。
- (2) 研擬各年級課程計畫。
- (3) 統整協調各學習領域之間的學習內容。
- (4) 研擬各年級之課程評鑑計畫。

2. 學習領域課程發展小組

- (1) 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由年級教師代表於課程發展委員會統整協調。
- (2) 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。
- (3) 配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫。
- (4) 研擬各學習領域之課程評鑑計畫。
- (5) 課程評鑑辦法另定。

(5) 臺北市大安區私立新民國民小學各領域課程小組分組一覽表

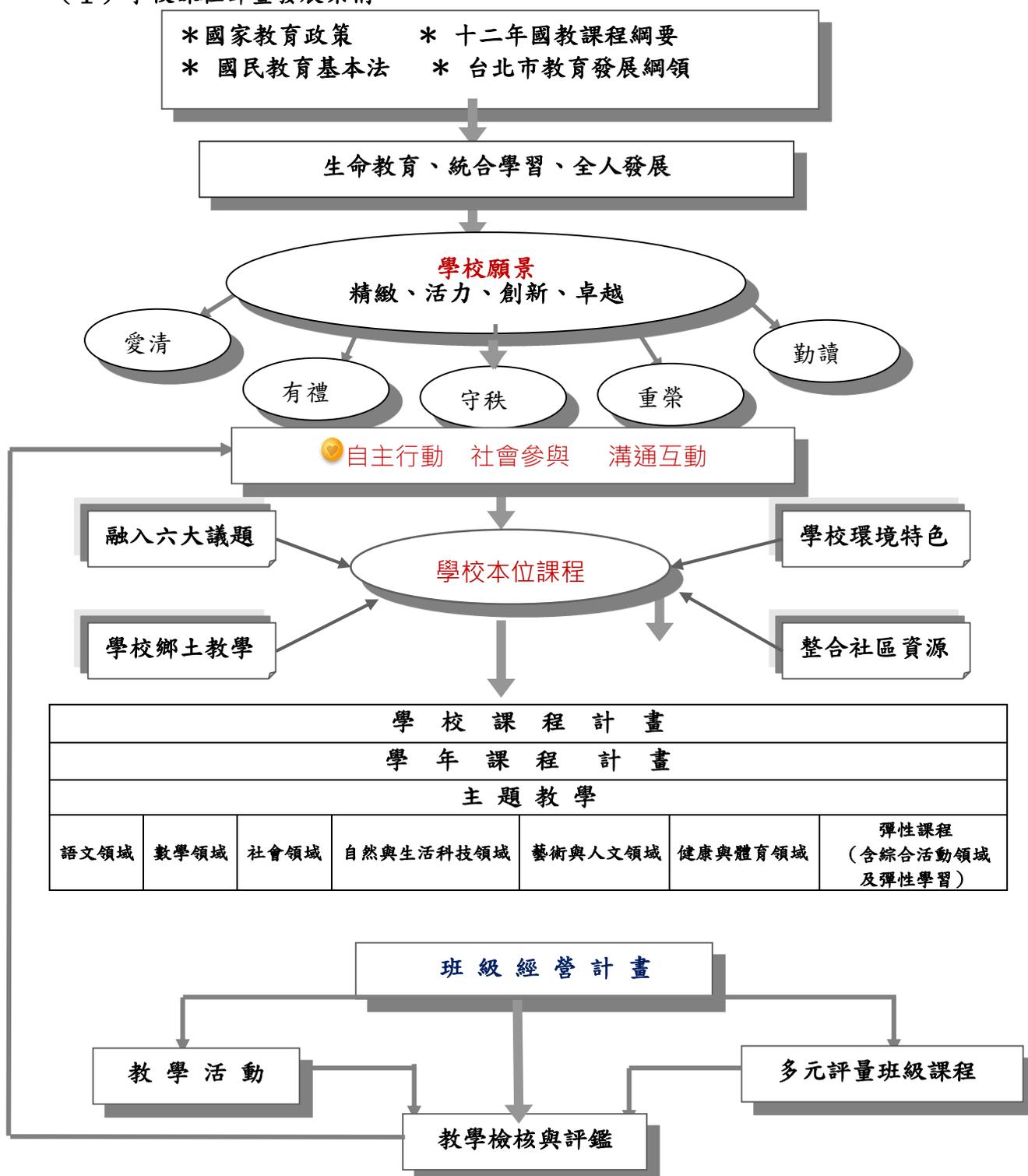
教學領域	領域召集人	教學內涵	備註
語文	魏詠軒 李佩純	包含本國、外國語文與鄉土語文(閩南語),注重對語文的聽、說、讀、寫之基本溝通能力、文化與習俗方面的學習。	
數學	李依凡	包含數、形、量之基本概念與運算,日常生活中數、形、量之應用問題與其他學習領域的連結、解題過程、推理思考、創造能力,以及與他人溝通數學內涵的能力。	
自然與生活科技	白鴻禎	包括物質與能、生命世界、地球環境、生態保育、資訊科技等學習、注重科學及科學研究知能,培養尊重生命、愛護環境的情操及善用運用科技與資訊能力,並實踐於日常生活中。	
藝術與人文	鐘碧惠	包含音樂、美術、表演藝術等方面的學習,陶冶學生對藝術作品的感受、想像與創造的人文素養,並積極參與藝文活動。	
社會	周美吟	包含歷史文化、地理環境、社會制度、道德規範、政治發展、經濟活動、人際互動、公民責任、鄉土教育、生活應用、愛護環境與實踐方向等方面的學習。	
生活課程	陳佩綾	從藝術的探索、欣賞與表現活動當中,覺知個人與環境的關係,感受創作的喜悅與樂趣,並豐富個人的心靈生活,並透過生活體驗,覺察自己的成長、潛能、身心健康、以及自主能力。	
健康與體育	邱承正	包含身心發展與保健、運動技能、健康環境、運動與健康的生活習慣等方面的學習。	
綜合活動	林好真	包含輔導活動、團體活動、及運用校內外資元獨立設計之學習活動,如兩性教育、環境教育、資訊教育與法治教育。	
科技	吳佩芬	包含資訊倫理教育、電腦軟硬體教學活動、及運用校內外資元獨立設計之學習活動。	

(6) 校內推動課程發展工作之行政組織人員及分工職掌

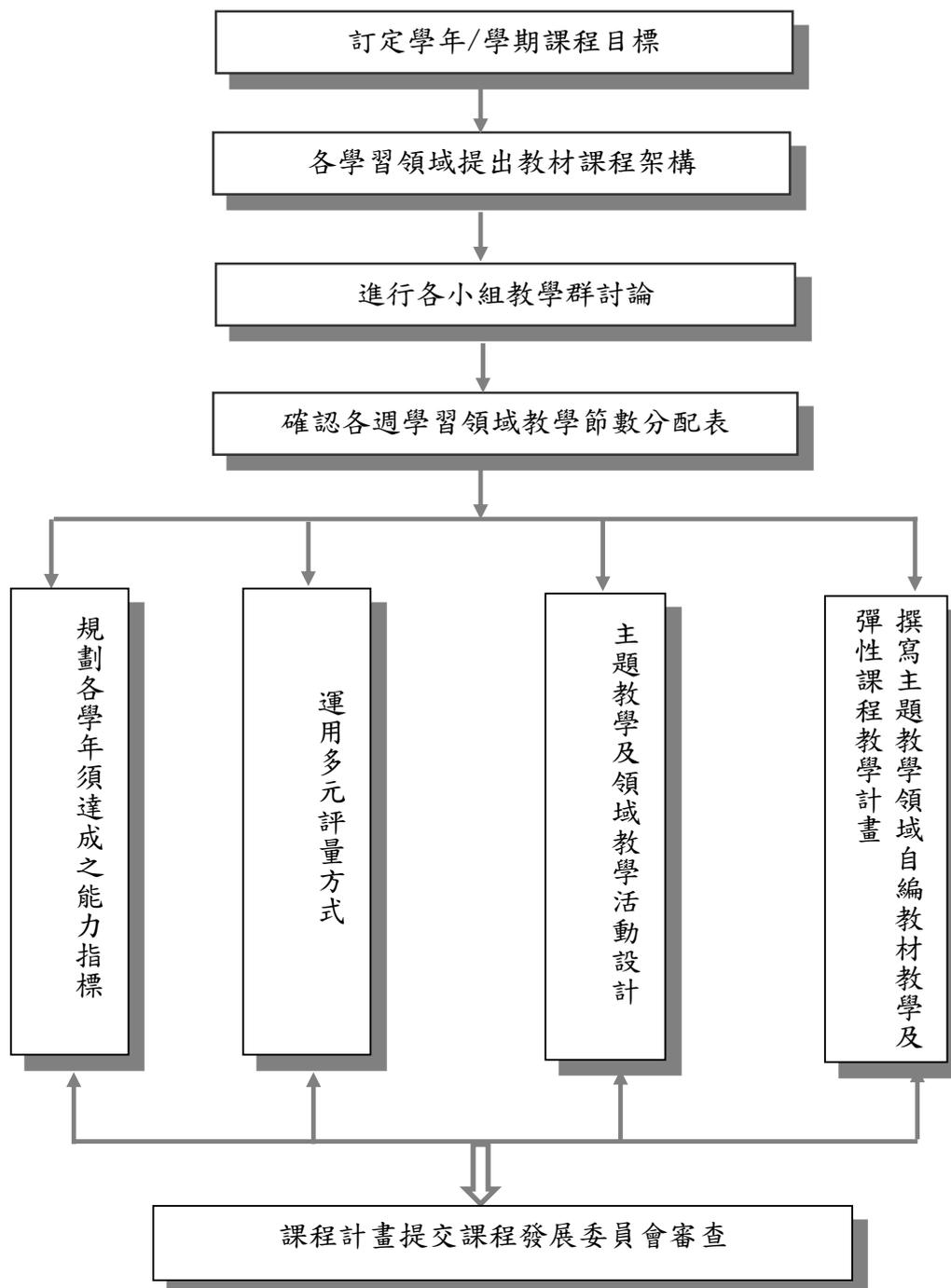
名稱	職稱	姓名	法定職稱	任 務
學校課程發展委員會	召集人	饒邦安	校長	綜理推動學校本位課程及九年一貫課程計畫發展及運作事宜。
	課程規劃	劉秀媛	教務主任	1. 負責規劃學校整體之九年一貫課程事宜。 2. 規劃學校課程發展委員會事宜。 3. 編排各學科領域教學群。 4. 推動成立各相關課程領域之教學研究會。 5. 規劃各項協助教師推動九年一貫課程之研習活動。 6. 提供學校教師教學相關之行政支援。 7. 整合社區教學資源建構學校教學資訊網路。 8. 協調社教機構，建立教學支援系統。 9. 規劃及核定本校之學校本位課程發展的方向與內涵。 10. 審定年級之九年一貫課程發展計畫。 11. 評鑑年級課程發展計畫與課程實施成效。
		蔡寶俊	學務主任	
		劉旦旦	總務主任	
		蔡寶俊	輔導主任	
	學習領域委員	魏詠軒	國語	
		李佩純	英語	
		李依凡	數學	
		周美吟	社會	
		白鴻禎	自然與生活科技	
		鐘碧惠	藝術與人文	
		陳佩綾	生活	
		邱承正	健康與體育	
		林好真	綜合活動	
		吳佩芬	科技	
	家長代表	待 110 學年度改選	家長會成員	1. 參與課發會之運作與提供各領域之相關意見與資訊。 2. 協助學校宣導課程之實施。 3. 整合家長意見與社區資源，改進與支援學校教師教學。 4. 評鑑年級課程發展計畫與課程實施成效。
		待 110 學年度改選	家長會成員	
	學年教師代表	陳慧馨	一年級學年主任	1. 負責規劃一年級的教學計畫及課程統整事宜。 2. 負責規劃二年級的教學計畫及課程統整事宜。 3. 負責規劃三年級的教學計畫及課程統整事宜。 4. 負責規劃四年級的教學計畫及課程統整事宜。 5. 負責規劃五年級的教學計畫及課程統整事宜。 6. 負責規劃六年級的教學計畫及課程統整事宜。 7. 負責規劃各科任的教學計畫及課程統整事宜。 8. 審定年級之課程發展計畫。 9. 評鑑年級課程發展計畫與課程實施成效。
		黃于真	二年級學年主任	
		陳心慈	三年級學年主任	
江彩雲		四年級學年主任		
呂欣怡		五年級學年主任		
葉芳廷		六年級學年主任		

(二)、學校課程計畫發展的流程及組織工作期程

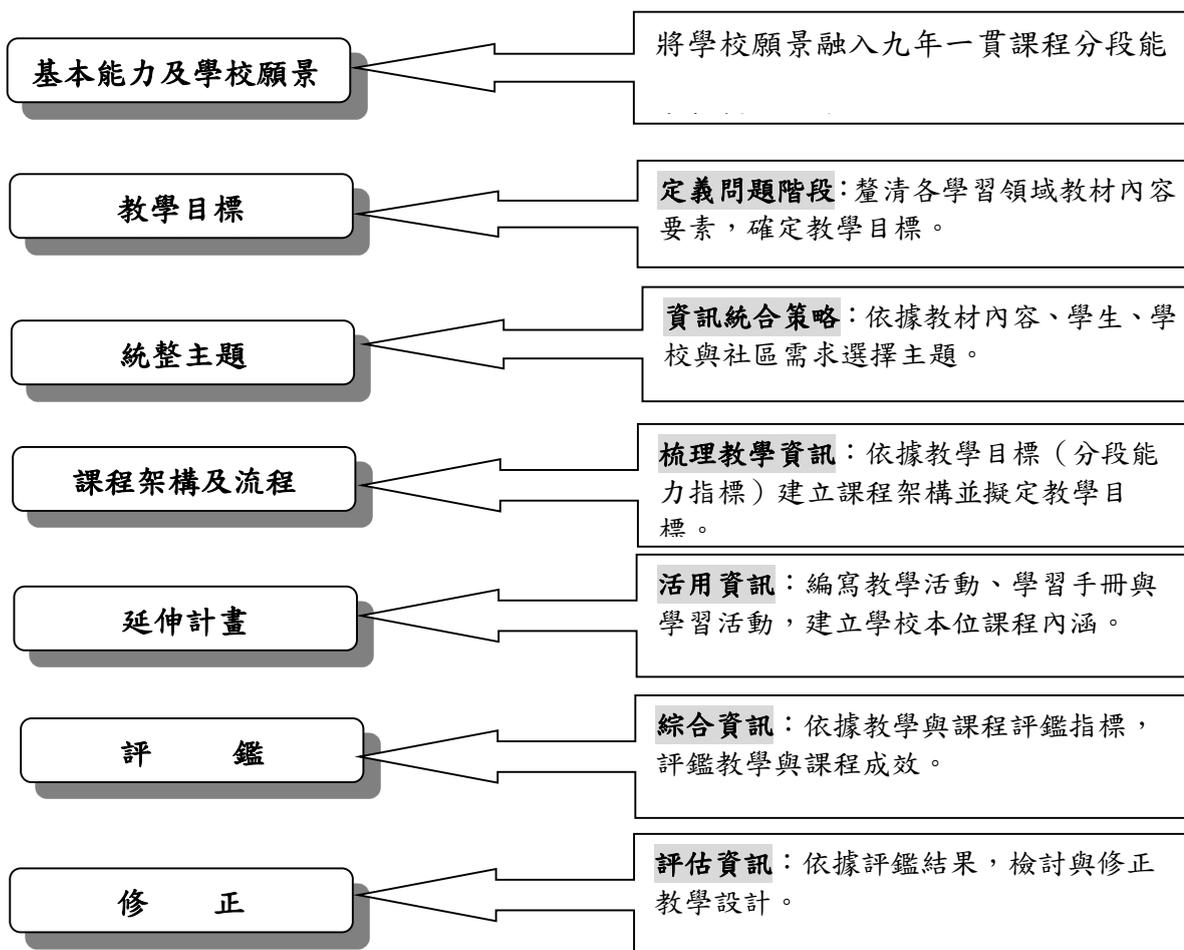
(1) 學校課程計畫發展架構



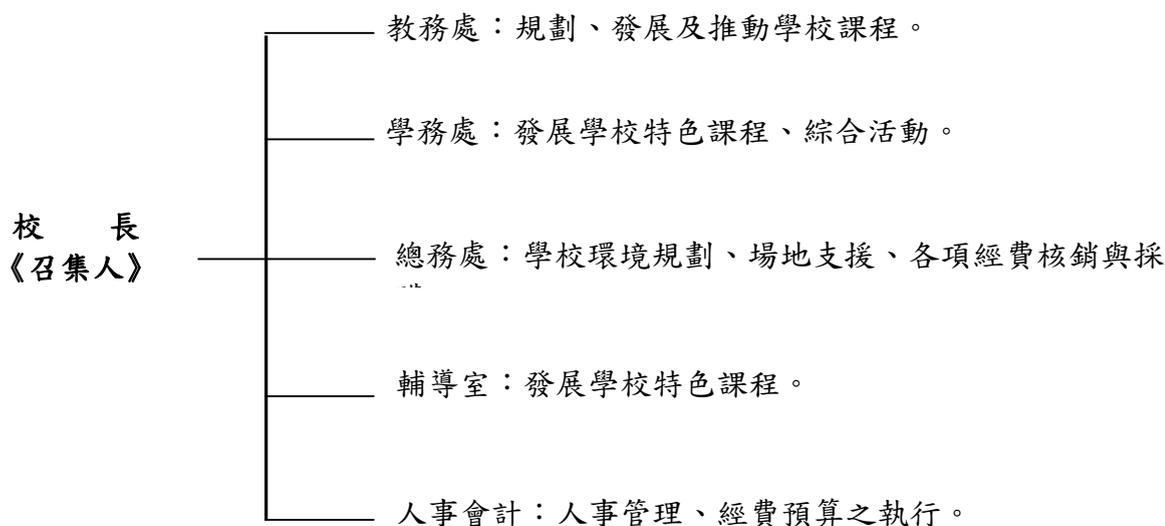
(2) 學校課程計畫發展流程



(3) 學校課程計畫流程圖



(三)、學校課程發展行政規劃：學校行政分工



學校課程發展組織工作期程

項目	進度項目	110學年度(110/08~111/07)											
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07
1	組織級運作學校課程發展委員會												
2	組織各學習領域研究會												
3	進行相關專業成長研習活動												
4	發展本校課程計畫與方案												
5	發展各年級各領域課程												
6	配合課程方案撰寫適用教材與活動設計												
7	訂定課程教學計畫與方案												
8	辦理十二年國教課程教師研習												
9	辦理親師溝通與意見交流												
10	配合新生報到辦理十二年國教課程說明												
11	進行課程教學												
12	辦理教師經驗分享研習												
13	進行多元評量												
14	檢討教學成果												
15	檢核十二年國教課程計畫實施成效												
16	改進與修正十二年國教課程計畫實施後發現之缺點												

(四)、學年會議規劃與運作

每學年各學年至少召開五次會議，並請學年主任儘早規劃會議時時及討論議題，並落實領域會議的功能性，訂定每月的討論題綱，如：領域特色活動、排定研習進修、訂定課程計畫、訂定考試範圍、選書、議題融入之討論、段考評量試題分析、研習心得分享、領域研習等。

私立新民小學 110 年度學年會議規畫表

一年級學年會議時間規畫表			
編號	會議日期	會議負責人	討論議題
1	110.08.27(五)	陳慧馨	正向語言的力量分享
2	110.10.05(二)	陳慧馨	閱讀指導研習-我是小書蟲
3	110.11.23(二)	陳慧馨	特教學生輔導與正向管教
4	111.01.04(二)	陳慧馨	桌遊融入數學創作分享
5	111.02.08(二)	陳慧馨	12年國教素養導向課程設計-創意教育
6	111.04.12(二)	陳慧馨	互動教學智慧教室教案分享
7	111.05.17(二)	陳慧馨	評量方式分享
8	111.06.14(二)	陳慧馨	教學省思

二年級學年會議時間規畫表			
編號	會議日期	會議負責人	討論議題
1	110.08.27(五)	黃于真	班級經營常規遵守-分享
2	110.10.05(二)	黃于真	閱讀理解教學策略分享
3	110.11.23(二)	黃于真	素養試題命題技巧分析討論
4	111.01.04(二)	黃于真	特殊生輔導與管理心得分享
5	111.02.08(二)	黃于真	個案研討會
6	111.04.12(二)	黃于真	診斷性評量應用分享
7	111.05.17(二)	黃于真	評量方式分享

8	111.06.14(二)	黃于真	教學省思
三年級學年會議時間規畫表			
編號	會議日期	會議負責人	討論議題
1	110.08.27(五)	陳心慈	班級經營-班規擬定技巧分享
2	110.09.23(四)	陳心慈	成語教學技巧分享
3	110.11.11(四)	陳心慈	國語科素養導向命題分析討論
4	110.12.23(四)	陳心慈	特殊個案輔導與享
5	111.01.20(四)	陳心慈	數學科易錯題型教學技巧分享
6	111.02.24(四)	陳心慈	數學科教案分享
7	111.04.08(四)	陳心慈	形成性評量方式應用分享
8	111.06.09(四)	陳心慈	教學省思

四年級學年會議時間規畫表			
編號	會議日期	會議負責人	討論議題
1	110.08.27(五)	江彩雲	班級經營及個案分享
2	110.09.23(四)	江彩雲	數學科教學教案分享
3	110.11.11(四)	江彩雲	親師溝通心得分享
4	110.12.23(四)	江彩雲	國語科教研習心得分享
5	111.01.20(四)	江彩雲	個案研討會
6	111.02.24(四)	江彩雲	數學易錯題型解題技巧分享
7	111.04.08(四)	江彩雲	閱讀理解教學技巧分享

8	111.06.09(四)	江彩雲	教學省思
---	--------------	-----	------

五年級學年會議時間規畫表

編號	會議日期	會議負責人	討論議題
1	110.08.27(五)	呂欣怡	班級經營分享
2	110.09.24(五)	呂欣怡	國語科教案分享
3	110.11.12(五)	呂欣怡	易錯試題分析討論
4	110.12.24(五)	呂欣怡	如何激發孩子思考力
5	111.01.21(五)	呂欣怡	學生情緒發展和因應策略分享
6	111.02.25(五)	呂欣怡	數學科教案分享
7	111.04.08(五)	呂欣怡	特殊學童教學策略分享
8	111.06.10(五)	呂欣怡	教學省思

六年級學年會議時間規畫表

編號	會議日期	會議負責人	討論議題
1	110.08.27(五)	葉芳廷	班級經營及畢業相關事宜討論
2	110.09.24(五)	葉芳廷	數學科教案分享
3	110.11.12(五)	葉芳廷	親師交流心得分享
4	110.12.24(五)	葉芳廷	輔導個案心得分享
5	111.01.21(五)	葉芳廷	閱讀理解策略分享
6	111.02.25(五)	葉芳廷	數學科教案分享

7	111.04.08(五)	葉芳廷	評量方式分享
8	111.06.10(五)	葉芳廷	教學省思

(五)、領域教學研究會規劃與運作

(1)依據

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
2. 臺北市十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
3. 臺北市補助國民小學辦理教師領域備課社群及領域召集人設置實施計畫。

(2) 教師專業對話氛圍營造

學校利用各項會議時間進行學習共同體、領域備課等觀念分享，並在學年會議的議題中安排領域備課，學年老師已逐步形成共同討論、專業分享的風氣。透過學年備課討論、觀課累積學年共同解決問題的合作默契。

未來希望朝向教師自主發現教學需求，學年共同尋求問題解決方法，讓老師們掌握專業成長的主導權，形塑學校教師專業氛圍。透過學年專業對話反思教學的成效。期盼擁有領域專長的老師，能帶領同儕精進教學，共同討論幫助學生的方法，教師專業學習社群是落實此目標的良好機制。

(3)領域教學研究會規劃

1. 每月各召開一次課程發展委員會暨領域小組會議，配合課程發展委員會暨領域會議，研訂發展計畫，以符合課發會之作業程序，依照時程辦理各項課程發展計畫與教學活動。
2. 透過教師晨會、電子郵件等各種管道徵詢並邀請家長、教師及相關行政人員，研訂課程發展內容。
3. 依照計畫進行既定之準備工作。
4. 委員會議：由校長主持，全體委員與會，並視實際需要邀請學者專家列席指導。
5. 領域小組會議：由各領域代表召集進行小組會議。

(4) 領域教學研究會運作

1. 各領域召集人均為現任合格教師，並具備該領域教學年資三年以上，且任教本校二年以上者。
2. 各領域召集人帶領領域教師進行專業社群運作，期程結束後彙報該社群之成效報告。

3. 各領域教師根據定期評量結果與校本課程，分析本校學生在該領域需加強的向度，藉由經驗分享、專業討論，提高學生學習的意願，形成良好學習氣氛與師生互動。
4. 以學年為單位的備課社群，能解決學年共同遭遇的學生學習問題，更能落實提升學生學習品質之效。

(5)各領域社群概覽

項次	社群名稱		領召姓名及職務
1	國語	閱讀理解與作文教學	魏詠軒/導師
2	數學	數學好好玩	李依凡/導師
3	英語	魔法英語	李佩純/科任
4	自然與生活科技	自然探究	白鴻禎/科任
5	社會	探訪台灣放眼世界	周美吟/科任
6	藝術與人文	藝術創作與欣賞	鐘碧惠/科任
7	健康與體育	健康 2.0	邱承正/科任
8	綜合	看見真善美	林妤真/科任

(6)教師參與專業學習社群及運作一覽表

臺北市大安區私立新民小學110學年度
領域課程研究結合共備社群

(1)國語領域

社群名稱	閱讀理解與作文教學		
領域別	國語領域		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	魏詠軒	
	背景簡介	本校年資18年，擔任國語領域教學年資18年，曾擔任中、高年級導師。	
組成目的	<p>一、透過學年備課研討，活化教師作文教學策略，豐富引導學生寫作之教學素材。</p> <p>二、透過學年老師分享教學經驗，彼此觀摩學習，共同解決問題，提昇教學效能。</p> <p>三、涵養教學研究風氣，營造學習型組織氛圍，充實專業知能。</p>		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	嚴玉欣	一年級	
	沈函儀	一年級	
	李桂昭	二年級	
	黃于真	二年級	
	魏詠軒	三年級	
	陳心慈	三年級	
	陳姿吟	四年級	
	黃淑玲	四年級	
	呂欣怡	五年級	
	蔡淑智	五年級	
	林慧真	六年級	
葉芳廷	六年級		

一、年度目標

- (一) 本校重視閱讀教學，期盼藉由有意識的訓練，能有效提升學生的閱讀理解能力及激發學生的閱讀興趣。
- (二) 藉由學習社群運作，建立共同備課機制，落實經驗分享與回饋，精進教師閱讀理解教學，並促進作文教學能力。
- (三) 透過同儕分享引導寫作的多媒體資源，激發多樣化的教學想法，提高學生學習興趣，增進學習效果。
- (四) 教師在進行作文教學時，融入文本閱讀，借力使力，或許能讓師生擺脫以往對於「作文」的恐懼，走出新路、繪出一幅同樂的課堂景致。

二、領域運作

- (一) 問思技巧應用於閱讀理解教學：為引領學生思維，為孩子搭出鷹架，提出問題、指引道路，幫助學生漸漸深入理解。
- (二) 取材能觸發學生閱讀動機的文本：選取能引起孩子閱讀興趣的文本，設計合適的寫作題型，促進「讀寫結合」之成效。
- (三) 運用「引導式寫作」之輔助達成「讀寫結合」。
- (四) 融合作文教學之多媒體資源應用，配合學年訂定作文題型，分享相關多媒體資源做為引導寫作的內容。
- (五) 學生學習成果檢核與回饋調整：學生課堂反應、作文實作成果進行分析，再做教學策略適度的調整。

三、主題分析：推動讀寫結合的方法

- (一) 仿寫：模仿範文內容、章法、技法。
- (二) 縮寫：針對教材內容，按一定的要求刪繁就簡，以求簡明扼要的概述全文，可以訓練學生綜合歸納的能力。
- (三) 擴寫：在提供的材料上，經過再創作，擴展成內容具體、結構完整的文章；如短句拉長、句子擴寫成段落、段落擴寫成短文。
- (四) 改寫：將原文以改變體裁、表達方式的過程，創造出與原文相關但不同的新作品的寫作方式。
- (五) 組寫：提供零星材料，將其重新排列、組合。
- (六) 能善用書面文字去狀物、記事、說明、議論、表情、達意，可以使學生無論在學業或人際社交或工作能力，在文字表達方面，都能應付裕如。
- (七) 善用多媒體：展現寫作議題相關的素材，讓學生仔細聆聽聲情並茂的音響，認真觀看栩栩如生的畫面，反覆欣賞、品味形象化的詞句，形成豐富、新穎、多面的視覺、感覺、聽覺印象，激發寫作興趣。

四、預定進行方式～

- 專題講座研討 領域主題探究 課程教材設計 教學方法創新
 教學媒材研發 教學檔案製作 教學觀察回饋 多元評量分享
 學習評量檢核 補救教學研議 課程評鑑檢核 跨校交流研討
 其他 _____

五、110年8月1日至111年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	110.08.27	閱讀與寫作教學策略研討	專業領域研討	領域召集人	語文領召教室
2	110.10.12	國小低年級「看圖作文」作文之素材分享與教學策略	語文領召教室	領域召集人	語文領召教室
3	110.12.21	仿寫、縮寫教學技巧分享	語文領召教室	領域召集人	語文領召教室
4	111.02.15	探討限制式寫作（引導式寫作）的型式及在教學上的運用	專業領域研討	領域召集人	語文領召教室
5	111.04.19	擴寫、改寫教學策略分享	語文領召教室	領域召集人	語文領召教室
6	111.06.07	「讀報教育」運用於作文之素材與策略	語文領召教室	領域召集人	語文領召教室

臺北市大安區私立新民小學110學年度
領域課程研究結合共備社群

(2)數學領域

社群名稱	數學好好玩		
領域別	數學領域		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	李依凡	
	背景簡介	本校年資12年，擔任數學領域教學年資15年，曾擔任中高年級導師。	
組成目的	<p>一、透過學年備課研討，活化教師數學教學策略，充實數學教學專業知能。</p> <p>二、透過學年老師分享教學經驗，彼此觀摩學習，共同解決問題，提昇教學效能。</p> <p>三、涵養教學研究風氣，營造學習型組織氛圍，充實專業知能。</p>		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	陳慧馨	一年級	
	王渝欣	一年級	
	許詠筑	二年級	
	李依凡	二年級	
	劉依玲	三年級	
	周 昀	三年級	
	王玉玲	四年級	
	陳姿吟	四年級	
	陳淑貞	五年級	
	林妤真	五年級	
	曹惠鈞	六年級	
	陳韻琦	六年級	

一、年度目標

- (一) 透過教師專業學習社群教學研討，強化數學領域教學能力。
- (二) 透過教材教法研討，增進老師對課程教材的掌握度，進而設計高層次的活化教材內容，提高學生數學學習參與度與興趣。
- (三) 透過學習評量的討論，增進教師數學領域評量知能並探究學生學習效果。
- (四) 透過學生作業及評量的錯誤類型分析，探究學生學習錯誤類型與迷思，研擬補救教學的策略。

二、領域運作主題

領域教師共同討論後訂定，如：課程教材設計、教學方法、多元評量、學生學習檢核與回饋調整、從教學研究到學習共同體。

- (一) 各年段教師的縱向連結，從教材教法進行探討與分析，找出學生的「迷思概念」，進行有效能的教學，以有效提升在學生基本學力檢測答對率的學力成就。
- (二) 藉由教師專業對話，了解各年段學生的學習困難與障礙的地方，營造出活潑生動的教學情境，激發學生學習的興趣與動機。
- (三) 精進教師的專業知能，激盪創意教學發展教學策略，引導學生有效解題計算，提升學生學習效能。

三、主題分析

社群討論內容以數學備課為主，成員為學年老師，探討內容以該年段數學科教材為主，進而探討學生先備知識與延伸教材。每位成員透過教材研討更加熟悉數學領域教材脈絡，促進老師對數學知識的掌握。除了分析教材內容外，也同時進行教法的分享討論，建構出脈絡清晰且多元活潑的教學法。每次社群研討的內容，是為接下來的數學課程做預備，老師可將在社群中所得到的數學學科知識與教學技巧，立即運用至教學中，對老師數學領域教學專業成長及學生學習成效實有助益。同時老師也可以在社群中分享教學實施後發表，經果觀摩學習，形成正向學習氛圍，形塑學校的學習文化。

四、預定進行方式

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 專題講座研討 | <input checked="" type="checkbox"/> 領域主題探究 | <input checked="" type="checkbox"/> 課程教材設計 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 |
| <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input type="checkbox"/> 教學觀察回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量分享 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學習評量檢核 | <input checked="" type="checkbox"/> 補救教學研議 | <input type="checkbox"/> 課程評鑑檢核 | <input type="checkbox"/> 跨校交流研 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | _____ | | |

五、110年8月1日至111年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	負責人	地點/備註
1	110.08.27	數學日記-學生課後自省教學策略研討	專業領域研討	領域召集人	數學領召教室
2	110.10.13	因數與倍數的迷思概念	專業領域研討	領域召集人	數學領召教室
3	110.12.17	Hiteach 在教學上之應用分享--雲端班級管理和線上評量	專業領域研討	領域召集人	數學領召教室
4	111.02.22	Hiteach 在教學上之應用分享--線上評量	專業領域研討	領域召集人	數學領召教室
5	111.04.20	面積與周長的錯誤類型、學生迷思概念與教學技巧	發表分享 實作演練	領域召集人	數學領召教室
6	111.06.15	差異化教學在課堂的應用技巧研討	發表分享 實作演練	領域召集人	數學領召教室

臺北市大安區私立新民小學110 學年度
領域課程研究結合共備社群

(3)英文領域

社群名稱	魔法英文		
領域別	英語領域		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	李佩純	
	背景簡介	本校年資10年，擔任英文領域教學年資8年，曾擔任中、高年級導師。	
組成目的	<p>一、透過學年備課研討，活化教師英語教學策略。</p> <p>二、透過學年老師分享教學經驗，彼此觀摩學習，共同解決問題，提昇教學效能。</p> <p>三、涵養教學研究風氣，營造學習型組織氛圍，充實專業知能。</p> <p>四、增加教師間彼此分享機會，創造教師彼此合作的氛圍。</p>		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	陳韻祥	一年級	
	李佩純	二年級	
	湯尚薇	三年級	
	王曉芙	四年級	
	林以嬪	五年級	
	史惟萱	六年級	

一、年度目標

- (一) 透過教師專業學習社群教學研討，強化英語領域教學能力。
- (二) 透過教材教法研討，增進老師對課程教材的掌握度，進而設計高層次的活化教材內容，提高學生數學學習參與度與興趣。
- (三) 透過學習評量的討論，增進教師英語領域評量知能並探究學生學習效果。
- (四) 透過學生作業及評量的錯誤類型分析，探究學生學習錯誤類型與迷思，研擬補救教學的策略。

二、領域運作主題

領域教師共同討論後訂定，如：課程教材設計、教學方法、多元評量、學生學習檢核與回饋調整、從教學研究到學習共同體。

- (一) 透過溝通及意見的交流，教師能彼此學習，找到自己教學的盲點，增進自己教學的技巧，進而能提升學生的學習成效。
- (二) 藉由教師專業對話，了解各年段學生的學習困難與障礙的地方，營造出活潑生動的教學情境，激發學生學習的興趣與動機。
- (三) 精進教師的專業知能，激盪創意教學發展教學策略，提升學生學習效能。

三、主題分析

- (一) 從遊戲/活動中學英文，是讓學生投入英語學習的好方法。藉由分享，讓教師有更多可利用的法寶。
- (二) 設計多元評量以檢核教學成效。
- (三) 希望透過集體的討論，能夠讓每個人的出題功力大大增加。
- (四) 設計英語教學教具，讓教學活動更精采、準備時更方便。

四、預定進行方式

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 專題講座研討 | <input checked="" type="checkbox"/> 領域主題探究 | <input checked="" type="checkbox"/> 課程教材設計 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input type="checkbox"/> 教學觀察回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量分享 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學習評量檢核 | <input checked="" type="checkbox"/> 補救教學研議 | <input type="checkbox"/> 課程評鑑檢核 | <input type="checkbox"/> 跨校交流研 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | _____ | | |

五、110年8月1日至111年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	負責人	地點/備註
1	110.08.27	英文閱讀理解教學研討	發表分享 實作演練	領域召集人	英語會議室
2	110.10.15	課堂分組技巧策略分享	發表分享 實作演練	領域召集人	英語會議室
3	110.10.29	英語拼字技巧教學分享	專業領域研討	領域召集人	英語會議室
4	111.02.18	個案學生學習與輔導心得分享	專業領域研討	領域召集人	英語會議室
5	111.04.22	補救教學技巧分享	發表分享 實作演練	領域召集人	英語會議室
6	111.06.17	英語試題命題技巧分享	發表分享 實作演練	領域召集人	英語會議室

臺北市大安區私立新民小學110 學年度
領域課程研究結合共備社群

(4)自然領域

社群名稱	自然探究		
領域別	自然領域		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	白鴻禎	
	背景簡介	本校年資 12 年，擔任自然領域教學年資2年。	
組成目的	<p>一、透過學年備課研討，活化教師自然教學策略。</p> <p>二、透過領域老師分享教學經驗，彼此觀摩學習，共同解決問題，提昇教學效能。</p> <p>三、涵養教學研究風氣，營造學習型組織氛圍，充實專業知能。</p> <p>四、增加教師間彼此分享機會，創造教師彼此合作的氛圍。</p>		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	徐一開	三年級、四年級	
	白鴻禎	五年級、六年級	
	劉秀媛	主任	

一、年度目標

- (一)建立專業對話的機制，提升教師專業成長。
- (二)提升教師自編教材編修的能力。
- (三)分享自然與生活科技領域相關的教學知識，精緻教學品質，提升學生學習成效。
- (四)致力創新課程與創意教學之經營，促進自然與生活科技領域課程的生成。
- (五)培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
- (六)學習科學與技術的探究方法和基本知能，並加以應用。
- (七)培養愛護環境、珍惜資源、尊重生命的知能與態度，以及熱愛本土生態環境與科技的情操。

二、領域運作主題

- (一)透過團隊研討帶動精進成長與交流，促進合作與創新，提升教師專業知能，展現終身學習之態度。
- (二)藉由教師專業對話，了解各年段學生的學習困難與障礙的地方，營造出活潑生動的教學情境，激發學生學習的興趣與動機。
- (三)精進教師的專業知能，激盪創意教學發展教學策略，提升學生學習效能。

三、主題分析

- (一)提升教師課程實驗設計能力，加強學生對課程的概念及學習成就。
- (二)提供領域教師相關學科知識，發展教學模組，增進教學現場的專業能力。
- (三)希望透過集體的討論，能夠讓每個人的出題功力大大增加。
- (四)透過教師提升學生科學視野，激發學生學習興趣。

四、預定進行方式

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 專題講座研討 | <input checked="" type="checkbox"/> 領域主題探究 | <input checked="" type="checkbox"/> 課程教材設計 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input type="checkbox"/> 教學觀察回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量分享 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學習評量檢核 | <input checked="" type="checkbox"/> 補救教學研議 | <input type="checkbox"/> 課程評鑑檢核 | <input type="checkbox"/> 跨校交流研 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | _____ | | |

五、110年8月1日至111年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講負責人	地點/備註
1	110.08.27	地球暖化和極端氣候 教案分享	發表分享 實作演練	領域召集人	自然教室
2	110.10.13	瀕臨絕種動植物與環境 保育教學教案分享	發表分享 實作演練	領域召集人	自然教室
3	110.12.22	力與生活教學實驗 模組設計	專業領域研 討	領域召集人	自然教室
4	111.02.23	科展專題展覽趨勢分 析	專業領域研 討	領域召集人	自然教室
5	111.04.20	探索物理世界 電與磁，流體浮力	發表分享 實作演練	領域召集人	自然教室
6	111.06.15	自然試題命題技巧分 享	發表分享 實作演練	領域召集人	自然教室

臺北市大安區私立新民小學110學年度
領域課程研究結合共備社群

(5)社會領域

社群名稱	探訪台灣放眼世界		
領域別	社會領域		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	周美吟	
	背景簡介	本校教學年資4年。	
組成目的	<p>一、透過教師同儕的備課研討，解決教學困境，增強教學技巧，引起學生學習動機，提升學生學習興趣與效果。</p> <p>二、透過光碟片欣賞與專書研討，充實教師專業知能，激發教學熱忱，提昇教學效能。</p> <p>三、激發社群的研究風氣，建立正面積極的學習型組織，形成良好的學習文化。</p>		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	楊瑞圓	一、二年級	
	張錦淑	三、四年級	
	周美吟	五、六年級	

一、年度目標

- (一)藉由專業學習社群的運作發展，強化教師社會領域的教學能力。
- (二)社會領域及國際文化課程的目標是希望可以提高孩子的視野並有正確的理念。
- (三)經由領域備課，涵養教師社會領域相關知能，並能靈活活用於課堂教學，讓學生習得的知識與概念更加完備。

二、領域運作主題

- (一)課程教材設計：配合現階段社會領域中高年級的教學內容，以台灣的歷史文化與自然環境為主軸，配搭世界經濟文化活動相關教材，做為領域備課的核心探討內容。
- (二)教學方法：以光碟片、影片和圖片欣賞、專書研討為主，透過社群成員間的共同討

論、實作應用、腦力激盪與回饋分享，達到領域備課、專業成長之目標。

(三)多元評量：除了社群成員間的互動分享，亦透過實際教學的應用(教室觀察、學生反應、學習評量結果)，檢核社群運作成效。

(四) 學生學習檢核與回饋調整：學生學習的檢核可透過學生課堂的問答反應、學習單回饋以及學習評量結果進行分析，再做適度的調整。

三、主題分析

現在社會科教材跟往昔教材迥然不同，社會科專業社群的老師們生長的世代也不同，現在的學生是E世代。現在的學生接觸台灣本土社會歷史事件的資訊及相關的各國文化經濟活動的新聞透過網路訊息傳播迅速且快，相對的教學者扮演角色就很重要，但大部分孩子分辨及判斷力不足，對於周遭環境是缺乏主動探索與批判的能力，一味接受社會媒體(3C產品)強力的渲染，忘了關懷台灣種種及國際時事。

因此，針對中高年級社會領域的教學範疇~我的家鄉(台灣)及世界,利用有趣的專書研討，帶領社群教師跨越古今，完成探索世界的夢想。透過教師提升學生科學視野，激發學生學習興趣。

四、預定進行方式

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 專題講座研討 | <input checked="" type="checkbox"/> 領域主題探究 | <input checked="" type="checkbox"/> 課程教材設計 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input type="checkbox"/> 教學觀察回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量分享 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學習評量檢核 | <input checked="" type="checkbox"/> 補救教學研議 | <input type="checkbox"/> 課程評鑑檢核 | <input type="checkbox"/> 跨校交流研 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他 _____ | | | |

五、110年8月1日至111年7月31日期間進度規劃（至少6次）					
場次	日期/時間	運作內容	實施方式	負責人	地點/備註
1	110.08.27	社群運作分工	共同討論練	領域召集人	社會教室
2	110.10.15	Google earth 認識家鄉的地理環境	發表分享 實作演練	領域召集人	社會教室
3	109.12.17	小小理財通 投資與理財	專業領域研討	領域召集人	社會教室
4	110.02.18	Hiteach 多元媒體如何 運用於社會領域上	專業領域研討	領域召集人	社會教室
5	110.04.22	心智圖在 社會領域教學之應用	發表分享 實作演練	領域召集人	社會教室
6	110.06.17	段考試題檢討	發表分享 實作演練	領域召集人	社會教室

臺北市大安區私立新民小學110學年度
領域課程研究結合共備社群

(6)藝文領域

社群名稱	藝術創作與欣賞		
領域別	藝術人文領域		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	鐘碧惠	
	背景簡介	本校任教年資8年，藝術教學年資15年。	
組成目的	(一)經由學習社群之專業發展，分享教師教材教法並使其更具多元化。 (二)透過社群研討，於教學過程中提升學生文化涵養。 (三)透過教師強項之經驗分享，增進教師教學技能。		
	姓名	任教年級	備註

社群成員	陳佩綾	一、二、三、四、五、六年級	
	張秀如	一、二、三、四、五、六年級	
	鐘碧惠	三、四、五年級	
	焦素玲	一、二、六年級	

一、年度目標

- (一)、藉由專業社群的主題討論，達成具體教學目標。
- (二)、透過社群中各成員的教學經驗分享，增進彼此間的教學技能交流。
- (三)、透過專業社群進行各項工作，達到活化教學、提升學生學習效能。

二、領域運作主題

- (一)、淺談表演藝術
- (二)、聖誕樹創意教學
- (三)、校園公共藝術
- (四)、重唱之聲
- (五)、歌曲創意教學

三、主題分析

透過專業對話與分享，讓各自的專業得以交流融合，將音樂與美術做橫向的連結，應用在課程 教學中。

四、預定進行方式

- 專題講座研討
 領域主題探究
 課程教材設計
 教學方法創新
 教學媒材研發
 教學檔案製作
 教學觀察回饋
 多元評量分享
 學習評量檢核
 補救教學研議
 課程評鑑檢核
 跨校交流研
 其他 _____

五、110年8月1日至111年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	負責人	地點/備註
1	110.08.27	社群運作分工與備課 主題說明	共同討論	領域召集人	美勞教室
2	110.10.14	節奏教學技巧與分享	發表分享 實作演練	領域召集人	美勞教室
3	110.12.23	直笛教學技巧與分享	專業領域研討	領域召集人	美勞教室
4	111.02.24	撕貼畫的 教學技巧分享	專業領域研討	領域召集人	美勞教室
5	111.04.21	人物素描教學 技巧與分享	發表分享 實作演練	領域召集人	美勞教室
6	111.06.16	科任課班級經營 經驗分享	發表分享 實作演練	領域召集人	美勞教室

臺北市大安區私立新民小學110 學年度
領域課程研究結合共備社群

(7) 健體領域

社群名稱	體能進化、五育常旺		
領域別	健康與體育領域		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	邱承正	
	背景簡介	本校任教年資28年，曾擔任健體領召 15 年。	
組成目的	一、增進師生健體領域教與學之效能。 二、提升校內教師領域備課知能。		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	邱承正	二、三、五、六年級	
	蔡寶俊	主任	

一、年度目標

- (一)培養校內教師自我健康管理知能，培養規律運動的習慣。
- (二)提升教師各類體育教學課程知能與技巧，提升學生健體領域學習效能。
- (三)鼓勵教師進行教學經驗分享，共同提升教學知能。
- (四)協助學生培養運動興趣與專長，達成一生一專長的目標。

二、領域運作主題

- (一)教學經驗交流 (二)教學方法 (三)多元評量
(四)學生學習檢核與回饋調整 (五)課程教材設計

三、主題分析

- (一)依據群組內教師之專業背景及專長，選定健康及體育相關領域教學議題。
(二)透過討論與分享，解決各項球類(如:排球、籃球、樂樂棒球、游泳)及體育活動教學上的普遍性困難，發展出有效的教學技巧及方法。

四、預定進行方式

- 專題講座研討 領域主題探究 課程教材設計 教學方法創新
教學媒材研發 教學檔案製作 教學觀察回饋 多元評量分享
學習評量檢核 補救教學研議 課程評鑑檢核 跨校交流研
其他 _____

五、110年8月1日至111年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	負責人	地點/備註
1	110.08.27	身體一級棒	共同討論	領域召集人	會議室
2	110.10.15	童玩介紹與體驗 教學分享	發表分享 實作演練	領域召集人	會議室
3	110.12.17	足球教學技巧分享	專業領域研討	領域召集人	會議室
4	111.02.18	樂樂棒球分組練習	專業領域研討	領域召集人	會議室
5	111.04.22	體適能訓練經驗分享	發表分享 實作演練	領域召集人	會議室
6	111.06.24	桌球教學與分享	發表分享 實作演練	領域召集人	會議室

臺北市大安區私立新民小學110學年度
領域課程研究結合共備社群

(8) 綜合領域

社群名稱	看見真善美		
領域別	綜合領域學群		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	林妤真	
	背景簡介	<p>一、目前為四年級導師，教學年資13年，曾擔任低、中、高年級導師，具教學熱忱。</p> <p>二、已取得綜合領域36小時研習證書，並擔任綜合領域教學10年。</p>	
組成目的	<p>1. 透過團隊分享教學經驗，共同解決問題，提昇教學效能。</p> <p>2. 落實專業對話、領域備課及活化教學活動。</p>		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	王渝欣	一年級	
	黃于真	二年級	
	周 昀	三年級	
	陳姿吟	四年級	
	陳淑貞	五年級	
	林慧真	六年級	

一、年度目標

- (一)透過學習社群專業發展，強化綜合領域教學能力。
- (二)透過實際體驗，學習生活知能。
- (三)透過社群討論，提升教師專業知能與社群間之分享與回饋。

二、領域運作主題

- (一)教學方法：小組討論、教師分享、實際體驗。
- (二)透過綜合活動學習課程，教導孩子自我衛生管理及增加孩子互動學習
- (三)家事高手:透過實地操作，讓孩子學習如何做家事。
- (四)學生學習檢核與回饋調整

三、主題分析：

- (一)依據群組內教之專業背景及專長，選定綜合領域相關領域教學議題。
- (二)教導孩子自我衛生管理之教學設計探討。
- (三)體會、分享生命 降臨與成長的感受。
- (三)家事高手:此年齡層的學生，在思想以及行為能力需要與大人的協助，為了讓學生與家長互及有做家事碰到問題會尋求大人協助，除實地操作外，並配合學習護照上的家事能力檢測，來驗收學生的成效。

四、預定進行方式

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 專題講座研討 | <input checked="" type="checkbox"/> 領域主題探究 | <input checked="" type="checkbox"/> 課程教材設計 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input type="checkbox"/> 教學觀察回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量分享 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學習評量檢核 | <input checked="" type="checkbox"/> 補救教學研議 | <input type="checkbox"/> 課程評鑑檢核 | <input type="checkbox"/> 跨校交流研 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他 _____ | | | |

五、110年8月1日至111年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講負責人	地點/備註
1	110.08.27	社群運作分工與主題研擬	共同討論練	領域召集人	會議室
2	110.10.13	散播溫暖散播愛 愛與分享教學分享	發表分享 專業領域研 討	領域召集人	會議室
3	110.12.15	時間管理 教學技巧分享	專業領域研討	領域召集人	會議室
4	111.02.22	遊戲融入教學-合作篇 教學技巧分享	專業領域研討	領域召集人	會議室
5	111.04.20	繪本融入教學 獨一無二的我~自我認同篇 教學技巧分享	專業領域研討	領域召集人	會議室
6	111.06.15	反思提問技巧融入課程 經驗分享	專業領域研討	領域召集人	會議室

三、校內教師備課、議課、觀課及公開課活動

臺北市私立新民小學 110 學年度 校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函。

貳、目的：

一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。

二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、辦理時間：110 學年度。

伍、實施原則：

一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請 2 位校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則；每學年每位教師至少需參與 2 次觀課。

二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。

三、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則。

四、學年度內經本市教育局、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育局、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。

五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

六、公開授課將結合本校「110 學年度共同備課及公開觀議課實施說明」結合辦理。

陸、實施方式：

一、每學期初由教務處將「教師公開授課登記表」交由各領域召集人或學年主任，協助召集教師自訂公開授課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內公告。

二、共同備課，得於公開授課前，與各年級/領域小組會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。

三、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。

四、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

五、授課人員進行公開授課前須先與觀課教師進行會談(由觀察者填寫教學觀察前會談紀錄表) (表 1)。

六、觀課教師依據教學觀察結果作成觀課紀錄表（表2）。公開授課結束後授課人員填寫自我省思檢核表（質、量兼具）（表3），並邀請觀課教師進行回饋會談（由觀察者填寫教學觀察後會談紀錄表）（表4）。

八、公開觀課以各年級/領域小組為群組，群組成員相互觀課，每位教師至少開放一次課堂公開觀課，至少觀課其他教師二堂。其相互觀課之安排，由各年級/領域小組召集人協調之。例如：

開放觀課	101師	102師	103師	104師	105師
觀課他師	102師	103師	104師	105師	101師
	103師	104師	105師	101師	102師

柒、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市私立新民小學 110 學年度觀察前會談紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察前會談時間：_____

一、 教材內容：

二、 教學目標：

三、 學生經驗：

四、 教學活動：(含學生學習策略)

五、 教學評量方式：

六、 觀察的工具和觀察焦點：

七、 回饋會談時間和地點：(建議教學觀察三天內為佳)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

臺北市私立新民小學 110 學年度公開觀課紀錄表

教學教師：_____ 觀課年級：_____ 觀課/領域科目：_____

觀課教師：_____ 觀課日期：_____年 月 日 觀課時間：_____至_____

主題/單元名稱：_____ 教學節次：共_____節、本次教學為第_____節

課堂觀察記錄：

觀 察 項 目	請觀課教師在下方欄位內打✓				
	完做 全到	大做 部分到	尚 符 要 求	部 待 努 力	大 待 努 力
一、教學準備及活動設計：	5	4	3	2	1
1. 備有完備的教學計畫或教案。(行政共用/9.../15...)					
2. 教學活動設計多樣化。					
3. 教活活動設計流暢、有系統。					
4. 教學活動設計能顧及學生個別差異。					
5. 教學設計能顧及課程統整性及脈絡性。					
二、班經經營：	5	4	3	2	1
1. 能掌握學生常規，不當行為能適當快速處理。					
2. 能引起學生的注意力及專注力。					
3. 能了解學生適應的困難，並作妥善處理。					
三、教學歷程(含智慧教室科技應用)：	5	4	3	2	1
1. 【HiTeach】教學應用- 教具箱功能(挑人、記分板、計時器...)					
2. 【HiTeach】教學應用-各種截圖功能。					
3. 【HiTeach】教學應用- IRS 互動功能(問答、搶答、搶權)。					
4. 【HiLearning】基礎操作- 教師佈題後傳送至 IPAD；小組 學生使用 IPAD 作答後飛遞上傳；教師逐組做檢討及回饋。					
5. 內容表達清晰、音量適中、避免贅詞及口頭禪。					
6. 兼顧靜態、動態教學活動。					
7. 能適時做行間巡視。					
四、師生互動與學生反應：	5	4	3	2	1
1. 鼓勵學生參與課堂活動與討論。					
2. 適當的答問技巧，能掌握不同層次的問題。					
3. 班級氣氛融洽、和協。					
4. 教師能適時讚美、肯定和支持學生的努力表現。					
教師教學情形描述	學生學習情形描述		師生互動及情境脈絡		

表3

臺北市私立新民小學 110 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

(課前準備工作、教學進度與流程、目標及成效的達成、班級經營、補救教學、自我增能)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表 4

臺北市私立新民小學 110 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察後會談時間：_____

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

四、教師課程專業研習及成長活動

(一)辦理教師成長研習有效提昇教師專業知能。

1. 利用定期評量、空白課程等時間辦理校內教師研習，研習內容符合教師需求，提昇教師專業知能。
2. 鼓勵教學研究會以社群對話方式進行課程共備，並協助各領域邀請校內外講師進行專業對話精進。
3. 規劃多元化教師專業成長研習活動，鼓勵教師參與跨領域研習活動，提升教師設計跨領域之主題統整教材及教學活動的能力，並鼓勵老師參與教師專業發展評鑑。
4. 帶領老師參與課程共備，共同觀課、議課，領域共同成長。
5. 辦理新進教師研習，針對學校課程發展願景進行宣導，協助新進教師(含代理教師)了解教材設計、教學方法、多元評量以及班級管理等，協助新進教師快速熟悉學校環境及制度。

(二)鼓勵並運用教師組織協助教師專業發展。

利用教學研究會時間進行「教室觀察」，並給予教學演示之教師即時回饋，也鼓勵老師分享彼此的教育理念、教學成果以及遭遇困難，透過合作觀摩學習解決問題並進行教學創新。

(三)教師積極參與校內外進修，並能分享心得。

鼓勵教師積極參加校內、外研習，追求專業成長，以提升教學品質，建立自我教學品牌，並利用領域會議時間進行心得分享。

校內教師能利用假日自主進修，參加教學相關研習或進修，行政單位並提供支持與協助。

五、課程評鑑規畫

九年一貫課程總綱綱要中即明列：「課程評鑑應由中央、地方政府和學校分工合作，各依權責實施」(教育部，民87)，在課程綱要中明白規定學校要負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑，評鑑範圍包括課程教材、教學計畫與實施成果，以確保課程發展的品質。學校教師不僅選擇適合學校的教材，進行學校本位的課程發展，及進行學校本位的課程評鑑，對學校而言是一項艱鉅的挑戰。

課程評鑑促使學校成員在課程發展時不斷自我檢視，因此評鑑的知能是教師在發展課程時應具備的基本能力。建立適合學校課程評鑑指標，蒐集分析資料、運用規準詮釋判資料、利用判斷結果反省、決定、修正課程，是全體教師持續不斷的循環歷程。

(一)、實施目的

(1) 需求評估

調查學校及學生的需求作為課程規劃的依據，並作為建立教育目標、學校願景的參考。

(2) 診斷缺點

診斷課程、教學與學生的學習。

(3) 課程修訂

課程計畫、發展、完全、推廣，必須不斷透過教師專業對話與成長而修正改進。

(4) 績效判斷

透過課程評鑑了解課程設計人員、行政人員與教師績效。

(二)、課程評鑑組織及運作

(1) 建立課程評鑑機制

1. 課程發展委員會：針對課程組織運作、全校的課程計畫、課程評鑑而評鑑。
2. 領域小組：針對課程設計、實施自評。
3. 學年教師：針對課程設計、實施自評。
4. 各處室：針對學校行事活動自評。

(2) 課程評鑑實施

1. 課程籌劃階段：課程發展委員會負責。
2. 課程設計階段：領域小組、學年教師負責。

3. 課程實施階段：領域小組、學年教師負責。
4. 課程評鑑階段：課程發展委員會負責。

(3) 課程評鑑小組執掌

臺北市大安區私立新民小學課程發展委員會執掌表

編號	職稱	組別	成員姓名	執掌	
1	主任委員	召集人	饒邦安校長	負責召集委員會議督導九年一貫暨十二年國教課程實施	
2	委員	執行秘書	劉秀媛主任	擬定並執行九年一貫暨十二年國教課程計畫，推動學校本位課程實施	
3	委員	領域小組	國語	1. 規劃學校總體課程計畫 2. 審核領域老師研討領域基本能力及分段目標 3. 合理適當分配各學習領域節數及彈性學習節數 4. 依據本校願景規劃學校本位課程架構 5. 規劃學校本位課程 6. 帶領該領域老師討論各年級間課程銜接性，及領域統整 7. 審核教科書選用 8. 課程與教學評鑑	
4	委員		數學		李依凡
5	委員		英文		李佩純
6	委員		社會		周美吟
7	委員		自然與科技		白鴻禎
8	委員		藝術與人文		鐘碧惠
9	委員		健康與體育		邱承正
10	委員		綜合活動		林好真
11	委員		科技		吳佩芬
12	委員		年級代表		一年級
13	委員	二年級		黃于真	
14	委員	三年級		陳心慈	
15	委員	四年級		江彩雲	
16	委員	五年級		呂欣怡	
17	委員	六年級		葉芳廷	
18	委員	行政代表	學務主任	規劃九年一貫暨十二年國教課程學校行事 支援九年一貫暨十二年國教課程實施	
19	委員		外語部主任		史惟萱
20	委員	家長代表	待110學年度 改選	參與學校本位課程規劃與討論	
21	委員		待110學年度 改選		

(4) 課程評鑑表設計

本校於108學年度上學期，成立校內課程評鑑工作坊，歷經多次研討，針對學校需求設計課程評鑑自評表，後經過學年會議、領域會議共同修正，完成課程評鑑自評表（如下表）。本學期開始課程評鑑實施，以本校設計評鑑表格，依各階段逐一完成，教務處並彙整相關資料，提供課程發展委員會，作為未來課程修正之參酌依據。

(三)、課程評鑑辦法

本校課程發展依照課程核心目標設計年段主題課程、年級課程，各年級依照課程計畫實施課程，並透過學生學習成效、家長回饋、學生學習心得、老師檢核報告、會議記錄等各項資訊做為改進課程的依據。

臺北市大安區私立新民國民小學課程評鑑辦法

壹、依據：教育部公佈九年一貫課程總綱綱要。

貳、評鑑的目的

- 一、需求評估：調查社區、學校及學生的需求作為課程規劃的依據，並作為建立教育目標、學校願景的參考。
- 二、診斷缺點：診斷課程、教學與學生的學習。
- 三、課程修訂：課程計畫、發展、完成、推廣，必須不斷透過課程評鑑與教師專業對話而修正改進。
- 四、績效判斷：透過課程評鑑了解課程設計人員、行政人員與教師績效。

參、評鑑的原則

- 一、目標原則：依據九年一貫課程綱要，檢核課程實施的過程，掌握學生能力的獲得，作為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- 二、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，作為改進課程教學之持續動力。
- 三、參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反應教學實際狀況。
- 四、回饋原則：以客觀態度評鑑課程計畫與課程實施，並比較其間之差異，做為下一阶段課程計畫與課程實施之參考。
- 五、多元原則：兼重過程與結果，運用形成性與總結性評鑑。

肆、課程評鑑組織及運作

一、建立課程評鑑機制

(一) 課程發展委員會：針對課程組織運作、全校的課程計畫實施評鑑。

課程發展委員填寫「**課程發展組織與領導評鑑表**」(表一)，每學年一次，並於每年四月底前完成。教務處彙整所有「課程發展組織與領導評鑑表」，送交課程發展委員會並共同研議修改事項，每學年一次，並於每年六月底前完成。

(二) 領域小組：針對課程設計實施評鑑。

領域小組定期檢討各領域或各學年課程發展小組之運作方式與適切性，

課程目標與架構、課程計畫之內容與範圍、教材或教科書之「編、選」、教學策略、學校活動之配合、領域內之縱向連貫與六大議題融入、基本教學時數、彈性教學節數與運用方式、教師授課節數與班群配置方式等。且應根據當學期課程實施之經驗，針對該小組之課程計畫，共同填寫「課程結構評鑑表」(表二)，每學期一次，並於每學期結束前兩週完成。

- (三) 領域及學年教師：針對課程設計實施評鑑。
檢討各領域或各學年課程、教學活動、學生的學習與學校活動等實施之具體效果。
各領域及年級之任課教師應針對任教領域或學科，填寫「課程實施評鑑表」(表三)，每學期一次，並於學期結束前兩週完成。
- (四) 各處室主任：針對學校行事曆活動實施評鑑。
各處室主任應針對已辦之相關學校活動，於活動結束後二週內，進行優缺點之檢討，並填寫「活動實施成效評鑑表」(表四)，以做為日後辦理相關學校活動之參考。
- (五) 班級家長：針對老師所提問卷調查表提供意見。
各班老師得依據需要主動發出問卷調查，即時反應家長及學生對任何課程實施問題之意見，做為教師課程計畫與課程實施之參考。

二、課程評鑑實施階段

- (一) 課程籌劃階段：課程發展委員會負責。
- (二) 課程設計階段：領域小組、學年教師負責。
- (三) 課程實施階段：領域小組、學年教師負責。
- (四) 課程評鑑階段：課程發展委員會、領域小組與學年教師負責。

三、評鑑之範圍

包括課程教材、教學計畫、實施成果等。

四、評鑑方法採多元實施，兼重形成性和總結性評鑑，並定期提出學生學習報告，藉以達成有效改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後檢討等目的。

五、執行秘書：由教務主任擔任之，負責課程評鑑之相關事宜。

六、課程評鑑結果運用情形

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域小組、課程小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

(六)激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開 分享活動，並依法予以敘獎表揚。

(七)對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

伍、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域小組、課程小組、課程總體架構評 鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

陸、本辦法經課程發展委員會送校務會議審議通過後，呈校長公佈後實施，修正時亦同。

表一 臺北市大安區私立新民國民小學課程發展組織與領導評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情形				補充說明
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到	
課程發展組織與領導	課程領導	1. 能引導教師積極參與各項課程發展活動					
		2. 成員對學校課程發展能充分表達意見					
		3. 能掌握課程發展的時程與進度					
		4. 能主動了解各個課程發展組織的運作情形					
		5. 學校課程計畫完備並審查通過					
		6. 課程實施所發現之問題能有效解決(或定期紀錄檢討)					
		7. 各個課程發展組織溝通聯繫良好					
		8. 運用各項資源活化教學					
	課程發展組織	1. 課程發展委員會職掌與分工明確					
		2. 課程發展委員對學校事務要有基本了解					
		3. 課程發展組織的決議能確實執行					
		4. 能有效解決校內課程發展的爭議					
		5. 各學習領域小組能發揮縱向銜接的功能					

※本表評鑑人員為課程發展委員，並於每年四月底前完成。

表二 臺北市大安區私立新民國民小學課程結構評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情形				補充說明
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到	
課程結構	目標與架構	1. 符合課程目標					
		2. 符合階段能力指標規範					
		3. 符合學校願景或家長期望					
		4. 課程目標配合學生程度					
		5. 兼顧認知情意技能					
		6. 課程目標明確具體可行					
	內容選編	1. 因應學生需求，選擇或自編教材					
		2. 符合學生認知發展					
		3. 課程內容難易切合學生程度					
		4. 六大議題融入課程內容					
		5. 課程組織的順序符合課程設計原則					
		6. 課程內容份量適切					
		7. 領域內縱向連貫有系統					
		8. 研擬各版本學習銜接策略					
		9. 學校重要行事融入課程內容					
	教學策略	1. 教學策略多元化					
		2. 能運用創新的教學策略					
		3. 提供學生積極參與活動的機會，鼓勵學生表達自己的想法					
		4. 能適時給予學生正面回應					

※本表評鑑人員為各學習領域小組，並由領域召集人彙整填報，於每學期結束前兩週完成。

表三 臺北市大安區私立新民國民小學課程實施評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情形				補充說明
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到	
課程實施	教學準備	1. 能佈置適當教學情境					
		2. 能準備適切教學教材、設備					
		3. 能瞭解學生先備經驗					
		4. 能引導學生完成課程準備					
	教學活動的實施	1. 引導學生遵守班級常規					
		2. 教學活動進行順暢					
		3. 掌握教學計畫的時程與進度					
		4. 教師能定期檢視學習成效，以了解課程目標之達成					
		5. 能依需要發揮協同教學的功能					
		6. 能適切運用教學媒體，提高教學成效					
		7. 能兼顧認知、情意、技能之領域					
	學習評量	1. 評量方式切合課程設計					
		2. 採用多元評量，了解學習成效					
		3. 利用評量結果，改進教學					
		4. 依據評量結果實施補救教學					

※ 本表評鑑人員為每一位教師，並於每學期結束前兩週完成



表四 臺北市大安區私立新民國民小學活動實施成效評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情形				補充說明
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到	
活動實施成效	組織運作	1. 訂定明確的工作職掌表					
		2. 和其他處室建立有效合作關係					
		3. 能和老師、家長及行政部門成員進行意見溝通					
		4. 能訂定工作計畫或作業規範指引工作					
		5. 依實際需要彈性調整工作內容					
	資源整合	1. 能結合社區資源發展學校本位課程					
		2. 能建立家長課程實施的溝通管道					
		3. 能建立課程發展相關資源供教師使用					
		4. 視需要與鄰近學校實施校際交流與經驗分享					
		5. 行政團隊能適切支援課程發展					
	活動規劃與執行	1. 活動能做有系統的規劃					
		2. 辦理之活動能促進校內教師經驗分享					
		3. 活動能符合親師生之需求					
		4. 處室人員能積極辦理活動					
		5. 能針對活動或課程進行檢討					

※本表評鑑人員為各處室主任，並於活動結束後兩週完成。

(詳細課程評鑑結果資料留存教務處備查)

六、課程計畫公告方式：

學校課程計畫核備完成後，立即公告於學校網頁首頁設立連結，公告 110 學年度學校課程計畫，並於學校日當天向全校師生及家長說明。

A. 各年級各領域總體課程節數安排(九年一貫課綱適用)

一、學習節數的分配原則及決定過程：

(一)學習節數分配原則

1. 依據國民中小學九年一貫課程綱要中相關學習領域學習節數上下限之相關規定，經本校課程發展委員會討論訂定。
2. 配合學校實際狀況並考量學生應習得的基本能力及教師專長做適當的分配。
3. 考量親師生共同期望，並透過各項會議達成領域節數分配的共識。
4. 總節數區分為領域學習節數 80% 及彈性節數 20% 。
5. 七大學習領域，語文學習領域占 20-30% ，其他六項各占 10-15% 。
6. 以學生學習為中心兼顧教師需求和學校本位發展為編排主軸。
7. 建立制度面之學校運作體制，依領域學習之百分比進行適當分配。
8. 一、二年級領域學習節數20節，彈性節數 3 節，合計23節。
三、四年級領域學習節數25節，彈性節數 4 節，合計29節。
五、六年級領域學習節數27節，彈性節數 5 節，合計32節。
9. 綜合活動，除推展領域能力指標之達成以外，並配合學校行事、重大議題，進行主題式統整教學。
10. 低年級彈性學習課程則以探索地球村、國際育課程為主軸，中、高年級彈性學習課程則以探索地球村、資訊、語文及特色課程為主軸，配合七大領域學習的實施，建構學校本位課程，並實施補救教學、進行班級行事與學校處室整體活動。

(二)學習節數決定過程

1. 教務處提供依課程綱要節數上下限之規定、學校重大行事等參考資料所擬出之參考節數。
2. 將教務處提供之節數交付予學年小組、領域小組先行討論，再交由課程發展委員會交換意見達成共識後通過。

二、全校學習節數一覽表

臺北市私立新民小學 110 學年度「部定課程」及「校定課程」實施九年一貫課綱之年段為「三年級～六年級」。

年級 學習領域		年級		一	二	三	四	五	六				
(一) 部訂課程	領域學習課程	語文	國語文 (含閱讀)					5	5	5			
			本土語文/新住民語文					1	1	1			
			英語					1	2	2			
		數學						3	4	4			
		生活課程	社會	社會					3	3	3		
				自然與生活科技					3	3	3		
			藝術與人文	音樂					1	1	1		
				視表藝術					2	2	2		
		健康與體育領域	健康體育					1	1	1			
								2	2	2			
		綜合活動						3	3	3			
		領域學習節數合計						25	27	27			
		校訂課程	彈性學習課程	題／議題探究課	統整性主題／專題	探索地球村					2	2	2
						電腦					1	2	2
飛閱古典									1	1	1		
社團活動與技藝課程													
特殊需求領域課程													
其他類課程													
彈性節數合計							4	5	5				
部訂+校訂學習總節數							29	32	32				

三、彈性學習節數分配與運用情形

臺北市私立新民小學各年級彈性學習節數的分配

學習領域/ 年級	四年級	五年級	六年級
彈性節數	4 節	5 節	5 節
彈性課程	探索地球村 2 節	探索地球村 2 節	探索地球村 2 節
	電 腦 1 節	電 腦 2 節	電 腦 2 節
	飛閱古典 1 節	飛閱古典 1 節	飛閱古典 1 節

1. 分配原則：

(1) 依法行事原則：

節數必須符合教育部頒布九年一貫暫行綱領之規定。

(2) 教師專業自主原則：

根據九十年一年級實施九貫課程之經驗與反應，老師普遍認為低年級語文領域時數不夠，學生程度無法提升，為顧及學生學習效果，尊重低年級老師建議，將語文課程增加一節，生活領域減少一節。

四、領域專長師資排課一覽表

本校依規定科任教師授課為 20~24 節，部分教師因擔任組長、學年主任、領域召集人酌減授課節數。

班級數	節數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總節數
1	英語1-陳韻祥老師	8						8
2	英語2-李佩純老師		8					8
3	英語3-湯尚薇老師			16				12
4	英語4-王曉芙老師				16			12
5	英語5-林以嬭老師					20		22
6	英語6-史惟萱老師						20	13
7	自然1-徐一開老師			12	12			24
8	自然2-白鴻禎老師					12	12	24
9	社會1-張錦淑老師			12	12			24
10	社會2-周美吟老師					12	12	24
11	音樂1-陳佩綾老師			4	4	4	4	16
12	音樂2-張秀如老師			4	4	4	4	16
13	美勞1-焦素玲老師			8	8			16
14	美勞2-鐘碧惠老師					8	8	16
15	體育1-邱承正老師	8	8	8				24
16	健康-楊瑞圓老師				8	8	8	24
17	本土-劉依玲老師	4	4	4	4	4	4	24
18	電腦1-吳佩芬老師	4	4	4	4	4	4	24
19	綜合1-林妤真老師	4	4	4	4	4	4	24
20	綜合2-王渝欣老師		8	12				20
21	綜合3-陳淑貞老師				12	12		24

B.學校課程總表

一、學校課程計畫發展的流程及組織工作期程

(一)學校課程規劃的原則、特色

1.規劃原則：

- (1)持續化：課程是繼續不斷的發展，透過不斷的省思與修正，期能符合時代脈動與學生需求。
- (2)適性化：依多元智慧理念，重視學生潛能與性向的發展價值，以多元的方式，跳脫傳統禁錮模式，將課程進行多元形式的安排，以符應學生不同的學習需求。
- (3)統整化：針對傳統零碎的知識灌輸教育方式之檢討，進行教學翻轉與更新，期使學生學習課程更完整。

2.規劃特色：

- ①教材：各領域教材依規定公開甄選，並經由課程發展委員會會議討論後，方為授課教材。
- ②教法：將各領域相關之概念，建構有意義之聯結，以形成概念網路，期使課程成為完善而統整之規劃。
- ③評量：依課程與教學評鑑計畫內涵辦理，發揮多元評量理念，實施各項適性化教學評量；並不斷達成教師專業素養提升，與學生適性發展之宏效。
- ④配合時事、學校例行行事，融入各科學習活動之中，並規劃各學年討論對話時間、班級彈性課程活動時間，進行完整課程規劃與實踐。
- ⑤落實學校願景，結合學生身心發展，並配合時令節慶、學校社區特色等，將之融入課程活動。
- ⑥學校本位課程：依據本校學校願景，配合社區文化特性、家長期望、學生需求，訂定校園主軸課程，自一至六年級作縱向的連貫及橫向的統整，以學校為圓心軸，向外擴展課程知識內涵，引領學生進行有系統之多元智能學習活動。

(二)學校課程計畫發展架構

臺北市私立新民國小學校課程架構



新時代好國民

生命教育、統合學習、全人發展

活力 精緻 卓越 創新

自主行動

社會參與

溝通互動

有意願
有動力

有方法
有知識

有善念
能活用

部定課程

各學習領域課程
各素養導向課程
各二語課程

校訂課程

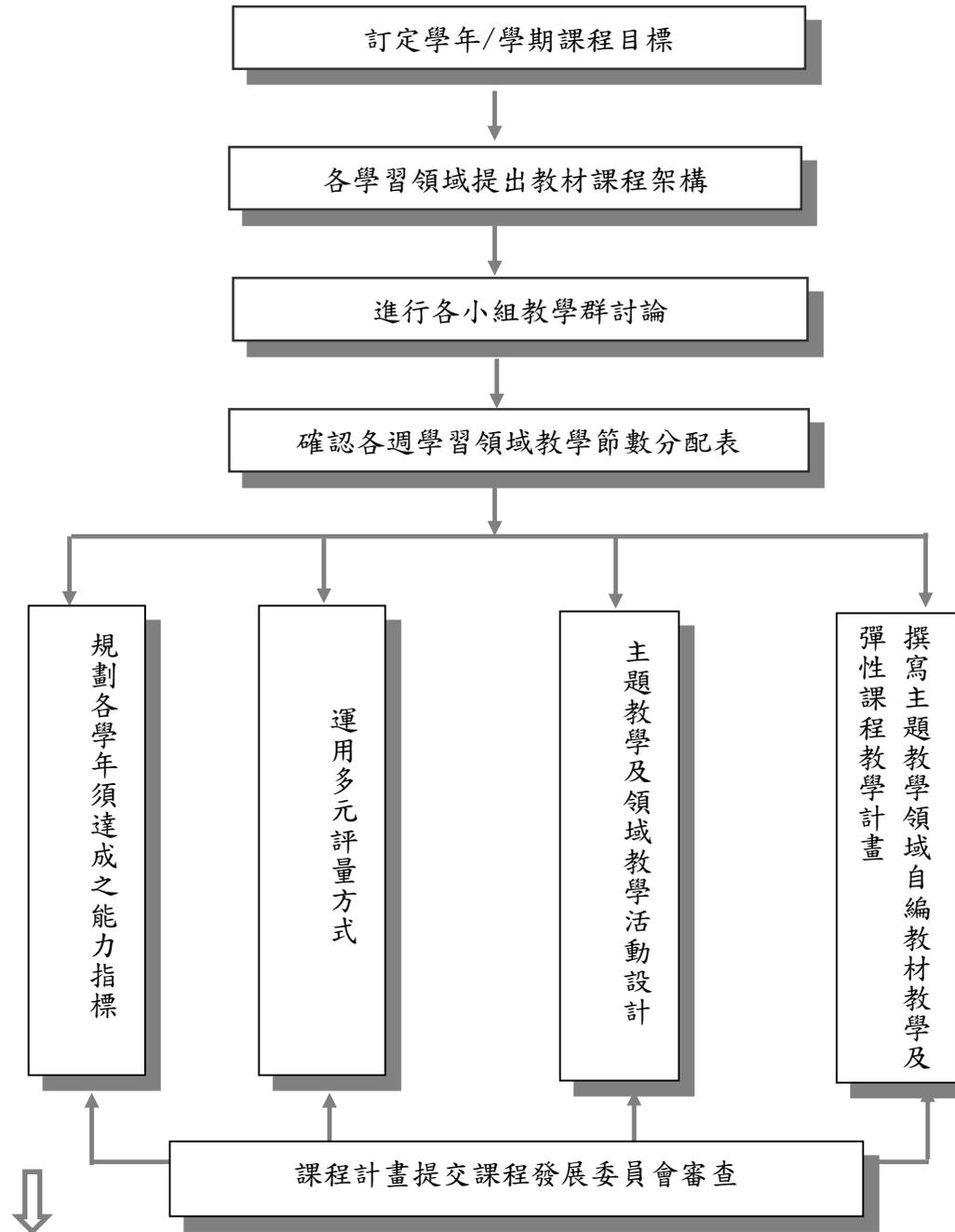
雙語特色課程
國際教育

潛在課程

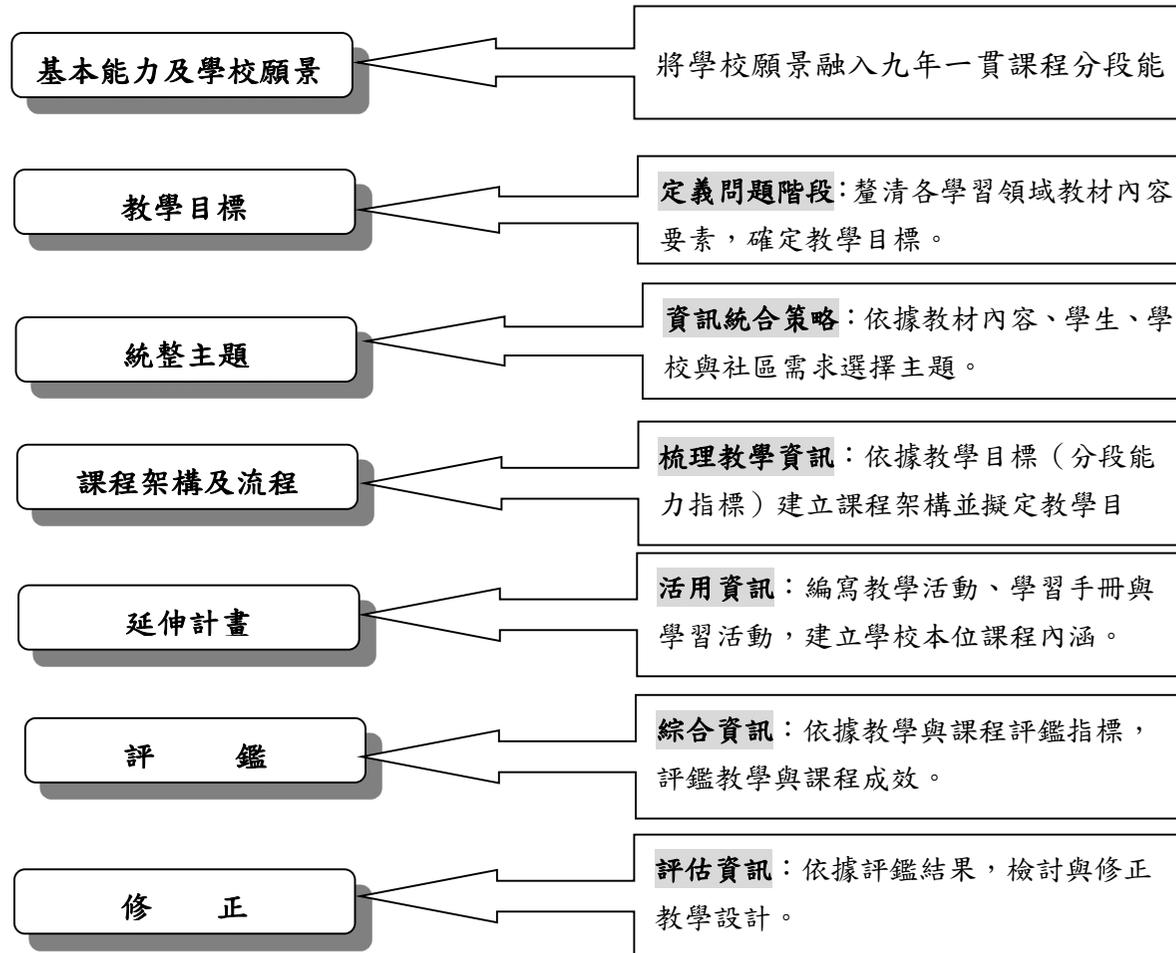
多元智慧社團

解決問題之終生學習者

(三) 學校課程計畫發展流程



(四) 學校課程計畫流程圖



二、學校課程總表

臺北市私立新民小學 110 學年度 第一學期 二年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育	特色課程 (雙語體 驗)
	國語	閩南語	英語			健康	體育		
第一週	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手 拉手 【品德教育】	第一單元 溫暖的家庭 第 1 課 勢早	Unit 1 In My Classroom	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】	一、我上一年級了 1.上學去 【人權教育】 【品德教育】	第一冊第一單 元：成長變變變 活動一：長大真 好 【安全教育】	第一冊第四 單元：愛上體 育課 活動一：體育 課好好玩 【安全教育】	1.每天準 時上學， 放學後準 時回家 2.每天功 課按時做 完	校園 成為新民 小公民-- 我的老師 和同學
第二週	首冊第壹單元 第二課排一排 【品德教育】	第一單元 溫暖的家庭 第 1 課 勢早	Unit 1 In My Classroom	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與 對應、練習園地 【環境教育】	一、我上一年級了 2.學校的一天 【人權教育】 【安全教育】	第一冊第一單 元：成長變變變 活動一：長大真 好 【安全教育】	第一冊第四 單元：愛上體 育課 活動一：體育 課好好玩 【安全教育】	1.每天準 時上學， 放學後準 時回家 2.每天功 課按時做 完	校園 成為新民 小公民-- 我的制 服、課本 及文具用 品
第三週	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來 數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 溫暖的家庭 第 1 課 勢早	Unit 1 In My Classroom	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與 厚薄 【科技教育】	一、我上一年級了 3.放學了 【安全教育】	第一冊第一單 元：成長變變變 活動一：長大真 好 【安全教育】	第一冊第四 單元：愛上體 育課 活動二：暖身 操 【安全教育】	1.每天早 晚會向尊 親和長輩 問安 2.上下課 時會起立 向老師敬 禮	校園 成為新民 小公民-- 麻雀雖 小，五臟 俱全的校 園

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育	特色課程 (雙語體驗)
	國語	閩南語	英語			健康	體育		
第四週	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元 溫暖的家庭 第2課 來咱兜	Unit 2 My Things	二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【安全教育】	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】	1.每天早晚會向尊親和長輩問安 2.上下課時會起立向老師敬禮	校園 1.成為新民小公民-新民的校) 2.教師節
第五週	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課兩來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元 溫暖的家庭 第2課 來咱兜	Unit 2 My Things	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】	1.愛護青天白日滿地紅的國旗 2.國定紀念節日，會懸掛國旗慶祝	體育 小一新鮮人的運動會
第六週	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	第一單元 溫暖的家庭 第2課 來咱兜	Unit 2 My Things	三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)－比多少 【戶外教育】	二、我的新學校 2.新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 【安全教育】	1.愛護青天白日滿地紅的國旗 2.國定紀念節日，會懸掛國旗慶祝	英文第一次段考
第七週	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一單元 溫暖的家庭 單元活動一	Unit 3 On the Farm	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】	三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 【安全教育】	1.對人態度要和藹 2.對別人無心的過失，應當原諒	體育 小一新鮮人的運動會

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育	特色課程 (雙語體 驗)
	國語	閩南語	英語			健康	體育		
第八週	首冊第貳單元 第八課運動會 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】	第二單元 數字真趣味 第3課 三塊餅	Unit 3 On the Farm	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、 練習園地 【戶外教育】	三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第一單 元：成長變變變 活動一：清潔衛 生好習慣 【生命教育】	第一冊第五 單元：我的身 體真神奇 活動二：墊上 模仿秀 【安全教育】	1.對人態 度要和藹 2.對別人 無心的過 失，應當 原諒	體育 小一新鮮 人的運動 會
第九週	首冊第貳單元 第九課做卡片統整活動 二 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 數字真趣味 第3課 三塊餅	Unit 3 On the Farm	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形 狀 【科技教育】	三、大樹高小花香 2.愛護大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第二單 元：快樂上下學 活動一：安全紅 綠燈 【安全教育】	第一冊第五 單元：我的身 體真神奇 活動三：唱跳 樂趣多 【安全教育】	1.能把紙 屑果皮丟 在垃圾桶 裡 2.保持牆 壁整潔， 不亂塗寫	體育 小一新鮮 人的運動 會
第十週	首冊來閱讀 紙飛機 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第二單元 數字真趣味 第3課 三塊餅	School Link 1 Social Studies: Schools around the world	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地 【科技教育】	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 【人權教育】	第一冊第二單 元：快樂上下學 活動一：安全紅 綠燈 【安全教育】	第一冊第五 單元：我的身 體真神奇 活動四：動物 拳 【安全教育】	1.能把紙 屑果皮丟 在垃圾桶 裡 2.保持牆 壁整潔， 不亂塗寫	體育 小一新鮮 人的運動 會
第十一週	第一冊第壹單元：長大 了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	第二單元 數字真趣味 單元活動二	Unit 4 In the Park	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】	第一冊第二單 元：快樂上下學 活動一：安全紅 綠燈 【安全教育】	第一冊第五 單元：我的身 體真神奇 活動四：動物 拳 【安全教育】	1.不說謊 話欺騙別 人 2.未得允 許，不可 動用別人 的東西	節慶 1. 摩洛哥 的人文、 語言 與地理 2. 摩洛哥 的風土民 情

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育	特色課程 (雙語體 驗)
	國語	閩南語	英語			健康	體育		
第十二週	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】	第三單元 咱的學校 第4課 寫字儂畫圖	Unit 4 In the Park	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】	四、聲音的世界 2.聲音好好玩 【科技教育】	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 【安全教育】	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 【安全教育】	1.不說謊話欺騙別人 2.未得允許，不可動用別人的東西	節慶 感恩節
第十三週	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元 咱的學校 第4課 寫字儂畫圖	Unit 4 In the Park	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學(二)－湊 10 配對 【安全教育】	四、聲音的世界 3.聲音模仿秀 【科技教育】	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學 【生命教育】	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 【安全教育】	1.工作時，能和大家一起工作 2.和同學上學放學，能不隨便離隊	
第十四週	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三單元 咱的學校 第4課 寫字儂畫圖	Unit 5 Many Colors	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】	五、玩具總動員 1.我們的玩具王國 【性別平等教育】 【科技教育】	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學 【生命教育】	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 【安全教育】	1.工作時，能和大家一起工作 2.和同學上學放學，能不隨便離隊	節慶 1.萬聖節 創意裝扮 走秀 2.摩洛哥 國慶日
第十五週	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	第三單元 咱的學校 第5課 來看冊	Unit 5 Many Colors	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 【科技教育】	第一冊第二單元：快樂上下學 活動三：我們的健康中心 【生命教育】	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 【安全教育】	1.走路要靠右邊走，並走人行道 2.穿越馬路，要走斑馬線或行人穿越道	慶祝 小一生活 100天 活動

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育	特色課程 (雙語體 驗)
	國語	閩南語	英語			健康	體育		
第十六週	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	第三單元 咱的學校 第5課 來看冊	Unit 5 Many Colors	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習 園地 【安全教育】	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】	第一冊第三單 元：營養的食物 活動一：食物調 色盤 【生命教育】	第一冊第七 單元：大球小 球真好玩 活動一：滾球 高手 【安全教育】	1.走路要 靠右邊 走,並走 人行道 2.穿越馬 路,要 走 斑馬線或 行人穿越 道	食物 1. 均衡飲 食金字塔 2. 認識耕 種者
第十七週	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第三單元 咱的學校 第5課 來看冊	Unit 6 Colorful Fruits	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】	五、玩具總動員 3.珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第三單 元：營養的食物 活動一：食物調 色盤 【生命教育】	第一冊第七 單元：大球小 球真好玩 活動一：滾球 高手 【安全教育】	1.對人和 氣,不欺 侮別人 2.對同學 友伴會互 相幫助	食物 精打細算 逛超市
第十八週	第一冊第貳單元：問問題 第七課你好 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第三單元 咱的學校 單元活動 3	Unit 6 Colorful Fruits	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比 較、練習園地 【安全教育】	六、新年快樂 1.新年到 【家庭教育】	第一冊第三單 元：營養的食物 活動一：食物調 色盤 【生命教育】	第一冊第七 單元：大球小 球真好玩 活動一：滾球 高手 【安全教育】	1.對人和 氣,不欺 侮別人 2.對同學 友伴會互 相幫助	歡慶耶誕 節
第十九週	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	唸謠 打馬膠、 快樂過新年	Unit 6 Colorful Fruits	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點 鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】	六、新年快樂 1.新年到 【多元文化教育】	第一冊第三單 元：營養的食物 活動二：飲食好 習慣 【生命教育】	第一冊第七 單元：大球小 球真好玩 活動一：滾球 高手 【安全教育】	1.我遇見 老師會招 呼行禮. 2.留意公 共衛生 3.喜歡和 鄰居小朋 友一起玩 耍	食物 塗·疊· 夾,百變 三明治

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育	特色課程 (雙語體 驗)
	國語	閩南語	英語			健康	體育		
第二十週	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】	總複習 跳格仔、 框看覓/連看覓	School Link 2 Science: Animal Sounds	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前 後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等教育】	六、新年快樂 2.過新年 【多元文化教育】	第一冊第三單 元：營養的食物 活動二：飲食好 習慣 【生命教育】	第一冊第七 單元：大球小 球真好玩 活動二：傳球 遊戲 【安全教育】	1.我遇見 老師會招 呼行禮 2.留意公 共衛生, 3.喜歡和 鄰居小朋 友一起玩 耍	英文期末 考
第二十一週	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	趣味的話語 俗諺、謎猜	School Link 3 Science: Fruits and seeds	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學、數學園 地 【閱讀素養教育】	六、新年快樂 2.過新年 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第三單 元：營養的食物 活動二：飲食好 習慣 【生命教育】	第一冊第七 單元：大球小 球真好玩 活動二：傳球 遊戲 【安全教育】	複習和反 省	迎新年

臺北市私立新民小學 110 學年度 第二學期 一年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育	特色課程 (雙語體驗)
	國語	閩南語	英語			健康	體育		
第一週	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 嬌嘴噹的我 第 1 課 阿妹仔真古錐	Unit 7 Numbers and Shapes	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】	第二冊第一單元：我 愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】	單元一、心 情追追追 活動一、情 緒調色盤 【家庭教育】	單元四、跳一 跳、動一動 活動一、伸展 一下 【安全教育】	讀書時專心讀 書，遊戲時盡 興遊戲	校園 我是新民好公 民--認識轉學 生
第二週	第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 嬌嘴噹的我 第 1 課 阿妹仔真古錐	Unit 7 Numbers and Shapes	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加 法算式的規律、練習園 地 【品德教育】	第二冊第一單元：我 愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】	單元一、心 情追追追 活動一、情 緒調色盤 【家庭教育】	單元四、跳一 跳、動一動 活動二、長大 真好 【安全教育】	用心學習，認 真做好作業	校園 我是新民好公 民--一班規與校 規
第三週	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 嬌嘴噹的我 第 1 課 阿妹仔真古錐	Unit 7 Numbers and Shapes	二、長度 2-1 量長度，比一比 【環境教育】 【戶外教育】	第二冊第一單元：我 愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養教育】	單元一、心 情追追追 活動二、情 緒處理機 【家庭教育】	單元四、跳一 跳、動一動 活動三、我愛 唱跳 【安全教育】	吃飯時，能把 殘餚骨刺放在 空碟裏	校園 我是新民好公 民--認識校園 比賽活動
第四週	第二冊第壹單元：交朋 友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 嬌嘴噹的我 第 2 課 洗身軀	Unit 8 At the Store	二、長度 2-2 長度的合成和分 解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	第二冊第二單元：美 麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】	單元一、心 情追追追 活動二、情 緒處理機 【人權教育】	單元五、高手 來過招 活動一、功夫 小子 【安全教育】	別人談話時， 我不隨便插嘴	校園 1.我是新民好 公民--成為品 學兼優的好孩 子 2.教師節
第五週	第二冊第貳單元：怎麼 辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 嬌嘴噹的我 第 2 課 洗身軀	Unit 8 At the Store	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比 看 【環境教育】	第二冊第二單元：美 麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】	單元二、男 女齊步走 活動一、做 身體的主人 【性別平等 教育】 【人權教育】	單元五、高手 來過招 活動一、功夫 小子 【安全教育】	會唱國歌，唱 國歌要立正	體育 有趣的民俗體 育--放風箏

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育	特色課程 (雙語體驗)
	國語	閩南語	英語			健康	體育		
第六週	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 嬌嘴噹的我 第2課 洗身軀	Unit 8 At the Store	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、 練習園地、遊戲中學數學 (一)－搶地遊戲 【品德教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【多元文化教育】	尊敬 國父孫中山先生	
第七週	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 嬌嘴噹的我 單元活動 1	Unit 9 My Family	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識 十位和個位 【戶外教育】	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【多元文化教育】	別人向我道歉時，我樂意接受	體育 有趣的民俗體育--放風箏
第八週	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 好食的物件 第3課 食果子	Unit 9 My Family	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 【科技教育】	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、 活動二、運動場地大探索 【安全教育】	樂意接受別人好的意見	體育 有趣的民俗體育--抽陀螺
第九週	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 好食的物件 第3課 食果子	Unit 9 My Family	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等教育】	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 【安全教育】	能愛護有益的小動物	體育 有趣的民俗體育--踩高蹺
第十週	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 好食的物件 第3課 食果子	School Link 4 & 6 Math: Addition and Subtraction The Bar Graph	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等教育】	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 【安全教育】	要愛護別人或公共的東西	體育 有趣的民俗體育--跳繩

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育	特色課程 (雙語體驗)
	國語	閩南語	英語			健康	體育		
第十一週	第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 好食的物件 第4課 阿婆買菜	Unit 10 Different Jobs	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 【安全教育】	自己計畫的事，要按時做好	節慶 1. 黎巴嫩的人文、語言與地理 2. 黎巴嫩的風土民情
第十二週	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 好食的物件 第4課 阿婆買菜	Unit 10 Different Jobs	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元、6-2 50、100元 【戶外教育】	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 【安全教育】	老師規定的作業，要按時做好	節慶 感恩節
第十三週	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 好食的物件 第4課 阿婆買菜	Unit 10 Different Jobs	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二) 一翻翻樂 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動二、百發百中 【安全教育】	樂意幫助他人 解決困難	英文期中考
第十四週	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 好食的物件 單元活動 2	Unit 11 Our Feelings	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】 【國際教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動二、百發百中 【安全教育】	在隊伍中能不隨便離隊	節慶 1. 萬聖節--巫婆的恐怖箱 2. 黎巴嫩國慶日
第十五週	第二冊第肆單元：我做到了 第十課發芽 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三單元 倒反的世界 第5課 當時才會天光	Unit 11 Our Feelings	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮 【安全教育】	要遵守教室的規則	慶祝 小二生活 100天 活動

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育	特色課程 (雙語體驗)
	國語	閩南語	英語			健康	體育		
第十六週	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三單元 倒反的世界 第5課 當時才會天光	Unit 11 Our Feelings	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮 【安全教育】	要接受糾察隊員的指導	食物 怪咖的美味甜點食譜，奇趣點心大集合--數學&科學
第十七週	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三單元 倒反的世界 第5課 當時才會天光	Unit 12 Our Pets	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動三、踢踢樂 【安全教育】	對人對事要分別是非、善惡	食物 怪咖的美味甜點食譜，奇趣點心大集合--太空&天文
第十八週	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	第三單元 倒反的世界 單元活動3	Unit 12 Our Pets	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地 【閱讀素養教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動四、踢踢樂 【安全教育】	不附和不可公道的意見	歡慶耶誕節
第十九週	第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	唸謠 火金姑	Unit 12 Our Pets	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園 【安全教育】	別人問我話時，要清楚回答，別人談話時，不插嘴	食物 怪咖的美味甜點食譜，奇趣點心大集合--電玩&遊戲
第二十週	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	搶答王、 我會曉講	School Link 5 Social Studies Animal Families	九、分類整理、學習加油讚(二) 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】	單元八、玩水樂無窮 活動二、水中安全 【安全教育】	我遵守教室的規則，遵守公共場所的秩序。	英文期末考

臺北市私立新民小學 110 學年度 第一學期 二年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育	特色課程 (雙語體驗)
	國語	閩南語	英語			健康	體育		
第一週	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 環境衛生 第 1 課 掃帚儉奮斗	Unit 1 Colorful Clothes	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位 【環境教育】 【戶外教育】	一、奇妙的影子 1.影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 【安全教育】	讀書時專心讀書，遊戲時盡興遊戲	校園 我是新民好公民 --認識轉學生
第二週	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 環境衛生 第 1 課 掃帚儉奮斗	Unit 1 Colorful Clothes	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	一、奇妙的影子 1.影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 【品德教育】	用心學習，認真做好作業	校園 我是新民好公民 --一班規與校規
第三週	第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 環境衛生 第 1 課 掃帚儉奮斗	Unit 1 Colorful Clothes	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養教育】	一、奇妙的影子 2.影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】	單元四、運動新視野 活動二、伸展繩 【安全教育】	吃飯時，能把殘餘骨刺放在空碟裏	校園 我是新民好公民 --認識校園比賽活動
第四週	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 環境衛生 第 2 課 教室真清氣	Unit 2 At the Clothing Store	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 【閱讀素養教育】	一、奇妙的影子 2.影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【安全教育】	別人談話時，我不隨便插嘴	校園 1.我是新民好公民--成為品學兼優的好孩子 2.教師節

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育	特色課程 (雙語體驗)
	國語	閩南語	英語			健康	體育		
第五週	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 環境衛生 第2課 教室真清氣	Unit 2 At the Clothing Store	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】	二、和風做朋友 1.風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追 【家庭教育】	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】	會唱國歌，唱國歌要立正	體育 有趣的民俗體育 --放風箏
第六週	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	第一單元 環境衛生 第2課 教室真清氣	Unit 2 At the Clothing Store + School Link 1	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一) 【科技教育】	二、和風做朋友 1.風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】	尊敬 國父孫中山先生	英文第一次段考
第七週	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元 環境衛生 第3課 鬥陣聽故事一	Unit 3 Lunch Time	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養教育】	二、和風做朋友 2.風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】	別人向我道歉時，我樂意接受	體育 有趣的民俗體育 --放風箏
第八週	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	第二單元 講時間 第4課 這禮拜	Unit 3 Lunch Time	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、4-3 等於、大於和小於、練習園地 【閱讀素養教育】	二、和風做朋友 2.風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃教育】	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 【安全教育】	樂意接受別人好的意見	體育 有趣的民俗體育 --抽陀螺

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育	特色課程 (雙語體驗)
	國語	閩南語	英語			健康	體育		
第九週	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二單元 講時間 第4課 這禮拜	Unit 3 Lunch Time	五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較 【科技教育】	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃】	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 【品德教育】	能愛護有益的小動物	體育 有趣的民俗體育 --踩高蹺
第十週	第三冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	第二單元 講時間 第4課 這禮拜	Unit 4 Art Class	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【科技教育】	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】	要愛護別人或公共的東西	體育 有趣的民俗體育 --跳繩
第十一週	第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 講時間 第5課 時鐘	Unit 4 Art Class	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟 【家庭教育】	三、泡泡真有趣 2.泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 【品德教育】	自己計畫的事，要按時做好	節慶 1. 黎巴嫩的人文、語言與地理 2. 黎巴嫩的風土民情
第十二週	第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二單元 講時間 第5課 時鐘	Unit 4 Art Class + School Link 2	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地 【家庭教育】	四、動物好朋友 1.拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】	單元六、身體動起來 活動二、搖滾樂 【安全教育】	老師規定的作業，要按時做好	節慶 感恩節
第十三週	第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 講時間 第5課 時鐘	Unit 5 In the Living Room	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法 【戶外教育】	四、動物好朋友 1.拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站 【安全教育】	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】	樂意幫助他人解決困難	英文期中考

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育	特色課程 (雙語體驗)
	國語	閩南語	英語			健康	體育		
第十四週	第三冊第參單元：美食故事多 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 講時間 鬥陣聽故事二	Unit 5 In the Living Room	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 【戶外教育】	四、動物好朋友 2.我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】	在隊伍中能不隨便離隊	節慶 1.萬聖節--巫婆的恐怖箱 2.黎巴嫩國慶日
第十五週	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三單元 歡喜過年 過年	Unit 5 In the Living Room	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】	四、動物好朋友 2.我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 【品德教育】	要遵守教室的規則	慶祝 小二生活 100 天 活動
第十六週	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、鬥大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三單元 歡喜過年 過年	Unit 6 In My Room	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】	五、美麗的色 彩 1.一起找色彩 【品德教育】	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】	單元七、我是快樂運動員 活動二、我是神射手 【品德教育】	要接受糾察隊員的指導	食物 怪咖的美味甜點 食譜，奇趣點心 大集合--數學 & 科學
第十七週	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三單元 歡喜過年 過年	Unit 6 In My Room	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 【多元文化教育】	五、美麗的色 彩 2.開心玩色彩 【品德教育】	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 【海洋教育】	對人對事要分別是非、善惡	食物 怪咖的美味甜點 食譜，奇趣點心 大集合--太空 & 天文
第十八週	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】	第三單元 歡喜過年 鬥陣聽故事三	Unit 6 In My Room	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地 【多元文化教育】	五、美麗的色 彩 2.開心玩色彩 【品德教育】	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】	單元七、我是快樂運動員 活動三、相約戲水去 【安全教育】	不附和、不公道的意見	歡慶耶誕節

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育	特色課程 (雙語體驗)
	國語	閩南語	英語			健康	體育		
第十九週	第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	唸謠 白翎鸞	School Link 3	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、 10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等教育】	六、溫暖過冬天 1.冬天來了 【生命教育】 【安全教育】	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】	別人問我話時，要清楚回答，別人談話時，不插嘴	食物 怪咖的美味甜點 食譜，奇趣點心 大集合-- 電玩&遊戲
第二十週	第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	來唱節日的歌 生日的祝福	Review U1-U3	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】	我遵守教室的規則，遵守公共場所的秩序。	英文期末考
第二十一週	第三冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	逐家來練習 俗諺	Review U4-U6	數學園地 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	六、溫暖過冬天 2.散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】	單元八、球兒真好玩 活動三、控球精靈 【品德教育】	時時保持笑容，與人交往，要互相禮讓復習和反省	迎新年

臺北市私立新民小學 110 學年度 第二學期 二年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育	特色課程 (雙語體驗)
	國語	閩南語	英語			健康	體育		
第一週	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 多變的世界 第1課 月娘光光	Unit 7 Wild Animals	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【家庭教育】	一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套 【安全教育】	友愛	校園 我是新民好公民--認識轉學生
第二週	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 多變的世界 第1課 月娘光光	Unit 7 Wild Animals	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地 【家庭教育】	一、減塑大作戰 2.減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】	單元四、運動新體驗 活動二、跳箱遊戲 【安全教育】	友愛	校園 我是新民好公民一班規與校規
第三週	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 多變的世界 第1課 月娘光光	Unit 7 Wild Animals	二、重量 2-1 重量與天平 【家庭教育】	一、減塑大作戰 2.減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】	勇敢	校園 我是新民好公民--認識校園比賽活動
第四週	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 多變的世界 鬥陣聽故事一	Unit 8 Fun Things	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地 【戶外教育】	二、奇妙的種子 1.種子的祕密 【環境教育】 【戶外教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲 【安全教育】	勇敢	校園 1.我是新民好公民--成為品學兼優的好孩子
第五週	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 古錐的動物 第2課 豬仔囤	Unit 8 Fun Things	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用 【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】	單元五、運動 GO! GO! 活動二、小小運動家 【品德教育】	孝順	體育 有趣的民俗體育--放風箏
第六週	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 古錐的動物 第2課 豬仔囤	Unit 8 Fun Things + School Link 4	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一) 【家庭教育】	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】	孝順	體育 有趣的民俗體育--放風箏

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育	特色課程 (雙語體驗)
	國語	閩南語	英語			健康	體育		
第七週	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課有禮貌的回答 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第二單元 古錐的動物 第2課 豬仔囤	Unit 9 Doing Things Outside	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地 【家庭教育】	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【品德教育】	單元五、運動GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】	睦鄰	體育 有趣的民俗體育--放風箏
第八週	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 古錐的動物 第3課 春天的早起時	Unit 9 Doing Things Outside	五、乘法 5-1 10、1和0的乘法 【戶外教育】	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居 【戶外教育】	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【品德教育】	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】	睦鄰	體育 有趣的民俗體育--抽陀螺
第九週	第四冊第貳單元：怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 古錐的動物 第3課 春天的早起時	Unit 9 Doing Things Outside	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以2或3、練習園地 【家庭教育】	三、學校好鄰居 2.好鄰居分享會 【戶外教育】	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】	節儉	體育 有趣的民俗體育--踩高蹺
第十週	第四冊第壹、貳單元 複習週一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】	第二單元 古錐的動物 第3課 春天的早起時	Unit 10 Doing Things Inside	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	四、下雨了 1.雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】	節儉	體育 有趣的民俗體育--跳繩
第十一週	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 古錐的動物 第3課 鬥陣聽故事二	Unit 10 Doing Things Inside	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分 【環境教育】	四、下雨了 2.雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】	知恥	節慶 1. 黎巴嫩的人文、語言與地理 2. 黎巴嫩的風土民情

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育	特色課程 (雙語體驗)
	國語	閩南語	英語			健康	體育		
第十二週	第四冊第參單元：好奇 動手做 第八課實驗室的意外 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	第三單元 穿插恰生活 第4課 欲穿啥	Unit 10 Doing Things Inside + School Link 5	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身 體量一量、練習園地 【環境教育】	四、下雨了 2.兩天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】	單元二、讓家人 更親近 活動二、家庭休 閒樂趣多 【家庭教育】	單元六、我喜歡 玩球 活動三、我是踢 球高手 【品德教育】	知恥	節慶 1. 黎巴嫩的人文、語言 與地理 2. 黎巴嫩的風 土民情
第十三週	第四冊第參單元：好奇 動手做 第九課點亮世界的人 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三單元 穿插恰生活 第4課 欲穿啥	Unit 11 Favorite Activities	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減 問題 【家庭教育】	五、米食好好吃 1.米食大集合 【品德教育】 【科技教育】	單元三、健康舒 適的社區 活動一、社區大 事件 【家庭教育】	單元六、我喜歡 玩球 活動四、運球前 進 【品德教育】	負責	節慶 1. 黎巴嫩的人文、語言 與地理 2. 黎巴嫩的風 土民情
第十四週	第四冊第參單元：好奇 動手做 統整活動三 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	第三單元 穿插恰生活 第4課 欲穿啥	Unit 11 Favorite Activities	七、乘與加減兩步驟、遊 戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘 問題、練習園地、遊戲中 學數學(二) 【家庭教育】	五、米食好好吃 1.米食大集合 【品德教育】 【科技教育】	單元三、健康舒 適的社區 活動一、社區大 事件 【家庭教育】	單元六、我喜歡 玩球 活動四、運球前 進 【品德教育】	負責	節慶 1. 黎巴嫩的人文、語言 與地理 2. 黎巴嫩的風 土民情
第十五週	第四冊第肆單元：故事 有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第三單元 穿插恰生活 第5課 坐火車	Unit 11 Favorite Activities	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星 期、8-3 天數和日期、練 習園地 【環境教育】 【多元文化教育】	五、米食好好吃 2.食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】	單元三、健康舒 適的社區 活動一、社區大 事件 【家庭教育】	單元七、運動萬 花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆 【生涯規劃】	有恆	慶祝 小二生活 活動

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育	特色課程 (雙語體驗)
	國語	閩南語	英語			健康	體育		
第十六週	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三單元 穿插恰生活 第5課 坐火車	Unit 12 Favorite Snacks	九、分裝與平分 9-1 分裝 【家庭教育】	五、米食好好吃 2.食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】	單元七、運動萬花筒 活動二、武林高手 【生涯規劃】	有恆	食物 怪咖的美味甜點食譜，奇趣點心大集合--數學&科學
第十七週	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	第三單元 穿插恰生活 第5課 坐火車	Unit 12 Favorite Snacks	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地 【品德教育】	六、升上三年級 1.成長的喜悅 【生涯規劃教育】	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】	單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃】	和平	食物 怪咖的美味甜點食譜，奇趣點心大集合--太空&天文
第十八週	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	第三單元 穿插恰生活 鬥陣聽故事三	Unit 12 Favorite Snacks + School Link 6	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一 【品德教育】	六、升上三年級 1.成長的喜悅 【生涯規劃教育】	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】	單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗 【品德教育】	和平	食物 怪咖的美味甜點食譜，奇趣點心大集合--太空&天文
第十九週	第四冊第肆單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】	唸謠 來換衫	Review U7-U9	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地 【品德教育】	六、升上三年級 2.迎接三年級 【生涯規劃教育】	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】	單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、活動二、泳池衛生維護 【安全教育】	總複習	食物 怪咖的美味甜點食譜，奇趣點心大集合--太空&天文
第二十週	第四冊第參、肆單元 複習週二 【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	來唱節日的歌 我愛阿爸	Review U10-U12	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、升上三年級 2.迎接三年級 【生涯規劃教育】	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】	單元八、玩水樂翻天 活動三、水中韻律呼吸 【海洋教育】	總複習	

臺北市私立新民小學 110 學年度 第一學期 三年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第一週	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 趣味的民俗 第1課 八月十五	Unit 1 At School 【品德教育】 【多元文化教育】	一、10000以內的數 1-1 認識10000以內的數 【環境教育】	一、植物大發現 1、觀察植物 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【人權教育】	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂 【人權教育】	單元一 對抗惡視力 活動1 眼睛視茫茫 【家庭教育】	單元五 健康好體能 活動1 樂跑健康打 【安全教育】	主題一 加入幸福新班 單元一 最佳拍檔 【品德教育】	中文打字練習 何謂網際網路 各種搜尋引擎	能自動學習功課 能常查字典、辭典，了解艱難的字詞
第二週	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫 【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	第一單元 趣味的民俗 第1課 八月十五	Unit 1 At School 【品德教育】 【多元文化教育】	一、10000以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地 【家庭教育】	一、植物大發現 2、植物的莖 【戶外教育】	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴、第二課三年級的改變 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【戶外教育】	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂 【人權教育】	單元一 對抗惡視力 活動1 眼睛視茫茫 【家庭教育】	單元五 健康好體能 活動1 樂跑健康打 【安全教育】	主題一 加入幸福新班 單元二 最佳拍檔 【品德教育】	網址 Google Yahoo	能常查字典、辭典，了解艱難的字詞

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第三週	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 趣味的民俗 第1課 八月十五	Unit 1 At School 【品德教育】 【多元文化教育】	二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較 【多元文化教育】	一、植物大發現 2、植物的莖 【戶外教育】	第一單元 三年級的 我、第二單元 學習真有趣 第二課三年級的改變、 第一課學習的主人 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【戶外教育】	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂 【人權教育】	單元一對抗惡視力 活動2 護眼小專家 【家庭教育】	單元五 健康好體能 活動1 樂跑健康打 【安全教育】	主題一 加入幸福新班 單元二 我們想要的班級 【品德教育】	中文打字練習 網路的未來生活 搜尋引擎-關鍵字搜尋 資訊素養與倫理-偽基解密-網站識讀 1/2	看見長輩或客人來了，會起立招呼
第四週	第壹單元：運用時間 統整活動一 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	第一單元 趣味的民俗 第2課 竹田嬰	Unit 1 At School 【品德教育】 【多元文化教育】	二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形 【科技教育】	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】	第二單元 學習真有趣 第一課學習的主人 【人權教育】 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【人權教育】	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂 【人權教育】	單元一對抗惡視力 活動2 護眼小專家 【家庭教育】	單元五 健康好體能 活動2 身體真奇妙 【安全教育】	主題一 加入幸福新班 單元二 我們想要的班級 【品德教育】		在屋裏行走或開關門窗，都要輕聲
第五週	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 趣味的民俗 第2課 竹田嬰	Unit 2 Clothing 【家庭教育】 【多元文化教育】	三、10000以內的加減 3-1 10000以內的加法、3-2 10000以內的減法 【戶外教育】	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】	第二單元 學習真有趣 第一課學習的主人 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【科技教育】 【品德教育】	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂 【人權教育】	單元一對抗惡視力 活動2 護眼小專家 【家庭教育】	單元五 健康好體能 活動3 安全活動 【生涯規劃教育】	主題一 加入幸福新班 單元二 我們想要的班級 【品德教育】	中文打字練習 我的最愛 網路閱讀 資訊素養與倫理-偽基解密-網站識讀 2/2	尊敬國家的偉人

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第六週	第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 趣味的民俗 第2課 竹田嬰	Unit 2 Clothing 【家庭教育】 【多元文化教育】	三、10000以內的加減、遊戲 中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲 中學數學(一) 【戶外教育】	一、植物大發現 4、植物的繁衍與資源永續 【環境教育】	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人、第二課快樂來學習 【人權教育】 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【科技教育】 【品德教育】	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	單元二 安全小達人 活動1 居家安全面面觀 【安全教育】	單元六躍動活力秀 活動1 支撐躍動 【安全教育】	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒 【生命教育】		能熱烈參加國定紀念節日的活動
第七週	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問 【閱讀素養教育】	第一單元 趣味的民俗 單元活動1	Unit 2 Clothing 【家庭教育】 【多元文化教育】	四、乘法4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數 【多元文化教育】	二、空氣和風 1、風力與風向 【科技教育】	第三單元我的校園生活 第一課班級自治活動 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【科技教育】 【品德教育】	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【人權教育】	單元二 安全小達人 活動1 居家安全面面觀(第一次段考) 【安全教育】	單元六躍動活力秀 活動1 支撐躍動(第一次段考) 【安全教育】	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒 【生命教育】	中文打字練習 網路查資料. 文字與符號的輸入練習 資訊素養與倫理-數位資源-智慧分享 1/2	不說別人的壞話
第八週	第貳單元：解決問題 統整活動二 【閱讀素養教育】	第二單元 四序的倚家 第3課 鳥鼠欲搬厝	Unit 2 Clothing 【家庭教育】 【多元文化教育】	四、乘法4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算 【多元文化教育】	二、空氣和風 1、風力與風向 【科技教育】	第三單元我的校園生活 第一課班級自治活動、第二課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【戶外教育】	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【人權教育】	單元二 安全小達人 活動2 交通安全我最行 【安全教育】	單元六躍動活力秀 活動2 你踢我防 【安全教育】	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒、單元二情緒的出口 【生命教育】		我對別人有誤會時，要當面解釋清潔

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第九週	愛閱讀一：靈光一現 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元四序的倚家 第3課鳥鼠欲搬厝	Unit 2 Clothing 【家庭教育】 【多元文化教育】	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較 【科技教育】	二、空氣和風 2、空氣的性質 【科技教育】	第三單元我的校園生活 第二課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【品德教育】 【生涯規劃教育】	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【人權教育】	單元二 安全小達人 活動 2 交通安全我最行 【安全教育】	單元六躍動活力秀 活動2 你踢我防 【安全教育】	主題第二管理情緒精靈 單元二情緒的出口 【生命教育】	中文打字練習+英打(HOME ROW) 資訊素養與倫理-數位資源-智慧分享 2/2 Word 頁面設定與線上圖片	進廁所前輕輕敲門，出廁所後把門關好
第十週	第壹、貳單元複習週一 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元四序的倚家 第3課鳥鼠欲搬厝	Review Unit1 & 2 【品德教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數線 【科技教育】	二、空氣和風 2、空氣的性質 【科技教育】	第三單元我的校園生活 第二課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【科技教育】	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【人權教育】	單元二 安全小達人 活動 3 戶外安全有妙招 【安全教育】	單元六躍動活力秀 活動3 舞動活力 【安全教育】	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 【生涯規劃教育】		在車廂內要讓座，談話要輕聲
第十一週	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	第二單元四序的倚家 單元活動2	Review Unit1 & 2 【品德教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】	二、空氣和風 3、空氣、風與生活 【科技教育】	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 【家庭教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【科技教育】	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【環境教育】 【多元文化教育】	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 【家庭教育】 【安全教育】	單元六躍動活力秀 活動3 舞動活力 【安全教育】	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 【生涯規劃教育】	中文打字練習. 英打(HOME ROW) Word-圖文編排與圖片去背 1/2 資訊素養與倫理-愛迷網-網路沉迷 1/2	借用別人的東西，到期一定歸還

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十二週	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家 【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	第三單元運動身體好 第4課 運動當時行	Unit 3 Places 【環境教育】 【多元文化教育】	六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除 【戶外教育】	三、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 【安全教育】	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 【家庭教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【品德教育】 【生涯規劃教育】	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【環境教育】	單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理 DIY 【家庭教育】 【安全教育】	單元七 運動合作樂 活動1 拋準動動腦 【安全教育】	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方 【生涯規劃教育】		在外如不能按時回家，應設法通知家人
第十三週	第參單元：走進大自然 第九課 阿塋壹古道 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三單元運動身體好 第4課 運動當時行	Unit 3 Places 【環境教育】 【多元文化教育】	六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二) 【品德教育】	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	第四單元角色你我他 第二課角色萬花筒 【家庭教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【品德教育】 【生涯規劃教育】	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【環境教育】 【多元文化教育】	單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理 DIY 【家庭教育】 【安全教育】	單元七 運動合作樂 活動1 拋準動動腦 【安全教育】	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方 【生涯規劃教育】	中文打字練習. 英打 (Top ROW) Word-圖文編排與圖片去背 2/2 資訊素養與倫理-愛迷網-網路沉迷 2/2	會盡力與人合作做事
第十四週	第參單元：走進大自然 統整活動三 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	第三單元運動身體好 第4課 運動當時行	Unit 3 Places 【環境教育】 【多元文化教育】	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克 【多元文化教育】	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	第四單元角色你我他 第二課角色萬花筒 【家庭教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【家庭教育】	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【人權教育】	單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理 DIY (第二次段考) 【家庭教育】 【安全教育】	單元七 運動合作樂 活動1 拋準動動腦(第二次段考) 【安全教育】	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃教育】		會尊重別人的合理意見

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十五週	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 【原住民族教育】 【多元文化教育】	第三單元 運動身體好 第5課 阿宏頭楞楞	Unit 3 Places 【環境教育】 【多元文化教育】	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算 【環境教育】	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	第四單元角色你我他、 第五單元健康成長的童年 第二課角色萬花筒、 第一課健康活力的童年 【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【生涯規劃教育】	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【海洋教育】	單元三 急救小尖兵 活動2 愛心救護站 【家庭教育】 【安全教育】	單元七 運動合作樂 活動2 趣味排球 【安全教育】	主題第三 做學習的小主人 單元三 愛學我最行 【生涯規劃教育】	中文打字練習、英打(TOP ROW) Word-表格應用與文字藝術師1/2	不搶越平交道
第十六週	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	第三單元 運動身體好 第5課 阿宏頭楞楞	Unit 4 Occupations 【品德教育】 【多元文化教育】	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與1 【多元文化教育】	三、奇妙的溶解 3、溶解的應用 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	第五單元健康成長的童年 第一課健康活力的童年、 第二課我的小祕密 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【品德教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四 戰勝病魔王 活動1 腸胃拉警報 【家庭教育】	單元七 運動合作樂 活動2 趣味排球 【安全教育】	主題第三 做學習的小主人 單元三 愛學我最行 【生涯規劃教育】		排隊要守秩序，不亂插隊

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十七週	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】	第三單元 運動身體好 第5課 阿宏頭楞楞	Unit 4 Occupations 【品德教育】 【多元文化教育】	八、分數 8-3 分數的大小比較 【海洋教育】	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】	第五單元健康成長的童年 第三課拒絕歧視與霸凌 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	單元四戰勝病魔王 活動1 腸胃拉警報 【家庭教育】	單元七運動合作樂 活動2 趣味排球 【安全教育】	主題第四 啟動安全密碼 單元一 危險糾察員 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	中文打字練習. 英打 (Bottom ROW) Word-表格應用與文字藝術師 2/2	不欺侮弱小, 不以多數人欺侮少數人
第十八週	第肆單元：美好的祝福 統整活動四 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第三單元 運動身體好 單元活動3	Unit 4 Occupations 【品德教育】 【多元文化教育】	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格 【戶外教育】 【環境教育】	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】	第五單元健康成長的童年 第三課拒絕歧視與霸凌 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】	單元四戰勝病魔王 活動2 眼睛生病了 【家庭教育】	單元八一起來打球 活動1 傳球達陣 【安全教育】	主題第四 啟動安全密碼 單元二 收服危險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】		在別人面前, 不用耳語或方言談話

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十九週	愛閱讀二：老鼠嫁女兒 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	唸謠 放雞鴨	Unit 4 Occupations 【品德教育】 【多元文化教育】	九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律 【科技教育】	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】	第六單元期待更美好的校園 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四戰勝病魔魔王 活動 2 眼睛生病了 【家庭教育】	單元八一起來打球 活動 2 傳球搬運工 【安全教育】	主題第四 啟動安全密碼 單元二收服危險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	中文打字練習. 英打 (Bottom ROW) Word- 設定背景	出門時, 要向家人說明去處和回來時間, 如果到時不能回家, 要設法告訴家人
第二十週	第參、肆單元複習週二 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	來唱節日的歌 中秋	Review Unit 3 & 4 【環境教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】	第六單元期待更美好的校園 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四戰勝病魔魔王 活動 3 流感不要來 【家庭教育】	單元八一起來打球 活動 3 傳球高射砲 【安全教育】	主題第四 啟動安全密碼 單元三守護安全我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】		對人說話, 和顏悅色, 聲音不高不低

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第二十一週	第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	逐家來練習 行看覓 音標寫看 覓 釣魚仔	Review Unit 3 & 4 【環境教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	數學園地 生活中的 毫米、一 樣不一樣 【環境教育】	四、磁鐵 好好玩 3、磁鐵在 生活中的 應用 【科技教育】	第六單元期 待更美好的 校園 【人權教育】	肆、統整課 程 上上下下 真有趣 【生命教育】	肆、統整課 程 上下下真 有趣 【閱讀素 養教育】 【品德教育】	肆、統整課 程 上下下真 有趣 【生命教育】	單元四戰勝 病魔王 活動3 流感 不要來(第 三次段考) 【家庭教育】	單元八一起 來打球 活動4 打擊高 手(第三次段 考) 【安全教育】	主題第四 啟動安全 密碼 單元三守 護安全我 最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	總複習	不譏笑別人，不說人短處

臺北市私立新民小學 110 學年度 第二學期 三年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		電腦	融入 品德教育	
	國語	閩南語	英語				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			綜合活動
第一週	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 美麗的大自然 第1課 是按怎	Unit 5 Activities 【多元文化教育】	一、 除法 1-1 二位數 除以一位數 【原住民族教育】	一、快樂小農夫 1.蔬菜園地 【環境教育】 【家庭教育】	第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【性別平等教育】 【戶外教育】	貳、表演任我行 一·猜猜我是誰 【品德教育】	參、音樂美樂地 一·歡愉的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元一 成長時光機 活動 1 我從哪裡來 【生命教育】	單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿 【安全教育】	主題一玩出興趣來 單元1生活小管家 【家庭教育】 【戶外教育】	中英文打字練習。 複習網路著作權。下載.引用.分享。 資訊素養與倫理-網路陷阱多-數位詐騙1/2。	友愛
第二週	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 美麗的大自然 第1課 是按怎	Unit 5 Activities 【多元文化教育】	一、 除法 1-2 三位數 除以一位數、練習園地 【原住民族教育】	一、快樂小農夫 2.菜園大發現 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【防災教育】	第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【戶外教育】	貳、表演任我行 一·猜猜我是誰 【品德教育】	參、音樂美樂地 一·歡愉的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元一 成長時光機 活動 1 我從哪裡來 【生命教育】	單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿 【安全教育】	主題一玩出興趣來 單元1生活小管家 單元2學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】	Word-學習單製作。	友愛

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第三週	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 【生涯規劃教育】	第一單元 美麗的大自然 第1課 是按怎	Unit 5 Activities 【多元文化教育】	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升 【科技教育】	一、快樂小農夫 3.種植前的準備 【閱讀素養教育】	第一單元 我居住的地方 第二課 探訪我的社區 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	貳、表演任我行 一·猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 一·歡愉的音樂 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元一 成長時光機 活動 2 成長的奧妙 【生命教育】	單元五 運動補給站 活動 2 同心協力 【安全教育】	主題一 玩出興趣來 單元 2 學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】	中英文打字練習。 網路通訊的種類。 電子郵件的認識。 資訊素養與倫理-網路陷阱多-數位詐騙 2/2。	勇敢
第四週	第壹單元：人物組曲 統整活動一 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 美麗的大自然 第2課 花園	Unit 5 Activities 【多元文化教育】	二、公升與毫升 2-3 容量的單位換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地 【家庭教育】	一、快樂小農夫 3.種植前的準備 【閱讀素養教育】	第一單元 我居住的地方、第二單元 生活的空間 第二課 探訪我的社區、第一課 都市的生活空間 【人權教育】 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	貳、表演任我行 一·猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 一·歡愉的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元一 成長時光機 活動 3 學生的變化 【生命教育】 【家庭教育】	單元五 運動補給站 活動 2 同心協力 【安全教育】	主題一 玩出興趣來 單元 2 學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】	Word-學習單製作。	勇敢

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第五週	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 美麗的大自然 第2課 花園	Unit 6 What Time Is It? 【多元文化教育】	三、分數 3-1 單位分數的累積、 3-2 同母分數的加減 【家庭教育】	一、快樂小農夫 4.小農夫日記 【環境教育】	第二單元 生活的空間 第一課 都市的生活空間、第二課 鄉村的生活空間 【環境教育】 【海洋教育】	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	貳、表演任我行 一·猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 一·歡愉的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元一 成長時光機 活動 3 一生的變化 【生命教育】 【家庭教育】	單元五運動補給站 活動 3 社區運動資源 【安全教育】	主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通你我他 【家庭教育】 【生命教育】	中英文打字練習。 電子郵件的認識-寄信.收信。 資訊素養與倫理-電郵大放送-網路禮儀 1/2。	孝順
第六週	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 美麗的大自然 第2課 花園	Unit 6 What Time Is It? 【多元文化教育】	三、分數、遊戲中學數學(一) 3-3 分數的應用、練習園地、遊戲中學數學(一) 【品德教育】	二、千變萬化的水 1.冰和水 【海洋教育】	第二單元 生活的空間 第二課 鄉村的生活空間、第三課 都市與鄉村的交流 【環境教育】 【海洋教育】	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【科技教育】	貳、表演任我行 一·猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 一·歡愉的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元二 健康滿點 活動 1 腸胃不舒服沒煩惱 【家庭教育】	單元五運動補給站 活動 4 繩的力量 【安全教育】	主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通你我他 【家庭教育】 【生命教育】	Word-網路資源運用。	孝順

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第七週	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 美麗的大自然 單元活動1 園	Unit 6 What Time Is It? 【多元文化教育】	四、圓 4-1 認識圓、4-2 使用圓規 【科技教育】	二、千變萬化的水 1.冰和水 【海洋教育】	第二單元 生活的空間、第三單元 生活中的各行各業 第三課 都市與鄉村的交流、第一課 為我們服務的人 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯規劃教育】	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 【戶外教育】	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元二 健康滿點 活動1 腸胃不舒服沒煩惱 【家庭教育】	單元六歡樂運動會 活動1 迎接運動會 【法治教育】 【閱讀素養教育】	主題二溝通，從心開始 單元2 用心來溝通 【家庭教育】 【生命教育】	中英文打字練習。 電子郵件的認識-轉寄、刪除。 Word-網路資源運用。 資訊素養與倫理-電郵大放送-網路禮儀2/2。	睦鄰
第八週	第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二 【閱讀素養教育】	第二單元 請恁食腥臊 第3課 箸	Unit 6 What Time Is It? 【多元文化教育】	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 【多元文化教育】	二、千變萬化的水 2.水和水蒸氣 【海洋教育】	第三單元 生活中的各行各業 第一課 為我們服務的人、第二課 職業大搜查 【生涯規劃教育】	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【科技教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】	單元二 健康滿點 活動1 腸胃不舒服沒煩惱 【家庭教育】	單元六歡樂運動會 活動2 前滾翻 【品德教育】	主題二溝通，從心開始 單元2 用心來溝通 【家庭教育】 【生命教育】	睦鄰	

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第九週	愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 請恁食腥臊 第3課 箸	Review Unit 5 & 6 【多元文化教育】	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 【戶外教育】	二、千變萬化的水 2.水和水蒸氣 【海洋教育】	第三單元 生活中的各行各業 第二課 職業大搜查 【生涯規劃教育】	壹、視覺萬花筒 二·反反覆覆排著隊 【性別平等教育】 【科技教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二·我來秀一下 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 二·歌詠春天 【人權教育】 【品德教育】	單元二 健康滿點 活動 2 健康好厝邊 【資訊教育】	單元六歡樂運動會 活動 2 前滾翻 【安全教育】	主題二溝通，從心開始 單元 3 用愛溝通不斷線 【家庭教育】 【生命教育】	中文打字比賽。 電子郵件的認識-通訊錄。 Word-網路資源運用。	節儉
第十週	第壹、貳單元複習週一 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 請恁食腥臊 第3課 箸	Review Unit 5 & 6 【多元文化教育】	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】	二、千變萬化的水 3.水的三種形態與應用 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	第四單元 生活與工作的轉變 第一課 生活的變化 【科技教育】 【資訊教育】	壹、視覺萬花筒 二·反反覆覆排著隊 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	貳、表演任我行 一·我來秀一下 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 二·歌詠春天 【人權教育】 【品德教育】	單元二 健康滿點 活動 2 健康好厝邊 【資訊教育】	單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞 【安全教育】	主題二溝通，從心開始 單元 3 用愛溝通不斷線 【家庭教育】 【生命教育】		節儉

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十一週	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	第二單元 請恁食腥臊 第4課 青菜	Unit 7 Yesterday and Today 【多元文化教育】	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數化聚與大小比較 【安全教育】	三、天氣停看聽 1.觀測天氣 【環境教育】	第四單元 生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變 【科技教育】 【科技教育】 【資訊教育】	壹、視覺萬花筒 二·反反覆覆排著隊 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【生命教育】	貳、表演任我行 一·我來秀一下 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 二·歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】	單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 【防災教育】	單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞 【品德教育】	主題三生活，美 單元 1 品味生活·美 【多元文化教育】	中英文打字練習 Word-專題報告與電子書 1/2 資訊素養與倫理-愛迷網-網路沉迷 1/2	知恥
第十二週	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	第二單元 請恁食腥臊 第4課 青菜	Unit 7 Yesterday and Today 【多元文化教育】	六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲 中學數學(二) 【品德教育】	三、天氣停看聽 1.觀測天氣 【環境教育】	第四單元 生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】	壹、視覺萬花筒 二·反反覆覆排著隊 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	貳、表演任我行 一·我來秀一下 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 二·歌詠春天 【人權教育】	單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 【防災教育】	單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真功夫 【品德教育】	主題三生活，美 單元 1 品味生活·美 【多元文化教育】		知恥

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十三週	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 請恁食腥臊 第4課 青菜	Unit 7 Yesterday and Today 【多元文化教育】	七、時間 7-1 1日是24時、7-2 1時是60分 【安全教育】	三、天氣 看聽 2.氣象報告 【環境教育】	第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活 【環境教育】	壹、視覺 萬花筒 二、反反覆覆排 我 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	貳、表演 任我行 二·我們來演戲 【戶外教育】 【品德教育】	參、音樂 美樂地 二.歌詠 春天 【人權教育】 【品德教育】	單元三 驚險一瞬間 活動2 防火大作戰 【防災教育】	單元七 一起來PLAY 活動2 射門大進擊 【品德教育】	主題三 生活，美 單元2 生活美感 創意家 【多元文化教育】	中英文打字練習 Word-專題 報告與電子書 2/2 資訊素養 與倫理-愛 迷網-網路 沉迷 2/2	負責
第十四週	第參單元：生活小智慧 統整活動三 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 請恁食腥臊 單元活動二	Unit 7 Yesterday and Today 【多元文化教育】	七、時間 7-3 1分是60秒、7-4 時間的計算、練習 園地 【多元文化教育】	三、天氣 看聽 2.氣象報告 【環境教育】	第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活 【環境教育】	壹、視覺 萬花筒 三·由小到大 變變 【戶外教育】 【生命教育】	貳、表演 任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】	參、音樂 美樂地 二.歌詠 春天 【人權教育】	單元三 驚險一瞬間 活動2 防火大作戰 【防災教育】	單元七 一起來PLAY 活動3 桌球乒乓碰 【品德教育】	主題三 生活，美 單元2 生活美感 創意家 【多元文化教育】		負責

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十五週	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三單元 咱的節日 第5課 五日節	Unit 8 My Home 【多元文化教育】	八、乘與除 8-1 乘除關係 【環境教育】	三、天氣停看聽 3. 天氣對生活的影響 【環境教育】	第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 三·由小到大變變變 【性別平等教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 三.山魔王的宮殿 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元三驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰 【防災教育】	單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓碰 【品德教育】	主題四環境友善你 我行 單元 1 探索校園尋寶趣 【環境教育】	中英文打字練習 Word-雲端硬碟與文件的應用 1/2。	有恆
第十六週	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第三單元 咱的節日 第5課 五日節	Unit 8 My Home 【多元文化教育】	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地 【戶外教育】	四、動物王國 1.動物在哪裡 【環境教育】	第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 三·由小到大變變變 【性別平等教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 二.山魔王的宮殿 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	單元四垃圾變少了 活動 1 地球生病了 【環境教育】	單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃 【品德教育】	主題四環境友善你 我行 單元 1 探索校園尋寶趣 【環境教育】		有恆

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十七週	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞 【閱讀素養教育】	第三單元 咱的節日 第5課 五日節	Unit 8 My Home 【多元文化教育】	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積 【科技教育】	四、動物王國 1.動物在哪裡 【環境教育】	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 三·由小到大變變 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 二.山魔王的宮殿 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元四垃圾變少了 活動 2 人人都是清潔隊 【環境教育】	單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃 【品德教育】	主題四環境友善你 我行 單元 2 友善環境我最棒 【環境教育】	英文打字 比賽 Word-雲端 硬碟設定 共用資料 夾。	和平
第十八週	第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四 【閱讀素養教育】	第三單元 咱的節日 單元活動 3	Unit 8 My Home 【多元文化教育】	九、面積 9-3 算面積、練習園地 【科技教育】	四、動物王國 2.動物的身體與環境 【海洋教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 三·由小到大變變 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【品德教育】 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 二.山魔王的宮殿 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元四垃圾變少了 活動 2 人人都是清潔隊 【環境教育】	單元八水中悠游 活動 1 海中浮潛真有趣、活動 2 泳池安全擺第一 【海洋教育】	主題四環境友善你 我行 單元 2 友善環境我最棒 【環境教育】		和平

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十九週	愛閱讀二：巨人傳說 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	唸謠 出門一蕊花	Review Unit 7 & 8 【多元文化教育】	學習加油讚 (二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【防災教育】 【環境教育】	四、動物王國 2.動物的身體與環境 【海洋教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 三·由小到大變變 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【品德教育】 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 二.山魔王的殿 【品德教育】	單元四垃圾變少了 活動3環保行動家 【環境教育】	單元八水中悠游 活動3水中打水趣 【安全教育】	主題四環境友善你 我行 單元3環保地球大行動 【環境教育】	英文打字 比賽 Word-雲端 硬碟設定 共用資料 夾	總複習
第二十週	第參、肆單元複習週二 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	來唱節日的歌 五日節	Review Unit 7 & 8 【多元文化教育】	數學樂園 圓形建築物、大特價 【國際教育】	四、動物王國 3.動物的分類 【原住民族教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】	肆、統整課程無所不在的 美感 【生命教育】	肆、統整課程無所不在的 美感 【生命教育】	肆、統整課程無所不在的 美感 【生命教育】	單元四垃圾變少了 活動3環保行動家 【環境教育】	單元八水中悠游 活動3水中打水趣 【安全教育】	主題四環境友善你 我行 單元3環保地球大行動 【環境教育】	英文打字 比賽 Word-雲端 硬碟設定 共用資料 夾。	總複習

臺北市私立新民小學 110 學年度 第一學期 四年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第一週	第壹單元 海洋世界 第一課水中奇景 【海洋教育】	第一單元 鬧熱的街仔 第1課 舊街	1. Let's Go U1, 4-5 2. Reading U1 3. Grammar Unit 1(P.6-9)	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	一.月亮 1.大家來賞月 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 【性別平等教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 【環境教育】	1.中英打練習 2.CODE 網站 3.認識 Scratch 4 製作畫面之介紹 5. Scratch-角色製作 6.身分寶藏-個資保護	讀書、做作業能全神貫注
第二週	第壹單元 海洋世界 第二課大海的旋律 【海洋教育】 【環境教育】	第一單元 鬧熱的街仔 第1課 舊街	1. Let's Go U1, 6-7 2. Reading U2 3. Grammar Unit2(P.10-13)	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】	一.月亮 2.月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 活動2 排球樂 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 【環境教育】		能與弟妹共同溫習功課
第三週	第壹單元 海洋世界 第三課海底世界 【海洋教育】 【環境教育】	第一單元 鬧熱的街仔 第1課 舊街	1. Let's Go U1, 8-9 2. Reading U3 3. Grammar Unit3(P.14-17)	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一.月亮 2.月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元一、球兒攻防戰 活動2 排球樂 【生涯發展教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 【環境教育】 【生涯發展教育】	1.中英打練習 2. CODE 網站 3.Scratch-造型 4.創作自己的舞步	能注意禮讓，不忘記說個「請」字

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第四週	第壹單元 海洋世界 第四課藍 色的海洋 大軍 【海洋教 育】 【環境教 育】	第一單元 鬧熱的街仔 第2課 阮兜彼條街	1. Let' s Go U1, 10-13 U6 P.48、 49 2.Reading U1-3 3.Grammar Unit4(P.18- 21)	二、乘法 2-3 乘數為三 位數的乘法 2-4 幾十倍、 幾百倍、幾千 倍 練習園地 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	一.月亮 2.月亮位置的 移動 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	第二單元 家鄉的自然 環境 第一課 地 形與生活 【環境教 育】	壹、生活之美 二、生活中的 視覺藝術 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元二、籃球球 來瘋 活動1 球感百分 百 【性別平等教 育】	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活 小記者 【環境教育】		誤撞了別人，一定 會說「對不起」
第五週	第壹單元 海洋世界 統整活動一 【人權教 育】	第一單元 鬧熱的街仔 第2課 阮兜彼條街	1. Let' s Go U1, 4-13 2.Grammar Unit5(P.24- 27)	三、角度 3-1 量角器和 畫角 3-2 角度的加 減 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一.月亮 3.月相的變化 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	第二單元 家鄉的自然 環境 第二課 氣 候與生活 【海洋教 育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】	單元二、籃球球 來瘋 活動2 絕佳默契 【性別平等教 育】	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活 小記者 【環境教育】 【生涯發展教 育】	1.中英打練習 2.Scratch-背景 3.Scratch 文字 4.製作動態歌詞	我樂意為軍人服 務
第六週	第貳單元 生活體驗 第五課老 榕樹下讀 報紙 【家政教 育】 【環境教 育】	第一單元 鬧熱的街仔 第2課 阮兜彼條街	複習 1. Let' s Go P. 4-13 2.Reading Unit 1-3 3.Grammar Unit6(P.28- 31)	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一.月亮 3.月相的變化 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	第二單元 家鄉的自然 環境 第三課 水 資源與生活 【海洋教 育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】	單元二、籃球球 來瘋 活動3 縱橫球場 【性別平等教 育】	第二單元散播關 懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 【生涯發展教 育】		能踴躍地參加勞 軍服務

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第七週	第貳單元生活體驗第六課特別的滋味【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元鬧熱的街仔 單元活動 1	1.Let' s Go U.2 P.14-15 2.Reading U4 1. Grammar Unit7(P.32-35)	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二.水生生物的世界 1.認識水域 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元家鄉的開發 第一課家鄉開發的文物 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	單元二、籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場 活動 4 急救小達人 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元散播關懷 散播愛 活動一志工「心」體驗 【生涯發展教育】	1. 中英打練習 2. Scratch-對話 3. 製作二人對話	對勞力小販,不苛求、不計較
第八週	第貳單元生活體驗第七課收藏秋天【環境教育】	第一單元鬧熱的街仔 單元活動 1	1. Let' s Go U2 P.16-17 2.Reading U4 3. Grammar Unit8(P.36-39)	五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二.水生生物的世界 1.認識水域 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事 【環境教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點 【生涯發展教育】	第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 【生涯發展教育】		對人要友善、寬厚
第九週	第貳單元生活體驗統整活動二【性別平等教育】	第二單元豐富的生態 第 3 課烏面柄栝	1. Let' s Go U2, P.18-21 2.Reading U5 3. Grammar Unit9(P.42-45)	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題 練習園地 【生涯發展教育】	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事 【環境教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力 【生涯發展教育】	第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 【生涯發展教育】	1. 中文打字比賽 2. Scratch-對話 3. 製作三人對話	會愛護公用電話

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十週	閱讀樂園 一 走過就知道 【性別平等教育】	第二單元 豐富的生態 第3課 烏面柄栝	1. Let' s Go U.3 P.22-23 2.Reading U5 3. Grammar Unit10(P.46-49)	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與生活 【生涯發展教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂 【人權教育】	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】		公物使用後,會放回原處
第十一週	第參單元 家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 【海洋教育】 【環境教育】	第二單元 豐富的生態 第3課 烏面柄栝	1. Let' s Go U.3 P.24-25 2.Reading U6 3. Grammar Unit11(P.50-53)	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與生活 【生涯發展教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】	1.中英打練習 2.Scratch 製作角色造型 3.孫悟空變變變 1/2 4.駭客不上身-病毒防護	遵守時間,尊重約定
第十二週	第參單元 家鄉行腳 第九課鹿谷美地,凍頂茶香 【環境教育】	第二單元 豐富的生態 單元活動 2	複習 1. Let' s Go P.14-25 2.Reading U6 3.Grammar Unit 12 (P.54-57) 段考聽力測驗	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式 【人權教育】 【生涯發展教育】	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的發展 【生涯發展教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】		遵守時間,尊重約定

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十三週	第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風 【環境教 育】	第二單元 豐富的生態 單元活動 2	1.Grammar Unit13(P.60- 63) 2.Reading U4-6 訂簽考卷並 發回	六、四則運算 6-5 有括號的 加減與乘除併 式 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三.運輸工具與 能源 1.認識運輸工 具 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元 家鄉的產業 第二課 家 鄉產業的發 展 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	貳、表演任我 行 三、律動之美 【人權教育】 【性別平等教 育】	單元四、一起來 運動 活動 3「繩」采 奕奕 【人權教育】	第三單元我家的 大小事 活動二家庭活動 智多星 【生涯發展教 育】 【家政教育】	1.中英打練習 2.Scratch 製作迷 宮地圖障礙 3. 孫悟空變變變 2/2	能熱心參加學校 團體活動
第十四週	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖，我 來了 【家政教 育】	第三單元 休閒生活 第 4 課 騎鐵馬	1. Let' s Go U.3 P.26-27 2.Reading U7 3. Grammar Unit14(P.64- 67)	七、三角形 7-1 直角、銳 角、鈍角三角 形 7-2 正三角形 和等腰三角形 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	三.運輸工具與 能源 1.認識運輸工 具 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元 家鄉的名勝 古蹟 第一課 認 識名勝與古 蹟 【資訊教 育】 【環境教 育】	貳、表演任我 行 四、舞蹈欣賞 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	單元四、一起來 運動 活動 4 體能大挑 戰 【生涯發展教 育】 【家政教育】	第三單元我家的 大小事 活動二家庭活動 智多星 【生涯發展教 育】 【家政教育】		與人一起工作時， 能發揮團隊精神
第十五週	第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 【環境教 育】	第三單元 休閒生活 第 4 課 騎鐵馬	1.Let' s Go U.3 P.28-31 2.Reading U7 3. Grammar Unit15(P.68- 71)	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	三.運輸工具與 能源 2.能源與生活 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元 家鄉的名勝 古蹟 第一課 認 識名勝與古 蹟 【資訊教 育】 【環境教 育】	參、音樂美樂 地 一、音樂與聲 音 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	單元五、健康守 護者 活動 1 護眼小專 家 活動 2 寶貝我的 牙齒 【生涯發展教 育】	第三單元我家的 大小事 活動二家庭活動 智多星 【生涯發展教 育】 【家政教育】	1.中英打練習 2.認識條件式【如 果】 3.製作百變造型 師	開會時，要遵守會 議規則

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十六週	第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 休閒生活 第4課 騎鐵馬	1. Let' s Go U.3 P.32-33 2. Reading U8 3. Grammar Unit16(P.72-75)	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三.運輸工具與能源 2.能源與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元五、健康守護者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏 【家政教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】		擔任自治幹部時，要以服務代替領導
第十七週	第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生的麵包 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元 休閒生活 第5課 歇暉日去佗位	1. Let' s Go U.34-35 2. Reading U8 3. Grammar Unit17(P.78-81)	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元五、健康守護者 活動5 就醫停看聽 【家政教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】	1.中英打練習 2.Scratch- 認識製作動畫的步驟、背景變換與轉場 3.防疫小尖兵 1/2	尊敬為大眾謀福利的團體和個人
第十八週	第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦四合一 【生涯發展教育】	第三單元 休閒生活 第5課 歇暉日去佗位	1. Let' s Go U.36-39 2. Reading U9 3. Grammar U.18 (P.82-85)	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 【生涯發展教育】	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少 【生涯發展教育】 【環境教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】		別人受了冤屈，能盡力幫忙申雪

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十九週	第肆單元 成功之路 統整活動 四 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元 休閒生活 第5課 歇暍日去佗位	1.Grammar Unit19(P.86-89) 2.Reading U9	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元六、防災小尖兵 活動2 生死一瞬間 【生涯發展教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】	1.中英打練習 2.防疫小尖兵 2/2	上下汽車,不爭先恐後,有長輩同行,要請長輩先上車
第二十週	閱讀樂園 二 絕不放手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 休閒生活 單元活動3	1.Grammar UnitU20 (P.90-93) 2.Reading U7-9	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 【人權教育】 【環境教育】	四.燈泡亮了 3.電池玩具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元六、防災小尖兵 活動3 天搖地動 【生涯發展教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】		愛護公物,借用公物,用後送回原處
第二十一週	總複習 總複習 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元 休閒生活 單元活動3	1.Reader 小 故事書 Reading U10	綜合與應用 (二) 布題1 布題2 布題3 布題4 附錄 【環境教育】	四.燈泡亮了 4.電池與環保 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元六、防災小尖兵 活動4 可怕的颱風 【生涯發展教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】	總複習	複習和反省

臺北市私立新民小學 110 學年度 第二學期 四年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第一週	第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第一單元 社會的溫暖 第 1 課 紅豆伯	1.Let' s Go U1 (P.40-41) 2.Reading WIZ U.1 3.Grammar FUN ch 19	一、一億以上 的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 【海洋教育】 【環境教育】	一、有趣的力 1.力的作用 【生涯發展教 育】	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識 家鄉的人口 【資訊教 育】	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元一、大家 來運動 活動 1 棒棒開 花 【生涯發展教 育】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動一家庭休 閒 123 【家政教育】	1.中英打練習 2.CODE 網站 3.Scratch 條件判 斷概念 4.Scratch 迴圈 概念	友愛
第二週	第壹單元 課後時光 第二課黑 與白的戰 爭 【家政教 育】 【環境教 育】	第一單元 社會的溫暖 第 1 課 紅豆伯	1.Let' s Go U1 (P.42-43) 2.Reading WIZ U.1 3.Grammar FUN ch 20	一、一億以上 的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、 萬為單位的計 算 練習園地 【人權教育】 【性別平等教 育】	一、有趣的力 2.力的大小和方 向 【生涯發展教 育】	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉 的人口組成 【性別平等 教育】	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元一、大家 來運動 活動 1 棒棒開 花 【生涯發展教 育】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 【家政教育】		友愛
第三週	第壹單元 課後時光 第三課踩 著月光上 山 【家政教 育】 【環境教 育】	第一單元 社會的溫暖 第 1 課 紅豆伯	1.Let' s Go U1 (P.44-45) 2.Reading WIZ U.2 3.Grammar FUN ch 21	二、概數 2-1 無條件捨去 法 2-2 無條件進入 法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	一、有趣的力 2.力的大小和方 向 【生涯發展教 育】	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉 的人口變遷 【環境教 育】	壹、視覺藝術 你我他 二、捕捉剎那 間的動作 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元一、大家 來運動 活動 2 共享桌 球樂 【生涯發展教 育】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 【家政教育】	中英打練習 Scratch 偵測 Scratch 運算 腳本設計-動畫	勇敢

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第四週	第壹單元 課後時光 第四課如何安排休閒活動 【生涯發展教育】 【環境教育】	第一單元 社會的溫暖 第2課 母仔囤情	1.Let's Go U1 (P.46-49) 2.Reading WIZ U.2 3.Grammar FUN ch 22	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形 【性別平等教育】 【環境教育】	一、有趣的力 3.浮力 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 【資訊教育】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元一、大家來運動 活動3 躍動的精靈 【性別平等教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 【家政教育】		勇敢
第五週	第壹單元 課後時光 統整活動一 【人權教育】	第一單元 社會的溫暖 第2課 母仔囤情	1.Reading WIZ U.3 2.Grammar FUN ch 23	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 【生涯發展教育】	一、有趣的力 3.浮力 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 【資訊教育】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 【生涯發展教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 【家政教育】	1.中英打練習 2.動畫流程確認 3.動畫設計 1/3 4.按讚粉絲團-網路交友	孝順
第六週	第貳單元 山水之旅 第五課大峽谷的回憶 【環境教育】	第一單元 社會的溫暖 第2課 母仔囤情	1.Reading WIZ U.3 2.Grammar FUN review	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 【生涯發展教育】	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 【資訊教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 活動5 社區運動資源 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 【環境教育】		孝順

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第七週	第貳單元 山水之旅 第六課羊 角村之美 【海洋教 育】 【環境教 育】	第一單元 社會的溫暖 單元活動 1	1.Let' s Go U2 (P.50-51) 2.Reading WIZ U.4 3.Grammar FUN ch 24	四、周長與面 積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	第三單元 家 鄉的交通 第一課 家鄉 的運輸設施 【環境教 育】	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的創 意故事 【人權教育】 【生涯發展教 育】	單元二、足下 風雲 活動 1「毬」 健美 【生涯發展教 育】	第二單元走！ 出去玩 活動一戶外活 動知多少 【環境教育】	中英打練習 動畫設計 2/3	睦鄰
第八週	第貳單元 山水之旅 第七課遊 廬山有感 【環境教 育】	第二單元 細膩無蝕本 第 3 課 著傷	1.Let' s Go U2 (P.52-53) 2.Reading WIZ U.4 3.Grammar FUN ch 25	五、兩個單位 的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	第三單元 家 鄉的交通 第一課 家鄉 的運輸設施 【環境教 育】	貳、表演任我 行 一、我的身體 會說話 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	單元二、足下 風雲 活動 2 控球高 手 【生涯發展教 育】	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 【環境教育】		睦鄰
第九週	第貳單元 山水之旅 統整活動 二 【資訊教 育】	第二單元 細膩無蝕本 第 3 課 著傷	1.Let' s Go U3 (P.54-57) 2.23Reading WIZ U.5 3.Grammar FUN ch 26	五、兩個單位 的計算 5-3 公里與公尺 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	第三單元 家 鄉的交通 第二課 家鄉 的通訊設施 【資訊教 育】 【環境教 育】	貳、表演任我 行 一、我的身體 會說話 【性別平等教 育】	單元二、足下 風雲 活動 3 足球金 童 【生涯發展教 育】	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 【環境教育】	1. 中英打練 習 2. 動畫設計 3/3 3.加入聲音與 音效	節儉
第十週	閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道 【海洋教 育】 【環境教 育】	第二單元 細膩無蝕本 第 3 課 著傷	1.Let' s Go U3 (P.58-59) 2.Reading WIZ U.5 3.Grammar FUN ch 27	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境 【環境教育】	第三單元 家 鄉的交通 第二課 家鄉 的通訊設施 【資訊教 育】 【環境教 育】	貳、表演任我 行 二、童話世界 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	單元三、體適 能加油站 活動 1 跳躍精 靈 【生涯發展教 育】	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 【環境教育】		節儉

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十一週	第參單元 作家與作品 第八課我 愛看 【環境教育】	第二單元 細膩無蝕本 第 4 課 青紅燈	1.Let' s Go U3 (P.60-61) 2.Reading WIZ U.6 3.Grammar FUN ch 28	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數 的大小比較 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、水的奇妙 現象 1.毛細現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第四單元 鄉 親的生活 第一課 生活 的地區差異 【海洋教育】 【環境教育】	貳、表演任我 行 二、童話世界 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元三、體適 能加油站 活動 2 立定跳 遠 【生涯發展教育】	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 【環境教育】	1.中英打練習 2.腳本-互動式 遊戲設計	知恥
第十二週	第參單元 作家與作品 第九課快 樂王子 【人權教育】	第二單元 細膩無蝕本 第 4 課 青紅燈	1.Reading WIZ U.6 2.Grammar FUN ch 29	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、水的奇妙 現象 1.毛細現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第四單元 鄉 親的生活 第一課 生活 的地區差異 【海洋教育】 【環境教育】	貳、表演任我 行 三、快樂影舞者 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元三、體適 能加油站 活動 3 規律運 動好體力 【家政教育】	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 【環境教育】	3.Sample:青蛙 賽跑 1/2	知恥
第十三週	第參單元 作家與作品 第十課最 後一片葉 子 【生涯發展教育】	第二單元 細膩無蝕本 第 4 課 青紅燈	1.Reading WIZ U.7 2.Grammar FUN review	七、簡化運算 7-1 加減計算的 簡化(一) 7-2 加減計算的 簡化(二) 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、水的奇妙 現象 2.連通管 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第四單元 鄉 親的生活 第二課 生活 的變遷 【環境教育】	貳、表演任我 行 三、快樂影舞者 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元四、水中 蛟龍 活動 1 夏日戲 水安全 活動 2 漂浮滑 行 【海洋教育】	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體 【環境教育】	1.中英打練習 2.流程-互動式 遊戲設計 3.Sample: 青蛙 賽跑 2/2	負責
第十四週	第參單元 作家與作品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 細膩無蝕本 單元活動 2	1.Let' s Go U3&4 (P.62- 63) 2.Reading WIZ U.7 3.Grammar FUN ch 30	七、簡化運算 7-3 連乘計算的 簡化 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	三、水的奇妙 現象 2.連通管 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第五單元 家 鄉居民的休 閒活動 第一課 鄉親 的休閒活動 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、音樂美樂 地 一、聽見校園 中的樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元四、水中 蛟龍 活動 3 打水前 進 【海洋教育】	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體 【環境教育】		負責

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十五週	第參單元 作家與作品 統整活動三 【生涯發展教育】	第三單元 臺灣的動物 第 5 課 長尾山娘	1.Let' s Go U4 (P.64-67) 2.Reading WIZ U.8 3.Grammar FUN ch 31	八、小數 8-1 一位小數 乘以整數 8-2 二位小數 乘以整數 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、水的奇妙 現象 3.虹吸現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第五單元 家 鄉居民的休 閒活動 第一課 鄉親 的休閒活動 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	參、音樂美樂 地 一、聽見校園 中的樂音 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	單元五、飲食 智慧王 活動 1 飲食新 概念 活動 2 拜訪營 養素 【家政教育】	第三單元生命 協奏曲 活動三生命信 箱 【環境教育】	1.中英打練習 2.互動式遊戲 設計 1/3 3.隨拍隨傳-網 路隱私	有恆
第十六週	第肆單元 科技的影 響 第十二課 高鐵快飛 【環境教育】	第三單元 臺灣的動物 第 5 課 長尾山娘	1.Let' s Go U4 (P.68-69) 2.Reading WIZ U.8 3.Grammar FUN ch 32	八、小數 8-3 小數化為分 數 8-4 分數化為小 數 練習園地 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	四、光的世界 1.光在哪裡 【人權教育】 【環境教育】	第五單元 家 鄉居民的休 閒活動 第二課 參與 家鄉休閒活 動 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	參、音樂美樂 地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	單元五、飲食 智慧王 活動 2 拜訪營 營養素 活動 3 體重控 制有一套 【家政教育】	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 【家政教育】 【環境教育】		有恆
第十七週	第肆單元 科技的影 響 第十三課 神奇魔法 衣 【資訊教 育】	第三單元 臺灣的動物 第 5 課 長尾山娘	1.Let' s Go U4 (P.70-72) 2.Reading WIZ U.9 3.Grammar FUN ch 33	九、時間的計 算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加 減 9-3 兩時刻之間 的時間量 【人權教育】 【生涯發展教 育】	四、光的世界 2.光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	第六單元 家 鄉的未來 第一課 家鄉 發展的問題 【環境教 育】	參、音樂美樂 地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	單元六、環境 偵查員 活動 1 拒絕菸 害 活動 2 健康深 呼吸 【生涯發展教 育】 【環境教育】	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 【家政教育】 【環境教育】	1.中英打練習 2.互動式遊戲 設計 2/3 3.分享各組動 畫	和平

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十八週	第肆單元 科技的影響 第十四課 動物的心聲 【環境教育】	第三單元 臺灣的動物 單元活動三	1.Let's Go U4 (P.73-75) 2.Reading WIZ U.9 3.Grammar FUN review	九、時間的計算 9-4 時刻與時間 量的計算 9-5 跨日的時間 計算 練習園地 【生涯發展教育】	四、光的世界 2.光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的家 【家政教育】	第四單元環保生活 活動一 少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】		和平
第十九週	第肆單元 科技的影響 統整活動四 【資訊教育】	唸謠 梅花鹿	1.Reading WIZ U.10 2. Grammar FUN review	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地 【生涯發展教育】	四、光的世界 2.光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 【環境教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元七、走出新方向 活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機 【人權教育】 【家政教育】	第四單元環保生活 活動二 環保一起來 【家政教育】 【環境教育】	1.中英打練習 2.互動式遊戲設計 3/3 3.分享各組動畫遊戲	總複習
第二十週	閱讀樂園 二 通信方式大不同 【資訊教育】	唸謠 親愛的爸爸	1.Reading WIZ U.10	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 【生涯發展教育】	四、光的世界 3.光的美麗世界 【生涯發展教育】 【環境教育】	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 【環境教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第四單元環保生活 活動二 環保一起來 【家政教育】 【環境教育】		總複習

臺北市私立新民小學 110 學年度 第一學期 五年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第一週	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 【環境教育】	第一單元現代的電器 第1課電腦賣果子	1.Let's Go 5 Unit 1 2. Grammar Unit 22 3. Reading Unit 1	數與量 第1單元 多位小數 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 【性別平等教育】 【家政教育】	1.中英打練習 2.做好影片的要素 3.照相器材的認識(手機.平板) 4.六張照片-說故事	讀書能眼到、心到、口到、手到
第二週	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 【環境教育】	第一單元現代的電器 第1課電腦賣果子	1.Let's Go 5 Unit 1 2. Grammar Unit 22 3. Reading Unit 1	數與量 第1單元 多位小數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 【性別平等教育】	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 【性別平等教育】 【家政教育】		發現疑難問題，能立刻研究
第三週	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 【環境教育】	第一單元現代的電器 第1課電腦賣果子	1.Let's Go 5 Unit 1 2. Grammar Unit 23 3. Reading Unit 2	數與量 第2單元 因數與公因數 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 【性別平等教育】	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 【性別平等教育】 【家政教育】	1.中英打練習 2.分析不同的影片製作 1/2 3.腳本設計 4.檔案管理-照片傳輸	長者未食時及主人未招呼前，不宜先食

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第四週	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 【環境教育】	第一單元現代的電器 第2課神奇的電器	1.Let's Go 5 Unit 1~Unit 2 2. Grammar Unit 24 3. Reading Unit 3	數與量 第2單元 因數與公因數 【環境教育】	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 【性別平等教育】	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 【人權教育】		表揚別人的長處，不說別人的是非
第五週	第壹單元自然饗宴 統整活動一 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元現代的電器 第2課神奇的電器	1. Let's Go 5 Review 2. Grammar Unit 25 3. Reading Unit 4	數與量 第3單元 倍數與公倍數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、觀測太陽 3.太陽與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 【性別平等教育】	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 【人權教育】	1.中英打練習 2.分析不同的影片製作 2/2 3.威力導演的畫面介紹 4.匯入媒體素材 5.六張照片-說故事	維護國家榮譽
第六週	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 【生涯發展教育】	第一單元現代的電器 第2課神奇的電器	Review Week	數與量 第3單元 倍數與公倍數 數學樂園 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 【生涯發展教育】	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 【人權教育】		能隨時隨地為社區和學校服務

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第七週	第貳單元生活情味 第六課書信【生涯發展教育】 2-2-1【資訊教育】 5-3-1	第一單元 現代的電器 單元活動一	複習+第一次段考	幾何 第4單元 平面圖形 【人權教育】 【性別平等教育】	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 【生涯發展教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 【人權教育】	中英打練習 CODE 網站 我的第一個影片專案 套用快速專案範本	別人對我的好處，都會忘記
第八週	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 【家政教育】	第二單元 行行出狀元 第3課 作田人	1. Let's Go 5 Unit 2 2. Grammar Unit 25 3. Reading Unit 5	幾何 第4單元 平面圖形 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 【生涯發展教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 【人權教育】		批評別人時，應當先檢討自己
第九週	第貳單元生活情味 統整活動二 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 行行出狀元 第3課 作田人	1.Let's Go 5 Unit 2 2.Grammar Unit 26 3. Reading Unit 6	數與量 第5單元 多位數的乘除 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、植物的奧秘 2.植物的繁殖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 【生涯發展教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 【人權教育】	中文打字比賽 CODE 網站 填加字幕 播放影片	留意公共安全

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十週	閱讀樂園一 不一樣的房子 【生涯發展教育】	第二單元 行行出狀元 第3課 作田人	1.Let's Go 5 Let's Review 2. Grammar Unit 27 3. Reading Unit 7	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用 (一) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	二、植物的奧祕 3.植物的特徵和分類 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 【生涯發展教育】	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 【性別平等教育】 【人權教育】		與人並坐，不多占座位
第十一週	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 【環境教育】	第二單元 行行出狀元 單元活動2	1.Let's Go 5 Unit 3 2. Grammar Unit 27 3. Reading Unit 8	數與量 第6單元擴分、約分和通分 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元三、大力水手 活動3 力拔山河 【生涯發展教育】	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 【性別平等教育】 【人權教育】	1. 中英打練習 2. CODE 網站 3. 錄影的方法 4. 擬訪問稿 5. 錄影片-傳輸	自己有了過失，要告訴父母、老師
第十二週	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 【生涯發展教育】	第三單元 美麗的寶島 第4課 臺灣美麗的海翁	段考複 習週	數與量 第6單元擴分、約分和通分 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲 【生涯發展教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】		自己做不到的事，不輕易答應別人

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十三週	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十課角力士冀金龜【生涯發展教育】	第三單元美麗的寶島 第4課 臺灣美麗的海翁	複習+第二次段考	數與量 第7單元異分母分數的加減【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族【家政教育】	參、音樂人生一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 【生涯發展教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】	1.中英打練習 2.CODE 網站 3 匯入影像素材 4.剪輯影片 1/3	虛心接受別人的批評和勸告
第十四週	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十一課敏銳觀察【生涯發展教育】	第三單元美麗的寶島 第4課 臺灣美麗的海翁	1. Let's Go 5 Unit 4 2. Grammar Unit 28 3. Reading Unit 9	數與量 第7單元異分母分數的加減 數學樂園【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體 【人權教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】		學習別人的長處，改正自己的短處
第十五週	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察統整活動三【生涯發展教育】	第三單元美麗的寶島 第5課 草鞋墩	1. Let's Go 5 Unit 4 2. Grammar Unit 29 3. Reading Unit 10	數與量、代數 第8單元四則運算【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期【海洋教育】	參、音樂人生二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采 【生涯發展教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】	中英打練習 CODE 網站 剪輯影片 2/3	開會時，要先舉手後發言

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十六週	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元 美麗的寶島 第5課 草鞋墩	1.Let's Go 5 Unit 4 2. Grammar Unit 30 3. Reading Unit 11	數與量、代數 第8單元四則運算 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 1.氧 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元五、伸出友誼的手 活動3天生我才必有用 活動4將心比心 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】		對事要辨是非，服從公理
第十七週	第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元學生證 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元 美麗的寶島 第5課 草鞋墩	1. Let's Go 5 Unit 4 2. Grammar Unit 31 3. Reading Unit 12	數與量、幾何 第9單元面積 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 1.氧 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元六、成長的喜悅 活動1男女大不同 活動2我長大了 【性別平等教育】	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】	1. 中英打練習 2. CODE 網站 3. 添加背景音樂 4. 完成指定的影片	不和不講理的人妥協
第十八週	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲 【人權教育】	第三單元 美麗的寶島 單元活動3	段考複習週	數與量、幾何 第9單元面積 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元六、成長的喜悅 活動3青春補給站 活動4珍愛自己 【性別平等教育】 【家政教育】	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】		能隨時隨地扶助弱小

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十九週	第肆單元讓愛飛翔 統整活動四 【生涯發展教育】	唸謠 電風	複習+第三次 三考	幾何 第10單元線對稱圖形 【性別平等教育】 【家政教育】	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友 【性別平等教育】	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 【性別平等教育】 【人權教育】	1.中英打練習 2.CODE 網站 3.分享影片	做任何事都要誠實不欺
第二十週	閱讀樂園二 煙會說話 【家政教育】	來唱節日的歌 年節時	私中考 試準備	幾何 第10單元線對稱圖形 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 【家政教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 【性別平等教育】 【人權教育】		1.不隨意批評別人，要時時檢討自己言行 2.做事不怕艱苦，求學不怕困難
第二十一週	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	趣味的話語 俗諺、謎猜	私中考 試準備	數與量、幾何、代數 綜合與應用(二) 【環境教育】	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元七、安全行、平安動 活動3 安全救援系統 【人權教育】	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 【性別平等教育】 【人權教育】	總複習	複習和反省

臺北市私立新民小學 110 學年度 第二學期 五年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第一週	第壹單元 放眼天下 第一課美麗的溫哥華 【環境教育】	第一單元 民間的傳統 第1課 捏麵炆仔	1.Let's Go 5 Unit 1 2. Grammar Unit 32 3. Reading Unit 13	數與量 第1單元分數 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、璀璨的星空 1.星星與星座 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 【生涯發展教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 【家政教育】 【性別平等教育】	1.加強中英打練習 2.能操作視訊與音訊的分離 3.製作片尾動畫	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活
第二週	第壹單元 放眼天下 第二課從空中看地球 【環境教育】	第一單元 民間的傳統 第1課 捏麵炆仔	1.Let's Go 5 Unit 1 2. Grammar Unit 32 3. Reading Unit 13	數與量 第1單元分數 【環境教育】	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 【生涯發展教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 【家政教育】 【性別平等教育】		第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活
第三週	第壹單元 放眼天下 第三課歡慶兒童節 【家政教育】	第一單元 民間的傳統 第1課 捏麵炆仔	1.Let's Go 5 Unit 1 2. Grammar Unit 33 3. Reading Unit 14	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 【家政教育】 【性別平等教育】	1.加強中英打練習 2.能製作片尾動畫 3.能添加煙火特效	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第四週	第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 【環境教 育】	第一單元 民間的傳統 第 2 課 迎媽祖	1.Let's Go 5 Unit 1~Unit 2 2. Grammar Unit 34 3. Reading Unit 15	數與量、幾何 第 2 單元長方 體和正方體的 體積 【生涯發展教 育】	一、璀璨的星 空 2.利用星座盤觀 測星星 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	第一單元清 末現代化的 建設 第二課外力 衝擊與現代 化建設 【資訊教 育】	壹、藝術就在 你身邊 二、繪畫與生 活 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元二、矯健 好身手 活動 1 後滾翻 【生涯發展教 育】	第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動 【家政教育】 【性別平等教 育】		第一單元放眼 世界看文化 第二課穿越時 空看文化
第五週	第壹單元 放眼天下 統整活動 一 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第一單元 民間的傳統 第 2 課 迎媽祖	1. .Let's Go 5 Review 2. Grammar Unit 35 3. Reading Unit 16	數與量 第 3 單元容積 【家政教育】	一、璀璨的星 空 3.尋找北極星 【生涯發展教 育】	第二單元日 本統治下的 臺灣 第一課英勇 的抗日事蹟 【資訊教 育】	壹、藝術就在 你身邊 三、漫畫與生 活 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元二、矯健 好身手 活動 2 滾翻分 腿 【生涯發展教 育】	第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動 【家政教育】 【性別平等教 育】	1. 加強中英打 練習 2.能炫粒特效 的應用	第一單元放眼 世界看文化 第三課今日世 界文化面面觀
第六週	第貳單元 想像世界 第五課從 想像的鏡 子看世界 【家政教 育】 【環境教 育】	第一單元 民間的傳統 第 2 課 迎媽祖	段考複 習週	數與量 第 3 單元容積 【資訊教育】	二、水溶液 1. 溶解在水 中的物質 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元日 本統治下的 臺灣 第二課日本 的治臺措施 【資訊教 育】	壹、藝術就在 你身邊 三、漫畫與生 活 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元三、水中 健將 活動 1 安全悠 游 活動 2 游泳池 須知 【家政教育】 【海洋教育】	第二單元生命 樂章 活動一 生命 組曲 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】		第二單元瞭望 國際社會 第一課文化交 流看世界

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第七週	第貳單元 想像世界 第六課羅伯特換腦袋 【生涯發展教育】	第一單元 民間的傳統 單元活動 1	複習+第一次段考	數與量 第4單元時間的計算 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 【資訊教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者 【海洋教育】	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1.加強中英打練習 2.能素材的分類管理 3.能裁切圖片	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界
第八週	第貳單元 想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 【生涯發展教育】	第二單元 毋通予人煩惱 第3課 安全園第一	2. Let's Go 5 Unit 2 2. Grammar Unit 35 3. Reading Unit 17	代數 第5單元符號代表數 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 【資訊教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三、水中健將 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健 【海洋教育】	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多
第九週	第貳單元 想像世界 統整活動二 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 毋通予人煩惱 第3課 安全園第一	1.Let's Go 5 Unit 2 2.Grammar Unit 36 3. Reading Unit 18	數與量、幾何、代數 綜合與應用(一) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 【性別平等教育】 【家政教育】	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 【性別平等教育】	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1.加強中英打練習 2.能修補及調整照片 3.能添加影片特效.	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十週	閱讀樂園 一 我會飛 【人權教育】	第二單元 毋通予人煩惱 第3課 安全園第一	1.Let's Go 5 Let's Review 2. Grammar Unit 37 3. Reading Unit 19	數與量、幾何 第6單元表面積 【家政教育】	二、水溶液 3.水溶液的導電性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中 華民國時期 第一課光復 後的政治 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織
第十一週	第參單元 作家與作品——親情點滴 第八課五月·風箏 ·少年 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元 毋通予人煩惱 單元活動2	1.Let's Go 5 Unit 3 2. Grammar Unit 38 3. Reading Unit 20	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、動物大觀園 1.動物的運動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第三單元中 華民國時期 第一課光復 後的政治 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元五、足下風雲 活動2 前進自如 【生涯發展教育】	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1. 加強中英打練習 2. 能搭配背景音樂. 3. 能完成指定影片	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織
第十二週	第參單元 作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元 用心來感受 第4課 好鼻獅	段考複 習週	數與量 第7單元小數 【性別平等教育】 【家政教育】	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第三單元中 華民國時期 第二課光復 後的經濟、 第三課光復 後的藝術與 文學 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 【生涯發展教育】	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】		第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十三週	第參單元作家與作品——親情點滴第十課憨孫耶，好去睏啊！【生涯發展教育】【家政教育】	第三單元用心來感受 第4課好鼻獅	複習+第二次段考	數與量 第7單元小數【性別平等教育】【資訊教育】	三、動物大觀園 2.動物的求生之道【生涯發展教育】【性別平等教育】【海洋教育】	第四單元我們的人民與政府第一課人民的義務與權利【人權教育】【資訊教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲【人權教育】【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同【人權教育】【家政教育】	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】	1. 加強中英打練習 2. 能為炫粒添加背景 3. 能插入文字.	第三單元人文科技新世界 第二課科技危機與立法
第十四週	第參單元作家與作品——親情點滴第十一課聽！流星的故事【家政教育】	第三單元用心來感受 第4課好鼻獅	1. Let's Go 5 Unit 4 2. Grammar Unit 38 3. Reading Unit 21	數與量 第8單元生活中的大單位【性別平等教育】【資訊教育】	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼【性別平等教育】【海洋教育】【資訊教育】【環境教育】	第四單元我們的人民與政府第二課政府組織【人權教育】【資訊教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得安心【家政教育】	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】		第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉
第十五週	第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三【生涯發展教育】	第三單元用心來感受 第5課動物的咬	1. Let's Go 5 Unit 4 2. Grammar Unit 39 3. Reading Unit 22	數與量 第8單元生活中的大單位【性別平等教育】【資訊教育】	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼【性別平等教育】【海洋教育】【資訊教育】【環境教育】	第五單元聚落與人口第一課聚落類型與生活差異【資訊教育】【海洋教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人【家政教育】【環境教育】	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】	1. 加強中英打練習 2. 能使用CODE網站 3. 能操作剪輯影片	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十六週	第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 【人權教育】	第三單元 用心來感受 第 5 課 動物的跂	1.Let's Go 5 Unit 4 2. Grammar Unit 40 3. Reading Unit 23	數與量 第 9 單元比率 與百分率 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 【生涯發展教育】	第四單元化險為夷 活動一居安思危 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】		第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢
第十七週	第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞出動人的交響曲 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元 用心來感受 第 5 課 動物的跂	2. Let's Go 5 Unit 4 2. Grammar Unit 41 3. Reading Unit 24	數與量 第 9 單元比率 與百分率 【人權教育】 【家政教育】	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 【環境教育】	第四單元化險為夷 活動一居安思危 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1.加強中英打 練習 2. 能文字添加裝飾圖片 3. 能快速套用轉場特效	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題
第十八週	第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會太晚 【生涯發展教育】	第三單元 用心來感受 單元活動 3	段考複 習週	幾何 第 10 單元立體形體 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 【性別平等教育】 【家政教育】	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】		第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十九週	第肆單元 生命之美 統整活動 四 【生涯發展教育】	唸謠 風吹	複習+第 三次段 三考	幾何 第10單元立體 形體 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元 臺 灣的區域與 交通 第一課北中 南東看臺灣 【海洋教 育】 【資訊教 育】	參、音樂的禮 讚 四、動物狂歡 節 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在 其中 活動2 與家人 相聚 【家政教育】	第四單元化險 為夷 活動二臨危不 亂 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1. 加強中英打 練習 2. 能設置趣 味圖片動 畫 3. 能使用魔 術工具配 樂	第四單元永續 經營地球村 第三課生生不 息的地球村
第二十週	閱讀樂園 二 亞洲最受 讚譽的健康 照護制度 【人權教 育】	來唱節日的 歌 迎媽祖	私 中 考 試 準 備	數與量、幾何 綜合與應用 (二) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元 臺 灣的區域與 交通 第二課寶島 行透透 【海洋教 育】 【資訊教 育】	參、音樂的禮 讚 四、動物狂歡 節 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在 其中 活動3 出遊準 備 活動4 快樂鐵 馬族 【生涯發展教 育】 【家政教育】	第四單元化險 為夷 活動二臨危不 亂 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】		第四單元永續 經營地球村 第三課生生不 息的地球村

臺北市私立新民小學 110 學年度 第一學期 六年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第一週	第壹單元 旅人之歌 第一課印 象花蓮 【資訊教 育】 【環境教 育】	第一單元 臺灣的好食 物 第 1 課 紙箱仔搵朋 友	1. Let's Go Unit 1 2. Gram mar U. 43 3. Read ing U. 1 4. Voc. 2000	數與量 第 1 單元 最 大公因數與最 小公倍數 【環境教育】	一、多變的天 氣 1.大氣中的水 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元臺 灣的自然資 源與物產 第 1 課資源 與生活 【環境教 育】 【海洋教 育】	壹、藝想新世 界 一、視覺藝術 點線面 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	單元一、馳騁球 場 活動 1 上籃練 習 【人權教育】	第一單元 生活 大富翁 活動一時間管 理師 【生涯發展教 育】	1.中英打練習 2.Office是什麼? 3.Word 的畫面 4.Word 的文字. 段落設定	第一單元放眼 世界看文化 第一課宗教與 人類生活
第二週	第壹單元 旅人之歌 第二課到 不來梅當 個樂師吧 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	第一單元 臺灣的好食 物 第 1 課 紙箱仔搵朋 友	1. Let's Go Unit 1 2. Gram mar U. 44 3. Read ing U. 2 4. Voc. 2000	數與量 第 1 單元 最 大公因數與最 小公倍數 【生涯發展教 育】 【家政教育】	一、多變的天 氣 1.大氣中的水 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元臺 灣的自然資 源與物產 第 1 課資源 與生活 【環境教 育】 【海洋教 育】	壹、藝想新世 界 一、視覺藝術 點線面 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元一、馳騁 球場 活動 1 上籃練 習、活動 2 防 守動作與移位 步伐 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第一單元 生活 大富翁 活動一時間管 理師 【生涯發展教 育】		第一單元放眼 世界看文化 第一課宗教與 人類生活

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第三週	第壹單元 旅人之歌 第三課旅客留言簿 【環境教育】	第一單元 臺灣的好食物 第1課 紙箱仔摺朋友	1. Let's Go Unit 1 2. Grammar U. 45 3. Reading U. 3 4. Voc. 2000	數與量、代數 第2單元 分數的除法 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐、 活動 3 對戰遊戲 【生涯發展教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【生涯發展教育】	1.中英打練習 2.Word 表格 3.製作功課表	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化
第四週	第壹單元 旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 臺灣的好食物 第2課 逛夜市	1. Let's Go Unit 1 2. Grammar U. 46 3. Reading U. 4 4. Voc. 2000	數與量、代數 第2單元 分數的除法 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 【人權教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【生涯發展教育】		第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第五週	第壹單元 旅人之歌 統整活動一 【資訊教育】	第一單元 臺灣的好食物 第2課 逛夜市	1. Let's Go Unit 1 2. Gram mar U. 43- 46 revie w 3. Read ing U. 1-4 revie w	統計 第3單元 長 條圖與折線圖 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、多變的天 氣 3.颱風與防災 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元生 產與消費 第1課生產 活動面面觀 【生涯發展 教育】	壹、藝想新世 界 二、視覺藝術 大進擊 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元二、輕如 鴻毛 活動1「羽」 翼飛翔 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第二單元 學習 天地 活動一學習分 享會 【生涯發展教 育】	1.中英打練習 2.Word 插入圖 片 3.製作新聞稿.	第一單元放眼 世界看文化 第三課今日世 界文化面面觀
第六週	第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記 【人權教 育】	第一單元 臺灣的好食 物 第2課 逛夜市	Review	數與量 數學樂園、第 4單元 小數 的除法 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、聲音與樂 器 1.聲音的產生與 傳播 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第二單元生 產與消費 第1課生產 活動面面觀 【生涯發展 教育】	壹、藝想新世 界 三、版畫藝術 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	單元二、輕如 鴻毛 活動1「羽」 翼飛翔 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第二單元 學習 天地 活動一學習分 享會、活動二 有效學習 【生涯發展教 育】		第二單元瞭望 國際社會 第一課文化交 流看世界
第七週	第貳單元 溫情處處 第六課動 物世界的 溫情 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	第一單元 臺灣的好食 物 單元活動 1	1. Let's Go Unit 2 2. Gram mar U. 47 3. Read ing U. 5 4. Voc. 2000	數與量 第4單元 小 數的除法 【資訊教育】	二、聲音與樂 器 2.多樣的聲音 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第二單元生 產與消費 第2課消費 與生活 【家政教 育】	壹、藝想新世 界 三、版畫藝術 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	單元三、排球樂 無窮 活動1 高手傳 球 【生涯發展教 育】	第二單元 學習 天地 活動二有效學 習 【生涯發展教 育】	1. 中英打練 習 2. Word 文字 藝術師 3. 製造傳單.	第二單元瞭望 國際社會 第一課文化交 流看世界

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第八週	第貳單元 溫情處處 第七課助人就是在助己 【環境教育】	第二單元 天災地變 第3課 地動	1. Let's Go Unit 2 2. Grammar U. 48 3. Reading U. 6 4. Voc. 2000	數與量、幾何 第4單元 小數的除法、第5單元 圓周長與扇形弧長 【資訊教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 【生涯發展教育】		第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多
第九週	第貳單元 溫情處處 統整活動二 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 天災地變 第3課 地動	1. Let's Go Unit 2 2. Grammar U. 49 3. Reading U. 7 4. Voc. 2000	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長 【資訊教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 【家政教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 【海洋教育】	1. 中文打字比賽 2. Word 進階-文字方塊 3. Google 地圖	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織
第十週	閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 天災地變 第3課 地動	1. Let's Go Unit 2 2. Grammar U. 50 3. Reading U. 8 4. Voc. 2000	內部連結 綜合與應用一 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發、活動二戶外探索新發現 【海洋教育】		第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十一週	第參單元 作家與作品——四 時有感 第八課春天的雨 【資訊教育】	第二單元 天災地變 單元活動二	1. Let's Go Unit 3 2. Gram mar U. 47- 50 review 3. Read ing U. 5-8 review 4. Voc. 2000	數與量 第 6 單元 比、比值與正 比 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	三、地表的變 化 1.流水的作用 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元投 資理財與經 濟活動 第 1 課貨幣 與生活 【生涯發展 教育】	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一 級棒、活動 2 一指神功 【生涯發展教 育】 【家政教育】	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 【海洋教育】	1.中英打練習 2.認識 3D 列印 3.3D 列印的各 種應用 4.Tinkercad 的 畫面介紹 5.各功能介紹 6.完成指定圖 案	第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國 際組織
第十二週	第參單元 作家與作品——四 時有感 第九課記得螢火蟲 【資訊教育】 【環境教 育】	第三單元 生活真趣味 第 4 課 圓仔圓圓圓	1. Let's Go Unit 3 2. Gram mar U.47- 50 review 3. Read ing U.5-8 review	數與量 第 6 單元 比、比值與正 比 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	三、地表的變 化 1.流水的作用 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元投 資理財與經 濟活動 第 2 課投資 與理財 【生涯發展 教育】	貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳 書 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 【海洋教育】 【環境教育】		第三單元人文 科技新世界 第一課世界 e 起來

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十三週	第參單元 作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 【人權教育】	第三單元 生活真趣味 第4課 圓仔圓圓圓	Review	數與量 第6單元 比、比值與正比 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】	1.中英打練習 2. Tinkercad 的習移動、相機控制、建立孔、調整比例及複製貼上、鑰匙圈、建置鑄模。	第三單元人文科技新世界 第二課科技危機與立法
第十四週	第參單元 作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 【資訊教育】	第三單元 生活真趣味 第4課 圓仔圓圓圓	1. Let's Go Unit 3 2. Grammar U.51 3. Reading U.9 4. Voc. 2000	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 【人權教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】		第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉
第十五週	第參單元 作家與作品——四時有感 統整活動三 【人權教育】 【環境教育】	第三單元 生活真趣味 第5課 搬戲	1. Let's Go Unit 3 2. Grammar U. 52 3. Reading U. 10 4. Voc. 2000	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺 【資訊教育】	三、地表的變化 3.地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動6 有趣的體能遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	1.中英打練習 2. 設計3D家俱	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十六週	第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音符 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元 生活真趣味 第5課 搬戲	1. Let's Go Unit 4 2. Grammar U. 53 3. Reading U. 11 4. Voc. 2000	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積 【資訊教育】	三、地表的變化 3.地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人、活動 2 垃圾偵查員 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】		第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢
第十七週	第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和歌仔戲 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元 生活真趣味 第5課 搬戲	1. Let's Go Unit 4 2. Grammar U. 54 3. Reading U. 9-12 review 4. Voc. 2000	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 1.指北針與地磁 【性別平等教育】 【資訊教育】	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員、活動 3 綠色消費愛地球 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	1.中英打練習 2.設計平面公仔吊飾	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十八週	第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元 生活真趣味 單元活動 3	1. Let's Go Unit 4 2. Grammar U. 54 3. Reading U.9-12 review 4. Voc. 2000	數與量、代數 第9單元 規律問題 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 2.電磁鐵 【性別平等教育】	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害、活動2 防毒沾身 【生涯發展教育】 【家政教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【人權教育】		第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村
第十九週	第肆單元 藝術天地 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	唸謠 臆臺灣的地名	1. Let's Go Unit 4 2. Grammar U. 51-54 review 3. Reading review	數與量、代數 第9單元 規律問題、第10單元 等量公理 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 2.電磁鐵 【性別平等教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適、活動4 急救須知 【性別平等教育】 【家政教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【人權教育】	1.中英打練習 2.進階平面吊飾設計 (2D 轉 3D)	

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第二十週	閱讀樂園 二 煮酒論英雄 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	來唱節日的歌 一年四季	Review	代數 第10單元 等量公理 【環境教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動1「性」是什麼、活動2與異性相處 【性別平等教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【人權教育】	1.中英打練習 2.進階平面吊飾設計 (2D 轉 3D)	
第二十一週	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	趣味的語語 俗諺、謎猜	Review	內部連結 綜合與應用二 【環境教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動3性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【人權教育】	1.中英打練習 2.進階平面吊飾設計 (2D 轉 3D)	

臺北市私立新民小學 110 學年度 第二學期 六 年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第一週	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 【人權教育】 【資訊教育】	第一單元 多元文化 第 1 課 地球人	1. Let's Go Unit 5 2. Grammar U. 55 3. Reading U. 13 4. Voc. 2000	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算 【人權教育】 【家政教育】	一、力與運動 1.力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】	1.中英打練習 2.什麼是簡報? 簡報的應用 3.powerpoint 的畫面介紹 4.製作腦筋急轉彎	勤學
第二週	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元 多元文化 第 1 課 地球人	1. Let's Go Unit 5 2. Grammar U. 55 3. Reading U. 14 4. Voc. 2000	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥、活動 3 認真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】		勤學

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第三週	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最 高明的幽默 【人權教育】 【環境教育】	第一單元 多元文化 第 1 課 地球人	1. Let's Go Unit 5 2. Gram mar U. 56 3. Read ing U. 15 4. Voc. 2000	數與量 第 1 單元 小 數與分數的四 則運算 【人權教育】 【性別平等教 育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第一單元放 眼世界看文 化 第二課穿越 時空看文化 【人權教 育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元二、桌球 運動我最愛 活動 1 正面迎 擊 【生涯發展教 育】 【家政教育】	單元一、壓力 的出口 活動 2 壓力停 看聽 【生涯發展教 育】	1.中英打練習 2.powerpoint 的 常用的功能 3.自我介紹 1/2	禮節
第四週	第壹單元 巧妙的 語言 統整活動一 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	第一單元 多元文化 第 2 課 中和潑水節	1. Let's Go Unit 5 2. Gram mar U. 56 3. Read ing U. 16 4. Voc. 2000	數與量、幾何 第 2 單元 角 柱與圓柱 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第一單元放 眼世界看文 化 第二課穿越 時空看文化 【人權教 育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元二、桌球 運動我最愛 活動 1 正面迎 擊、活動 2 一 決勝負 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	單元一、壓力 的出口 活動 2 壓力停 看聽 【生涯發展教 育】		禮節

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第五週	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元 多元文化 第 2 課 中和潑水節	1. Let's Go Unit 6 2. Grammar U. 55-56 review 3. Reading U. 13-16 review	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將、活動 2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1. 中英打練習 2. powerpoint 的插入圖片 3. 自我介紹 2/2	愛國
第六週	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 【人權教育】 【環境教育】	第一單元 多元文化 第 2 課 中和潑水節	Review	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 數學樂園 【性別平等教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分、活動 3 合作無間 【性別平等教育】	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		愛國
第七週	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第一單元 多元文化 單元活動 1	1. Let's Go Unit 6 2. Grammar U. 57 3. Reading U. 17 4. Voc. 2000	數與量、代數 第 3 單元 速率 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽、活動 5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1. 中英打練習 2. powerpoint 檢視. 播放 3. 感人的故事 1/2	寬恕

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第八週	第貳單元萬物有情 統整活動二 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元 阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯	1. Let's Go Unit 6 2. Grammar U. 57 3. Reading U. 18 4. Voc. 2000	數與量、代數 第3單元 速率 【人權教育】 【性別平等教育】	二、簡單機械 1.槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如、活動2 肢體力與美 【生涯發展教育】	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		寬恕
第九週	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元 阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯	1. Let's Go Unit 6 2. Grammar U. 58 3. Reading U. 19 4. Voc. 2000	數與量、代數 第3單元 速率 【性別平等教育】	二、簡單機械 2.輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美、活動3 運動欣賞 【生涯發展教育】	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1. 中文打字比賽 2. powerpoint 轉檔 3. 感人的故事 2/2	公德
第十週	第參單元生活與學習 第七課享受過程 【生涯發展教育】	第二單元 阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯	1. Let's Go Unit 7 2. Grammar U. 58 3. Reading U. 20 4. Voc. 2000	內部連結 綜合與應用一 【家政教育】 【環境教育】	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 【海洋教育】	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 【性別平等教育】		公德

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十一週	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我？ 【生涯發展教育】	第二單元 阮兜的心適代 單元活動 2	1. Let's Go Unit 7 2. Grammar U.59 review 3. Reading U. 21 review 4. Voc. 2000	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 【海洋教育】	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 【性別平等教育】	1. 中英打練習 2. excel 的畫面介紹 3. 常用公式 1/2 4.成績記算	信實
第十二週	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元 我大漢矣 第 4 課 大樹青青	1. Let's Go Unit 7 2. Grammar U.57-59 review 3. Reading U.16-21 review	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 【資訊教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康、活動 2 飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 【性別平等教育】		信實

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十三週	第參單元生活與學習 統整活動三 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元 我大漢矣 第4課 大樹青青	Review	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 【環境教育】	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生、活動3 營養標示看仔細 【家政教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 【性別平等教育】	1.中英打練習 2.excel 常用公式 2/2 3.狀況題	合作
第十四週	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 我大漢矣 第4課 大樹青青	1. Let's Go Unit 59 2. Grammar U.59 3. Reading U. 22 4. Voc. 2000	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 【環境教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日、活動5 食物梗塞急救 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 【性別平等教育】		合作

<p>第十五週</p>	<p>第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>第三單元我大漢矣 第5課讀俗諺學智慧</p>	<p>1. Let's Go Unit 8 2. Grammar U. 59 3. Reading U. 23 4. Voc. 2000</p>	<p>數與量、代數 數學樂園、第6單元 怎樣解題 【性別平等教育】</p>	<p>三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫、活動2 健保—健康有保 【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】</p>	<p>1. 中英打練習 2. excel- 各式圖表功用 3. 狀況題</p>	<p>守法</p>
<p>第十六週</p>	<p>第肆單元擁抱未來 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>第三單元我大漢矣 第5課讀俗諺學智慧</p>	<p>1. Let's Go Unit 8 2. Grammar U. 60 3. Reading U. 24 4. Voc. 2000</p>	<p>數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保、活動3 珍惜健保資源 【人權教育】</p>	<p>單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】</p>		<p>守法</p>

<p>第十七週</p>	<p>閱讀樂園二 冬末午後兩點半 的高鐵 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>第三單元 我大漢矣 第5課 讀俗諺學智慧</p>	<p>1. Let's Go Unit 8 2. Grammar U. 60 3. Reading U.22-24 review 4. Voc. 2000</p>	<p>數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 【人權教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 【家政教育】</p>	<p>單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 【環境教育】</p>	<p>1. 中英打練習 2. excel- 進階處理 3. 完成指定題</p>	<p>正義</p>
<p>第十八週</p>	<p>總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>第三單元 我大漢矣 單元活動3</p>	<p>1. Let's Go Unit 8 2. Grammar U. 59-60 review 3. Reading U.22-24 review 4. Voc. 2000</p>	<p>內部連結 綜合與應用二 【性別平等教育】</p>	<p>三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 【人權教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 四·愛的樂章 【性別平等教育】</p>	<p>單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾病 【家政教育】</p>	<p>第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 【環境教育】</p>		<p>正義</p>

六、C-4：中高年級安排書法課程

(一)書法教學實施辦法：

一、依據：

- 1.本校校務發展計畫。
- 2.本校110 學年度課程計畫。

二、目的：

- 1.培養學生書法書寫基本能力及藝術欣賞的興趣，進而陶冶性情、啟迪心智，發揚優良傳統文化。
- 2.正確的執筆、懸腕(又稱懸肘)運筆

三、實施對象：本校3-6 年級學生。

四、實施時間：本校書法教育推動：教育局規定3-6 年級每學期至少10 節課，採導師教學方式，3-6 年級各班採單雙週方式進行書法課程，即符合教育局規定。

五、實施方式：

- 1.融入語文課程中實施。
- 2.配合新年節慶課程習寫。
- 3.配合多語文競賽辦理書法比賽及作品展。

六、各學年課程進度（如後）

七、預期效益：

- 1.提升學生書法書寫能力，精進書法學習層次及面相。
- 2.涵養學生書法價值鑑賞，拓展藝術視野發揚優良傳統文化。

(一)書法教學實施課程計畫:

一、本領域每週寫字（書法）學習節數1節。

二、學習總目標：

1. 認識文房四寶，了解保養的方法。
2. 能以良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法書寫毛筆字。
3. 能正確認識楷書的基本筆畫。
4. 能寫出楷書（毛筆字）的基本筆畫。
5. 能了解楷書（毛筆字）組合時筆畫的變化。
6. 能認識筆勢、間架、形體和墨色。
7. 能知道中國書法家的故事。
8. 能自我要求寫出工整的字。
9. 能欣賞同學的書法，分享成果。
10. 能對書法產生興趣。



私立新民小學 110 學年度第一學期【三】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解書法相關小故事。 2. 能欣賞常見書法家作品之美 3. 能了解書法基本常識 4. 體驗習寫書法。 5. 能感受習寫書法的樂趣。 	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	
週次	單元主題	評量方式
2	第一單元：書法起步走	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜欣賞影片及教師的引導解說。 2. 能對文字產生興趣。
教學 重點	一、書法學堂—認識書法 二、書法故事—王獻之執筆	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：書法起步走	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜欣賞影片及教師的引導解說。 2. 能對文字產生興趣。
教學 重點	一、文房四寶與用具擺置 二、執筆方法與書寫姿勢	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：文字演進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜聆聽教師的引導解說。 2. 對書法有基本的認識。
教學 重點	一、書法學堂—文字演進 二、書法故事—倉頡造字	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：文字演進	教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、運筆指導—逆入平出 二、動手玩書法—線條練習	

週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：文字之美-甲骨文	教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、書法學堂—甲骨文欣賞 二、書法故事—智永退筆塚	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：文字之美-甲骨文	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、運筆指導—中鋒用筆 二、動手玩書法—象形文字練習	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：文字之美-篆書	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、書法學堂—篆書欣賞 二、書法故事—歐陽詢坐臥觀碑	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：文字之美-篆書	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、運筆指導—圓轉與接筆 二、動手玩書法—篆書練習	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：字帖形式及春聯	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、書法學堂—書法字帖的形式 二、書法故事—門神與春聯	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：字帖形式及春聯	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、運筆指導—手的運用 二、動手玩書法—寫春聯(篆書吉語)	

私立新民小學 110 學年度第二學期【三】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解書法相關小故事。 2. 能欣賞常見書法家作品之美 3. 能了解書法基本常識 4. 體驗習寫書法。 5. 能感受習寫書法的樂趣。 	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：認識「臨」、「摹」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀各書法家故事及書法字體 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—認識「臨」、「摹」 二、書法故事—懷素練字	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：認識「臨」、「摹」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、楷書基本筆法—「橫畫」、「豎畫」 二、楷書基本筆法—「右點」、「左點」	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：生活中隨處可見的書法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—生活中隨處可見的書法 二、書法故事—北投梅庭	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：生活中隨處可見的書法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、楷書基本筆法—「撇點」、「直點」 二、楷書基本筆法—「橫折」、「橫鉤」	

週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：楷書常見的筆病	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—楷書常見的筆病 二、書法故事—「題扇橋」、「躲婆石」	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：文字之美-甲骨文	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、楷書基本筆法—「豎撇」、「斜撇」 二、楷書基本筆法—「斜捺」、「平捺」	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：魏晉楷書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—魏晉楷書 二、書法故事—敦煌藏經	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：魏晉楷書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、楷書基本筆法—「豎鉤」、「橫折鉤」 二、楷書基本筆法—「斜鉤」、「臥鉤」	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：南北朝及唐代楷書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—南北朝及唐代楷書 二、書法故事—〈千字文〉	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：南北朝及唐代楷書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、楷書基本筆法—「直彎鉤」、「豎曲鉤」 二、楷書基本筆法—「三曲撇」、「三曲鉤」	

私立新民小學 110 學年度第一學期【四】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解書法相關小故事。 2. 能欣賞常見書法家作品之美 3. 能了解書法基本常識 4. 體驗習寫書法。 5. 能感受習寫書法的樂趣。 	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：歐字結構-外形特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀各書法家故事及書法字體 2. 欣賞字帖。
教學 重點	一、書法學堂—人人有面貌 二、書法故事—人各有體	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：歐字結構-外形特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、結構類型-外形特色 二、範字練習-正三角形字	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：歐字結構-左右組合(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、書法學堂—鑄刻書法 二、書法故事—散氏盤	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：歐字結構-左右組合(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學	一、結構類型—左右組合(一)	

重點	二、範字練習—倒三角形字	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：歐字結構-左右組合(二)	1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、書法學堂—碑刻書法 二、書法故事—西安碑林	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：歐字結構-左右組合(二)	1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、結構類型—左右組合(二) 二、範字練習—菱形字	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：歐字結構-左中右組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、書法學堂—書法的歷史痕跡 二、書法故事—春到福到貼春聯	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：歐字結構-左中右組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、結構類型—左中右組合 二、範字練習—正梯形字習	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：歐字結構-上下組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、書法學堂—寫字慢慢寫 二、書法故事—弘一大師	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：歐字結構-上下組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、結構類型—上下組合 二、範字練習—倒梯形字習	

私立新民小學 110 學年度第二學期【四】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	6. 能了解書法相關小故事。 7. 能欣賞常見書法家作品之美 8. 能了解書法基本常識 9. 體驗習寫書法。 能感受習寫書法的樂趣。	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：歐字結構—疏密要領	1. 討論、實作 2. 閱讀各書法家故事及書法字體 3. 欣賞字帖。
教學 重點	一、書法學堂—如何寫好一個字 二、書法故事—王羲之戒子書	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：歐字結構—疏密要領	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、結構類型—「疏密」要領 二、範字練習—平行四邊形字	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：歐字結構—包覆及承載	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、書法學堂—書法的規律之美 二、書法故事—三峽祖師廟	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：歐字結構—包覆及承載	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。
教學	一、結構類型—包覆及承載	

重點	二、範字練習—圓形字	3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：歐字結構—重心平衡	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。
教學	一、書法學堂—書法的樸拙之美	3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
重點	二、書法故事—蘇東坡與黃庭堅	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：歐字結構—重心平衡	1. 討論、實作 2. 閱讀各書法家故事及書法字體 3. 欣賞字帖。
教學	一、結構類型—重心平衡	
重點	二、範字練習—扇形字	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：歐字結構—均間及同部件變化	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學	一、書法學堂—「尺牘」、「文稿」	
重點	二、書法故事—尺牘見風骨	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：歐字結構—均間及同部件變化	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學	一、結構類型—均間及同部件變化	
重點	二、範字練習—上下長形字	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：歐體與標楷體的比較	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學	一、書法學堂—「冊頁」、「扇面」	
重點	二、書法故事—瘦金體	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：歐體與標楷體的比較	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學	一、歐體和標楷體的比較	
重點	二、範字練習—左右扁寬字	

私立新民小學 110 學年度第一學期【五】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。 4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：文人往來	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—題簽、引首、題跋 二、書法故事—蘇軾〈寒食帖〉	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：文人往來	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、部份分析—「人」、「儿」家族 二、範字練習—人今仁億	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：書法作品形式—長卷	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—長卷 二、書法故事—孫過庭〈書譜〉	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：書法作品形式—長卷	1. 討論、實作

教學 重點	一、部件分析—「口」家族 二、範字練習—可足中蹈	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：書法作品形式—條幅和中堂	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—條幅和中堂 二、書法故事—鄧石如篆書	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：書法作品形式—條幅和中堂	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、部件分析—「心」家族 二、範字練習—心寧忘惜	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：書法作品形式—條屏	4. 討論、實作 5. 欣賞字帖。 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—條屏 二、書法故事—東坡傳硯	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：書法作品形式—條屏	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、部件分析—「日」、「日」家族 二、範字練習—是是智時	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：書法作品形式—對聯與橫披	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—對聯與橫披 二、書法故事—趣味對聯	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：歐字結構—上下組合	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、部件分析—「月」、「肉」家族 二、範字練習—月勝有期	

私立新民小學 110 學年度第二學期【五】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。 4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 <ol style="list-style-type: none"> 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 <ol style="list-style-type: none"> 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 <ol style="list-style-type: none"> 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 <ol style="list-style-type: none"> 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 4-2-7 能激發寫字的興趣。 	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：書法與筆順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 一、書法學堂—書法與筆順 二、書法故事—左手寫字高鳳翰 	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：書法與筆順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作

教學 重點	一、部件分析—「子」、「女」家族 二、範字練習—子孟勃學	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：書法行氣	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—中軸與行氣 二、書法故事—勤學的王鐸	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：書法行氣	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、部件分析—「木」、「禾」、「手」家族 二、範字練習—末杖渠案	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：重心與列齊	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—重心與列齊 二、書法故事—康熙誤題靈隱寺	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：重心與列齊	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、部件分析—「水」、「彳」、「兩」家族 二、範字練習—永海淳求	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：落款與用印	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—落款與用印 二、書法故事—八大山人哭笑不得	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：落款與用印	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、部件分析—「火」、「糸」家族 二、範字練習—灼炎然勞	
週數	單元主題	評量方式

18	第五單元：如何完成一件書法作品	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—如何完成一件書法作品 二、書法故事—皇帝御印	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：如何完成一件書法作品	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、部件分析—「金」、「言」家族 二、範字練習—金錫鑿鑿	

私立新民小學 110 學年度第一學期【六】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。 4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：書寫與情境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀各書法家故事及書法字體 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—書寫與情境 二、書法故事—蘇軾五不寫	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：書寫與情境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、〈登鶴雀樓〉書寫要領 二、〈登鶴雀樓〉書寫練習	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：文字之美—小楷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—小楷欣賞 二、書法故事—八十勤練字的鍾繇	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：文字之美—小楷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作

教學 重點	一、落款內容簡介 二、落款練習	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：文字之美—簡帛書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—簡帛書欣賞 二、書法故事—馬王堆帛書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：文字之美—簡帛書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、簡帛筆法簡介 二、簡帛範字練習	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：文字之美—隸書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—隸書欣賞 二、書法故事—獄中創隸書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：文字之美—隸書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、隸書筆法簡介 二、隸書範字練習	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：文字之美—行書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—行書欣賞 二、書法故事—王羲之〈蘭亭序〉	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：文字之美—行書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、行書筆法簡介 二、行書範字練習	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆

六、C-5-私立新民小學加強學生英語文能力方案

為配合政府 2030 年雙語國家的政策，本校規畫學生應具備之語彙及句型，設計英語聽、說、讀、寫能力等延伸課程，讓孩子語言學習從聽、閱開始，進而達到說、寫的能力，期提升本校學生整體競爭力，並與全球化的國際社會接軌。

(一)110 學年度加強英語教學活動計畫：

學期	週次	項目	內容	備註
上	4	台北市英語學藝競賽活動	透過校內比賽，遴選優秀學生參加臺北市演說、讀者劇場、戲劇等英語文學藝競賽	本校 108 學年度臺北市英語學藝競賽，榮獲讀者劇場優等，演說 1 優勝，演說 2 優等。本校 109 學年度臺北市英語學藝競賽，演說 2 項優等
	10	一年級萬聖節活動	包括化妝走秀、至學校各單位及社區進行「Trick or Treat! 不給糖就搗蛋！」活動	各年級教室進行萬聖節情境布置活動
	12	五年級英語演講比賽	加強主題內容敘述與口說能力，表現傑出者，代表學校參加校外比賽	每班 3 位學生參加
	14	二年級英語朗讀比賽	訓練學生英語朗誦技巧與表達能力，培養未來參加校外比賽選手	每班 3 位學生參加
	15	四年級英語讀者劇場比賽	透過比賽選出各班表現優秀者，集中訓練，升上五年級後，代表本校參加臺北市英語文讀者劇場及戲劇比賽	每班 5~10 人組隊參加
	16	三年級英語朗讀比賽	培養學生英語表達能力，激發潛能，培育參加校外比賽選手	每班 3 位學生參加
	17	聖誕節活動	《愛 感謝 與祝福》聖誕愛心遊樂與晚會活動，透過教室與晚會會場的情境布置、歌舞同歡會的練習與競賽，學生參與各項晚會活動的交流與刺激，落實英語學習生活化，強化學生實際運用英語文的聽、說、讀、寫能力	各班教室、各行政辦公室及各樓層走廊進行聖誕節情境布置
	18	六年級英語競試	此項競試為紙筆測驗，可增進學生學習英語動機並檢測學生六年來英語學習成果	主要測試學生對英文語法理解程度
	21	英語會話闖關活動	本活動在檢測學生英語口說能力，學生抽選問題，由老師提問，與學生對	全校學生參加本活動，精英班與雙語

			話，評審老師根據學生的回答，在活動卡上蓋章，分成三等級 「Excellent, Good, Fair」	班題目不同，分組進行
	每週	晨會英語諺語分享報告	每學期初，美語部準備 20 個常用英語諺語及相關資料，發給學生研讀，並利用晨會時間，挑選表達能力優秀學生上臺分享報告	分享報告於每週一晨會時間進行
下	9	劍橋英語檢測	各年級學生依自己能力，參加劍橋 Starters、Movers、Flyers、KET、PET 不同等級的檢測，了解自己的學習成效	中低年級以 Starters、Movers、Flyers 為主，高年級進階為 KET、PET
	15	二、三年級英語拼字比賽	每班 5 位學生參賽，以劍橋英檢的單字為主，加強學生熟記英文單字，奠定良好學習基礎。透過比賽，訓練學生臨場反應，互相觀摩學習	拼字比賽單字庫於比賽前上網公布
	16	國際教育展	各年級各班依選定主題，學生分組準備資料，於國際教育展期間，輪流上臺以英語報告，除加強英語表達能力，活用日常所學，並訓練資料搜尋及整理能力、分組協同合作能力等	各年級主題以世界各國文化特色為主
	17	四、五年級英語拼字比賽	每班 5 位學生參賽，以劍橋英檢的單字為主，加強學生熟記英文單字，奠定良好學習基礎。透過比賽，訓練學生臨場反應，互相觀摩學習	拼字比賽單字庫於比賽前上網公布
	18	五年級英語競試	此項競試為紙筆測驗，可增進學生學習英語動機並檢測學生五年來英語學習成果	主要測試學生對英文語法掌控程度
	21	英語會話闖關活動	本活動在檢測學生英語口說能力，學生抽選問題，由老師提問，與學生對話，評審老師根據學生的回答，在活動卡上蓋章，分成三等級 「Excellent, Good, Fair」	全校學生(一至五年級)參加本活動，精英班與雙語班題目不同，分組進行
	每週	晨會英語諺語分享報告	每學期初，美語部準備 20 個常用英語諺語及相關資料，發給學生研讀，並利用晨會時間，挑選表達能力優秀學生上臺分享報告	分享報告於每週一晨會時間進行

(二) 四、五、六年級增加一節英語文之課程計畫：

110 學年度 英語主題體驗課程規畫

(1)課程規畫原則

A. 結合英語正式課程設計規劃：

配合本校英語課程與各年級英語學習能力指標進行規劃，從學生現有英語課程學習中延伸、應用，增進學生英語聽、說的能力。

B. 配合學生程度難易設計學習活動：

依學生程度設計各種難易的學習課程，教師亦可針對班級中不同程度的學生進行分組學習體驗，達到因材施教並提高學生的學習意願。

C. 活動設計以學習成效為主：

真實語言環境是指對話內容之真實性，重點在設計各種難易程度之學習內容，提供學生沉浸式之英語聽說練習環境，提高學習成效。

(2)課程實施方式：

A. 上課模式：由外籍教師進行全英語教學。

B. 授課安排：授課內容以 STEAM 跨學科體驗課程主題規畫課程授課為原則。

C. 觀察員：由外語部主任或本校英語老師協助觀課，提供意見進行討論與修正；班級教師協助班級常規管理。

(3)體驗課程時間：(110年9月-111年6月) 於彈性課程時間進行教學活動。

Tipei Xinmin Private School

110 度第一學期 四年級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱	Week 週次	Lesson Content 課程計畫內容
原住民傳統生活	1	
	2	團隊精神
	3	原住民生活-紋面彩繪
	4	原住民單元統整
動物生命週期	5	企鵝生態
	6	生態海報 DIY
	7	國慶日放假
我的收藏	8	動物園
	9	烏來泰雅獵人學校
	10	分享介紹收藏
小小創智家	11	校外教學
	12	創智贏家 Shark Tank
	13	推銷產品大賽
天文星象	14	天文科學教育館
	15	運動會預演停課
	16	介紹行星太陽系
	17	行星模型 DIY
沙漠氣候的動植物	18	花卉試驗中心
	19	收集沙漠氣候動物資料
	20	製作沙漠氣候動物海報
	21	展覽

Tipei Xinmin Private School

110 度第一學期 五年級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱		Week 週次	Lesson Content 課程計畫內容
Theme 1 主題一	Pets and Animals Stories: Because of Winn-Dixie, Adelina's Whales	1	Back to School / Orientation / All About Me
		2	All about pets. I want/have a pet _____. Regular pets / Unusual pets
		3	Working Dogs - Guide Dog Visit Life under the sea - introduction Gray whale migration
		4	All about snorkeling and scuba diving Deep Subs - Into the Mariana Trench
		5	STEAM Project - Ocean Life
Theme 2 主題二	Wilderness Exploration / Survival Skills / Observing Weather Stories: Lewis and Clark and Me, Paul Bunyan, The Man Who Named the Clouds	6	Holiday
		7	Wilderness Exploration
		8	Wilderness Survival Skills
		9	Ocean Museum - Excursion (Theme 1)
		10	Full School - All day Fall Excursion
		11	STEAM Project - The Water Cycle
		12	Thanksgiving Activity
Theme 3 主題三	Sports Stories: What Jo Did	13	STEAM Project - The Water Cycle
		14	Sports Day Rehearsal
		15	Mountain Hike
		16	STEAM Project - Setup
		17	Archery / Basketball / Hockey Rules/Practice
		18	Archery / Basketball / Hockey Rules/Practice
		19	Archery / Basketball / Hockey Rules/Practice
		20	Archery Excursion - Sports Centre
		20	Picnic / Cloud Watching

Tipei Xinmin Private School

110 度第一學期 六年級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱		實施週次	Lesson Content 課程計畫內容
Theme 1	GLOBAL EDUCATION “Nicaragua” /STEAM PROJECT	1	All about Nicaragua: Problems facing Nicaraguans 、 Nicaragua Street Food
		2	Radial Art Relief Sculptures (A Summer’s Trade)
		3	“Island of the Blue Dolphins” Can you undo water pollution?
		4	“Island of the Blue Dolphins” Can you undo water pollution?
		5	NO EXPERIENCE CLASS DUE TO EXAMS
Theme 2	GLOBAL EDUCATION “Nicaragua” /Satchel Paige	6	Nicaraguan Tropical French Toast
		7	NO SCHOOL/NATIONAL HOLIDAY
		8	Play Softball/Sports at 台大(Satchel Paige)
		9	Chocolate chip / M&M Cookies /or Brownies/ Pasta
Theme 3	PATTERN ART A Summer’s Trade/ STEM CHALLENGE ART“Leonardo’s Horse”	10	OUTING : STEAM TRIP (Kayaking)
		11	School Outing (校外教學)
		12	NO EXPERIENCE CLASS DUE TO EXAMS
		13	SEVERE WEATHER PROJECT/CHALLENGE
		14	Nature Button Art
		15	SPORTS DAY REHERSAL
Theme 4	ART“Leonardo’s Horse”/ STEM CHALLENGE	16	Nature Button Art
		17	SEVERE WEATHER PROJECT/CHALLENGE
		18	CHRISTMAS MOVIE & CHRISTMAS FONDU LET’S MAKE A CHRISTMAS ORNAMENT (MERRY CHRISTMAS)
		19	NO EXPERIENCE CLASS DUE TO EXAMS
		20	SEVERE WEATHER PROJECT
		20	OUTING : INDOOR ROCK CLIMBING TAIPEI

Tipei Xinmin Private School

110 度第二學期 四年 級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱	實施週次	Lesson Content 課程計畫內容
An Introduction To Canada 認識加拿大	1	國際教育---加拿大概說 (history, geography)
	2	國際教育---加拿大的傳統與現代(economy & traditions
	3	世界之最---古老生物 Reading Street: Dinosaur Museum (Superlatives)
	4	加拿大傳統食物 Canadian Traditional Food [GE#3: Good Health and Well-Being]
Canadian Culture 加拿大運動	5	加拿大最受歡迎的運動----冰上曲棍球 Sports in Canada - Ice Hockey (History, Rules, Teams) [GE#3: Good Health and Well-Being]
	6	複習週 Exam Review
	7	加拿大各種球類運動介紹 Sports in Canada - Lacrosse, Curling, Canadian Football
	8	日本食物體驗 Reading Street: Japanese Food Day (How to make sushi?)
Canadian Nature & Wildlife 加拿大自然風情	9	加拿大自然景觀 Canadian Nature and Wildlife Part 1 / Field trip Korean Center(韓國文化體驗)
	10	加拿大自然景觀 Canadian Nature and Wildlife Part 1 / Field trip Korean Center(韓國文化體驗)
	11	加拿大原生動物 Canadian Nature & Wildlife - Part 2
	12	韓流文化 Reading Street: Korean T.V. Shows, Music, & Movies
	13	複習週 Exam Review
	14	美國飲食文化 Reading Street: American Food & Culture
	15	加拿大原生動物 Canadian Nature & Wildlife - Part 3

<p>Canadian French Culture & Arts</p> <p>加拿大的法國文化藝術</p>	16	美國藝術文化 Field Trip: Ju-Ming Museum
	17	加拿大的法國城市 Canada' s Little France: Montreal, Quebec [GE#3: Good Health and Well-Being]
	18	法國藝術文化在加拿大 Canada' s French Culture & Arts [GE#3: Good Health and Well-Being]
	19	複習週 Exam Review
	20	總複習

Tipei Xinmin Private School

110 度第二學期 五年 級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱		實施週次	Lesson Content 課程計畫內容
Theme 1 主題一	Puzzles and Riddles	1	Mexico - Intro / Sudoku / Rubix Cube Challenge
		2	Life Under Water - Ocean Levels
		3	Mexico - Intro / DIY - Jigsaw puzzles
		4	Life Under Water - Ocean Levels
		5	Mexico - Intro
Theme 2 主題二	Dining Etiquette	6	Mexico - Food / Dining Etiquette
		7	Mexico - Food / Dining Etiquette
		8	Dining Outing - Marco Polo
		9	Mexico - Food / Dining Etiquette
		10	School - Spring Excursion
Theme 3 主題三	Space the Final Frontier	11	Space - Intro / Mexico Culture
		12	Space - Intro / Mexico Culture
		13	Space - Intro / Mexico Culture
		14	Swimming Test G5/G6
		15	Astronomical Museum
Theme 4 主題四	Sports	16	Mexico official sport of Soccer
		17	Jim Thorpe - Sports Legend
		18	Jim Thorpe - Track and Field
		19	Soccer - Excursion
		20	Sports - Baseball

Tipei Xinmin Private School

110 度第二學期 六年 級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱		實施週次	Lesson Content 課程計畫內容
Theme 1	Adapting	1	Weslandia
		2	Weslandia
		3	The Stormi Giovanni Club
		4	The Stormi Giovanni Club
Theme 2	Adventurers	5	Ghost Liners
		6	Ghost Liners
		7	Talk with an Astronaut
		8	Review (Outing:長榮海事博物館)
		9	NO EXPERIENCE CLASS DUE TO EXAMS
		10	School Outing (校外教學) (Talk with an Astronaut)
Theme 3	The Unexpected	11	Ghost Towns (Outing : 黃金博物館、九份老街探險)
		12	Ghost Towns
		13	ST. Matthew Island
		14	ST. Matthew Island
		15	Sweet Music in Harlen
		16	NO EXPERIENCE CLASS DUE TO EXAMS
		17	Basketball Game
		18	Graduation Trip(畢業旅行)
		19	Sweet Music in Harlen

六-C-6、圖書館利用及閱讀教育

圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫

年級	實施週次	實施時間	時數(分鐘)	課程內容	融入議題	融入領域	對應分項目標
1上	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：好書大家讀 利用晨光時間閱讀班級套書。 活動二：班級讀書會 針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文 綜合	D-1-1 C-1-1 H-1-1 A-1-3
1上	第12~13週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：圖書館好好玩 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借還書 活動二：愛心媽媽說故事 安排愛心媽媽說故事活動，讓孩子透過不同方式	環境教育 家庭教育 生命教育	語文 綜合 生活	D-1-1 C-1-1 H-1-1 A-1-3
1下	第2~3週	<input type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 綜合課程	80分鐘	活動一：好書大家讀 利用晨光時間閱讀班級套書。 活動二：班級讀書會 針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意	家庭教育 生命教育 環境教育	綜合	D-1-1 A-1-3 H-1-1 C-1-1
1下	第2~3週	<input type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 綜合課程	80分鐘	活動一：圖書館好好玩 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借還書 活動二：愛心媽媽說故事 安排愛心媽媽說故事活動，讓孩子透過不同方式	家庭教育 生命教育 環境教育	綜合	D-1-1 A-1-3 H-1-1 C-1-1
2上	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：好書大家讀 利用晨光時間閱讀班級套書。 活動二：班級讀書會 針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文 綜合	D-1-1 C-1-1 H-1-1 A-1-3
2上	第17~18週	<input type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：圖書館好好玩 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借還書 活動二：愛心媽媽說故事 安排愛心媽媽說故事活動，讓孩子透過不同方式	環境教育 家庭教育 生命教育	語文 綜合 生活	D-1-1 C-1-1 H-1-1 A-1-3
2下	第5~8週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:		活動一：好書大家讀 利用晨光時間閱讀班級套書。 活動二：班級讀書會 針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文 綜合	D-1-1 C-1-1 H-1-1 A-1-3

年級	實施週次	實施時間	時數(分鐘)	課程內容	融入議題	融入領域	對應分項目標
2下	第13~16週	<input type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他：_	80分鐘	活動一：圖書館好好玩 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借還書 活動二：愛心媽媽說故事 安排愛心媽媽說故事活動，讓孩子透過不同方式來閱讀書本。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文 綜合 生活	D-1-1 C-1-1 H-1-1 A-1-3
3上	第6~9週	<input type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他：_	80分鐘	活動一：好書大家讀 利用晨光時間閱讀班級套書。 活動二：班級讀書會 針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	環境教育 閱讀素養 生涯發展教育	語文 社會 綜合	D-2-2 A-2-2 C-1-2
3上	第14~18週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他：_	80分鐘	活動一：圖書館好好玩 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借還書 活動二：愛心媽媽說故事 安排愛心媽媽說故事活動，讓孩子透過不同方式來閱讀書本。	生命教育 閱讀素養	健體 社會 綜合	D-2-2 A-2-2 C-1-2
3下	第6~9週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他：_	80分鐘	活動一：好書大家讀 利用晨光時間閱讀班級套書。 活動二：班級讀書會 針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	環境教育 閱讀素養	語文 社會 綜合	D-3-2 D-3-3 H-4-2 C-1-2
3下	第14~18週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input type="checkbox"/> 領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他：_	80分鐘	活動一：圖書館好好玩 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借還書 活動二：愛心媽媽說故事 安排愛心媽媽說故事活動，讓孩子透過不同方式來閱讀書本。	環境教育 閱讀素養	健體 社會 綜合	D-3-2 D-3-3 H-4-2 C-1-2
4上	第3、6週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他：_	80分鐘	活動一：好書大家讀 利用晨光時間閱讀班級套書。 活動二：班級讀書會 針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	環境 資訊 家政	社會 語文	D-2-2 A-2-2 C-1-2
4下	第8、9週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他：_	80分鐘	活動一：圖書館好好玩 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借還書 活動二：愛心媽媽說故事 安排愛心媽媽說故事活動，讓孩子透過不同方式來閱讀書本。	環境 海洋 資訊 家庭	語文	D-3-2 D-3-3 H-4-2 C-1-2

年級	實施週次	實施時間	時數(分鐘)	課程內容	融入議題	融入領域	對應分項目標
5上	第5~8週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:____	80分鐘	1.利用晨光時間閱讀班級套書。 2.學習圖書檢索。 3.享受閱讀樂趣。	品格教育 資訊教育 生涯發展教育	國語	A-2-3 C-2-3 D-2-2-
5上	第18、19週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input type="checkbox"/> 領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:____	80分鐘	1.請同學從網路搜尋時事新聞 2.引導學生運用六何法進行摘要策略練習以幫助閱讀理解。	環境教育 資訊教育 海洋教育	國語	D-2-3 D-4-3 H-3-1 C-1-3
5下	第38週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:____	80分鐘	1.利用晨光時間閱讀班級套書。 2.學習圖書檢索。 3.享受閱讀樂趣。	生涯發展教育 品格教育 資訊教育	國語	C-1-2 D-2-2- A-2-2
5下	第8、19週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:____	80分鐘	1.請同學從網路搜尋時事新聞 2.引導學生運用六何法進行摘要策略練習以幫助閱讀理解。	品格教育 資訊教育 生涯發展教育	國語	D-3-2 D-3-3 H-4-2 C-1-2
6上	第6、9週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:____	80分鐘	1.利用晨光時間閱讀班級套書。 2.學習圖書檢索。 3.享受閱讀樂趣。	資訊教育	語文	D-2-3 A-1-3 H-4-3 C-2-3
6下	第5、8週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:____	80分鐘	1.利用晨光時間閱讀班級套書。 2.學習圖書檢索。 3.享受閱讀樂趣。	資訊教育	語文	D-2-3 A-1-3 H-4-3 C-2-3
6下	第19週	<input type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:____	80分鐘	1.認識兩林。 2.共同討論理解文章內容。 3.分析文章寫作形式與作者想法。	環境教育	語文	D-2-3 A-5-3 H-4-3 C-2-3

陸、C-7、資訊倫理與安全健康上網教育課程

年級	實施週次	實施時間	時數(分鐘)	活動名稱	課程內容	融入議題	融入領域	對應願景
1上	第16週	領域課程	80	個人資料隱私權	隱私權應該保障個人資料不被使用、個人身體隱私、與他人通訊不被公佈，以及個人居家領土不被侵犯的隱私	生命教育 家庭教育 品德教育 資訊教育	國語 生活	勤學 感恩 快樂 合群
1下	第4週	領域課程	80	網路侵權知多少	探討在網路上下載、貼上、轉寄或編輯有著作權的資訊，在何種範圍屬於「合理使用」(fair use)?何種行為屬於侵權?	生命教育 環境教育 品德教育 資訊教育	國語 生活	勤學 感恩 快樂 合群
2上	第4週	領域課程	80	尊重智慧財產權	智慧財產權：任意傳播或下載未經授權之數位資產。	資訊教育 環境教育 生命教育	國語 生活	勤學 感恩 快樂 合群
2下	第14週	領域課程	80	資訊存取權	個人應擁有對其基本資料的存取、檢視、改正錯誤及被告知資料如何被搜尋被使用的權利。	資訊教育 家庭教育 環境教育 生命教育	生活 綜合	勤學 感恩 快樂 合群
3上	第14週	領域課程	80	網路沉迷	1.動畫觀賞：觀賞情境動畫引起學習動機。 2.案例討論：分組討論相關時事案例並且分享網路沉迷對身心的影響。 3.遊戲測驗：藉由遊戲了解學生是否瞭解上課所學內容。	資訊教育 家庭教育	綜合	勤學 感恩 快樂 合群
3下	第19週	領域課程	80	網路交友	1.動畫觀賞：觀賞情境動畫引起學習動機。 2.動畫內容討論：共同討論網路交友與一般交友的異同，及可能的風險。 3.分組討論與網友出遊時應注意事項。 4.快問快答：用簡單問答測驗來看看學生是否都了解。	資訊教育 品格教育	社會	勤學 感恩 快樂 合群
4上	第8週	領域課程	80	誠實為上策	1.播放「中華德育故事」影片有關誠實的單元重要性	家庭 生命 家政 生涯	綜合	勤學 快樂 合群
4下	第18週	領域課程	80	百善孝為先	1.藉由國語課本中之「愛心樹」課文，檢視父母與子女之間的情感，並讓學生省思子女對父母盡孝心的方式。	家庭 生命 家政	語文	勤學 感恩 快樂

年級	實施週次	實施時間	時數(分鐘)	活動名稱	課程內容	融入議題	融入領域	對應願景
5上	第8~12週	領域課程	80	網路霸凌	影片欣賞及：教育部防制霸凌專區。 (https://csrc.edu.tw/bully 防制網路 誹謗篇網路黑白講	資訊教育 生命教育 法治教育	綜合	勤學 感恩 快樂 合群
5下	第16~18週	領域課程	80	健康上網	影片欣賞：「錢」進遊戲網路沉迷/網路 遊戲)闡述孩子刻意不吃早餐，以 求省錢買遊戲點數，進而導致健 康受損之情況，進而導引學生使用 金錢與玩線上遊戲之正確價值觀。	資訊教育 法治教育 家庭教育	綜合	勤學 感恩 快樂 合群
6上	第11週	領域課程	80	網路交友	網路交友 (1)認識網路交友的特性與危險 (2)能遵守網路交友守則，並學習自我 節制不沉迷於網路交友	資訊教育 法治教育 家庭教育	國語 綜合	勤學 感恩 快樂 合群
6下	第2~4週	領域課程	80	快樂上網	網路詐騙 (1)能瞭解詐騙集團慣用的犯罪手法 (2)遇到類似詐騙行為，能撥打專線 165 處理	資訊教育 法治教育 家庭教育	國語 綜合	勤學 感恩 快樂 合群

陸-C-8 品德教育課程融入領域課程

臺北市私立新民小學 110 學年度品德教育實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 98.12.4 台訓(一)字第 0980210327A 號函修正後之「品德教育促進方案」辦理。
- 二、本校學務處年度工作計畫辦理。

貳、目標：

- 一、增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 二、統整正式課程、非正式課程及校園整體文化，融合現行教育政策、課程教學或相關活動，據以推動並深化學校品德教育的內涵與功能。
- 三、讓品德教育成為本校教育特色，營造品德校園文化，進而導引親職與社會教育朝正向發展。

參、組織及工作分配表：成立品德教育推動小組，釐清工作執掌。

職稱	負責人	工作內容
召集人	校長	召集與督導學校品德教育之推動。
總幹事	學務主任	綜理學校品德教育之計畫、執行及考核相關事項。
課程組	教務主任	負責學校品德教育之教學、課程規劃事項。
總務組	總務主任	負責學校品德教育之優質環境營造與總務工作事項。
輔導組	輔導組長	負責學校品德教育之學生輔導與親職教育事項。
活動組	生教組長	負責學校品德教育相關活動之計畫與執行。
推行委員	全體教師	負責學校品德教育實際教學與執行。
諮詢委員	家長會長	提供諮詢建議及襄助學校推動品德教育與家長社區聯繫事項。

肆、實施方式：

- 一、融入學習領域及各科目實施：鼓勵教師將品德教育融入各學習領域及各科課程，使學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義，引導學生思辨、澄清、接納，進而願意實踐。
- 二、彈性學習節數之實施：運用各種集會、朝會時間、全校性或全年級性活動等，經系統思考及整體規劃，透過楷模表揚、模範生選拔、服務學習、體育競賽、日常打掃等多元活潑方式實施，引導學生觀摩、體驗學習。
- 三、晨光活動、導師時間及日常生活教育之實施：鼓勵導師妥善規劃每日晨光活動、導師時間，並以生活周遭案例進行機會教育，引導學生討論品德核心價值及具體行為準則，以期在日常生活實踐良好品德行為。
- 四、品德教育文章之閱讀指導：讓學生多閱讀有關品德發展之書籍或小品文章，讓學生能從討論中，了解品德之意義與價值，並讓學生在善良的品德中耳濡目染，以追求良好品德為最終的目的。
- 五、設置品德教育網頁：蒐集各項課程與教學資源以利教師採用及推廣，並提供各界意見發表與交流。

伍、實施策略：

- 一、典範學習：鼓勵教師或家長等學生生活親近之人物成為學生學習典範，發揮潛移默化之效果。
- 二、啟發思辨：品德教育不能八股、教條，或只要求背誦規則，而要對話與思辨。鼓勵學生對為什麼要有品德、品德的核心價值與其生活中實踐之行為準則進行討論、澄清與思辨。
- 三、勸勉激勵：透過影片、故事、體驗教學活動及生活教育等，常常勸勉激勵師生實踐品德核心價值。
- 四、環境形塑：透過校長及行政團隊發揮典範領導，建立具品德核心價值之校園景觀、制度及倫理文化。
- 五、體驗反思：推動服務學習課程及社區服務，實踐品德核心價值。
- 六、正向期許：透過獎勵與表揚，協助學生自己設定合理、優質的品德目標，並能自我激勵，不斷追求成長。

陸、具體實施內容：

工作項目	實施內容	負責人
一、成立「品德教育推行小組」，定期召開會議，規劃、檢討與改進品德教育相關事宜	1. 定期召開委員會，規劃、檢討與改進品德教育相關事宜，紀錄並經校長核定執行。	生教組長 學務主任
二、訂定年度品德教育實施計畫，及相關執行辦法或要點，並針對實施成果進行檢討與考核	1. 訂定全年度品德教育實施計畫。 2. 於期末召開委員會，針對實施成果進行檢討與考核。	生教組長 學務主任
三、利用各種課程、集會，進行教育或宣導	1. 利用教師晨會向教師宣導本月的品德教育核心價值及相關行為準則，讓教師瞭解該月的宣導重點，並利用導師時間向學生說明並指導學生落實及檢核。	學務主任 生教組長 全體導師
	2. 利用升旗時間向學生宣導本週中心德目並要求學生身體力行。	總導護老師
	3. 將本校品德教育核心價值融入各學習領域課程中，教師可充分利用各類資源進行教學。	教務主任 教學組長
	4. 提供促進品德發展之影片、書籍或小品故事文章，或舉辦「讀書心得寫作」競賽，鼓勵同學將品德核心價值內化深思。	全體教師
	5. 利用導師時間，以生活周遭案例作機會教育或上述材料教導學生，共同討論、發表心得或填寫學習單等。	各班導師
	6. 設置品德教育網頁，蒐集各項課程與教學資源以利教師採用及推廣。	輔導組長 生教組長
四、落實輔導管教學生辦法、獎懲規定及榮譽制度	1. 遵守教師輔導與管教學生辦法，作為教師管教之依據（相關資料放置於學校首頁/法規檔案中）。	學務主任 生教組長 輔導組長
	2. 實施榮譽卡制度，累計 5 張頒發獎狀鼓勵。	輔導組長 全體教師
五、推行品德教育相關制度或活動，增進學生對品德教育之重視並力求落實	1. 指導學童於班會討論並共同訂定班規，培養自省與自律能力，營造有序校園。	各班導師
	2. 透過楷模表揚、模範生選拔，塑立良好品德的典範。	生教組長
	3. 學生生活服務隊：指導生活服務隊的學生，依據自治組織工作內容確實做好各項服務工作，培	生教組長

	養兒童榮譽服務精神與責任感。	
	4. 舉辦品德教育相關學藝活動或體育競賽等，增進學生對品德教育之重視。	體育組長 衛生組長 訓育組長
	5. 邀請各界認同之品德教育成功實踐者蒞校提供經驗分享，作為學生的楷模學習。	輔導組長
	6. 不定期舉辦有關「品德楷模」之影片欣賞，深化品德教育。	輔導組長

柒、反省評鑑：

一、透過質性或量性指標，針對品德教育實施之歷程與結果進行評估與反省，作為改善或精進之參考。

二、獎勵本校品德教育推展有功之教育行政人員、教師及家長等，以資鼓勵。

捌、本計畫經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

校長：

臺北市私立新民國國民小學 110 學年度第 1 學期中心德目教學綱要

週次	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
德目	勤學		禮節		愛國		寬恕		公德		信實	
年級	學 習 細 目											
一年級	每天準時上學，放學後，準時回家	每天早晚，會向尊親和長輩問安	愛護青天白日滿地紅的國旗		對人態度要和藹		能把紙屑、果皮，丟在垃圾桶裡		不說謊話，不欺騙別人			
	每天的功課，按時做完	上下課時，會起立向老師敬禮	國定紀念節日，會懸掛國旗慶祝		對別人無心的過失，應當原諒		保持牆壁整潔，不亂塗寫		未得允許，不可動用別人的東西			
二年級	讀書時專心讀書，遊戲時盡興遊戲	吃飯時，能把殘餘骨刺放在空碟裡	會唱國歌，聽/唱國歌要立正		別人向我道歉時，我樂意接受		能愛護有益的小動物		自己計畫的事，要按時做好			
	用心學習，認真做好作業	別人談話時，我不隨便插嘴	尊敬國父孫中山先生		樂意接受別人好的意見		要愛護別人或公共的東西		老師規定的作業，要按時做好			
三年級	能自動學習功課	看見長輩或客人來了，會起立招呼	尊敬國家民族的偉人		不說別人的壞話		進廁所前輕輕敲門，出廁所後把門關好		借用別人的東西，到期一定歸還			
	能常查字典、辭典，了解艱難的字詞	在屋裡行走或開關門窗，都要輕聲	能熱烈參加國定紀念節日的活動		我對別人有誤會時，要當面解釋清潔		在車廂內要讓座，談話要輕聲		在外如不能按時回家，應設法通知家人			
四年級	讀書、做作業，能全神貫注	能注意禮讓，不忘記說個「請」字	我樂意為國家(社會)服務		對勞力小販，不苛求，不計較		會愛護公用電話		遵守時間，尊重約定			
	能與弟妹共同溫習功課	誤撞了別人，一定會說「對不起」	能踴躍參加有益社會的活動		待人要友善寬厚		公物使用後會放回原處		遵守時間，尊重約定			
五年級	讀書能：眼到、心到、口到、手到	長者未食及主人未招呼前，不宜先食	維護國家(民族)榮譽		別人對我的好處，不會忘記		留意公共安全		自己有了過失，要告訴父母、老師			
	發現疑難問題，能立刻研究	表揚別人的長處，不說別人的是非	能隨時隨地為學校和社區服務		批評別人時，應當先檢討自己		與人並坐，不多占座位		自己做不到的事，不輕易答應別人			
六年級	能與人共同學習，共同研究	用電話與人交談，會注意禮貌	知道對國家有貢獻的人/事蹟		自己不願做的事，也不勉強別人做		能主動為班級和學校服務		參加考試，要誠實作答			
	能思考創造，排除困難，積極求進	參加宴會，會注意禮貌	深信三民主義是世界上良好的主義		朋友有患難時，要同情、要幫助		能盡力幫助別人，不做損人利己的事		人前人後都要誠實			

臺北市私立新民國民小學 110 學年度第 1 學期中心德目教學綱要

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
德目	合作		守法		正義		總復習		
年級	學 習 細 目								
一年級	工作時，能和大家一起工作		走路要靠右邊走，並走「人行道」		對人和氣，不欺侮別人		我遇見老師，會招呼行禮，向老師問好		
	和同學上學放學，能不隨便離隊		穿越馬路，要走斑馬線或行人穿越道		對同學、友伴，會互相幫助		維護公共衛生 我喜歡和鄰居小朋友一起玩耍		
二年級	樂意幫助他人解決困難		要遵守教室的規則		對人對事要分別是非、善惡		別人問我話時，要清楚回答，別人談話時，不插嘴		
	在隊伍中能不隨便離隊		要接受糾察隊員的指導		不附和不可公道的意見		我遵守教室的規則，遵守公共場所的秩序。時時保持笑容，與人交往，要互相禮讓		
三年級	會盡力與人合作做事		不搶越平交道		不欺侮弱小，不以多數人欺侮少數人		出門時，要向家人說明去處和回來時間，如果到時不能回家，要設法告訴家人		
	會尊重別人的合理意見		排隊要守秩序，不亂插隊		在別人面前不用耳語交談		對人說話，和顏悅色，聲音不高不低 不譏笑別人，不說人短處		
四年級	能熱心參加學校團體活動		開會時，要遵守會議規則		尊敬為大眾謀福利的團體和個人		上下汽車，不爭先恐後，有長輩同行，一定請長輩先上車		
	與人一起工作時，能發揮團隊精神		擔任自治幹部時，要以服務代替領導		別人受了冤屈，能盡力幫忙申雪		愛護公物，借用公物，用後送回原處。不固執己見，不和人作不必要的爭執，做事要有始有終		

五年級	虛心接受別人的批評和勸告	開會時，要先舉手後發言	不和不講理的人妥協	做任何事，都要誠實不欺
	學習別人的長處，改正自己的短處	對事要辨是非，服從公理	能隨時隨地扶助弱小	不隨意批評別人，要時時檢討自己言行 做事不怕艱苦，求學不怕困難
六年級	與人共事，能盡力合作	能與人合作，爭取團體榮譽	幫助別人，不炫耀自己功勞	與人共同做事，不固執己見，不單求自我表現
	能與人合作，爭取團體榮譽	維護自己的權益，不侵犯他人的權益	幫助別人，不希望回報	維護正義，公理和大眾的幸福和平 愛惜自己的名譽，維護家庭、學校、團體和國家的榮譽

臺北市私立新民國民小學 110 學年度第 2 學期中心德目教學綱要

週次	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
德目	友愛		勇敢		孝順		睦鄰		節儉		知恥	
年級	學習細目											
一年級	我敬重哥哥姊姊	跌倒了，會自己爬起來，不哭也不鬧	每天早晨要向父母問好	看到鄰居長輩，要招呼行禮	會愛惜文具、簿本等日常用品	不說謊話，也不說粗野的話						
	我不搶占兄弟姊妹的東西	能按時接受預防注射，不怕痛，不緊張	回家時要面見父母	對鄰居長輩，態度要恭敬	能隨手關燈，隨手關水	不背著父母師長做壞事						
二年級	我勸導弟弟妹妹不做壞事	夜晚能自己獨睡	不要讓父母生氣	不損壞或弄髒鄰居的東西	不亂買不需要的東西	不隨便拿別人的東西						
	我愛護有益於人類的動物	同學打架時，會盡力去勸阻	不可惹父母生氣	和鄰居來往，要和睦相處	會將父母給的零用錢，節省儲蓄起來	不強占別人的東西						
三年級	我和同學和氣相處	不欺侮弱小同學	幫助父母做我能做的事	對待鄰居要誠懇謙和	用錢要得當	有了過失，能立即去改						
	我敬愛學校的每一個人	發現自己的過錯，能立刻改正	常把學校的活動，講給父母聽	鄰居來訪，要起身迎接，殷勤接待	我會好好利用儲蓄的錢	受了處罰，要檢討自己的過失						
四年級	我會幫助窮苦的同學	身體不舒服時，不勉強運動或遊戲	聽到父母叫喚，要立即答應	對於鄰居的勸告，要虛心接受	對公家的物品，更要愛惜	不抄襲別人的作業						
	我不為自己的高興，而作弄別人	不走鐵路的橋樑或隧道等危險地方	要認真求學，讓父母歡喜	鄰居有急事，要盡力幫忙	要節約能源	參加考試，絕不作弊						
五年級	我能讚美別人的優點和榮譽	能自立自強，不倚賴他人	父母的教訓，要誠懇接受	鄰居有喜事，會前去道賀	與同學、親友往來，能力求節約	能努力奮鬥，自強不息						
	同學家受了災害，我要去慰問	做任何事情，不屈不撓，勇往直前	父母吩咐的事，要立刻去做	要愛護鄰里的公共設施	會愛惜時間，好好利用星期假日	能愛惜名譽，洗雪恥辱						
六年級	我不歧視不同種族的人	能尊敬保國衛民的英勇將士	能分擔父母的辛勞	沒有急事，不隔牆呼喚別人	玩具用品能自己做的，不要花錢去買	不用不正當的手段，爭取獎賞						
	遇到別人有困難，我會盡力幫助	能莊敬自強，爭取國家的自由	能照顧弟妹，盡到做兄姊的責任	我不窺視鄰居的活動	物品損壞，能盡量自己修理	我會規勸友伴改正不良行為						

臺北市私立新民國民小學 110 學年度第 2 學期生中心德目教學綱要

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十
德目	負責		有恆		和平		總復習	
年級	學 習 細 目							
一 年 級	自己會把床鋪、書桌整理好	能天天上學校，不遲到、不缺課	對人說話和和氣氣，面帶笑容	復習和反省				
	好好保管自己的書籍用品	每天要做的事，絕不間斷	不哭、不吵鬧、不發脾氣	復習和反省				
二 年 級	常用的物品，要放在一定的地方	今天的事，今天做完，絕不拖延	和同學交往，要互相禮讓	復習和反省				
	用完各種物品，會放回原來的地方	能按時做功課，做完才停	時時面帶笑容	復習和反省				
三 年 級	盡力做好家人交代的工作	做任何事情，都要有耐心	用和善的態度，對待同學和友伴	復習和反省				
	按時做完老師指定的工作	我相信恆心可以克服困難	敬重用勞力工作的人	復習和反省				
四 年 級	盡力做好在班級中應做的工作	依照計畫做事，能不見異思遷，貫徹到底	開會發言，語氣要平和有禮	復習和反省				
	損壞公物時，要負責賠償	做事要有毅力，不虎頭蛇尾，有始有終	參加比賽，要服從裁判的裁決	復習和反省				
五 年 級	盡力做事，不誇耀自己的功勞	好的習慣，能永久保持	要以和平的態度待人	復習和反省				
	做任何事情，都要負責到底	能以恆心和信心，去完成一件事	對不公平的事，要據理力爭	復習和反省				
六 年 級	聽從自治幹部領導，做好分配的工作	做人做事，要時時反省	處理任何事情，要有寬大的胸懷	復習和反省				
	自己說的話、做的事，一定自己負責	做任何事，要有恆心和毅力	自立自強，爭取國家自由	復習和反省				

、議題融入領域教學情形

- 一、 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育等議題融入領域教學情形，均納入各領域課程計畫中呈現。
(另詳附件)
- 二、 資訊教育除融入相關課程中培養學生的認知外，本校利用彈性學習節數規劃資訊教育課程。
- 三、 學校於辦理各項活動，例如：體育表演會活動、校外教學、才藝發表會、園遊會-----等活動中，均將相關議題納入活動中學習。
- 四、 學校於辦理各項學藝競賽活動時，亦適時將各大議題融入競賽中，例如：演講、朗讀、書法、作文-----等競賽活動，以重大議題作為競賽的主題。
- 五、 學校於舉行段考時，會將議題納入考題中，以檢核學生的學習情形，並加以追蹤、檢討、回饋，作為下次活動規畫的參考。



(1)交通安全教育

私立新民小學【交通安全教育】議題課程主題、彈性課題與學習內涵

年級 主題	單元名稱	交安願 景	核心能力 (五大守 則)	校本課題				學習內涵						
				安 全 行 人 環 境	導 正 家 長 違 規 行 為	路 權 與 用 路 能 力	杜 絕 交 通 違 規 與 預 防	五 大 運 動	內 輪 差 視 覺 死 角	標 誌、 標 線 與 號 誌	大 眾 運 輸 安 全 與 禮 節	生 活 情 境 體 驗	交 通 違 規 與 事 故 預 防	
一. 快樂上學去	我家在哪	共好	2	●				4.5					V	
	平平安安上學去	安全好行	1.2	●	●	●	●	2.3.4	V	V			V	
	上下學小心走	好行好行	1.2.3	●		●	●	3.4.5	V	V			V	
	安全過不衝動(靖娟)	共好好行	1.2	●		●		3.4.5		V				V
	我認識的交通設施	共好好行	1.5	●				1.2.3		V				V
	感謝您!交通的守護神	共好有禮	4.5	●			●	2.3.4				V		
	校園平安行	利他	1.2.3.4		●	●		1.4		V	V	V		
	專心行走安在左右(靖娟)	共好好行	4	●		●		3.4		V				V

年級 主題	單元名稱	交安 願景	核心能力 (五大守則)	校本課題				學習內涵					
				安 全 行 人 環 境	導 正 家 長 違 規 行 為	路 權 與 用 路 能 力	杜 絕 交 通 違 規 與 預 防	五 大 運 動	內 輪 差 視 覺 死 角	標 誌、 標 線 與 號 誌	大 眾 運 輸 安 全 與 禮 節	生 活 情 境 體 驗	交 通 違 規 與 事 故 預 防
二. 社區 平安 行	社區平安行	利他	1. 2. 3. 4	●		●	●	4. 5	V	V			
	平安穿越道路	安全 好行	1. 2. 3. 5	●		●	●	4. 5	V	V	V		V
	聽從指揮交通更順暢	安全 有禮	1. 2. 3. 4		●	●	●	4. 5	V	V			
	上車安全帶 下車安全門 (靖娟)	安全 有禮	1. 3				●	2			V	V	V
	車輛附近可能的危險	安全 好行	1. 2. 3. 5		●		●	2. 4. 5	V	V		V	V
	我認識的交通工具	共好 好行	1. 5	●			●	1. 4		V	V		
	做個交通規則的小天使	共好 有禮	1. 2. 3. 4. 5	●	●	●	●	1. 2. 3. 4. 5	V	V	V		V
	坐對了才安全(靖娟)	共好 好行	4				●	2				V	V

年級 主題	單元名稱	交 安 願 景	核心能力 (五大守則)	校本課題				學習內涵						
				安全 行人 環境	導正 家長 違規 行為	路權 與用 路能 力	杜絕 交通 違規 與預 防	五大運動	內輪 差 視覺 死角	標 誌、 標線 與號 誌	大 眾 運 輸 安 全 與 禮 節	生 活 情 境 體 驗	交 通 違 規 與 事 故 預 防	
三. 路權 你我 他	溫馨接送 情—安全 上下車	共 好 安 全	1.4		●		●	1.2		V			V	
	雨天夜晚 走路要小 心	利 他 好 行	1.2.3.5	●		●	●	4.5	V	V		V	V	
	道路設施 知多少	共 好 好 行	1.3	●				1.5		V	V			
	認識行人 路權	安 全	1.2.3.4.5			●	●	4.5	V			V	V	
	飛快的火 車	共 好 有 禮	3.4	●			●	4		V	V			
	感恩的心	共 好 有 禮	4	●	●	●	●	2.3.4.5				V	V	V
	三隻小豬 上學去 (靖娟)	利 他 有 禮	3.4	●		●	●	3.4		V	V			

年級 主題	單元名稱	交 安 願 景	核心能力 (五大守則)	校本課題				學習內涵					
				安全 行人 環境	導正 家長 違規 行為	路權 與用 路能 力	杜絕 交通 違規 與預 防	五大運 動	內輪 差 視覺 死角	標 誌、 標線 與號 誌	大 眾 運 輸 安 全 與 禮 節	生 活 情 境 體 驗	交通 違規 與事 故預 防
四. 戶外 悠遊 趣	校內校外 平安走一 回	安 全 有 禮	1. 2. 3. 4. 5	●		●	●	4. 5	V	V		V	V
	交通指揮	安 全 好 行	1. 2. 3. 5		●		●	4. 5		V			V
	認識交通 安全設施	共 好	1. 3	●			●	1	V	V			V
	視野死角 大作戰(靖 娟)	有 禮 利 他	1	●	●		●	1	V	V	V		V
	乘車安全	安 全	4. 5	●			●	2. 3			V		
	快樂遊玩 平安回家	安 全 共 好	1. 2. 3. 4. 5			●	●	2. 3. 4	V	V	V	V	V
	溫馨接送 情—安全 上下車	安 全 利 他	1. 2. 3. 4. 5		●		●	2. 3. 4		V		V	V
	公車 easy go(靖娟)	安 全 共 好	1. 3				●	2. 3. 4			V		V

年級 主題	單元名 稱	交 安 願 景	核心能力 (五大守則)	校本課題				學習內涵					
				安全 行人 環境	導正 家長 違規 行為	路權 與用 路能 力	杜絕 交通 違規 與預 防	五大運動	內輪 差 視覺 死角	標 誌、 標線 與號 誌	大 眾 運 輸 安 全 與 禮 節	生 活 情 境 體 驗	交 通 違 規 與 事 故 預 防
五. 安全 防衛 行	社區走 透透	安 全	1. 2. 3. 4. 5	●		●		4. 5	V	V		V	V
	安全設 施與標 線	共 好 好 行	1. 5	●			●	1		V			
	行的路 上你和 我	利 他 有 禮	1. 2. 4	●		●	●	4. 5	V			V	V
	張飛穿 越記(靖 娟)	利 他 有 禮	2. 3			●		1		V			V
	汽機車 接送的 潛在危 險	安 全 利 他	1. 4. 5		●		●	1. 2. 3. 4				V	V
	安全法 寶大搜 尋	共 好 好 行	1. 3. 4	●			●	1. 2. 3. 4. 5	V	V		V	
	道路尖 兵	共 好	1. 2. 3. 4. 5	●		●	●	2. 3. 4. 5	V	V	V		V
	鐵馬安 全行(靖 娟)	共 好 好 行	4			●	●	1		V			V

年級 主題	單元名 稱	交 安 願 景	核心能力 (五大守則)	校本課題				學習內涵					
				安全 行人 環境	導正 家長 違規 行為	路權 與用 路能 力	杜絕 交通 違規 與預 防	五大運動	內輪 差 視覺 死角	標 誌、 標線 與號 誌	大 眾 運 輸 安 全 與 禮 節	生 活 情 境 體 驗	交 通 違 規 與 事 故 預 防
六. 預防 勝善 後	快樂出 門	好 行	1. 2. 3. 4. 5	●		●	●	1. 2. 3. 4. 5	V	V	V	V	V
	平安回 家	安 全	2. 3. 5	●		●		2. 3. 4. 5	V	V	V	V	V
	行車危 險大追 擊	安 全 好 行	3. 5		●		●	1. 2	V	V			V
	人車路 權	安 全 利 他	1. 2. 3. 5		●	●	●	4. 5	V	V			V
	寶島自 由行	共 好 好 行	1. 5	●		●	●	1. 2. 3. 4. 5	V	V	V	V	V
	心中有 愛交通 無礙	共 好 有 禮	1. 2. 3. 4. 5	●	●	●	●	1. 2. 3. 4. 5	V	V	V	V	V
	安全評 估過馬 路(靖 娟)	共 好 好 行	2. 4	●	●	●	●	3. 4. 5	V	V	V	V	V

私立新民國民小學 110 學年度交通安全主題單元與教學進度表

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
單元	主題	快樂上學去	社區平安行	路權你我他	戶外悠遊趣	安全防衛行	預防勝善後
第一單元	我家在哪裡	社區平安行	溫馨接送情 —安全上 下車	小小偵探— 校內校外 平安走一 回	社區走透透	城市遊俠— 快樂出門	
第二單元	平平安安上 學去	平安穿越道 路	雨天夜晚走 路要小心	超級比一比 —請你跟 我這樣做 —交通指 揮	道路萬花筒 —安全設 施及標線	排除萬難— 平安回家	
第三單元	上下學小心 走	聽從指揮， 交通更順 暢	道路設施知 多少	交通安全你 我他—認 識交通安 全設施	行的路上你 和我—再 談路權	行車危險大 追擊	
第四單元	安全過不衝 動(靖)	上車安全帶 下車安全 門(靖)		視野死角大 作戰(靖)	張飛穿越記 (靖)		
	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	
第五單元	我認識的交 通設施	車輛附近可 能的危險	認識行人路 權	坐車兜風去 —乘車安 全	大家來找碴 —汽機車 接送的潛 在危險	道路新秩序 —人車路 權	
第六單元	感謝您！交 通的守護 神	我認識的交 通工具	飛快的火車	快樂遊玩、 平安回家	安全法寶大 搜尋	寶島自由行	
第七單元	校園平安行	做個交通規 則的小天 使	感恩的心	溫馨接送情 —安全上 下車	道路尖兵	心中有愛交 通無礙	
第八單元	專心行走安 全在左右 (靖)	坐對了才安 全(靖)	三隻小豬上 學趣(靖)	公車 EASY GO (靖)	鐵馬安全行 (靖)		
	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	
備註：一、課程實施時間以星期四交通安全日之導師時間為準，若當日有其他活動則順延一週實施。							
二、配合各科教材內容進行融入式聯絡教學課程亦可依學校活動彈性調整教學內容。							
三、第一~第四單元為上學期課程，第五~第八單元為下學期課程。							

(2)全民國防教育

臺北市私立新民國民小學推動「全民國防教育」實施計畫

一、依據：

1. 教育部推動全民國防教育社會教育課程及教學活動實施計畫。
2. 教育部補助辦理全民國防精神動員教育活動實施要點
3. 臺北市政府推動「全民國防教育法」作業實施計畫。

二、目的

1. 透過教育的方式，增進全校學生全民國防相關知能及防衛國家意識與理念，期使體認國防的重要性，共同達成捍衛國家安全的目的。
2. 配合全民國防教育法之實行，凝聚全民國防共識與保家衛國意志，透過終身學習政策，推廣全民國防教育。

三、說明：

1. 成立「推動全民國防教育委員會」，並落實執行。
2. 「推動全民國防教育委員會」之組成方式由學校校務會議決定之。其成員應包括學校行政人員代表、教師代表、家長及社區代表等。

四、工作內容

1. 課程包含國防軍事、全民防衛及相關事務等，教材採用教育部訂定之補充教材，1-3年級採議題融入式教學納入現行課程中實施，4-6年級每學期第4、8週～週二導師時間使用全民國防教育中高年級讀本及議題融入式教學納入現行課程中實施。
2. 參與國防部辦理的教育活動，推廣至全校師生。
3. 辦理師生全民國防教育相關課外研習參訪活動，呈現多元教學風貌，並於全民防衛動員演習時應配合實施全民國防教育。
4. 訂定每年度9月份為本校「全民國防教育月」，並配合每年度9月3日「全民國防教育日」，舉行推動、宣導、聯誼、慶祝、頒獎、檢討、經驗傳承等各項活動。
5. 成立武術社及跆拳道社強化學生防身及自我保護的概念。
6. 體表會時進行4-6年級武術基本拳表演，增強防身概念。
7. 音樂課教唱國歌與國旗歌，學生朝會派學生指揮領唱。

五、本計畫奉校長核准後實施，修正時亦同。

【全民國防教育】議題課程實施計畫

(十二年國教課程 1-3 年級)

實施方式：融入領域課程

評量方式：形成性評量、口語評量

年級	週次	融入領域	節次	單元	課程主題
一上	3	生活領域	1	第 1 冊第二單元 統整活動一	我們的國旗
一上	7	資訊	1		觀賞國慶日表演
一下	4	生活領域	1	第 2 冊第三單元 統整活動一	我們的國歌
一下	8	健體領域	1	第 2 冊第五單元	高手來過招
年級	週次	實施時段	節次	單元	單元內容
二上	6	生活領域	1	第 3 冊第三單元 統整活動一	我們的國花
二上	7	資訊	1		觀賞國慶日表演
二下	3	國語領域	1	第 4 冊第一單元 第三課	去探險
二下	8	生活領域	1	第 4 冊第三單元 統整活動一	認識阿兵哥
年級	週次	實施時段	節次	單元	單元內容
三上	7	資訊	1		觀賞國慶日表演
三上	8	社會領域	1	第 1 冊第六單元	安全的生活
三下	4	社會領域	1	第 2 冊第一單元	我們居住的地方
三下	8	社會領域	1	第 2 冊第三單元	生活中的各行各業

【全民國防教育】議題課程實施計畫

(九年一貫課程 4-6 年級)

4-6 年級實施全民國防教育採融入領域課程及使用補充教材教學兩種方式。

實施方式：融入領域課程部分

實施時間：隨科目實施

評量方式：形成性評量、口語評量

年級	週次	融入領域	節次	單元	單元內容
四上	4	社會	1	第 3 冊第一單元	地圖上的家鄉
四上	7	資訊	1		觀賞國慶日表演
四上	8	社會	1	第 3 冊第四單元	家鄉的產業
四上	15	自然與生活科技	1	第 3 冊第三單元第二課	能源與生活
四下	4	社會	1	第 4 冊第二單元	家鄉的機關
四下	12	社會		第 4 冊第三單元	家鄉的交通
四下	16	社會	1	第 4 冊第六單元	家鄉的未來
年級	週次	融入領域	節次	單元	單元內容
五上	7	資訊	1		觀賞國慶日表演
五上	8	閩南語	1	第 9 冊第二單元第三課	行行出狀元
五上	14	社會	1	第 5 冊第四單元	大航海時代的臺灣
五上	20	健康與體育	1	第 5 冊第七單元第三課	安全救援系統
五下	4	社會	1	第 6 冊第一單元	清末現代化的建設
五下	13	社會	1	第 6 冊第四單元	我們的人民與政府
五下	17	數學	1	第 11 冊第九單元	比率與百分率
年級	週次	融入領域	節次	單元	單元內容
六上	5	自然與生活科技	1	第 7 冊第一單元第三課	颱風與防災
六上	7	資訊	1		觀賞國慶日表演
六上	8	閩南語	1	第 11 冊第二單元第九課	地動
六上	16	自然與生活科技	1	第 7 冊第三單元第三課	地震與防災
六上	17	社會	1	第 7 冊第五單元	社會變遷
六下	6	社會	1	第 8 冊第二單元	瞭望國際社會
六下	10	健康與體育	1	第 8 冊第五單元	水中樂悠「游」
六下	15	社會	1	第 8 冊第四單元	永續經營地球村

*本校於五年級上學期第 8 週安排消防演練

【全民國防教育】議題課程實施計畫

(九年一貫課程 4-6 年級)

實施方式：使用補充教材教學

實施時間：每學期第 4、8、12 週，週二導師時間(7:50-8:30)為準，若當日有其他活動則順延一週實施。

使用教材：全民國防教育中高年級讀本（教育部出版品）

年級	週次	實施時段	節次	課程主題	單元內容
四上	4	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	防颱	認識颱風的形成
四上	8	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	防颱	防颱準備
四上	12	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	總結性評量	
四下	4	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	防震	認識地震的起因
四下	8	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	防震	地震避難教學
四下	12	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	總結性評量	
年級	週次	實施時段	節次	課程主題	單元內容
五上	4	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	國軍救災裝備	認識多功能工兵車、 消毒防疫車
五上	8	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	國軍救災裝備	認識浮門橋車
五上	12	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	總結性評量	
五下	4	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	臺灣好重要	認識台灣地理位置的重要性
五下	8	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	保家衛國的超級英雄	認識阿兵哥
五下	12	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	總結性評量	
年級	週次	實施時段	節次	課程主題	單元內容
六上	4	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	國家安全防衛行	科技武器提升國軍戰鬥力
六上	8	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	沒有硝煙的現代戰爭	識識資訊戰、恐怖攻擊、生化戰
六上	12	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	總結性評量	
六下	4	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	走出家門旅行去	認識護照
六下	8	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	出國旅行也要保護 國家安全	海關擋住可怕的非洲豬瘟 防疫的重要
六下	12	週二導師時間 (7:50-8:30)	1	總結性評量	

(3) 【防災教育-AED 教育】程實施計畫

私立新民小學 110 學年度 高年級 AED 教育課程

年級	實施週次	時數(分鐘)	實施時間	活動名稱	課程內容	融入議題
5 上	第 16 週	40	每學期第十三週晨光時間	AED 情境操作教學	※能了解生命之鏈的各個環節。 ※模擬某同學倒地後之昏迷，能悉知如何儘早求救 ※利用學校 AED 及實施基本救命術恢復同學生命徵象。	防災教育 AED
5 下	第 17 週	40	每學期第十三週晨光時間	AED 情境操作教學	※能判斷正確的時機打電話給 119。 ※增強 CPR 的技能 ※熟練操作 AED 儀器。	防災教育 AED
6 上	第 9 週	40	每學期第十三週晨光時間	AED 情境操作教學	※能了解生命之鏈的各個環節。 ※模擬某同學倒地後之昏迷，能悉知如何儘早求救 ※利用學校 AED 及實施基本救命術恢復同學生命徵象。	防災教育 AED
6 下	第 8 週	40	每學期第十三週晨光時間	AED 情境操作教學	※能判斷正確的時機打電話給 119。 ※增強 CPR 的技能 ※熟練操作 AED 儀器。	防災教育 AED

(4) 【海洋教育】

私立新民小學 110 學年度 【海洋教育】 程實施計畫

年級	實施領域	實施時間	節數	主題
1 上	生活	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	守護寄居蟹的家
1 下	生活	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	寄居蟹的身家調查
2 上	生活	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	海龜的心聲
2 下	生活	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	減塑大作戰
3 上	自然	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	我對大海的承諾
3 下	自然	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	遇塑則不達
4 上	自然	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	探索海岸奧秘
4 下	自然	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	淨灘活動
5 上	自然	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	【探究海洋污染危機】(上篇)
5 下	自然	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	【探究海洋污染危機】(下篇)
6 上	自然	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	【海洋食育—慢魚運動】(上篇)
6 下	自然	每學期 期末考後 (最後一週)	3 節	【海洋食育—慢魚運動】(下篇)

(5)其他重大議題

一、重大議題融入各領域教學計畫：1-3 年級（十二年國教）

私立新民國民小學 110 學年度 一年級 第一學期 議題融入課程實施計畫

領域	【性別平等教育】實施週次	時數
數學	20	4
生活	4, 14	12
領域	【人權教育】實施週次	時數
國語	6, 7, 8, 9, 10, 16, 17, 18, 19	54
生活	1, 2, 10, 11, 16	30
領域	【環境教育】實施週次	時數
國語	5, 6, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21	72
數學	1, 2, 17	12
生活	6, 7, 8, 9	24
領域	【海洋教育】實施週次	時數
體育	8	2
領域	【品德教育】實施週次	時數
國語	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21	96
生活	1, 4, 5, 6, 10, 11, 17	42
領域	【生命教育】實施週次	時數
國語	6, 11	12
健體	2, 3, 4, 5, 7	15
領域	【法治教育】實施週次	時數
生活	16	6
領域	【科技教育】實施週次	時數
數學	3, 4, 9, 10	16
生活	12, 13, 14, 15	24
領域	【交通安全教育】實施週次	時數
國語	8	6
數學	1, 5, 12, 13, 15, 16, 18	28
生活	2, 3	12
健體	1, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	47
領域	【家庭教育】實施週次	時數
國語	12, 20	12
數學	7, 20	8
生活	18, 21	12
領域	【生涯規劃教育】實施週次	時數

國語	7	6
生活	4, 5, 17	18
領域	【多元文化教育】實施週次	時數
國語	20	6
生活	19, 20, 21	18
領域	【閱讀素養教育】實施週次	時數
國語	3, 4, 5, 9, 14, 15, 16, 19, 20, 21	60
數學	11, 21	8
領域	【戶外教育】實施週次	時數
國語	4, 5, 6, 10, 13, 15, 17, 18	48
數學	6, 8, 14, 19	16
生活	7, 8, 9	18
領域	【全民國防教育】實施週次	時數
生活	3	2

領域	主題	實施週次	時數	【性別平等教育】議題融入
數學	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地	第二十週	4	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
生活	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	第四週	6	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
生活	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國	第十四週	6	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。
領域	主題	實施週次	時數	【人權教育】議題融入
國語	首冊第二單元第六課山坡上的學校	第六週	6	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
國語	首冊第二單元聆聽故事四 第七課值日生	第七週	6	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
國語	首冊第二單元第八課運動會 統整活動二	第八週	6	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
國語	首冊第三單元聆聽故事三 第九課做卡片	第九週	6	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
國語	首冊第三單元第十課紙飛機 統整活動三	第十週	6	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。

國語	第一冊第貳單元：問問題第五課七彩滑梯	第十六週	6	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
國語	第一冊第貳單元：問問題第六課秋千	第十七週	6	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
國語	第一冊第貳單元：問問題第七課回音	第十八週	6	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
國語	第一冊第貳單元：問問題統整活動二	第十九週	6	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
生活	一、我上一年級了 1. 上學去	第一週	6	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
生活	一、我上一年級了 2. 學校的一天	第二週	6	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
生活	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	第十週	6	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
生活	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	第十一週	6	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
生活	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	第十六週	6	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
領域	主題	實施週次	時數	【環境教育】議題融入
國語	首冊第二單元聆聽故事三 第五課雨來了	第五週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
國語	首冊第二單元第六課山坡上的學校	第六週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
國語	首冊第三單元第十課紙飛機 統整活動三	第十週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

國語	第一冊第壹單元：長大了第一課小小羊	第十一週	6	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
國語	第一冊第壹單元：長大了第三課種花	第十三週	6	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
國語	第一冊第壹單元：長大了統整活動一	第十四週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
國語	第一冊第貳單元：問問題第四課請問	第十五週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
國語	第一冊第貳單元：問問題第五課七彩滑梯	第十六週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
國語	第一冊第貳單元：問問題第六課秋千	第十七週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
國語	第一冊第貳單元：問問題第七課回音	第十八週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
國語	第一冊第貳單元：問問題統整活動二	第十九週	6	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
國語	課程統整總複習	第二十一週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
數學	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	第一週	4	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
數學	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數 與對應、練習園地	第二週	4	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
數學	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30	第十七週	4	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
生活	二、我的新學校 2. 新校園新發現	第六週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

生活	三、大樹高小花香 1. 我愛小花	第七週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
生活	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友	第八週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
生活	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友	第九週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
領域	主題	實施週次	時數	【海洋教育】議題融入
體育	第一冊 自編 戲水安全	第十週	3	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
領域	主題	實施週次	時數	【品德教育】議題融入
國語	首冊第一單元聆聽故事一 第一課手拉手	第一週	6	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	首冊第一單元第二課排一排	第二週	6	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	首冊第一單元聆聽故事二 第三課來數數	第三週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	首冊第一單元第四課找一找 統整活動一	第四週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	首冊第二單元聆聽故事四 第七課值日生	第七週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	首冊第二單元第八課運動會 統整活動二	第八週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	首冊第三單元聆聽故事三 第九課做卡片	第九週	6	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

國語	首冊第三單元第十課紙飛機 統整活動三	第十週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第一冊第壹單元：長大了第一課小小羊	第十一週	6	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
國語	第一冊第壹單元：長大了第二課奶奶家	第十二週	6	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第一冊第壹單元：長大了第三課種花	第十三週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第一冊第壹單元：長大了統整活動一	第十四週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第一冊第貳單元：問問題第六課秋千	第十七週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第一冊第貳單元：問問題第七課回音	第十八週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第一冊來閱讀妹妹寫的字	第二十週	6	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
國語	課程統整總複習	第二十一週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
生活	一、我上一年級了 1. 上學去	第一週	6	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
生活	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	第四週	6	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
生活	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	第五週	6	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
生活	二、我的新學校 2. 新校園新發現	第六週	6	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
生活	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	第十週	6	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
生活	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	第十一週	6	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
生活	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具	第十七週	6	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
領域	主題	實施週次	時數	【生命教育】議題融入

國語	首冊第二單元第六課山坡上的學校	第六週	6	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
國語	第一冊第壹單元：長大了第一課小小羊	第十一週	6	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。
健體	第一冊第一單元：成長變變變活動一：清潔衛生好習慣	第二週	3	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
健體	第一冊第一單元：成長變變變活動一：清潔衛生好習慣	第三週	3	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
健體	第一冊第二單元：營養的食物活動一：食物調色盤	第四週	3	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
健體	第一冊第二單元：營養的食物活動二：飲食好習慣	第五週	3	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
健體	第一冊第三單元：快樂上下學活動二：我們是好同學	第七週	3	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的 ability，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
領域	主題	實施週次	時數	【法治教育】議題融入
生活	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	第十六週	6	【法治教育】 法 E1 認識公平。 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
領域	主題	實施週次	時數	【科技教育】議題融入
數學	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄	第三週	4	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
數學	二、比長短 2-3 比一比、練習園地	第四週	4	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
數學	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀	第九週	4	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
數學	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼	第十週	4	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
生活	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩	第十二週	6	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態

				度。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。
生活	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀	第十三週	6	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E8 利用創意思考的技巧。
生活	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國	第十四週	6	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
生活	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	第十五週	6	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E8 利用創意思考的技巧。
領域	主題	實施週次	時數	【資訊教育】議題融入
無資訊教育議題融入				
領域	主題	實施週次	時數	【能源教育】議題融入
無能源教育議題融入				
領域	主題	實施週次	時數	【交通安全教育】題融入
國語	首冊第二單元第八課運動會 統整活動二	第八週	6	【交通安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。
數學	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	第一週	4	【交通安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
數學	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個	第五週	4	【交通安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
數學	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	第十二週	4	【交通安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
數學	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地	第十三週	4	【交通安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
數學	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習	第十五週	4	【交通安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
數學	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減	第十六週	4	【交通安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。

數學	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地、遊戲中學數學(二) — 湊 10 配對	第十八週	4	【交通安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
生活	一、我上一年級了 2. 學校的一天	第二週	6	【交通安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。
生活	一、我上一年級了 3. 放學了	第三週	6	【交通安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
健體	第一冊第一單元：成長變變變活動一：長大真好	第一週	3	【交通安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
健體	第一冊第三單元：快樂上下學活動一：安全紅綠燈	第六週	3	【交通安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
健體	第一冊第四單元：愛上體育課活動一：體育課好好玩	第八週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
健體	第一冊第四單元：愛上體育課活動二：暖身操	第九週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
健體	第一冊第四單元：愛上體育課活動三：安全遊樂園	第十週	3	【交通安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。
健體	第一冊第四單元：愛上體育課活動三：安全遊樂園	第十一週	3	【交通安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。
健體	第一冊第五單元：我的身體真神奇活動一：身體造型遊戲	第十二週	3	【交通安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
健體	第一冊第五單元：我的身體真神奇活動二：墊上模仿秀	第十三週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
健體	第一冊第五單元：我的身體真神奇活動三：唱跳樂趣多	第十四週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。

健體	第一冊第五單元：我的身體真神奇活動四：動物拳	第十五週	3	【交通安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
健體	第一冊第六單元：走走跑跑活動一：跟著節奏走	第十六週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
健體	第一冊第六單元：走走跑跑活動二：奔跑吧	第十七週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
健體	第一冊第七單元：大球小球真好玩活動一：滾球高手	第十八週	2	【交通安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。
健體	第一冊第七單元：大球小球真好玩活動一：滾球高手	第十九週	3	【交通安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。
健體	第一冊第七單元：大球小球真好玩活動一：滾球高手	第二十週	3	【交通安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。
健體	第一冊第七單元：大球小球真好玩活動二：傳球遊戲	第二十一週	3	【交通安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。
領域	主題	實施週次	時數	【防災教育】議題融入
無防災教育議題融入				
領域	主題	實施週次	時數	【家庭教育】議題融入
國語	第一冊第壹單元：長大了第二課奶奶家	第十二週	6	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
國語	第一冊來閱讀妹妹寫的字	第二十週	6	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
數學	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來	第七週	4	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
數學	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地	第二十週	4	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
生活	六、新年快樂 1. 新年到	第十八週	6	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

				家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
生活	六、新年快樂 2. 過新年	第二十一週	6	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
領域	主題	實施週次	時數	【生涯規劃教育】議題融入
國語	首冊第二單元聆聽故事四 第七課值日生	第七週	6	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
生活	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	第四週	6	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
生活	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	第五週	6	【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
生活	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具	第十七週	6	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
領域	主題	實施週次	時數	【多元文化教育】議題融入
國語	第一冊來閱讀妹妹寫的字	第二十週	6	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
生活	六、新年快樂 1. 新年到	第十九週	6	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
生活	六、新年快樂 2. 過新年	第二十週	6	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
生活	六、新年快樂 2. 過新年	第二十一週	6	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
領域	主題	實施週次	時數	【閱讀素養教育】議題融入

國語	首冊第一單元聆聽故事二 第三課來數數	第三週	6	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
國語	首冊第一單元第四課找一找 統整活動一	第四週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
國語	首冊第二單元聆聽故事三 第五課雨來了	第五週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
國語	首冊第三單元聆聽故事三 第九課做卡片	第九週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
國語	第一冊第壹單元：長大了統整活動一	第十四週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
國語	第一冊第貳單元：問問題第四課請問	第十五週	6	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
國語	第一冊第貳單元：問問題第五課七彩滑梯	第十六週	6	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
國語	第一冊第貳單元：問問題統整活動二	第十九週	6	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
國語	第一冊來閱讀妹妹寫的字	第二十週	6	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
國語	課程統整總複習	第二十一週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
數學	學習加油讚（一）綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第十一週	4	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。
數學	學習加油讚（二）綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	第二十一週	4	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。
領域	主題	實施週次	時數	【戶外教育】議題融入
國語	首冊第一單元第四課找一找 統整活動一	第四週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
國語	首冊第二單元聆聽故事三 第五課雨	第五週	6	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺

	來了			及心靈對環境感受的能力。
國語	首冊第二單元第六課山坡上的學校	第六週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
國語	首冊第三單元第十課紙飛機 統整活動三	第十週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
國語	第一冊第壹單元：長大了第三課種花	第十三週	6	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
國語	第一冊第貳單元：問問題第四課請問	第十五週	6	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
國語	第一冊第貳單元：問問題第六課秋千	第十七週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
國語	第一冊第貳單元：問問題第七課回音	第十八週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
數學	三、順序與多少、遊戲中學數學（一）3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學（一）一比多少	第六週	4	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
數學	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合	第八週	4	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
數學	七、10 以內的減法 7-1 減法算式	第十四週	4	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
數學	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半	第十九週	4	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
生活	三、大樹高小花香 1. 我愛小花	第七週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
生活	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友	第八週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

生活	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友	第九週	6	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> <p>戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。</p>
領域	主題	實施週次	時數	【國際教育】議題融入
無國際教育議題融入				
領域	主題	實施週次	時數	【原住民族教育】議題融入
無原住民族教育議題融入				
領域	主題	實施週次	時數	【全民國防教育】議題融入
生活	第 1 冊第二單元 統整活動一	第三週	2	<p>【全民國防教育】</p> <p>我們的國旗</p>

私立新民國民小學 110 學年度 一年級 第二學期 議題融入課程實施計畫

領域	【性別平等教育】實施週次	時數
生活	10, 11, 12	18
健體	5, 6	6
領域	【人權教育】實施週次	時數
國語	1, 2, 3, 4	24
生活	1, 2, 3, 17, 18, 19, 20	42
健體	4, 5	6
領域	【環境教育】實施週次	時數
國語	6, 15, 20, 21	20
數學	3, 4, 5, 19, 20	20
生活	15, 16, 21	18
領域	【海洋教育】實施週次	時數
生活	13, 14, 21	18
領域	【品德教育】實施週次	時數
國語	8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 20, 21	54
數學	2, 6, 9, 10	16
領域	【生命教育】實施週次	時數
國語	6, 9, 12, 18	24
領域	【科技教育】實施週次	時數
國語	7	6
數學	8	4
領域	【資訊教育】實施週次	時數
生活	7, 8, 9	18
領域	【能源教育】實施週次	時數
數學	19	4
領域	【交通安全教育】實施週次	時數
國語	10	4
生活	13, 14, 21	18
健體	10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	33
領域	【家庭教育】實施週次	時數
國語	5, 19	12
數學	13, 14, 15, 17	16
生活	7, 8, 9, 10, 11, 12	36
健體	1, 2, 3, 7, 8, 9	18
領域	【生涯規劃教育】實施週次	時數
國語	1, 2, 3, 4, 14, 17	36
領域	【多元文化教育】實施週次	時數
數學	11, 16	8

生活	17, 18, 19, 20	24
健體	13	3
領域	【閱讀素養教育】實施週次	時數
國語	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	120
數學	1, 11, 18, 21	16
生活	1, 2, 3, 17	24
領域	【戶外教育】實施週次	時數
國語	15, 18	12
數學	3, 4, 7, 12	16
生活	4, 5, 6	18
領域	【國際教育】實施週次	時數
數學	14	4
領域	【全民國防教育】實施週次	時數
生活	4	2

領域	主題	實施週次	時數	【性別平等教育】議題融入
生活	第二冊第四單元：我愛我的家家人與我	第十週	6	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。
生活	第二冊第四單元：我愛我的家家人與我	第十一週	6	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。
生活	第二冊第四單元：我愛我的家大聲說出我的感謝	第十二週	6	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。
健體	單元二、男女齊步走活動一、做身體的主人	第五週	3	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
健體	單元二、男女齊步走活動二、超級比一比	第六週	3	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
領域	主題	實施週次	時數	【人權教育】議題融入
國語	第二冊第壹單元：交朋友第一課小花狗	第一週	6	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
國語	第二冊第壹單元：交朋友第二課春天來了	第二週	6	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
國語	第二冊第壹單元：交朋友第三課和春天一樣	第三週	6	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
國語	第二冊第壹單元：交朋友統整活動一	第四週	6	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
生活	第二冊第一單元：我愛看書我的書朋友	第一週	6	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
生活	第二冊第一單元：我愛看書我的書朋友	第二週	6	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
生活	第二冊第一單元：我愛看書快樂小書蟲	第三週	6	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

生活	第二冊第六單元：快樂一夏過端午	第十七週	6	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
生活	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	第十八週	6	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
生活	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	第十九週	6	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
生活	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	第二十週	6	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
健體	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	第四週	3	【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
健體	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	第五週	3	【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
領域	主題	實施週次	時數	【環境教育】議題融入
國語	第二冊第貳單元：怎麼辦第五課窗外的小麻雀	第六週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
國語	第二冊第肆單元：我做到了第十一課發芽	第十五週	6	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
國語	課程統整總複習	第二十週	4	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
國語	課程統整總複習（結業式）	第二十一週	4	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
數學	二、長度 2-1 量長度，比一比	第三週	4	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

數學	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地	第四週	4	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
數學	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看	第五週	4	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
數學	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄	第十九週	4	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
數學	九、分類整理 9-3 報讀、練習園地	第二十週	4	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
生活	第二冊第五單元：奇妙的水愛惜水資源	第十五週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
生活	第二冊第五單元：奇妙的水愛惜水資源	第十六週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
生活	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	第二十一週	6	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
領域	主題	實施週次	時數	【海洋教育】議題融入
生活	第二冊第五單元：奇妙的水水的遊戲	第十三週	6	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
生活	第二冊第五單元：奇妙的水水的遊戲	第十四週	6	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
生活	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	第二十一週	6	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
領域	主題	實施週次	時數	【品德教育】議題融入
國語	第二冊第貳單元：怎麼辦來閱讀第七課毛毛蟲過河	第八週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第二冊第貳單元：怎麼辦統整活動二	第九週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

國語	課程統整總複習	第十週	4	【品德教育】 品 E1 良好的生活習慣與德行。
國語	第二冊第參單元：好朋友的筆第八課好朋友的筆	第十一週	6	【品德教育】 品 E1 良好的生活習慣與德行。
國語	第二冊第參單元：好朋友的筆第九課數不完的泡泡	第十二週	6	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
國語	第二冊第參單元：好朋友的筆第十課兩張卡片	第十三週	6	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第二冊第肆單元：我做到了第十二課鉛筆和橡皮擦	第十六週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第二冊第肆單元：我做到了第十三課誰能上臺	第十七週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	課程統整總複習	第二十週	4	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	課程統整總複習（結業式）	第二十一週	4	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
數學	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地	第二週	4	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
數學	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）—搶地遊戲	第六週	4	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
數學	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形	第九週	4	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
數學	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	第十週	4	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
領域	主題	實施週次	時數	【生命教育】議題融入
國語	第二冊第貳單元：怎麼辦第五課窗外的小麻雀	第六週	6	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
國語	第二冊第貳單元：怎麼辦統整活動二	第九週	6	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能自主決定的個

				體。
國語	第二冊第參單元：好朋友的筆第九課數不完的泡泡	第十二週	6	【生命教育】 生 E3 理解人士會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
國語	第二冊第肆單元：我做到了來閱讀第十四課山頂	第十八週	6	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。
領域	主題	實施週次	時數	【科技教育】議題融入
國語	第二冊第貳單元：怎麼辦第六課會動的亭子	第七週	6	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
數學	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地	第八週	4	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
領域	主題	實施週次	時數	【資訊教育】議題融入
生活	第二冊第三單元：打電話傳話遊戲	第七週	6	【資訊教育】 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
生活	第二冊第三單元：打電話電話好幫手	第八週	6	【資訊教育】 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
生活	第二冊第三單元：打電話我會打電話	第九週	6	【資訊教育】 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
領域	主題	實施週次	時數	【能源教育】議題融入
數學	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄	第十九週	4	【能源教育】 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
領域	主題	實施週次	時數	【交通安全教育】議題融入

國語	課程統整總複習	第十週	4	【交通安全教育】 安 E4 探討日常生活應注意的安全。
生活	第二冊第五單元：奇妙的水水的遊戲	第十三週	6	【交通安全教育】 安 E1 了解安全教育。
生活	第二冊第五單元：奇妙的水水的遊戲	第十四週	6	【交通安全教育】 安 E1 了解安全教育。
生活	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	第二十一週	6	【交通安全教育】 安 E1 了解安全教育。
健體	單元四、跳一跳、動一動活動一、伸展一下、活動二、長大真好	第十週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
健體	單元四、跳一跳、動一動活動三、我愛唱歌	第十一週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
健體	單元五、高手來過招活動一、功夫小子	第十二週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
健體	單元六、我愛運動活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索	第十四週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。 安 E8 了解校園安全的意義。
健體	單元六、高手來過招活動三、動出好體力	第十五週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
健體	單元六、我愛運動活動四、滾出活力	第十六週	3	【交通安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E7 探究運動基本的保健。
健體	單元六、我愛運動活動五、有趣的平衡遊戲	第十七週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
健體	單元七、球類運動樂趣多活動一、飛向天空、活動二、百發百中	第十八週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
健體	單元七、球類運動樂趣多活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂	第十九週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
健體	單元八、玩水樂無窮活動一、水上遊樂園、活動二、水中安	第二十週	3	【交通安全教育】 安 E2 了解危機與安全。

	全			
健體	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全(結業式)	第二十一週	3	【交通安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
領域	主題	實施週次	時數	【防災教育】議題融入
無防災教育議題融入				
領域	主題	實施週次	時數	【家庭教育】議題融入
國語	第二冊第貳單元：怎麼辦第四課送什麼呢	第五週	6	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
國語	第二冊第肆單元：我做到了統整活動四	第十九週	6	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。
數學	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂	第十三週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
數學	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆	第十四週	4	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
數學	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地	第十五週	4	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
數學	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	第十七週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
生活	第二冊第三單元：打電話傳話遊戲	第七週	6	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
生活	第二冊第三單元：打電話電話好幫手	第八週	6	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
生活	第二冊第三單元：打電話我會打電話	第九週	6	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
生活	第二冊第四單元：我愛我的家家人與我	第十週	6	【家庭教育】 家 E1 家庭的意義與功能。 家 E2 家庭的多樣型態與轉變。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適

				<p>切互動。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
生活	第二冊第四單元：我愛我的家家人與我	第十一週	6	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E1 家庭的意義與功能。</p> <p>家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
生活	第二冊第四單元：我愛我的家大聲說出我的感謝	第十二週	6	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E1 家庭的意義與功能。</p> <p>家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
健體	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	第一週	3	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>
健體	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	第二週	3	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>
健體	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	第三週	3	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>
健體	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦	第七週	3	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>
健體	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	第八週	3	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>

健體	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	第九週	3	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
領域	主題	實施週次	時數	【生涯規劃教育】議題融入
國語	第二冊第壹單元：交朋友第一課小花狗	第一週	6	【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。
國語	第二冊第壹單元：交朋友第二課春天來了	第二週	6	【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。
國語	第二冊第壹單元：交朋友第三課和春天一樣	第三週	6	【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。
國語	第二冊第壹單元：交朋友統整活動一	第四週	6	【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。
國語	第二冊第參單元：好朋友的筆統整活動三	第十四週	6	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
國語	第二冊第肆單元：我做到了第十三課誰能上臺	第十七週	6	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
領域	主題	實施週次	時數	【多元文化教育】議題融入
數學	學習加油讚(一)綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第十一週	4	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
數學	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	第十六週	4	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
生活	第二冊第六單元：快樂一夏過端午	第十七週	6	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
生活	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	第十八週	6	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
生活	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	第十九週	6	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
生活	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	第二十週	6	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。

健體	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	第十三週	3	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
領域	主題	實施週次	時數	【閱讀素養教育】議題融入
國語	第二冊第壹單元：交 朋友第一課小花狗	第一週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習 學科基礎知識所應具備的字詞彙。
國語	第二冊第壹單元：交 朋友第二課春天來 了	第二週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習 學科基礎知識所應具備的字詞彙。
國語	第二冊第壹單元：交 朋友第三課和春天 一樣	第三週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習 學科基礎知識所應具備的字詞彙。
國語	第二冊第壹單元：交 朋友統整活動一	第四週	6	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀能力。
國語	第二冊第貳單元：怎 麼辦第四課送什麼 呢	第五週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習 學科基礎知識所應具備的字詞彙。
國語	第二冊第貳單元：怎 麼辦第五課窗外的 小麻雀	第六週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習 學科基礎知識所應具備的字詞彙。
國語	第二冊第貳單元：怎 麼辦第六課會動的 亭子	第七週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習 學科基礎知識所應具備的字詞彙。
國語	第二冊第貳單元：怎 麼辦來閱讀第七課 毛毛蟲過河	第八週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習 學科基礎知識所應具備的字詞彙。
國語	第二冊第貳單元：怎 麼辦統整活動二	第九週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習 學科基礎知識所應具備的字詞彙。
國語	課程統整總複習	第十週	4	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習 學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
國語	第二冊第參單元：好 朋友的筆第八課好 朋友的筆	第十一週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習 學科基礎知識所應具備的字詞彙。
國語	第二冊第參單元：好 朋友的筆第九課數 不完的泡泡	第十二週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習 學科基礎知識所應具備的字詞彙。

國語	第二冊第參單元：好朋友的筆第十課兩張卡片	第十三週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。
國語	第二冊第參單元：好朋友的筆統整活動三	第十四週	6	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀能力。
國語	第二冊第肆單元：我做到了第十一課發芽	第十五週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。
國語	第二冊第肆單元：我做到了第十二課鉛筆和橡皮擦	第十六週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。
國語	第二冊第肆單元：我做到了第十三課誰能上臺	第十七週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。
國語	第二冊第肆單元：我做到了來閱讀第十四課山頂	第十八週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。
國語	第二冊第肆單元：我做到了統整活動四	第十九週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。
國語	課程統整總複習	第二十週	4	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。
國語	課程統整總複習（結業式）	第二十一週	4	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。
數學	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	第一週	4	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
數學	學習加油讚（一）綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第十一週	4	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
數學	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地	第十八週	4	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
數學	學習加油讚（二）綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	第二十一週	4	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
生活	第二冊第一單元：我愛看書我的書朋友	第一週	6	【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文

				<p>本習得的知識解決問題。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
生活	第二冊第一單元：我愛看書我的書朋友	第二週	6	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
生活	第二冊第一單元：我愛看書快樂小書蟲	第三週	6	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
生活	第二冊第六單元：快樂一夏過端午	第十七週	6	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>
領域	主題	實施週次	時數	【戶外教育】議題融入
國語	第二冊第肆單元：我做到了第十一課發芽	第十五週	6	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
國語	第二冊第肆單元：我做到了來閱讀第十四課山頂	第十八週	6	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
數學	二、長度 2-1 量長度，比一比	第三週	4	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
數學	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地	第四週	4	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
數學	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位	第七週	4	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
數學	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元	第十二週	4	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>

生活	第二冊第二單元：美麗的春天拜訪春天	第四週	6	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>
生活	第二冊第二單元：美麗的春天拜訪春天	第五週	6	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>
生活	第二冊第二單元：美麗的春天迎接春天	第六週	6	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>
領域	主題	實施週次	時數	【國際教育】議題融入
數學	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆	第十四週	4	<p>【國際教育】</p> <p>國 E4 認識全球化與相關重要議題。</p>
領域	主題	實施週次	時數	【全民國防教育】議題融入
生活	第 2 冊第三單元 統整活動一	第四週	2	<p>【全民國防教育】</p> <p>我們的國歌</p>

私立新民小學 110 學年度 二年級 第一學期 議題融入課程實施計畫

領域	【性別平等教育】實施週次	時數
數學	19	4
領域	【人權教育】實施週次	時數
國語	1, 4	12

生活	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	48
領域	【環境教育】實施週次	時數
國語	5, 6, 7, 8, 9, 10, 17, 21	48
數學	1, 2	8
生活	5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15	48
領域	【海洋教育】實施週次	時數
國語	6	6
健體	18	3
領域	【品德教育】實施週次	時數
國語	2, 3, 4, 5, 8, 10, 15, 16, 21	54
生活	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 16, 17, 18	84
健體	11, 15, 17	9
領域	【生命教育】實施週次	時數
國語	6, 10, 16	18
生活	9, 10, 11, 19, 20, 21	36
領域	【法治教育】實施週次	時數
生活	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11	54
健體	19	3
領域	【科技教育】實施週次	時數
數學	5, 6, 9, 10	16
生活	7, 8	12
領域	【資訊教育】實施週次	時數
	無資訊教育議題融入	0
領域	【能源教育】實施週次	時數
健體	1, 2	6
領域	【交通安全教育】實施週次	時數
生活	1, 2, 3, 19, 20, 21	36
健體	6, 7, 10, 13, 16, 20, 21	21
領域	【防災教育】實施週次	時數
數學	16	4
生活	5, 6	12
領域	【家庭教育】實施週次	時數
國語	13, 19	12
數學	11, 12	8
健體	3, 4, 8, 9, 14	15
領域	【生涯規劃教育】實施週次	時數
國語	16, 20	12
健體	5	3
領域	【多元文化教育】實施週次	時數
國語	12, 13, 14, 20, 21	30
數學	17, 18, 20, 21	16

領域	【閱讀素養教育】實施週次	時數
國語	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	114
數學	3, 4, 7, 8, 10, 20, 21	28
領域	【戶外教育】實施週次	時數
國語	2, 7, 9, 12, 17	30
數學	1, 2, 13, 14, 15, 16	24
生活	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15	66
健體	12	3
領域	【國際教育】實施週次	時數
	無國際教育議題融入	0
領域	【原住民族教育】實施週次	時數
國語	11	6
領域	【全民國防教育】實施週次	時數
生活	5	2

領域	主題	實施週次	時數	【性別平等教育】議題融入
數學	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	第十九週	4	【性別平等教育】 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
領域	主題	實施週次	時數	【人權教育】議題融入
國語	第三冊第壹單元：開心一起玩第一課 踩影子	第一週	6	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
國語	第三冊第壹單元：開心一起玩統整活動一	第四週	6	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
生活	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	第一週	6	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
生活	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	第二週	6	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
生活	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩	第三週	6	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
生活	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩	第四週	6	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
生活	二、和風做朋友 1. 風來了	第五週	6	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
生活	二、和風做朋友 1. 風來了	第六週	6	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
生活	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	第七週	6	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

				利。
生活	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	第八週	6	<p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
領域	主題	實施週次	時數	【環境教育】議題融入
國語	第三冊第貳單元：觀察樂趣多第四課水草下的呱呱	第五週	6	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
國語	第三冊第貳單元：觀察樂趣多第五課沙灘上的畫	第六週	6	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p>
國語	第三冊第貳單元：觀察樂趣多第六課草叢裡的星星	第七週	6	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p>
國語	第三冊第貳單元：觀察樂趣多統整活動二	第八週	6	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
國語	第三冊第貳單元：觀察樂趣多來閱讀一：小蜻蜓低低飛	第九週	6	<p>【環境教育】</p> <p>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p>
國語	第三冊第壹、貳單元複習週一	第十週	6	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
國語	第三冊第肆單元：語文真有趣第十二課詠鵝	第十七週	6	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
國語	第三冊第壹到肆單元總複習	第二十一週	6	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
數學	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位	第一週	4	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
數學	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地	第二週	4	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
生活	二、和風做朋友 1. 風來了	第五週	6	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基</p>

				本的了解，並能避免災害的發生。
生活	二、和風做朋友 1. 風來了	第六週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。
生活	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	第七週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
生活	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	第八週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
生活	四、動物好朋友 1. 拜訪動物	第十二週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
生活	四、動物好朋友 1. 拜訪動物	第十三週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
生活	四、動物好朋友 2. 我愛動物	第十四週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
生活	四、動物好朋友 2. 我愛動物	第十五週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
領域	主題	實施週次	時數	【海洋教育】議題融入
國語	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫	第六週	6	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。

健體	單元七、我是快樂運動員活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去	第十八週	3	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
領域	主題	實施週次	時數	【品德教育】議題融入
國語	第三冊第壹單元：開心一起玩第二課再玩一次	第二週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第三冊第壹單元：開心一起玩第三課謝謝好朋友	第三週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第三冊第壹單元：開心一起玩統整活動一	第四週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第三冊第貳單元：觀察樂趣多第四課水草下的呱呱	第五週	6	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。
國語	第三冊第貳單元：觀察樂趣多統整活動二	第八週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第三冊第壹、貳單元複習週一	第十週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第三冊第肆單元：語文真有趣第十課加減減	第十五週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第三冊第肆單元：語文真有趣第十一課門、鬥大仙	第十六週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第三冊第壹到肆單元總複習	第二十一週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
生活	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	第一週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
生活	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	第二週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
生活	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩	第三週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
生活	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩	第四週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

生活	二、和風做朋友 1. 風來了	第五週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
生活	二、和風做朋友 1. 風來了	第六週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
生活	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	第七週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
生活	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	第八週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
生活	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	第九週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
生活	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	第十週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
生活	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對	第十一週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
生活	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩	第十六週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
生活	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	第十七週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
生活	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	第十八週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
健體	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力	第十一週	3	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
健體	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂	第十五週	3	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
健體	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手	第十七週	3	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
領域	主題	實施週次	時數	【生命教育】議題融入
國語	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫	第六週	6	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
國語	第三冊第壹、貳單元 複習週一	第十週	6	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
國語	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課	第十六週	6	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

	門、鬥大仙			
生活	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	第九週	6	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
生活	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	第十週	6	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
生活	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對	第十一週	6	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
生活	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了	第十九週	6	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
生活	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛	第二十週	6	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
生活	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛	第二十一週	6	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
領域	主題	實施週次	時數	【法治教育】議題融入
生活	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	第一週	6	【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
生活	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	第二週	6	【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
生活	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩	第三週	6	【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
生活	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩	第四週	6	【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。

生活	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	第七週	6	【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
生活	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	第八週	6	【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
生活	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	第九週	6	【法治教育】 法 E1 認識公平。 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
生活	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	第十週	6	【法治教育】 法 E1 認識公平。 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
生活	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對	第十一週	6	【法治教育】 法 E1 認識公平。 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
健體	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線	第十九週	3	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
領域	主題	實施週次	時數	【科技教育】議題融入
數學	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分	第五週	4	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
數學	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學 (一)	第六週	4	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
數學	五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地	第九週	4	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
數學	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第十週	4	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
生活	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	第七週	6	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。

生活	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	第八週	6	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
領域	主題	實施週次	時數	【資訊教育】議題融入
無資訊教育議題融入				
領域	主題	實施週次	時數	【能源教育】議題融入
健體	單元一、吃出健康和活力活動一、健康飲食	第一週	3	【能源教育】 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
健體	單元一、吃出健康和活力活動一、健康飲食	第二週	3	【能源教育】 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
領域	主題	實施週次	時數	【交通安全教育】議題融入
生活	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	第一週	6	【交通安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。
生活	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	第二週	6	【交通安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。
生活	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩	第三週	6	【交通安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。
生活	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了	第十九週	6	【交通安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
生活	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖 散播愛	第二十週	6	【交通安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。

生活	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛	第二十一週	6	【交通安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
健體	單元二、我真的很不錯活動二、我是感官的好主人	第六週	3	【交通安全教育】 安 E12 操作簡單的急救項目。
健體	單元二、我真的很不錯活動二、我是感官的好主人	第七週	3	【交通安全教育】 安 E12 操作簡單的急救項目。
健體	單元四、運動新視野活動一、與繩同遊活動二、伸展繩	第十週	3	【交通安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
健體	單元五、運動有妙招活動二、圓的世界	第十三週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
健體	單元六、身體動起來活動三、我是小拳王	第十六週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的健保。
健體	單元八、球兒真好玩活動二、滾地躲避球	第二十週	3	【交通安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。
健體	單元八、球兒真好玩活動二、滾地躲避球	第二十一週	3	【交通安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。
領域	主題	實施週次	時數	【防災教育】議題融入
數學	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園	第十六週	4	【防災教育】 防 E8 參與學校的防災疏散演練。
生活	二、和風做朋友 1. 風來了	第五週	6	【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。
生活	二、和風做朋友 1. 風來了	第六週	6	【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。
領域	主題	實施週次	時數	【家庭教育】議題融入
國語	第三冊第參單元：美食故事多第九課美味的一堂課	第十三週	6	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
國語	第三冊第肆單元：語文真有趣來閱讀二：不簡單的字	第十九週	6	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

數學	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6- 2 減法兩步驟問題	第十一週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
數學	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、6- 3 加減兩步驟問題、 練習園地	第十二週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
健體	單元一、吃出健康和 活力活動二、飲食追 追追	第三週	3	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
健體	單元一、吃出健康和 活力活動三、飲食安 全小撇步	第四週	3	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
健體	單元三、拒絕菸酒活 動一、喝酒壞處多	第八週	3	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
健體	單元三、拒絕菸酒活 動二、遠離菸害	第九週	3	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
健體	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大	第十四週	3	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
領域	主題	實施週次	時數	【生涯規劃教育】議題融入
國語	第三冊第肆單元：語 文真有趣第十一課 門、鬥大仙	第十六週	6	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
國語	第三冊第參、肆單元 複習週二	第二十週	6	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
健體	單元二、我真的很不 錯活動一、我喜歡自 己	第五週	3	【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
領域	主題	實施週次	時數	【多元文化教育】議題融入
國語	第三冊第參單元：美 食故事多第八課不 一樣的故事	第十二週	6	【多元文化教育】 多 E3 認識不同文化概念，如族群、階級、性別、宗 教等。
國語	第三冊第參單元：美 食故事多第九課美 味的一堂課	第十三週	6	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
國語	第三冊第參單元：美 食故事多統整活動 三	第十四週	6	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

國語	第三冊第參、肆單元 複習週二	第二十週	6	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
國語	第三冊第壹到肆單元 總複習	第二十一週	6	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
數學	九、乘法(二)9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘 法、9-3 7 的乘法	第十七週	4	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
數學	九、乘法(二)9-4 9 的乘法、9-5 乘法的 應用、練習園地、遊 戲中學數學(二)	第十八週	4	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
數學	學習加油讚(二)綜 合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學	第二十週	4	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、 宗教等。
數學	數學園地	第二十一週	4	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、 宗教等。
領域	主題	實施週次	時數	【閱讀素養教育】議題融入
國語	第三冊第壹單元：開 心一起玩第一課踩 影子	第一週	6	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
國語	第三冊第壹單元：開 心一起玩第二課再 玩一次	第二週	6	【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
國語	第三冊第壹單元：開 心一起玩第三課謝 謝好朋友	第三週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習 學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文 本習得的知識解決問題。
國語	第三冊第壹單元：開 心一起玩統整活動 一	第四週	6	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀能力。 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的 知識解決問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
國語	第三冊第貳單元：觀 察樂趣多第四課水 草下的呱呱	第五週	6	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
國語	第三冊第貳單元：觀 察樂趣多統整活動	第八週	6	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

	二			閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
國語	第三冊第貳單元：觀察樂趣多來閱讀一：小蜻蜓低低飛	第九週	6	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
國語	第三冊第壹、貳單元複習週一	第十週	6	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
國語	第三冊第參單元：美食故事多第七課神奇的竹筒飯	第十一週	6	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
國語	第三冊第參單元：美食故事多第八課不一樣的故事	第十二週	6	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
國語	第三冊第參單元：美食故事多第九課美味的一堂課	第十三週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
國語	第三冊第參單元：美食故事多統整活動三	第十四週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
國語	第三冊第肆單元：語文真有趣第十課加減減	第十五週	6	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
國語	第三冊第肆單元：語文真有趣第十一課門、鬥大仙	第十六週	6	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
國語	第三冊第肆單元：語文真有趣第十二課詠鵝	第十七週	6	【閱讀素養教育】 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
國語	第三冊第肆單元：語文真有趣統整活動四	第十八週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
國語	第三冊第肆單元：語文真有趣來閱讀二：不簡單的字	第十九週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

				閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
國語	第三冊第參、肆單元 複習週二	第二十週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
國語	第三冊第壹到肆單元 總複習	第二十一週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
數學	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	第三週	4	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
數學	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、 練習園地	第四週	4	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
數學	四、加減應用 4-1 加 法和減法的關係	第七週	4	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
數學	四、加減應用 4-2 加 減關係和解題、練習 園地	第八週	4	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
數學	學習加油讚（一）綜 合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學	第十週	4	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
數學	學習加油讚（二）綜 合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學	第二十週	4	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。
數學	數學園地	第二十一週	4	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。
領域	主題	實施週次	時數	【戶外教育】議題融入
國語	第三冊第壹單元：開 心一起玩 第二課再 玩一次	第二週	6	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
國語	第三冊第貳單元：觀 察樂趣多 第六課草 叢裡的星星	第七週	6	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

國語	第三冊第貳單元：觀察樂趣多來閱讀一：小蜻蜓低低飛	第九週	6	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
國語	第三冊第參單元：美食故事多第八課不一樣的故事	第十二週	6	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈環境感受的能力。
國語	第三冊第肆單元：語文真有趣第十二課詠鵝	第十七週	6	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
數學	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位	第一週	4	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
數學	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地	第二週	4	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
數學	七、乘法(一)7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法	第十三週	4	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
數學	七、乘法(一)7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地	第十四週	4	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
數學	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻	第十五週	4	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
數學	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園	第十六週	4	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
生活	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	第一週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
生活	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	第二週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
生活	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩	第三週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

				戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
生活	二、和風做朋友 1. 風來了	第五週	6	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
生活	二、和風做朋友 1. 風來了	第六週	6	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
生活	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	第七週	6	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
生活	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	第八週	6	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
生活	四、動物好朋友 1. 拜訪動物	第十二週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
生活	四、動物好朋友 1. 拜訪動物	第十三週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
生活	四、動物好朋友 2. 我愛動物	第十四週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。

生活	四、動物好朋友 2. 我愛動物	第十五週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
健體	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源	第十二週	3	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
領域	主題	實施週次	時數	【國際教育】議題融入
無國際教育議題融入				
領域	主題	實施週次	時數	【原住民族教育】議題融入
國語	第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯	第十一週	6	【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。
領域	主題	實施週次	時數	【全民國防教育】議題融入
生活	第 3 冊第三單元 統整活動一	第五週	2	【全民國防教育】 我們的國花

私立新民小學 110 學年度 **二年級** **第二學期** 議題融入課程實施計畫

領域	【性別平等教育】實施週次	時數
國語	17	6
領域	【人權教育】實施週次	時數
國語	4, 7, 15	18
數學	3, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 17, 20	36
領域	【環境教育】實施週次	時數
國語	8, 9, 21	18
數學	1	4
生活	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13	60
領域	【海洋教育】實施週次	時數
生活	1	6
領域	【品德教育】實施週次	時數
國語	4, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 17, 21	60
數學	6, 18, 19	12

生活	2, 3, 8, 14, 15	30
健體	4, 14, 15, 16, 17, 18	18
領域	【生命教育】實施週次	時數
國語	5, 6, 7, 9, 10, 15, 16, 17	48
領域	【法治教育】實施週次	時數
健體	12	3
領域	【科技教育】實施週次	時數
國語	11, 12	12
生活	14, 15	12
領域	【資訊教育】實施週次	時數
生活	16, 17	12
領域	【能源教育】實施週次	時數
	無資訊教育議題融入	0
領域	【交通安全教育】實施週次	時數
國語	1, 2, 17, 20	24
生活	8, 11	12
健體	11, 12, 13, 21	12
領域	【防災教育】實施週次	時數
國語	5, 20	12
領域	【家庭教育】實施週次	時數
國語	13	6
數學	2, 5, 15, 16	16
生活	16, 17	12
健體	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10	27
領域	【生涯規劃教育】實施週次	時數
國語	3, 6, 7, 10, 12, 16, 19	42
生活	18, 19, 20, 21	24
健體	19, 20	6
領域	【多元文化教育】實施週次	時數
國語	13, 14, 19, 21	24
生活	8	6
領域	【閱讀素養教育】實施週次	時數
國語	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21	114
數學	10, 21	8
領域	【戶外教育】實施週次	時數
國語	3	6
數學	4, 8	8
生活	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	60
領域	【國際教育】實施週次	時數
	無國際教育議題融入	0

領域	【原住民族教育】實施週次	時數
	無原住民族教育議題融入	0
領域	【全民國防教育】實施週次	時數
生活	6	2

領域	主題	實施週次	時數	【性別平等教育】 議題融入
國語	第四冊第肆單元：故事有意思第十二課 玉兔搗藥	第十七週	6	【性別平等教育】 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。
領域	主題	實施週次	時數	【人權教育】 議題融入
國語	第四冊第壹單元：出去走一走統整活動一	第四週	6	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
國語	第四冊第貳單元：怎麼做才好第六課 想念同學	第七週	6	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
國語	第四冊第肆單元：故事有意思第十課 醜小鴨	第十五週	6	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
數學	二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分	第三週	4	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
數學	四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體練習園地	第七週	4	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
數學	五、乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係練習園地	第九週	4	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題	第十一週	4	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	六、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學 (二)6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地	第十二週	4	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

數學	遊戲中學數學(二)、七、重量 7-1 認識重量與天平	第十三週	4	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	七、重量 7-2 重量的間接比較	第十四週	4	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	九、分裝與平分 9-1 分裝	第十七週	4	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	十、認識分數 10-3 幾分之一、	第二十週	4	【人權教育】 人 E5 賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
領域	主題	實施週次	時數	【環境教育】議題融入
國語	第四冊第貳單元：怎麼做才好統整活動二	第八週	6	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
國語	第四冊第壹、貳單元複習週一	第九週	6	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
國語	第四冊第壹到肆單元總複習	第二十一週	6	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
數學	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	第一週	4	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
生活	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾	第一週	6	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
生活	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	第二週	6	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
生活	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	第三週	6	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

生活	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密	第四週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
生活	二、奇妙的種子 2. 種子找新家	第五週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
生活	二、奇妙的種子 2. 種子找新家	第六週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
生活	二、奇妙的種子 2. 種子找新家	第七週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
生活	四、下雨了 1. 雨天的情景	第十一週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
生活	四、下雨了 2. 雨天真有趣	第十二週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
生活	四、下雨了 2. 雨天真有趣	第十三週	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
領域	主題	實施週次	時數	【海洋教育】議題融入
生活	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾	第一週	6	【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
領域	主題	實施週次	時數	【品德教育】議題融入
國語	第四冊第壹單元：出去走一走統整活動	第四週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

	一			
國語	第四冊第貳單元：怎麼做才好第五課笑容回來了	第六週	6	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第四冊第貳單元：怎麼做才好第六課想念同學	第七週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第四冊第貳單元：怎麼做才好統整活動二	第八週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第四冊第壹、貳單元複習週一	第九週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	來閱讀一：大家來抱抱	第十週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第四冊第肆單元：故事有意思第十課醜小鴨	第十五週	6	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
國語	第四冊第肆單元：故事有意思第十一課蜘蛛救蛋	第十六週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU8 關懷行善。
國語	第四冊第肆單元：故事有意思第十二課玉兔搗藥	第十七週	6	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
國語	第四冊第壹到肆單元總複習	第二十一週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
數學	三、加加減減、遊戲中學數學(一)3-4比較和加減、3-5 估算、練習園地	第六週	4	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
數學	九、分裝與平分 9-2 平分	第十八週	4	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
數學	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一、10-3 幾分之一、練習園地	第十九週	4	【品德教育】 品 E3 通合作與和諧人際關係。
生活	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	第二週	6	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

生活	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	第三週	6	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E7 知行合一。
生活	三、我愛社區 1. 社區放大鏡	第八週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
生活	五、米食好好吃 1. 米食大集合	第十四週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
生活	五、米食好好吃 1. 米食大集合	第十五週	6	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
健體	單元一、健康習慣真重要活動二、每天不忘的好習慣	第四週	3	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
健體	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力	第十四週	3	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
健體	單元六、我喜歡玩球活動一、有趣的隔網遊戲	第十五週	3	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
健體	單元六、我喜歡玩球活動二、擊中目標	第十六週	3	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
健體	單元六、我喜歡玩球活動三、我是踢球高手	第十七週	3	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
健體	單元六、我喜歡玩球活動四、運球前進	第十八週	3	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
領域	主題	實施週次	時數	【生命教育】議題融入
國語	第四冊第貳單元：怎麼做才好第四課一場雨	第五週	6	【生命教育】 生 E4 了解自我，探索自我。
國語	第四冊第貳單元：怎麼做才好第五課笑容回來了	第六週	6	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
國語	第四冊第貳單元：怎麼做才好第六課想念同學	第七週	6	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接月月水的各種幫助，培養感恩之心。
國語	第四冊第壹、貳單元複習週一	第九週	6	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

國語	來閱讀一：大家來抱抱	第十週	6	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
國語	第四冊第肆單元：故事有意思第十課醜小鴨	第十五週	6	【生命教育】 生 E4 了解自我，探索自我。
國語	第四冊第肆單元：故事有意思第十一課蜘蛛救蛋	第十六週	6	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
國語	第四冊第肆單元：故事有意思第十二課玉兔搗藥	第十七週	6	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。
領域	主題	實施週次	時數	【法治教育】議題融入
健體	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動	第十二週	3	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
領域	主題	實施週次	時數	【科技教育】議題融入
國語	第四冊第參單元：好奇動手做第七課孵蛋的男孩	第十一週	6	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
國語	第四冊第參單元：好奇動手做第八課實驗室的意外	第十二週	6	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
生活	五、米食好好吃 1. 米食大集合	第十四週	6	【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
生活	五、米食好好吃 1. 米食大集合	第十五週	6	【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
領域	主題	實施週次	時數	【資訊教育】議題融入
生活	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝	第十六週	6	【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。
生活	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝	第十七週	6	【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。
領域	主題	實施週次	時數	【能源教育】議題融入
無能源教育議題融入				
領域	主題	實施週次	時數	【交通安全教育】議題融入

國語	第四冊第壹單元：出去走一走第一課媽媽在哪裡	第一週	6	【交通安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
國語	第四冊第壹單元：出去走一走第二課喜歡這個新家	第二週	6	【交通安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
國語	第四冊第肆單元：故事有意思第十二課玉兔搗藥	第十七週	6	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
國語	來閱讀二：三隻小豬	第二十週	6	【交通安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
生活	三、我愛社區 1. 社區放大鏡	第八週	6	【交通安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
生活	四、下雨了 1. 雨天的情景	第十一週	6	【交通安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
健體	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲	第十一週	3	【交通安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
健體	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動	第十二週	3	【交通安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
健體	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家	第十三週	3	【交通安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
健體	單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、活動二、泳池衛生維護、活動三、水中漂浮	第二十一週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
領域	主題	實施週次	時數	【防災教育】議題融入
國語	第四冊第貳單元：怎麼做才好第四課一場雨	第五週	6	【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。
國語	來閱讀二：三隻小豬	第二十週	6	【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。
領域	主題	實施週次	時數	【家庭教育】議題融入

國語	第四冊第參單元：好奇動手做第九課點亮世界的人	第十三週	6	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
數學	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣	第二週	4	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
數學	三、加加減減 3-1 三位數的加法、3-2 三位數的減法、3-3 加減應用	第五週	4	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
數學	八、年、月、日 8-1 認識年、月、日、8-2 認識一星期、8-3 數一數有幾天	第十五週	4	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
數學	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算	第十六週	4	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
生活	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝	第十六週	6	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
生活	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝	第十七週	6	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
健體	單元一、健康習慣真重要活動一、潔牙行動家	第一週	3	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。
健體	單元一、健康習慣真重要活動一、潔牙行動家	第二週	3	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。
健體	單元一、健康習慣真重要活動二、每天不忘的好習慣	第三週	3	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。
健體	單元二、讓家人更親近活動一、我愛家人，家人愛我	第五週	3	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
健體	單元二、讓家人更親近活動二、家庭休閒樂趣多	第六週	3	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
健體	單元二、讓家人更親近活動二、家庭休閒樂趣多	第七週	3	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。

健體	單元三、健康舒適的社區活動一、社區大事件	第八週	3	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
健體	單元三、健康舒適的社區活動一、社區大事件	第九週	3	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
健體	單元三、健康舒適的社區活動二、親近社區從參與開始	第十週	3	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
領域	主題	實施週次	時數	【生涯規劃教育】議題融入
國語	第四冊第壹單元：出去走一走第三課去探險	第三週	6	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
國語	第四冊第貳單元：怎麼做才好第五課笑容回來了	第六週	6	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
國語	第四冊第貳單元：怎麼做才好第六課想念同學	第七週	6	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
國語	來閱讀一：大家來抱抱	第十週	6	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
國語	第四冊第參單元：好奇動手做第八課實驗室的意外	第十二週	6	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
國語	第四冊第肆單元：故事有意思第十一課蜘蛛救蛋	第十六週	6	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
國語	第四冊第參、肆單元複習週二	第十九週	6	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
生活	六、升上三年級 1. 成長的喜悅	第十八週	6	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
生活	六、升上三年級 1. 成長的喜悅	第十九週	6	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

生活	六、升上三年級 2. 迎接三年級	第二十週	6	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
生活	六、升上三年級 2. 迎接三年級	第二十一週	6	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
健體	單元七、運動萬花筒活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手	第十九週	3	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
健體	單元七、運動萬花筒活動三、蜘蛛人考驗	第二十週	3	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
領域	主題	實施週次	時數	【多元文化教育】議題融入
國語	第四冊第參單元：好奇動手做第九課點亮世界的人	第十三週	6	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
國語	第四冊第參單元：好奇動手做統整活動三	第十四週	6	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
國語	第四冊第參、肆單元複習週二	第十九週	6	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
國語	第四冊第壹到肆單元總複習	第二十一週	6	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
生活	三、我愛社區 1. 社區放大鏡	第八週	6	【多元文化教育】 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。
領域	主題	實施週次	時數	【閱讀素養教育】議題融入
國語	第四冊第壹單元：出去走一走第一課媽媽在哪裡	第一週	6	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
國語	第四冊第壹單元：出去走一走第二課喜歡這個新家	第二週	6	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
國語	第四冊第壹單元：出去走一走第三課去	第三週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習

	探險			學科基礎知識所應具備的字詞彙。
國語	第四冊第壹單元：出去走一走統整活動一	第四週	6	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀能力。</p> <p>閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
國語	第四冊第貳單元：怎麼做才好第四課一場雨	第五週	6	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
國語	第四冊第貳單元：怎麼做才好第五課笑容回來了	第六週	6	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
國語	第四冊第貳單元：怎麼做才好統整活動二	第八週	6	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
國語	第四冊第壹、貳單元複習週一	第九週	6	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
國語	來閱讀一：大家來抱抱	第十週	6	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
國語	第四冊第參單元：好奇動手做第七課孵蛋的男孩	第十一週	6	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
國語	第四冊第參單元：好奇動手做第八課實驗室的意外	第十二週	6	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
國語	第四冊第參單元：好奇動手做第九課點亮世界的人	第十三週	6	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
國語	第四冊第參單元：好奇動手做統整活動三	第十四週	6	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>

國語	第四冊第肆單元：故事有意思第十課醜小鴨	第十五週	6	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
國語	第四冊第肆單元：故事有意思第十一課蜘蛛救蛋	第十六週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
國語	第四冊第肆單元：故事有意思統整活動四	第十八週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
國語	第四冊第參、肆單元複習週二	第十九週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
國語	來閱讀二：三隻小豬	第二十週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
國語	第四冊第壹到肆單元總複習	第二十一週	6	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
數學	學習加油讚（一）綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第十週	4	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
數學	學習加油讚（二）綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第二十一週	4	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
領域	主題	實施週次	時數	【戶外教育】議題融入
國語	第四冊第壹單元：出去走一走第三課去探險	第三週	6	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。

數學	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用身體量一量	第四週	4	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
數學	五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法、5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法	第八週	4	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
生活	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密	第四週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
生活	二、奇妙的種子 2. 種子找新家	第五週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
生活	二、奇妙的種子 2. 種子找新家	第六週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
生活	二、奇妙的種子 2. 種子找新家	第七週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
生活	三、我愛社區 1. 社區放大鏡	第八週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
生活	三、我愛社區 1. 社區放大鏡	第九週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
生活	三、我愛社區 2. 社區小記者	第十週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

生活	四、下雨了 1. 雨天的情景	第十一週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
生活	四、下雨了 2. 雨天真有趣	第十二週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
生活	四、下雨了 2. 雨天真有趣	第十三週	6	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
領域	主題	實施週次	時數	【國際教育】議題融入
無國際教育議題融入				
領域	主題	實施週次	時數	【原住民族教育】議題融入
無原住民族教育議題融入				
領域	主題	實施週次	時數	【全民國防教育】議題融入
生活	第 4 冊第三單元 統整活動一	第六週	2	【全民國防教育】 認識阿兵哥

私立新民小學 110 學年度三年級 第一學期 議題融入課程實施計畫

領域	【性別平等教育】實施週次	時數
社會	1, 2, 3, 15, 16, 17, 18	21
藝術	1, 2, 6, 16, 17, 20	18
領域	【人權教育】實施週次	時數
社會	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	51
藝術	8, 9, 14, 15, 20	15
領域	【環境教育】實施週次	時數
國語	11, 13	10
數學	1, 15, 18, 21	16
自然	1, 6	6
社會	3, 4, 5, 6	12
藝術	3, 5, 6, 18, 19	15
領域	【海洋教育】實施週次	時數
國語	12	5
數學	17	4
藝術	19	3
領域	【品德教育】實施週次	時數
國語	2, 13, 17, 18, 20, 21	30
數學	13	4
藝術	9, 10, 11, 12	12
綜合	1, 2, 3, 4, 5	15
領域	【生命教育】實施週次	時數
國語	1, 5, 6, 9, 16, 17, 18, 20, 21	45
藝術	4, 16, 21	9
綜合	6, 7, 8, 9	12
領域	【法治教育】實施週次	時數
社會	7, 8, 9, 10	12
領域	【能源教育】實施週次	時數
	無能源教育議題融入	0
領域	【交通安全教育】實施週次	時數
自然	12, 13, 14, 15	12
社會	7, 8, 9, 10	12
綜合	17, 18, 19, 20, 21	15
健體	3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21	48

領域	【全民國防教育】實施週次	時數
綜合	17, 18, 19, 20, 21	15
領域	【家庭教育】實施週次	時數
國語	2, 3, 4, 10, 16, 17, 18, 20, 21	45
數學	2	4
社會	11, 12, 13, 14, 15	15
藝術	11	3
綜合	17, 18, 19, 20, 21	15
健體	1, 2, 12, 13, 16, 17	18
領域	【生涯規劃教育】實施週次	時數
國語	1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 14, 16, 19	50
藝術	10, 11, 12, 16, 20	15
綜合	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	21
健體	6	3
領域	【多元文化教育】實施週次	時數
國語	15, 18, 20, 21	20
數學	3, 7, 8, 14, 16	20
藝術	7	3
領域	【閱讀素養教育】實施週次	時數
國語	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 21	75
數學	11, 20	8
自然	16	3
藝術	13	3
領域	【戶外教育】實施週次	時數
國語	11, 12, 14	15
數學	5, 6, 12, 18	16
自然	1, 2, 3, 4, 5	15
藝術	3, 8, 10	9
領域	【國際教育】實施週次	時數
	無國際教育議題融入	0
領域	【原住民族教育】實施週次	時數
國語	15	5
數學	20	4
領域	【資訊教育】實施週次	時數
自然	16	3
領域	【科技教育】實施週次	時數
數學	4, 9, 10, 19	16
自然	7, 8, 9, 10, 11, 17, 18, 19, 20, 21	30
藝術	9, 11	6

領域	主題	實施週次	時數	【性別平等教育】議題融入
----	----	------	----	--------------

社會	第一單元 三年級的我第一課我的三年級夥伴	第一週	3	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
社會	第一單元 三年級的我第一課我的三年級夥伴、第二課三年級的改變	第二週	3	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
社會	第一單元 三年級的我、第二單元學習真有趣第二課三年級的改變、第一課學習的主人	第三週	3	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
社會	第四單元角色你我他、第五單元健康成長的童年第二課角色萬花筒、第一課健康活力的童年	第十五週	3	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
社會	第五單元健康成長的童年第一課健康活力的童年、第二課我的小祕密	第十六週	3	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
社會	第五單元健康成長的童年第三課拒絕歧視與霸凌	第十七週	3	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
社會	第五單元健康成長的童年第三課拒絕歧視與霸凌	第十八週	3	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
藝術	壹、視覺萬花筒一·色彩大發現	第一週	3	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
藝術	壹、視覺萬花筒一·色彩大發現	第二週	3	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
藝術	壹、視覺萬花筒三、光的魔法	第六週	3	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
藝術	參、音樂美樂地二、豐富多樣的聲音	第十六週	3	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
藝術	參、音樂美樂地二、豐富多樣的聲音	第十七週	3	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

藝術	參、音樂美樂地四、歡欣鼓舞的音樂	第二十週	3	【性別平等教育】 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
領域	主題	實施週次	時數	【人權教育】議題融入
社會	第一單元 三年級的我第一課我的三年級夥伴	第一週	3	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規範。
社會	第一單元 三年級的我第一課我的三年級夥伴、第二課三年級的改變	第二週	3	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規範。
社會	第一單元 三年級的我、第二單元學習真有趣第二課三年級的改變、第一課學習的主人	第三週	3	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規範。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
社會	第二單元學習真有趣第一課學習的主人	第四週	3	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
社會	第二單元學習真有趣第一課學習的主人	第五週	3	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
社會	第二單元學習真有趣第一課學習的主人、第二課快樂來學習	第六週	3	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
社會	第三單元我的校園生活第一課班級自治活動	第七週	3	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
社會	第三單元我的校園生活第一課班級自治活動、第二課校園規範	第八週	3	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
社會	第三單元我的校園生活第二課校園規	第九週	3	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體

	範			的規則。
社會	第三單元我的校園生活第二課校園規範	第十週	3	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
社會	第四單元角色你我他、第五單元健康成長的童年第二課角色萬花筒、第一課健康活力的童年	第十五週	3	【人權教育】 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
社會	第五單元健康成長的童年第一課健康活力的童年、第二課我的小祕密	第十六週	3	【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
社會	第五單元健康成長的童年第三課拒絕歧視與霸凌	第十七週	3	【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
社會	第五單元健康成長的童年第三課拒絕歧視與霸凌	第十八週	3	【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
社會	第六單元期待更美好的校園	第十九週	3	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
社會	第六單元期待更美好的校園	第二十週	3	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
社會	第六單元期待更美好的校園	第二十一週	3	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
藝術	貳、表演任我行一·玩具總動員	第八週	3	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝術	貳、表演任我行一·玩具總動員	第九週	3	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝術	參、音樂美樂地一·線譜上的音樂	第十四週	3	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

藝術	參、音樂美樂地一、線譜上的音樂	第十五週	3	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝術	參、音樂美樂地四、歡欣鼓舞的音樂	第二十週	3	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
領域	主題	實施週次	時數	【環境教育】議題融入
國語	第參單元：走進大自然第七課 風的味道	第十一週	5	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
國語	第參單元：走進大自然第九課 阿塋壹古道	第十三週	5	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
數學	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數	第一週	4	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
數學	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算	第十五週	4	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
數學	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格	第十八週	4	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
數學	數學園地生活中的毫米、一樣不一樣	第二十一週	4	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
自然	一、植物大發現 1、觀察植物	第一週	3	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
自然	一、植物大發現 4、植物的繁衍與資源永續	第六週	3	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
社會	第一單元 三年級的我、第二單元學習真有趣第二課三年級的改變、第一課學習的主人	第三週	3	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
社會	第二單元學習真有趣第一課學習的主人	第四週	3	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

社會	第二單元學習真有趣第一課學習的主人	第五週	3	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
社會	第二單元學習真有趣第一課學習的主人、第二課快樂來學習	第六週	3	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
藝術	壹、視覺萬花筒二、形狀大師	第三週	3	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
藝術	壹、視覺萬花筒二、形狀大師	第五週	3	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
藝術	壹、視覺萬花筒三、光的魔法	第六週	3	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
藝術	參、音樂美樂地三·傾聽大自然	第十八週	3	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生進而保護重要棲地。
藝術	參、音樂美樂地三·傾聽大自然	第十九週	3	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生進而保護重要棲地。
領域	主題	實施週次	時數	【海洋教育】議題融入
國語	第參單元：走進大自然第八課 寄居蟹找新家	第十二週	5	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
數學	八、分數 8-3 分數的大小比較	第十七週	4	【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
藝術	參、音樂美樂地三·傾聽大自然	第十九週	3	【海洋教育】 海 E3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化，體會海洋藝術文化之美豐富美感體驗分享美善事物。
領域	主題	實施週次	時數	【品德教育】議題融入
國語	第壹單元：運用時間第二課 明天再寫	第二週	5	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
國語	第參單元：走進大自然第九課 阿塿壹古道	第十三週	5	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
國語	第肆單元：美好的祝福第十二課 大團圓	第十七週	5	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第肆單元：美好的祝福統整活動四	第十八週	5	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

國語	第參、肆單元複習週二	第二十週	5	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第壹到肆單元總複習	第二十一週	5	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
數學	六、除法、遊戲中學數學(二)6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二)	第十三週	4	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
藝術	貳、表演任我行一·玩具總動員	第九週	3	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
藝術	貳、表演任我行二·玩具歷險記	第十週	3	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
藝術	貳、表演任我行二·玩具歷險記	第十一週	3	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
藝術	貳、表演任我行三·玩劇大方秀	第十二週	3	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
綜合	主題一加入幸福新班單元一最佳拍檔	第一週	3	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
綜合	主題一加入幸福新班單元二最佳拍檔	第二週	3	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
綜合	主題一加入幸福新班單元二我們想要的班級	第三週	3	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
綜合	主題一加入幸福新班單元二我們想要的班級	第四週	3	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
綜合	主題一加入幸福新班單元二我們想要的班級	第五週	3	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
領域	主題	實施週次	時數	【生命教育】議題融入
國語	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	第一週	5	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
國語	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學	第五週	5	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

國語	第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子	第六週	5	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
國語	愛閱讀一：靈光一現	第九週	5	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
國語	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安	第十六週	5	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
國語	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓	第十七週	5	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
國語	第肆單元：美好的祝福 統整活動四	第十八週	5	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
國語	第參、肆單元複習週 二	第二十週	5	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
國語	第壹到肆單元總複 習	第二十一週	5	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
藝術	壹、視覺萬花筒二、 形狀大師	第四週	3	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
藝術	參、音樂美樂地二、 豐富多樣的聲音	第十六週	3	【生命教育】 生 E15 愛自己與愛他人的能力。
藝術	肆、統整課程上上下 下真有趣	第二十一週	3	【生命教育】 生 E13 生活中的美感經驗。
綜合	主題第二管理情緒 精靈單元一認識情 緒	第六週	3	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
綜合	主題第二管理情緒 精靈單元一認識情 緒	第七週	3	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養

				感恩之心。
綜合	主題第二管理情緒 精靈單元一認識情 緒、單元二情緒的出 口	第八週	3	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的 個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去 愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養 感恩之心。
綜合	主題第二管理情緒 精靈單元二情緒的 出口	第九週	3	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的 個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去 愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養 感恩之心。
領域	主題	實施週次	時數	【法治教育】 議題融入
社會	第三單元我的校園 生活第一課班級自 治活動	第七週	3	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
社會	第三單元我的校園 生活第一課班級自 治活動、第二課校園 規範	第八週	3	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
社會	第三單元我的校園 生活第二課校園規 範	第九週	3	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
社會	第三單元我的校園 生活第二課校園規 範	第十週	3	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
領域	主題	實施週次	時數	【能源教育】 議題融入
無能源教育議題融入				
領域	主題	實施週次	時數	【安全教育】 議題融入
自然	三、奇妙的溶解 1、分 辨物質的方法	第十二週	3	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。
自然	三、奇妙的溶解 2、物 質在水中溶解了	第十三週	3	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。
自然	三、奇妙的溶解 2、物 質在水中溶解了	第十四週	3	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。

自然	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了	第十五週	3	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。
社會	第三單元我的校園生活第一課班級自治活動	第七週	3	【交通安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
社會	第三單元我的校園生活第一課班級自治活動、第二課校園規範	第八週	3	【交通安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
社會	第三單元我的校園生活第二課校園規範	第九週	3	【交通安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
社會	第三單元我的校園生活第二課校園規範	第十週	3	【交通安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
綜合	主題第四啟動安全密碼單元一危險糾察員	第十七週	3	【交通安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常危害安全的事件。
綜合	主題第四啟動安全密碼單元二收服危險魔王	第十八週	3	【交通安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常危害安全的事件。
綜合	主題第四啟動安全密碼單元二收服危險魔王	第十九週	3	【交通安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常危害安全的事件。
綜合	主題第四啟動安全密碼單元三守護安全我最行	第二十週	3	【交通安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常危害安全的事件。
綜合	主題第四啟動安全密碼單元三守護安	第二十一週	3	【交通安全教育】 安 E1 了解安全教育。

	全我最行			安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常危害安全的事件。
健體	單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打	第三週	3	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
健體	單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打	第四週	3	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
健體	單元五健康好體能 活動 2 身體真奇妙	第五週	3	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
健體	單元二 安全小達人 活動 1 居家安全面面 觀 (第一次段考)	第七週	3	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
健體	單元二 安全小達人 活動 2 交通安全我最 行、活動 3 戶外安全 有妙招	第八週	3	【交通安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
健體	單元六躍動活力秀 活動 1 支撐躍動	第九週	3	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
健體	單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防	第十週	3	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
健體	單元六躍動活力秀 活動 3 舞動活力	第十一週	3	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
健體	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY	第十二週	3	【安全教育】 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。
健體	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY、 活動 2 愛心救護站	第十三週	3	【安全教育】 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。
健體	單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦 (第二次段考)	第十四週	3	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
健體	單元七運動合作樂 活動 2 趣味排球	第十五週	3	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
健體	單元八一起來打球 活動 1 傳球達陣	第十八週	3	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
健體	單元八一起來打球 活動 2 傳球搬運工	第十九週	3	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

健體	單元八一起來打球 活動3 傳球高射砲	第二十週	3	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
健體	單元八一起來打球 活動4 打擊高手（第三次段考）	第二十一週	3	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
領域	主題	實施週次	時數	【全民國防教育】議題融入
綜合	主題第四啟動安全 密碼單元一危險糾察員	第十七週	3	【全民國防教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。
綜合	主題第四啟動安全 密碼單元二收服危險魔王	第十八週	3	【全民國防教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。
綜合	主題第四啟動安全 密碼單元二收服危險魔王	第十九週	3	【全民國防教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。
綜合	主題第四啟動安全 密碼單元三守護安全我最行	第二十週	3	【全民國防教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。
綜合	主題第四啟動安全 密碼單元三守護安全我最行	第二十一週	3	【全民國防教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。
領域	主題	實施週次	時數	【家庭教育】議題融入
國語	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫	第二週	5	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
國語	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘	第三週	5	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
國語	第壹單元：運用時間 統整活動一	第四週	5	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
國語	第壹、貳單元複習週一	第十週	5	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員關心與情感。
國語	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安	第十六週	5	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
國語	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓	第十七週	5	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
國語	第肆單元：美好的祝福 統整活動四	第十八週	5	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。

國語	第參、肆單元複習週二	第二十週	5	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
國語	第壹到肆單元總複習	第二十一週	5	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
數學	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地	第二週	4	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
社會	第四單元角色你我 他第一課家庭角色 大集合	第十一週	3	【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
社會	第四單元角色你我 他第一課家庭角色 大集合	第十二週	3	【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
社會	第四單元角色你我 他第二課角色萬花 筒	第十三週	3	【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
社會	第四單元角色你我 他第二課角色萬花 筒	第十四週	3	【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
社會	第四單元角色你我 他、第五單元健康成 長的童年第二課角 色萬花筒、第一課健 康活力的童年	第十五週	3	【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
藝術	貳、表演任我行二· 玩具歷險記	第十一週	3	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
綜合	主題第四啟動安全 密碼單元一危險糾 察員	第十七週	3	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
綜合	主題第四啟動安全 密碼單元二收服危 險魔王	第十八週	3	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
綜合	主題第四啟動安全 密碼單元二收服危 險魔王	第十九週	3	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

綜合	主題第四啟動安全密碼單元三守護安全我最行	第二十週	3	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
綜合	主題第四啟動安全密碼單元三守護安全我最行	第二十一週	3	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
健體	單元一 對抗惡視力活動 1 眼睛視茫茫	第一週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
健體	單元一 對抗惡視力活動 2 護眼小專家	第二週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
健體	單元三 急救小尖兵活動 1 傷口處理 DIY	第十二週	3	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
健體	單元三 急救小尖兵活動 1 傷口處理 DIY、活動 2 愛心救護站	第十三週	3	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
健體	單元四 戰勝病魔王活動 1 腸胃拉警報	第十六週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
健體	單元四 戰勝病魔王活動 2 眼睛生病了、活動 3 流感不要來	第十七週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
領域	主題	實施週次	時數	【生涯規劃教育】議題融入
國語	第壹單元：運用時間第一課 時間是什麼	第一週	5	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
國語	第壹單元：運用時間第二課 明天再寫	第二週	5	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
國語	第壹單元：運用時間第三課 提早五分鐘	第三週	5	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
國語	第壹單元：運用時間統整活動一	第四週	5	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
國語	愛閱讀一：靈光一現	第九週	5	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
國語	第壹、貳單元複習週一	第十週	5	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
國語	第參單元：走進大自然第七課 風的味道	第十一週	5	【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
國語	第參單元：走進大自然統整活動三	第十四週	5	【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。

國語	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安	第十六週	5	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
國語	愛閱讀二：老鼠嫁女兒	第十九週	5	【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
藝術	貳、表演任我行二· 玩具歷險記	第十週	3	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
藝術	貳、表演任我行二· 玩具歷險記	第十一週	3	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
藝術	貳、表演任我行三· 玩劇大方秀	第十二週	3	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
藝術	參、音樂美樂地二、 豐富多樣的聲音	第十六週	3	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
藝術	參、音樂美樂地四、 歡欣鼓舞的音樂	第二十週	3	【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
綜合	主題第三做學習的 小主人單元一愛學 齊步走	第十週	3	【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
綜合	主題第三做學習的 小主人單元一愛學 齊步走	第十一週	3	【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
綜合	主題第三做學習的 小主人單元二愛學 有妙方	第十二週	3	【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
綜合	主題第三做學習的 小主人單元二愛學 有妙方	第十三週	3	【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
綜合	主題第三做學習的 小主人單元三愛學 我最行	第十四週	3	【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
綜合	主題第三做學習的 小主人單元三愛學 我最行	第十五週	3	【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
綜合	主題第三做學習的 小主人單元三愛學 我最行	第十六週	3	【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
健體	單元五健康好體能 活動 3 安全活動停看 聽	第六週	3	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

領域	主題	實施週次	時數	【多元文化教育】議題融入
國語	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	第十五週	5	【多元文化教育】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
國語	第肆單元：美好的祝福 統整活動四	第十八週	5	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
國語	第參、肆單元複習週 二	第二十週	5	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
國語	第壹到肆單元總複習	第二十一週	5	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
數學	二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較	第三週	4	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
數學	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數	第七週	4	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
數學	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算	第八週	4	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
數學	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克	第十四週	4	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
數學	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1	第十六週	4	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
藝術	壹、視覺萬花筒三、光的魔法	第七週	3	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
領域	主題	實施週次	時數	【閱讀素養教育】議題融入
國語	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	第一週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
國語	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘	第三週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
國語	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學	第五週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
國語	第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子	第六週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

國語	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	第七週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
國語	第貳單元：解決問題 統整活動二	第八週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
國語	愛閱讀一：靈光一現	第九週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
國語	第壹、貳單元複習週 一	第十週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
國語	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	第十二週	5	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
國語	第參單元：走進大自然 第九課 阿望壹古道	第十三週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
國語	第參單元：走進大自然 統整活動三	第十四週	5	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
國語	第肆單元：美好的祝福 統整活動四	第十八週	5	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
國語	愛閱讀二：老鼠嫁女兒	第十九週	5	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
國語	第參、肆單元複習週 二	第二十週	5	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
國語	第壹到肆單元總複 習	第二十一週	5	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
數學	學習加油讚(一)綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第十一週	4	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
數學	學習加油讚(二)綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第二十週	4	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

自然	三、奇妙的溶解 3、溶解的應用	第十六週	3	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
藝術	貳、表演任我行三·玩劇大方秀	第十三週	3	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
領域	主題	實施週次	時數	【戶外教育】議題融入
國語	第參單元：走進大自然第七課 風的味道	第十一週	5	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
國語	第參單元：走進大自然第八課 寄居蟹找新家	第十二週	5	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>
國語	第參單元：走進大自然統整活動三	第十四週	5	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
數學	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法	第五週	4	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
數學	三、10000 以內的加減、遊戲中學數學（一）3-3 加與減、遊戲中學數學（一）	第六週	4	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
數學	六、 除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除	第十二週	4	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
數學	九、 列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格	第十八週	4	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
自然	一、植物大發現 1、觀察植物	第一週	3	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p> <p>戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
自然	一、植物大發現 2、植物的莖	第二週	3	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p> <p>戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>

自然	一、植物大發現 2、植物的莖	第三週	3	【戶外教育】 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
自然	一、植物大發現 3、植物的葉與根	第四週	3	【戶外教育】 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
自然	一、植物大發現 3、植物的葉與根	第五週	3	【戶外教育】 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
藝術	壹、視覺萬花筒二、形狀大師	第三週	3	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的美好。
藝術	貳、表演任我行一·玩具總動員	第八週	3	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
藝術	貳、表演任我行二·玩具歷險記	第十週	3	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌觸覺及心靈對環境感受的能力。
領域	主題	實施週次	時數	【國際教育】議題融入
無國際教育議題融入				
領域	主題	實施週次	時數	【原住民族教育】議題融入
國語	第肆單元：美好的祝福第十課 秋千上的婚禮	第十五週	5	【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。
數學	學習加油讚(二)綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第二十週	4	【原住民族教育】 原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。
領域	主題	實施週次	時數	【資訊教育】議題融入
自然	三、奇妙的溶解 3、溶解的應用	第十六週	3	【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。
領域	主題	實施週次	時數	【科技教育】議題融入
數學	二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形	第四週	4	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

數學	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度 的換算與比較	第九週	4	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
數學	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數 線	第十週	4	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
數學	九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數 形的規律	第十九週	4	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
自然	二、空氣和風 1、風力 與風向	第七週	3	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
自然	二、空氣和風 1、風力 與風向	第八週	3	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
自然	二、空氣和風 2、空氣 的性質	第九週	3	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
自然	二、空氣和風 2、空氣 的性質	第十週	3	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
自然	二、空氣和風 3、空 氣、風與生活	第十一週	3	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。
自然	四、磁鐵好好玩 1、磁 鐵的磁力	第十七週	3	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
自然	四、磁鐵好好玩 1、磁 鐵的磁力	第十八週	3	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
自然	四、磁鐵好好玩 2、磁 鐵的祕密	第十九週	3	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。
自然	四、磁鐵好好玩 2、磁 鐵的祕密	第二十週	3	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。
自然	四、磁鐵好好玩 3、磁 鐵在生活中的應用	第二十一 週	3	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
藝術	貳、表演任我行一· 玩具總動員	第九週	3	【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
藝術	貳、表演任我行二· 玩具歷險記	第十一週	3	【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。

私立新民小學 110 學年度三年級 第二學期 議題融入課程實施計畫

領域	【性別平等教育】實施週次	時數
藝術	1, 3, 13, 18	12
領域	【人權教育】實施週次	時數
國語	12, 15	10
社會	1, 2, 3, 4	12
藝術	2, 6, 13, 14, 15, 16, 17	21
領域	【環境教育】實施週次	時數
國語	13, 14, 20	15
數學	15, 19	8
自然	1, 2, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	33
社會	4, 5, 6, 7, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	36
藝術	4, 8, 15, 16	12
綜合	15, 16, 17, 18, 19, 20	18
健體	17, 18	6
領域	【海洋教育】實施週次	時數
自然	6, 7, 8, 9, 10, 18, 19	21
社會	5, 6, 7	9
藝術	8	3
健體	19	3
領域	【品德教育】實施週次	時數
國語	11, 14, 15, 16, 20	25
數學	6, 12	8
藝術	7, 10, 12, 14, 17, 18, 19	21
健體	9, 14, 15, 16	12
領域	【生命教育】實施週次	時數
國語	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 16, 19, 20	55
自然	20	3
藝術	5, 6, 20	9
綜合	5, 6, 7, 8, 9, 10	18
健體	1, 2	6
領域	【法治教育】實施週次	時數
健體	8	3
領域	【能源教育】實施週次	時數
	無能源教育議題融入	0
領域	【交通安全教育】實施週次	時數
數學	11, 13	8
藝術	6	3
健體	3, 4, 5, 10, 11, 20	18

領域	【全民國防教育】實施週次	時數
數學	19	4
自然	2	3
健體	12, 13	6
領域	【家庭教育】實施週次	時數
國語	11, 12, 14, 20	20
數學	4, 5	8
自然	1	3
綜合	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	30
健體	2, 6	6
領域	【生涯規劃教育】實施週次	時數
國語	3, 6, 9, 10, 12, 19, 20	35
自然	2	3
社會	7, 8, 9	9
藝術	2, 4, 5, 6, 13, 19	18
領域	【多元文化教育】實施週次	時數
國語	11, 14, 20	15
數學	8, 14	8
綜合	11, 12, 13, 14	12
領域	【閱讀素養教育】實施週次	時數
國語	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	85
數學	10, 19	8
自然	3, 4, 10, 18, 19, 20	18
藝術	7, 9, 10, 11, 12	15
健體	8	3
領域	【戶外教育】實施週次	時數
數學	9, 16	8
自然	2	3
藝術	1, 5, 10	9
綜合	1, 2, 3, 4	12
領域	【國際教育】實施週次	時數
數學	20	4
藝術	3	3
領域	【原住民族教育】實施週次	時數
數學	1, 2	8
自然	20	3
領域	【資訊教育】實施週次	時數
自然	10, 20	6
社會	10, 11, 12	9
健體	7	3

領域	【科技教育】實施週次	時數
數學	3, 7, 17, 18	16
自然	18, 19	6
社會	10, 11, 12	9
藝術	2, 3, 4, 6	12

領域	主題	實施週次	時數	【性別平等教育】議題融入
藝術	壹、視覺萬花筒一・左左右右長一樣	第一週	3	【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
藝術	壹、視覺萬花筒二、反反覆覆排著隊	第三週	3	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
藝術	參、音樂美樂地一、歡愉的音樂	第十三週	3	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
藝術	參、音樂美樂地三、山魔王的宮殿	第十八週	3	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。
領域	主題	實施週次	時數	【人權教育】議題融入
國語	第參單元：生活小智慧第八課 便利貼的妙用	第十二週	5	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
國語	第肆單元：奇幻故事屋第十課 飛行員和小王子	第十五週	5	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
社會	第一單元 我居住的地方第一課 我的好鄰居	第一週	3	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
社會	第一單元 我居住的地方第一課 我的好鄰居	第二週	3	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
社會	第一單元 我居住的地方第二課 探訪我的社區	第三週	3	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
社會	第一單元 我居住的地方、第二單元 生活的空間第二課 探訪我的社區、第一課 都市的生活空間	第四週	3	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝術	壹、視覺萬花筒一・左左右右長一樣	第二週	3	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝術	壹、視覺萬花筒三、由小到大變變變	第六週	3	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝術	參、音樂美樂地一、歡愉的音樂	第十三週	3	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

藝術	參、音樂美樂地一、歡愉的音樂	第十四週	3	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝術	參、音樂美樂地二、歌詠春天	第十五週	3	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法並聆聽他人的想法。
藝術	參、音樂美樂地二、歌詠春天	第十六週	3	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法並聆聽他人的想法。
藝術	參、音樂美樂地二、歌詠春天	第十七週	3	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
領域	主題	實施週次	時數	【環境教育】議題融入
國語	第參單元：生活小智慧第九課 就愛兩兩在一起	第十三週	5	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
國語	第參單元：生活小智慧統整活動三	第十四週	5	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
國語	第參、肆單元複習週二	第二十週	5	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
數學	八、乘與除 8-1 乘除關係	第十五週	4	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
數學	學習加油讚(二)綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第十九週	4	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
自然	一、快樂小農夫 1. 蔬菜園地	第一週	3	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
自然	一、快樂小農夫 2. 菜園大發現	第二週	3	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
自然	一、快樂小農夫 4. 小農夫日記	第五週	3	【環境教育】 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
自然	二、千變萬化的水 3. 水的三種形態與應	第十週	3	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，

	用			學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能源資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
自然	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣	第十一週	3	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
自然	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣	第十二週	3	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
自然	三、天氣停看聽 2. 氣象報告	第十三週	3	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E11 認識台灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。
自然	三、天氣停看聽 2. 氣象報告	第十四週	3	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E11 認識台灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。
自然	三、天氣停看聽 3. 天氣對生活的影響	第十五週	3	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。

				<p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。</p>
自然	四、動物王國 1. 動物在哪裡	第十六週	3	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
自然	四、動物王國 1. 動物在哪裡	第十七週	3	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
社會	第一單元 我居住的地方、第二單元 生活的空間第二課 探訪我的社區、第一課 都市的生活空間	第四週	3	<p>【環境教育】</p> <p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p>
社會	第二單元 生活的空間第一課 都市的生活空間、第二課 鄉村的生活空間	第五週	3	<p>【環境教育】</p> <p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p>
社會	第二單元 生活的空間第二課 鄉村的生活空間、第三課 都市與鄉村的交流	第六週	3	<p>【環境教育】</p> <p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p>
社會	第二單元 生活的空間、第三單元 生活中的各行各業第三課 都市與鄉村的交流、第一課 為我們服務的人	第七週	3	<p>【環境教育】</p> <p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p>
社會	第五單元 儲蓄與消費第一課儲蓄與消費生活	第十三週	3	<p>【環境教育】</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>
社會	第五單元 儲蓄與消費第一課儲蓄與消費生活	第十四週	3	<p>【環境教育】</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p>

				環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
社會	第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手	第十五週	3	【環境教育】 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
社會	第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手	第十六週	3	【環境教育】 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
社會	第六單元 小小街道 觀察家	第十七週	3	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。
社會	第六單元 小小街道 觀察家	第十八週	3	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。
社會	第六單元 小小街道 觀察家	第十九週	3	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。
社會	第六單元 小小街道 觀察家	第二十週	3	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。
藝術	壹、視覺萬花筒二、 反反覆覆排著隊	第四週	3	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
藝術	貳、表演任我行一、 猜猜我是誰	第八週	3	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
藝術	參、音樂美樂地二、 歌詠春天	第十五週	3	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值關懷動、植物的生命。
藝術	參、音樂美樂地二、 歌詠春天	第十六週	3	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生進而保護重要棲地。
綜合	主題四環境友善你 我行單元 1 探索校園 尋寶趣	第十五週	3	【環境教育】 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。

				環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
綜合	主題四環境友善你我行單元 1 探索校園尋寶趣	第十六週	3	【環境教育】 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
綜合	主題四環境友善你我行單元 2 友善環境我最棒	第十七週	3	【環境教育】 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
綜合	主題四環境友善你我行單元 2 友善環境我最棒	第十八週	3	【環境教育】 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
綜合	主題四環境友善你我行單元 3 環保地球大行動	第十九週	3	【環境教育】 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
綜合	主題四環境友善你我行單元 3 環保地球大行動	第二十週	3	【環境教育】 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
健體	單元四垃圾變少了 活動 1 地球生病了、 活動 2 人人都是清潔隊	第十七週	3	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。
健體	單元四垃圾變少了 活動 3 環保行動家	第十八週	3	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
領域	主題	實施週次	時數	【海洋教育】議題融入
自然	二、千變萬化的水 1. 冰和水	第六週	3	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。
自然	二、千變萬化的水 1. 冰和水	第七週	3	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。
自然	二、千變萬化的水 2. 水和水蒸氣	第八週	3	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。
自然	二、千變萬化的水 2. 水和水蒸氣	第九週	3	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。

自然	二、千變萬化的水 3. 水的三種形態與應用	第十週	3	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。
自然	四、動物王國 2. 動物的身體與環境	第十八週	3	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
自然	四、動物王國 2. 動物的身體與環境	第十九週	3	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
社會	第二單元 生活的空間 第一課 都市的生活空間、第二課 鄉村的生活空間	第五週	3	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
社會	第二單元 生活的空間 第二課 鄉村的生活空間、第三課 都市與鄉村的交流	第六週	3	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
社會	第二單元 生活的空間、第三單元 生活中的各行各業 第三課 都市與鄉村的交流、第一課 為我們服務的人	第七週	3	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
藝術	貳、表演任我行一、猜猜我是誰	第八週	3	【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。
健體	單元八水中悠游活動 1 海中浮潛真有趣、活動 2 泳池安全擺第一	第十九週	3	【海洋教育】 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
領域	主題	實施週次	時數	【品德教育】議題融入
國語	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜	第十一週	5	【品德教育】 品 E7 知行合一。
國語	第參單元：生活小智慧 統整活動三	第十四週	5	【品德教育】 品 E7 知行合一。
國語	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	第十五週	5	【品德教育】 品 E6 同理分享。
國語	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛	第十六週	5	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
國語	第參、肆單元複習週二	第二十週	5	【品德教育】 品 E7 知行合一。

數學	三、分數、遊戲中學 數學(一)3-3 分數的 應用、練習園地、遊 戲中學數學(一)	第六週	4	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
數學	六、一位小數 6-3 小 數的加減、練習園 地、遊戲中學數學 (二)	第十二週	4	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
藝術	貳、表演任我行一、 猜猜我是誰	第七週	3	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
藝術	貳、表演任我行二、 我來秀一下	第十週	3	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
藝術	貳、表演任我行三、 我們來演戲	第十二週	3	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
藝術	參、音樂美樂地一、 歡愉的音樂	第十四週	3	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
藝術	參、音樂美樂地二、 歌詠春天	第十七週	3	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係
藝術	參、音樂美樂地三、 山魔王的宮殿	第十八週	3	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
藝術	參、音樂美樂地三、 山魔王的宮殿	第十九週	3	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
健體	單元六歡樂運動會 活動 2 前滾翻	第九週	3	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
健體	單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真功 夫、活動 2 射門大進 擊	第十四週	3	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
健體	單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓碰	第十五週	3	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
健體	單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃	第十六週	3	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
領域	主題	實施週次	時數	【生命教育】議題融入
國語	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的 筆	第一週	5	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
國語	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點	第二週	5	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

國語	第壹單元：人物組曲 統整活動一	第四週	5	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
國語	第貳單元：臺灣風景 畫第四課 靜靜的淡 水河	第五週	5	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
國語	第貳單元：臺灣風景 畫第五課 茶鄉鹿谷	第六週	5	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
國語	第貳單元：臺灣風景 畫第六課 月世界	第七週	5	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
國語	愛閱讀一：熱愛昆蟲 的法布爾	第九週	5	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
國語	第壹、貳單元複習週 一	第十週	5	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
國語	第肆單元：奇幻故事 屋第十一課 畫龍點 睛	第十六週	5	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
國語	愛閱讀二：巨人傳說	第十九週	5	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
國語	第參、肆單元複習週 二	第二十週	5	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
自然	四、動物王國 3. 動 物的分類	第二十週	3	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去 愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養 感恩之心。
藝術	壹、視覺萬花筒三、 由小到大變變變	第五週	3	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做 出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
藝術	壹、視覺萬花筒三、 由小到大變變變	第六週	3	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做 出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
藝術	肆、統整課程無所不 在的美感	第二十週	3	【生命教育】 生 E13 生活中的美感經驗。
綜合	主題二溝通，從心開 始單元 1 溝通你我他	第五週	3	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去 愛的能力，覺察自己從他者接受的各種幫助，培養 感恩之心。
綜合	主題二溝通，從心開 始單元 1 溝通你我他	第六週	3	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去 愛的能力，覺察自己從他者接受的各種幫助，培養

				感恩之心。
綜合	主題二溝通，從心開始單元 2 用心來溝通	第七週	3	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，覺察自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
綜合	主題二溝通，從心開始單元 2 用心來溝通	第八週	3	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，覺察自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
綜合	主題二溝通，從心開始單元 3 用愛溝通不斷線	第九週	3	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，覺察自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
綜合	主題二溝通，從心開始單元 3 用愛溝通不斷線	第十週	3	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，覺察自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
健體	單元一 成長時光機 活動 1 我從哪裡來、 活動 2 成長的奧妙	第一週	3	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。
健體	單元一 成長時光機 活動 3 一生的變化	第二週	3	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。
領域	主題	實施週次	時數	【法治教育】議題融入
健體	單元六 歡樂運動會 活動 1 迎接運動會	第八週	3	【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。
領域	主題	實施週次	時數	【能源教育】議題融入
無能源教育議題融入				
領域	主題	實施週次	時數	【交通安全教育】議題融入
數學	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數化聚與大小比較	第十一週	4	【交通安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。
數學	七、時間 7-1 1 日是 24 時、7-21 時是 60 分	第十三週	4	【交通安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。
藝術	壹、視覺萬花筒三、由小到大變變變	第六週	3	【交通安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
健體	單元五 運動補給站 活動 1 我是飛毛腿	第三週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。

健體	單元五運動補給站 活動 2 同心協力	第四週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
健體	單元五運動補給站 活動 3 社區運動資源、活動 4 繩的力量	第五週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
健體	單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞	第十週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
健體	單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞	第十一週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
健體	單元八水中悠游活 動 3 水中打水趣	第二十週	3	【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
領域	主題	實施週次	時數	【全民國防教育】議題融入
數學	學習加油讚(二)綜 合與應用、探索中學 數學、看繪本學數學	第十九週	4	【全民國防教育】 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。
自然	一、快樂小農夫 2. 菜 園大發現	第二週	3	【全民國防教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。
健體	單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕	第十二週	3	【全民國防教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。
健體	單元三驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰	第十三週	3	【全民國防教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。
領域	主題	實施週次	時數	【家庭教育】議題融入
國語	第參單元：生活小智 慧第七課 做泡菜	第十一週	5	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。
國語	第參單元：生活小智 慧第八課 便利貼的 妙用	第十二週	5	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
國語	第參單元：生活小智 慧統整活動三	第十四週	5	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。
國語	第參、肆單元複習週 二	第二十週	5	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。
數學	二、公升與毫升 2-3 容量的單位換算與 比較、2-4 容量的計 算、練習園地	第四週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
數學	三、分數 3-1 單位分 數的累積、3-2 同分	第五週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

	母分數的加減			
自然	一、快樂小農夫 1. 蔬菜園地	第一週	3	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
綜合	主題一玩出興趣來 單元 1 生活小管家	第一週	3	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
綜合	主題一玩出興趣來 單元 1 生活小管家單 元 2 學習小達人	第二週	3	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
綜合	主題一玩出興趣來 單元 2 學習小達人	第三週	3	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
綜合	主題一玩出興趣來 單元 2 學習小達人	第四週	3	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
綜合	主題二溝通，從心開 始單元 1 溝通你我他	第五週	3	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
綜合	主題二溝通，從心開 始單元 1 溝通你我他	第六週	3	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
綜合	主題二溝通，從心開 始單元 2 用心來溝通	第七週	3	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
綜合	主題二溝通，從心開 始單元 2 用心來溝通	第八週	3	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
綜合	主題二溝通，從心開 始單元 3 用愛溝通不 斷線	第九週	3	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
綜合	主題二溝通，從心開 始單元 3 用愛溝通不 斷線	第十週	3	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
健體	單元一 成長時光機 活動 3 一生的變化	第二週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
健體	單元二 健康滿點活 動 1 腸胃舒服沒煩 惱	第六週	3	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
領域	主題	實施週次	時數	【生涯規劃教育】議題融入
國語	第六冊第壹單元：人 物組曲第三課 用膝 蓋跳舞的女孩	第三週	5	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。

				涯 E6 覺察個人的優勢能力
國語	第貳單元：臺灣風景畫第五課 茶鄉鹿谷	第六週	5	【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。
國語	愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾	第九週	5	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
國語	第壹、貳單元複習週一	第十週	5	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
國語	第參單元：生活小智慧第八課 便利貼的妙用	第十二週	5	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
國語	愛閱讀二：巨人傳說	第十九週	5	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
國語	第參、肆單元複習週二	第二十週	5	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
自然	一、快樂小農夫 2. 菜園大發現	第二週	3	【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。
社會	第二單元 生活的空間、第三單元 生活中的各行各業第三課 都市與鄉村的交流、第一課 為我們服務的人	第七週	3	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。
社會	第三單元 生活中的各行各業第一課 為我們服務的人、第二課 職業大搜查	第八週	3	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。
社會	第三單元 生活中的各行各業第二課 職業大搜查	第九週	3	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。
藝術	壹、視覺萬花筒一·左左右右長一樣	第二週	3	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
藝術	壹、視覺萬花筒二、反反覆覆排著隊	第四週	3	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
藝術	壹、視覺萬花筒三、由小到大變變變	第五週	3	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

藝術	壹、視覺萬花筒三、 由小到大變變變	第六週	3	【生涯規劃教育】 涯 E11 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
藝術	參、音樂美樂地一、 歡愉的音樂	第十三週	3	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
藝術	參、音樂美樂地三、 山魔王的宮殿	第十九週	3	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
領域	主題	實施週次	時數	【多元文化教育】議題融入
國語	第參單元：生活小智慧第七課 做泡菜	第十一週	5	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
國語	第參單元：生活小智慧統整活動三	第十四週	5	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
國語	第參、肆單元複習週二	第二十週	5	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
數學	五、 兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題	第八週	4	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
數學	七、 時間 7-3 1 分是 60 秒、7-4 時間的計算、練習園地	第十四週	4	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
綜合	主題三生活，美單元 1 品味生活·美	第十一週	3	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
綜合	主題三生活，美單元 1 品味生活·美	第十二週	3	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
綜合	主題三生活，美單元 2 生活美感創意家	第十三週	3	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
綜合	主題三生活，美單元 2 生活美感創意家	第十四週	3	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
領域	主題	實施週次	時數	【閱讀素養教育】議題融入
國語	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	第一週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
國語	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點	第二週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
國語	第壹單元：人物組曲 統整活動一	第四週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

國語	第貳單元：臺灣風景 畫第四課 靜靜的淡水河	第五週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
國語	第貳單元：臺灣風景 畫第五課 茶鄉鹿谷	第六週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
國語	第貳單元：臺灣風景 畫第六課 月世界	第七週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
國語	第貳單元：臺灣風景 畫統整活動二	第八週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
國語	愛閱讀一：熱愛昆蟲 的法布爾	第九週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
國語	第壹、貳單元複習週 一	第十週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
國語	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起	第十三週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
國語	第參單元：生活小智慧 統整活動三	第十四週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
國語	第肆單元：奇幻故事 屋第十課 飛行員和小王子	第十五週	5	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
國語	第肆單元：奇幻故事 屋第十一課 畫龍點睛	第十六週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
國語	第肆單元：奇幻故事 屋第十二課 掉進一個兔子洞	第十七週	5	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
國語	第肆單元：奇幻故事 屋統整活動四	第十八週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
國語	愛閱讀二：巨人傳說	第十九週	5	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

國語	第參、肆單元複習週二	第二十週	5	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
數學	學習加油讚(一)綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第十週	4	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
數學	學習加油讚(二)綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第十九週	4	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
自然	一、快樂小農夫 3. 種植前的準備	第三週	3	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
自然	一、快樂小農夫 3. 種植前的準備	第四週	3	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
自然	二、千變萬化的水 3. 水的三種形態與應用	第十週	3	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類形及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
自然	四、動物王國 2. 動物的身體與環境	第十八週	3	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
自然	四、動物王國 2. 動物的身體與環境	第十九週	3	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
自然	四、動物王國 3. 動物的分類	第二十週	3	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習</p>

				學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
藝術	貳、表演任我行一、 猜猜我是誰	第七週	3	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
藝術	貳、表演任我行二、 我來秀一下	第九週	3	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
藝術	貳、表演任我行二、 我來秀一下	第十週	3	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
藝術	貳、表演任我行三、 我們來演戲	第十一週	3	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
藝術	貳、表演任我行三、 我們來演戲	第十二週	3	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
健體	單元六歡樂運動會 活動 1 迎接運動會	第八週	3	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
領域	主題	實施週次	時數	【戶外教育】議題融入
數學	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地	第九週	4	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
數學	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地	第十六週	4	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
自然	一、快樂小農夫 2. 菜園大發現	第二週	3	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
藝術	壹、視覺萬花筒一· 左左右右長一樣	第一週	3	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
藝術	壹、視覺萬花筒三、 由小到大變變變	第五週	3	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。

藝術	貳、表演任我行二、我來秀一下	第十週	3	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。
綜合	主題一玩出興趣來 單元1 生活小管家	第一週	3	【戶外教育】 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。
綜合	主題一玩出興趣來 單元1 生活小管家 單元2 學習小達人	第二週	3	【戶外教育】 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。
綜合	主題一玩出興趣來 單元2 學習小達人	第三週	3	【戶外教育】 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。
綜合	主題一玩出興趣來 單元2 學習小達人	第四週	3	【戶外教育】 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。
領域	主題	實施週次	時數	【國際教育】議題融入
數學	數學樂園圓形建築物、大特價	第二十週	4	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
藝術	壹、視覺萬花筒二、反反覆覆排著隊	第三週	3	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
領域	主題	實施週次	時數	【原住民族教育】議題融入
數學	一、除法 1-1 二位數除以一位數	第一週	4	【原住民族教育】 原 E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。
數學	一、除法 1-2 三位數除以一位數、練習園地	第二週	4	【原住民族教育】 原 E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。
自然	四、動物王國 3. 動物的分類	第二十週	3	【原住民族教育】 原 E13 了解所在地區原住民族部落的自然生態環境，包括各種動植物生態。
領域	主題	實施週次	時數	【資訊教育】議題融入
自然	二、千變萬化的水 3. 水的三種形態與應用	第十週	3	【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
自然	四、動物王國 3. 動物的分類	第二十週	3	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
社會	第四單元 生活與工作的轉變第一課 生活的變化	第十週	3	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。
社會	第四單元 生活與工作的轉變第二課 工作方式的轉變	第十一週	3	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。

社會	第四單元 生活與工作的轉變第二課 工作方式的轉變	第十二週	3	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。
健體	單元二 健康滿點活動 2 健康好厝邊	第七週	3	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
領域	主題	實施週次	時數	【科技教育】議題融入
數學	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升	第三週	4	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
數學	四、圓 4-1 認識圓、4-2 使用圓規	第七週	4	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
數學	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積	第十七週	4	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
數學	九、面積 9-3 算面積、練習園地	第十八週	4	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
自然	四、動物王國 2. 動物的身體與環境	第十八週	3	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
自然	四、動物王國 2. 動物的身體與環境	第十九週	3	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
社會	第四單元 生活與工作的轉變第一課 生活的變化	第十週	3	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
社會	第四單元 生活與工作的轉變第二課 工作方式的轉變	第十一週	3	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
社會	第四單元 生活與工作的轉變第二課 工作方式的轉變	第十二週	3	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
藝術	壹、視覺萬花筒一。左左右右長一樣	第二週	3	【科技教育】 科 E6 操作家庭常見的手工具。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。
藝術	壹、視覺萬花筒二、反反覆覆排著隊	第三週	3	【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。
藝術	壹、視覺萬花筒二、反反覆覆排著隊	第四週	3	【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。
藝術	壹、視覺萬花筒三、由小到大變變變	第六週	3	【科技教育】 科 E6 操作家庭常見的手工具。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。

二、重大議題融入各領域教學計畫：四年級 至 六年級（九年一貫）

(1)【人權教育】議題融入課程實施計畫

110 學年度 第一學期 四年級【人權教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【人權教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元海洋世界 統整活動一	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	5	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
國語	第肆單元成功之路 統整活動四		5	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
閩南語	第二單元運動恰安全 第三課比懸低	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	1	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
閩南語	總複習 總複習		1	【人權教育】2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。
數學	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 練習園地		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	三、角度 數學樂園 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	綜合與應用（一） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

數學	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	七、三角形 數學樂園 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
自然	四.燈泡亮了 4.電池與環保	【人權教育】2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	3	【人權教育】2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。
社會		無【人權教育】議題		
藝文	壹、生活之美 一、校園之美		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	貳、表演任我行 一、只要我長大		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	貳、表演任我行 三、律動之美	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞	【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。	3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音		3	【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。
藝文	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏		3	【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。
藝文	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲		3	【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。
藝文	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律		3	【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。

				或行為的產生。
健體	單元三、飛躍羚羊 活動3 跳箱樂	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
健體	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕	【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。	3	【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。

110 學年度 第二學期 四年級【人權教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【人權教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元課後時光 統整活動一	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	5	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
國語	第參單元作家與作品 第九課快樂王子	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。	5	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。
閩南語		無【人權教育】議題		
數學	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	綜合與應用（一） 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6 布題7		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	六、分數 數學樂園 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化（一） 7-2 加減計算的簡化（二）		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

數學	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量		4	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
自然	四、光的世界 1.光在哪裡	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【人權教育】1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【人權教育】1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。
自然	四、光的世界 2.光的行進方向		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【人權教育】1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。
社會	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動	【人權教育】2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	3	【人權教育】2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。
藝文	壹、視覺藝術你我他一、自塑自畫	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。	3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	壹、視覺藝術你我他二、捕捉剎那間的動作		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	壹、視覺藝術你我他四、「偶」的創意故事		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	貳、表演任我行一、我的身體會說話		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	貳、表演任我行二、童話世界		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	貳、表演任我行三、快樂影舞者		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
藝文	參、音樂美樂地一、聽見校園中的樂音		3	【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。
藝文	參、音樂美樂地二、夢想起飛		3	【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。
藝文	參、音樂美樂地三、和諧的共鳴		3	【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。
藝文	參、音樂美樂地四、音樂風情		3	【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。
綜合		無【人權教育】議題		
健體	單元七、走出新方向	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容	3	【人權教育】1-2-2 知道人

	活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機	剝奪的，並能關心弱勢。 【人權教育】1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。		權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。
健體	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題		3	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。

110 學年度 第一學期 五年級 【人權教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【人權教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元自然饗宴 統整活動一	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【人權教育】2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。	5	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
國語	第貳單元生活情味 統整活動二		5	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
國語	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛		5	【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。
國語	第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元的小學生證		5	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
國語	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲		5	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。
數學	數與量 第 2 單元 因數與公因數	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	5	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	幾何 第 4 單元 平面圖形		5	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
數學	數與量 第 5 單元 多位數的乘除		5	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用（一）		5	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分		5	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	數與量 第 7 單元異分母分數的加減		5	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	數與量、幾何 第 9 單元面積		5	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
自然		無【人權教育】議題		
社會		無【人權教育】議題		
藝文	壹、動手玩創意 一、天生好手	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	貳、表演任我行 一、化身劇作家		3	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
藝文	貳、表演任我行		3	【人權教育】1-3-3 了解平等、

	二、創意偶戲 DIY			正義的原則，並能在生活中實踐。
藝文	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密		3	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
藝文	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密		3	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
藝文	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
綜合	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	3	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
綜合	第二單元多元的角色 活動二角色新發現		3	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
綜合	第二單元多元的角色 活動三做好我自己		3	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
綜合	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀		3	【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
綜合	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通		3	【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
綜合	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重		3	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
綜合	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道		3	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
健體	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【人權教育】1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。
健體	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體		3	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統

		之資訊，維護並爭取基本人權。		為的產生。
健體	單元五、伸出友誼的手 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心		3	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。
健體	單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全		3	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。
健體	單元七、安全行、平安動 活動3 安全救援系統		3	【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。

110 學年度 第二學期 五年級【人權教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【人權教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元放眼天下 統整活動一	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。	5	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
國語	第貳單元想像世界 統整活動二		5	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
國語	閱讀樂園一 我會飛		5	【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。
國語	第肆單元生命之美 第十二課誕生		5	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
國語	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲		5	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
國語	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度		5	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。
數學	數與量 第 1 單元分數	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	5	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積		5	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
數學	數與量 第 4 單元時間的計算		5	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	數與量、幾何、代數 綜合與應用（一）		5	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
數學	數與量 第 9 單元比率與百分率		5	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
自然		無【人權教育】議題		
社會	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。	3	【人權教育】2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。
社會	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織		3	【人權教育】2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。
社會	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。	3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲		3	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。

				【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。
藝文	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲		3	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
綜合	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤	【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。	3	【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
綜合	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲		3	【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
綜合	第四單元化險為夷 活動一居安思危		3	【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。
綜合	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂		3	【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。
綜合	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂		3	【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。
健體	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	3	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。
健體	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

110 學年度 第一學期 六年級 【人權教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【人權教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡	【人權教育】1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生。 【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。	5	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
國語	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	5	【人權教育】2-3-5 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。
國語	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統	5	【人權教育】2-3-5 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。

國語	閱讀樂園一 用心動腦話科學	之資訊，維護並爭取基本人權。 【人權教育】2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	5	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	
國語	第參單元作家與作品 ——四時有感 第十課秋去秋來	【人權教育】2-3-5 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	5	【人權教育】1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生。	
國語	第參單元作家與作品 ——四時有感 統整活動三		5	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。	
國語	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑		5	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	
國語	閱讀樂園二 煮酒論英雄		5	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
閩南語	第三單元心聲 第五課請你聽我講	【人權教育】2-3-2 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1	【人權教育】2-3-2 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	
閩南語	總複習 總複習		1	【人權教育】2-3-2 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	
數學	統計 第 3 單元 長條圖與折線圖	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。	5	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。	
數學	數與量 數學樂園 第 4 單元 小數的除法		5	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。	
數學	內部連結 綜合與應用一		5	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。	
數學	數與量 第 6 單元 比、比值與正比		5	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。	
數學	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積 數學樂園		5	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。	
數學	數與量、代數 第 9 單元規律問題		5	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。	
數學	數與量、代數 第 9 單元規律問題 第 10 單元 等量公理		5	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。	
自然			無【人權教育】議題		
社會	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律		【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，	3	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生

		並能在生活中實踐。		活中實踐。
社會	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。	3	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
社會	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障		3	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。
藝文	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
綜合	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發		【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	3
綜合	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	3		【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。
健體	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
健體	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習、活動 2 防守動作與移位步伐		3	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
健體	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽		3	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。
健體	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他		3	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。
健體	單元四、體能 UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書		3	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。
健體	單元四、體能 UP! UP! 活動 4 盤中乾坤		3	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。
健體	單元四、體能 UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲		3	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。

110 學年度 六年級 第二學期【人權教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【人權教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。	5	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
國語	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界		5	【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。
國語	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴		5	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
國語	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言		5	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
國語	第參單元生活與學習 第八課落花生		5	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。
閩南語		無【人權教育】議題		
數學	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	5	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
數學	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱		5	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
數學	數與量、代數 第 3 單元 速率		5	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
數學	數與量、代數 第 5 單元 基準量與比較量		5	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
數學	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題		5	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
自然		無【人權教育】議題		
社會	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 【人權教育】2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【人權教育】2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
社會	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
社會	第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
社會	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
社會	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化		3	【人權教育】2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。

	多			
社會	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織		3	【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。
社會	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢		3	【人權教育】2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。
社會	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題		3	【人權教育】2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。
社會	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村		3	【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。
藝文	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶		3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	貳·表演任我行 一·導演開麥拉		3	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】2-3-6 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。
藝文	貳·表演任我行 一·導演開麥拉	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	3	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
藝文	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼	【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國	3	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
藝文	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-3-6 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	3	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
藝文	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界		3	【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國
藝文	參、音樂美樂地 二··民歌唱遊趣		3	【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國
藝文	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界		3	【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國
綜合	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合		3	【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。
綜合	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣	【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。	3	【人權教育】1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。
健體	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥、活動 3 認真挑、聰明購		3	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。
健體	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽、活動 5 運動飲料知多少	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	3	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。
健體	單元七、就醫基本功		3	【人權教育】1-3-1 表達個

	活動 1 認識中醫、活動 2 健保—健康有保		人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
健體	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保、活動 3 珍惜健保資源	3	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。

(2) 【性別教育、生涯教育】議題融入課程實施計畫

109 學年度 第一學期 四年級【性別教育、生涯教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
國語	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味			【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【性別平等教育】2-3-1 了解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	5	
國語	第貳單元生活體驗 統整活動二			【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	5	
國語	閱讀樂園一 走過就知道			【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【性別平等教育】2-3-1 了解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	5	
國語	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
國語	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
國語	第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
國語	第肆單元成功之路 統整活動四	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	5			
國語	閱讀樂園二 絕不放手	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	5	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
				【性別平等教育】2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。		
閩南語	第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。	1			
閩南語	第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。	1			
閩南語	第二單元運動俗安全 第三課比懸低	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	1	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	1	
閩南語	第二單元運動俗安全 第四課無彩的十分鐘	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	1	
閩南語	第三單元情緒 第五課心情的滋味	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	1			
閩南語	第三單元情緒 第五課心情的滋味	【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。 【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	1			
閩南語	總複習 總複習	【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	1			
數學	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	4			
數學	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 練習園地	【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。	4			
數學	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	4	
數學	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	4	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	4	
數學	三、角度 3-1 量角器和畫角	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	4			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
	3-2 角度的加減	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
數學	三、角度 數學樂園 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	4			
數學	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	五、除法 5-1 四位數除以一 位數 5-2 二位數除以二 位數	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	五、除法 5-3 三位數除以二 位數 5-4 解題 練習園地	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	4			
數學	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	4	【性別平等教育】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。	4	
數學	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算 加減	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	六、四則運算 6-3 有括號的加減 併式 6-4 有括號的乘除 併式	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	六、四則運算 6-5 有括號的加減 與乘除併式 練習園地	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	七、 三角形 7-1 直角、銳角、 鈍角三角形 7-2 正三角形和等 腰三角形	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	七、三角形 數學樂園 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分 數 8-3 分數的大小比 較	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	4	
數學	八、分數	【生涯發展教育】2-2-1 培	4			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
	8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地	養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
數學	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	4			
自然	一. 月亮 1. 大家來賞月	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
自然	一. 月亮 2. 月亮位置的移動	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
自然	一. 月亮 3. 月相的變化	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
自然	二. 水生生物的世界 1. 認識水域	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
自然	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	二. 水生生物的世界 3. 保護水生生物的家	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。	3	【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
自然	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
自然	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活	【生涯發展教育】2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
自然	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
自然	四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
		【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。		不同性別者在團體中均扮演重要的角色。		
自然	四. 燈泡亮了 3. 電池玩具	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
自然	四. 燈泡亮了 4. 電池與環保	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
社會	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	3			
社會	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	3			
社會	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展	【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。	3			
藝文	壹、生活之美 一、校園之美			【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	3	
藝文	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
藝文	壹、生活之美 三、自然之美	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
藝文	貳、表演任我行 一、只要我長大	【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	3	【性別平等教育】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【性別平等教育】2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。	3	
藝文	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒			【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
				演重要的角色。		
藝文	貳、表演任我行 三、律動之美	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【性別平等教育】2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。	3	
藝文	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【性別平等教育】2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。	3	
藝文	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。		【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
藝文	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。		【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
藝文	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。		【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
藝文	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。		【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
綜合	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者	【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。				
綜合	第二單元散播關	【生涯發展教育】3-2-2 培				

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
	懷散播愛 活動一志工「心」 體驗	養互助合作的工作態度。				
綜合	第二單元散播關 懷散播愛 活動二社區服務 體驗	【生涯發展教育】3-2-2 培 養互助合作的工作態度。				
綜合	第二單元散播關 懷散播愛 活動二社區服務 體驗 第三單元我家的大 小事 活動一生活妙管 家	【生涯發展教育】3-2-2 培 養互助合作的工作態度。				
綜合	第三單元我家的大 小事 活動一生活妙管 家	【生涯發展教育】3-2-2 培 養互助合作的工作態度。				
綜合	第三單元我家的大 小事 活動一生活妙管 家 活動二家庭活動 智多星	【生涯發展教育】3-2-2 培 養互助合作的工作態度。				
綜合	第三單元我家的大 小事 活動二家庭活動 智多星	【生涯發展教育】3-2-2 培 養互助合作的工作態度。				
綜合	第四單元性別觀 察家 活動一生活觀察 員			【性別平等教育】1-2-2 覺察 性別特質的刻板化印象。 【性別平等教育】2-2-1 了解 不同性別者在團體中均扮 演重要的角色。 【性別平等教育】2-2-2 尊重 不同性別者做決定的自主 權。 【性別平等教育】2-2-3 分辨 性別刻板的情緒表達方式。	3	
綜合	第四單元性別觀 察家 活動二性別共和 國			【性別平等教育】1-2-2 覺察 性別特質的刻板化印象。 【性別平等教育】2-2-1 了解 不同性別者在團體中均扮 演重要的角色。 【性別平等教育】2-2-2 尊重 不同性別者做決定的自主 權。 【性別平等教育】2-2-3 分辨 性別刻板的情緒表達方式。	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
健體	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 活動2 排球樂	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。		【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
健體	單元一、球兒攻防戰 活動2 排球樂	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。				
健體	單元二、籃球球來瘋 活動1 球感百分百			【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	3	
健體	單元二、籃球球來瘋 活動2 絕佳默契			【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
健體	單元二、籃球球來瘋 活動3 縱橫球場			【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
健體	單元二、籃球球來瘋 活動3 縱橫球場 活動4 急救小達人			【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
健體	單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。				
健體	單元三、飛躍羚羊 活動2 同心協力	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。				
健體	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。				
健體	單元四、一起來運動 活動2 能屈能伸	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。				
健體	單元四、一起來運動 活動4 體能大挑戰	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。				
健體	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙齒	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
健體	單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
健體	單元六、防災小尖兵 活動2 生死一瞬間	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
健體	單元六、防災小尖兵 活動3 天搖地動	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
健體	單元六、防災小尖兵	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				

領域 名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之 能力指標	時數	融入性別教育議題之能力 指標	時數	備註
	活動 4 可怕的颱風					

110 學年度 第二學期 四年級【性別教育、生涯教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊			【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	5	
國語	第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
國語	第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	5			
國語	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇			【性別平等教育】2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。	5	
國語	第參單元作家與作品 統整活動三	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	5			
閩南語	第一單元電器恰科技 第一課予你臆	【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。	1	【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	1	
閩南語	第一單元電器恰科技 第二課未來車	【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。	1			
閩南語	第三單元反省 第五課照鏡	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	1			
閩南語	總複習 總複習	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1			
數學	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地			【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	4	
數學	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	4	
數學	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形			【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	4	
數學	三、四邊形 數學樂園 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	四、周長與面積	【生涯發展教育】2-2-1 培	4			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
	4-1 周長 4-2 面積	養良好的人際互動能力。				
數學	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	4			
數學	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	綜合與應用（一） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	4			
數學	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	六、分數 數學樂園 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二)	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	4			
數學	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	4	
數學	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	4			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
	的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
數學	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
數學	綜合與應用 (二) 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4			
自然	一、有趣的力 1. 力的作用	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	一、有趣的力 2. 力的大小和方向	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	一、有趣的力 3. 浮力	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	三、水的奇妙現象 2. 連通管	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	四、光的世界 3. 光的美麗世界	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
社會	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成			【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
社會	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
社會	第五單元 家鄉居民的休閒活動	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
	第二課 參與家鄉休閒活動					
藝文	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3	【性別平等教育】1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	3	
藝文	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3	【性別平等教育】1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	3	
藝文	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	3	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	3	
藝文	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
藝文	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	3	
藝文	貳、表演任我行 二、童話世界	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
藝文	貳、表演任我行 三、快樂影舞者	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
藝文	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
藝文	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
藝文	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
				而有差異。		
藝文	參、音樂美樂地 四、音樂風情	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	3	
綜合	無			無		
健體	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈			【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
健體	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資源	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
健體	單元二、足下風雲 活動 1 「毬」健美	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元二、足下風雲 活動 2 控球高手	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元二、足下風雲 活動 3 足球金童	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元三、體適能加油站 活動 1 跳躍精靈	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
健體	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題		3	【性別平等教育】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【性別平等教育】2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。	3	

110 學年度 第一學期 五年級【性別教育、生涯教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元自然饗宴 統整活動一	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
國語	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術	【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	5			
國語	第貳單元生活情味 第六課書信	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	5			
國語	第貳單元生活情味 統整活動二	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
國語	閱讀樂園一 不一樣的房子	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
國語	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	5			
國語	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	5			
國語	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	5			
國語	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	5			
國語	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我的眼睛	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	5			
國語	第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元學生證	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	5			
國語	第肆單元讓愛飛翔 統整活動四	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
國語	總複習 總複習	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
數學	數與量 第1單元 多位小數	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	5	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-5 辨別不同類型的情感關係。	5	
數學	數與量 第2單元 因數與公因數	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	5	
數學	數與量 第3單元 倍數與公倍數	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	5	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	5	
數學	幾何 第4單元 平面圖形	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	5	
數學	數與量 第5單元 多位數的乘除	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
數學	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用（一）	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	5	【性別平等教育】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。	5	
數學	數與量 第6單元 擴分、約分和通分	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	5	
數學	數與量 第7單元 異分母分數的加減	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
數學	數與量、代數 第8單元 四則運算	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5	【性別平等教育】2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。	5	
數學	數與量、幾何 第9單元 面積	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	5	
數學	幾何 第10單元 線對稱圖形	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5	【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	5	
自然	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
				<p>【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p>		
自然	一、觀測太陽 3. 太陽與生活	<p>【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	3	<p>【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p>	3	
自然	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能	<p>【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	3	<p>【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p>	3	
自然	二、植物的奧祕 2. 植物的繁殖	<p>【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	3	<p>【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p>	3	
自然	二、植物的奧祕 3. 植物的特徵和分類	<p>【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	3			
自然	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化	<p>【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	3	<p>【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別</p>	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
				的限制。		
自然	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	四、空氣與燃燒 1. 氧	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
社會	無					
藝文	壹、動手玩創意 一、天生好手	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	3	【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	3	
藝文	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	3	【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	3	
藝文	壹、動手玩創意 三、環保你我他	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
藝文	貳、表演任我行 一、化身劇作家	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
藝文	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-1 培	3	【性別平等教育】3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
		養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。		造成的性別文化差異。		
藝文	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密	【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	3			
藝文	參、音樂人生 三、樂思泉湧			【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【性別平等教育】1-3-6 了解職業的性別區隔現象。	3	
藝文	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3			
綜合	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事			【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
綜合	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀			【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
綜合	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀			【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
綜合	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通			【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
綜合	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重			【性別平等教育】2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
綜合	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道			【性別平等教育】2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
健體	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3	
健體	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手			【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
				【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。		
健體	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3	
健體	單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
健體	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
健體	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
健體	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
健體	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河			【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
健體	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采	【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	3			
健體	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了			【性別平等教育】1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。	3	
健體	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己			【性別平等教育】1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。	3	
健體	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
				不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。		
健體	單元七、安全行、平安動 活動1行的安全 活動2乘車安全	【生涯發展教育】3-2-2學習如何解決問題及做決定。	3			

110 學年度 第二學期 五年級【性別教育、生涯教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元放眼天下 統整活動一	【生涯發展教育】3-2-2學習如何解決問題及做決定。	5			
國語	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋	【生涯發展教育】2-2-1培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-3認識不同類型工作內容。	5			
國語	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉	【生涯發展教育】2-2-2激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】2-2-3認識不同類型工作內容。	5			
國語	第貳單元想像世界 統整活動二	【生涯發展教育】3-2-2學習如何解決問題及做決定。	5			
國語	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月·風箏·少年	【生涯發展教育】1-2-1培養自己的興趣、能力。	5			
國語	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信	【生涯發展教育】1-2-1培養自己的興趣、能力。	5			
國語	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睇啊！	【生涯發展教育】1-2-1培養自己的興趣、能力。	5			
國語	第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三	【生涯發展教育】2-2-1培養良好的人際互動能力。	5			
國語	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲	【生涯發展教育】2-2-3認識不同類型工作內容。	5			
國語	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚	【生涯發展教育】2-2-2激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】3-2-1培養規劃及運用時間的能力。	5			
國語	第肆單元生命之美	【生涯發展教育】3-2-2學習如何解決問題及做決定。	5			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
	美 統整活動四	習如何解決問題及做決定。				
數學	數與量 第1單元分數	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	5	
數學	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	5			
數學	數與量 第4單元時間的計算	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
數學	代數 第5單元符號代表數	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	5			
數學	數與量、幾何、代數 綜合與應用(一)	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	5	【性別平等教育】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。	5	
數學	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	5	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-5 辨別不同類型的情感關係。	10	
數學	數與量 第8單元生活中的大單位			【性別平等教育】1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。	5	
數學	數與量 第9單元比率與百分率	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	5			
數學	幾何 第10單元立體形體	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	5	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	5	
數學	數與量、幾何 綜合與應用(二)	【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	5			
自然	一、璀璨的星空 1. 星星與星座			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
自然	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
自然	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
				團體活動與事務，不受性別的限制。		
自然	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	二、水溶液 3. 水溶液的導電性	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	三、動物大觀園 1. 動物的運動	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
自然	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	【性別平等教育】1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
自然	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼			【性別平等教育】1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
				【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。		
自然	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
自然	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
社會	無					
藝文	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	【生涯發展教育】3-2-4 培養工作時人際互動的能力。	3			
藝文	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	3	【性別平等教育】1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。 【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	3	
藝文	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	3	【性別平等教育】1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。 【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	3	
藝文	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭			【性別平等教育】2-3-5 辨別不同類型的情感關係。	3	
藝文	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	【性別平等教育】1-3-6 了解職業的性別區隔現象。 【性別平等教育】2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	6	
藝文	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3			
藝文	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3	
藝文	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶			【性別平等教育】1-3-6 了解職業的性別區隔現象。	3	
藝文	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
		【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-4 培養工作時人際互動的能力。				
綜合	第一單元我們這一家 活動一 感謝你的愛			【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不受性別的限制。	3	
綜合	第一單元我們這一家 活動二 良好的互動			【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不受性別的限制。	3	
綜合	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	3	【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
綜合	第二單元生命樂章 活動二 成長協奏曲	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	3	【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
綜合	第三單元讓我們同在一起 活動一 族群調色盤			【性別平等教育】3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。	3	
健體	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3			
健體	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	3			
健體	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑			【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
健體	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3	【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
健體	單元五、足下風雲 活動2 前進自如	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
健體	單元七、檳榔物語 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
健體	單元八、樂在其中 活動1親親家人			【性別平等教育】2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	3	
健體	單元八、樂在其中 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			

110 學年度 第一學期 六年級【性別教育、生涯教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡	【生涯發展教育】1-2-1 認識有關自我的觀念。	5			
國語	第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋	【生涯發展教育】1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	5			
國語	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情					
國語	閱讀樂園一 用心動腦話科學	【生涯發展教育】1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。	5			
國語	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符			【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	5	
國語	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲			【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	5	
國語	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑			【性別平等教育】1-3-4 理解性別特質的多元面貌。	5	
國語	第肆單元藝術天地 統整活動四	【生涯發展教育】2-2-1 認識不同類型的工作角色。	5			
國語	閱讀樂園二 煮酒論英雄	【生涯發展教育】3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。	5			
國語	總複習 總複習	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
閩南語	第一單元語言的趣味	【生涯發展教育】1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值	1			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
	第一課無尾熊無尾	觀及人格特質。 【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用職業世界的資料。				
數學	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	5			
數學	數與量、代數 第2單元 分數的除法	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	5	【性別平等教育】3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。	5	
數學	統計 第3單元 長條圖與折線圖	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	5			
數學	數與量 數學樂園 第4單元 小數的除法	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	5			
數學	內部連結 綜合與應用一	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	5	【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	5	
數學	數與量 第6單元 比、比值與正比	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	5	【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	5	
數學	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	5	【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	5	
數學	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
數學	數與量、代數 第9單元 規律問題	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
數學	第10單元 等量公理	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
自然	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
自然	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3	
自然	一、多變的天氣 3. 颱風與防災			【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
				的限制。		
自然	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
自然	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	三、地表的變化 1. 流水的作用	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
				團體活動與事務，不受性別的限制。		
自然	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	三、地表的變化 3. 地震與防災	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
自然	四、電磁作用 1. 指北針與地磁			【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	四、電磁作用 2. 電磁鐵			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
自然	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用			【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
社會	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀	【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。。	3			
社會	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活	【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。	3			
社會	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財	【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	3			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
		【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。				
社會	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係			【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【性別平等教育】1-3-6 瞭解職業的性別區隔現象。 【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	3	
藝文	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3	
藝文	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	3	
藝文	壹、藝想新世界 三、版畫藝術	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	3			
藝文	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	3	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
藝文	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	
藝文	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3			
藝文	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面			【性別平等教育】3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。	3	
藝文	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3	
藝文	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	3	

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
				【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。		
綜合	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	【生涯發展教育】3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	3			
綜合	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
綜合	第二單元 學習天地 活動一學習分享會	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	3			
綜合	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學習	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	3			
綜合	第二單元 學習天地 活動二有效學習	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	3			
綜合	第二單元 學習天地 活動三樂在學習	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	3			
健體	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習、 活動2 防守動作與 移位步伐	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3			
健體	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作 與移位步伐、活動 3 對戰遊戲	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3			
健體	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛 翔	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3	
健體	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	3			
健體	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	3			
健體	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級 棒、活動 2 一指神 功	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
健體	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	3			

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
健體	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
健體	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	3			
健體	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害、活動 2 防毒沾身	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
健體	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適、活動 4 急救須知			【性別平等教育】2-3-3 認同性別者處情緒的方法，採取合宜的表達方式。	3	
健體	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼、活動 2 與異性相處			【性別平等教育】1-3-1 認知青春期同性別者身體的發展與保健。 【性別平等教育】2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 【性別平等教育】2-1-4 認識自己的身體隱私權。 【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】2-3-6 釐清性與愛的迷思。	3	
健體	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護			【性別平等教育】2-1-4 認識自己的身體隱私權。 【性別平等教育】2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 【性別平等教育】3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。	3	

110 學年度 第二學期 六年級【性別教育、生涯教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入生涯發展教育議題之能力指標	時數	融入性別教育議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳	【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	5			
國語	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一	【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	5			
國語	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論	【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	5			
國語	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言	【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	5			
國語	第貳單元萬物有情 統整活動二	【生涯發展教育】3-2-3 培養規畫及運用時間的能力。	5			
國語	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車	【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	5			
國語	第參單元生活與學習 第七課收集喜悅			【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	5	
國語	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話	【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	5			
國語	第參單元生活與學習 統整活動三	【生涯發展教育】1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。	5			
國語	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘	【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	5			
國語	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風	【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	5			
國語	第肆單元擁抱未來 統整活動四	【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	5			
國語	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵	【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	5			
國語	總複習 總複習	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5			
閩南語	第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1			

閩南語	第二單元相思仔花 第二課相思仔花(一)	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	1			
閩南語	第三單元感恩祝福 第四課師生情	【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。	1			
閩南語	總複習 總複習	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1			
閩南語	總複習 總複習：詩文百貨公司	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1			
數學	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	5	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	5	
數學	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	5	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	5	
數學	數與量、代數 第3單元 速率	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	5	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	5	
數學	數與量、統計 第4單元 圓形圖			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	5	

數學	數與量、代數 第5單元 基準量 與比較量	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	5	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	5
數學	數與量、代數 第6單元 怎樣解題	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	5	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	5
數學	內部連結 綜合與應用二			【性別平等教育】1-3-6 瞭解職業的性別區隔現象。 【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 【性別平等教育】3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。	5
自然	一、力與運動 1. 力的種類	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3
自然	一、力與運動 2. 力的測量	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3
自然	一、力與運動 3. 摩擦力	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3

自然	二、簡單機械 1. 槓桿	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3
自然	二、簡單機械 2. 輪軸	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3
自然	二、簡單機械 3. 滑輪	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3
自然	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	3	【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3
自然	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3
自然	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3
自然	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3
自然	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3

社會					
藝文	壹·視覺驚艷 一·為你留影	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	3	【性別平等教育】1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3
藝文	壹·視覺驚艷 二·我的故事書	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	3	【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	3
藝文	貳·表演任我行 一·導演開麥拉	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	3	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3
藝文	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	3	【性別平等教育】1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。 【性別平等教育】2-3-1 了解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3
藝文	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	3	【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	3
藝文	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界			【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3

藝文	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣			【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
藝文	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界			【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
藝文	參、音樂美樂地 四·愛的樂章			【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3	
綜合	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
綜合	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
綜合	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。	3	
綜合	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	【性別平等教育】2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。	3	
綜合	單元三、共同的回憶 活動1 時光機			【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	3	
綜合	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起			【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	3	
健體	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			

健體	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥、 活動 3 認真挑、聰明購			【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
健體	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3	【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
健體	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
健體	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間			【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	3	
健體	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如、 活動 2 肢體力與美	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美、 活動 3 運動欣賞	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	3			
健體	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康、 活動 2 飲食安全與衛生	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			
健體	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日、 活動 5 食物梗塞急救	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3			

(3)【家政教育】議題融入課程實施計畫

110 學年度 第一學期 四年級【性別教育、生涯教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【家政教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙	【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】1-2-5 製作簡易餐點。 【家政教育】3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 【家政教育】3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 【家政教育】3-2-8 認識生活中的美化活動。 【家政教育】4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 【家政教育】4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。	5	【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。
國語	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味		5	【家政教育】1-2-5 製作簡易餐點。 【家政教育】4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。
國語	閱讀樂園一 走過就知道		5	【家政教育】4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。
國語	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖,我來了		5	【家政教育】3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 【家政教育】3-2-8 認識生活中的美化活動。
國語	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包		5	【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。
國語	總複習 總複習		5	【家政教育】3-2-4 表現合宜的生活禮儀。
閩南語	第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮		【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。 【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 【家政教育】4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。	1
閩南語	第二單元運動俗安全 第三課比懸低	1		【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。
閩南語	第二單元運動俗安全 第四課無彩的十分鐘	1		【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。
閩南語	第三單元情緒 第五課心情的滋味	1		【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。 【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。
閩南語	第三單元情緒 第五課心情的滋味	1		【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。
閩南語	總複習 總複習	1		【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。 【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。
數學	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。		4
數學	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。	4	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。

	練習園地			
數學	五、除法 5-1 四位數除以一一位數 5-2 二位數除以二位數		4	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。
數學	七、 三角形 7-1 直角、銳角、鈍角 三角形 7-2 正三角形和等腰三 角形		4	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。
數學	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應 用 練習園地		4	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。
自然	三. 運輸工具與能源 2.能源與生活	【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。 【家政教育】3-2-7 製作簡易創意生活用品。	3	【家政教育】3-2-7 製作簡易創意生活用品。
自然	四.燈泡亮了 3.電池玩具		3	【家政教育】3-2-7 製作簡易創意生活用品。
自然	四.燈泡亮了 4.電池與環保		3	【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。
社會	第六單元 家鄉的節 慶與民俗活動 第一課 傳統節慶	【家政教育】3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	3	【家政教育】3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
社會	第六單元 家鄉的節 慶與民俗活動 第二課 民俗活動		3	【家政教育】3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
藝文	貳、表演任我行 一、只要我長大	【家政教育】3-2-7 製作簡易創意生活用品。 【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。	3	【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。
藝文	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒		3	【家政教育】3-2-7 製作簡易創意生活用品。
綜合	第二單元散播關懷散 播愛、 第三單元我家的大小 事 活動二社區服務體驗 、 活動 一生活妙管家	【家政教育】4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。	3	【家政教育】4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。
綜合	第三單元我家的大小 事 活動一生活妙管家		3	【家政教育】4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。
綜合	第三單元我家的大小 事 活動一生活妙管家 活動 、 二家庭活動智多星		3	【家政教育】4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。
綜合	第三單元我家的大小 事 活動二家庭活動智多 星		3	【家政教育】4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。
健體	單元二、 籃球球來瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人	【家政教育】3-1-3 察覺個人的消費行為。 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。	3	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。
健體	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能		3	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。
健體	單元四、一起來運動		3	【家政教育】3-2-3 養成良

	活動 2 能屈能伸			好的生活習慣。
健體	單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰		3	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。
健體	單元五、健康守護者 活動 3 流感追緝令 活動 4 探索過敏		3	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。
健體	單元五、健康守護者 活動 5 就醫停看聽		3	【家政教育】3-1-3 察覺個人的消費行為。

110 學年度 第二學期 四年級【性別教育、生涯教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【家政教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭	【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	5	【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。
國語	第壹單元課後時光 第三課踩著月光上山	【家政教育】4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。	5	【家政教育】4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。
閩南語	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	1	【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源。
閩南語	第二單元好厝邊 第四課雨來，福就來	【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源。	1	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。
數學		無【家政教育】議題		
自然		無【家政教育】議題		
社會	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動	【家政教育】3-2-4 表現合宜的生活禮儀。	3	【家政教育】3-2-4 表現合宜的生活禮儀。
藝文	壹、視覺藝術你我他一、自塑自畫	【家政教育】1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。 【家政教育】3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。 【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。	3	【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。
藝文	壹、視覺藝術你我他二、捕捉剎那間的動作		3	【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。
藝文	壹、視覺藝術你我他三、我來說故事		3	【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。
藝文	貳、表演任我行二、童話世界		3	【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。 【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。
藝文	貳、表演任我行二、童話世界		3	【家政教育】1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。 【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。 【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。
藝文	貳、表演任我行三、快樂影舞者		3	【家政教育】3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 【家政教育】3-2-6 認識個人

				人生活中可回收的資源。
綜合	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123		3	【家政教育】4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。
綜合	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他		3	【家政教育】4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。
綜合	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員	【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。 【家政教育】3-2-8 認識生活中的美化活動。 【家政教育】4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。	3	【家政教育】4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。
綜合	第四單元環保生活 活動一少了我有關係		3	【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。 【家政教育】3-2-8 認識生活中的美化活動。
綜合	第四單元環保生活 活動二環保一起來		3	【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。 【家政教育】3-2-8 認識生活中的美化活動。
健體	單元三、體適能加油站 活動 3 規律運動好體力		3	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。
健體	單元五、飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素	【家政教育】1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 【家政教育】1-2-2 了解自己的飲食習慣與喜好。 【家政教育】1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。	3	【家政教育】1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 【家政教育】1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。 【家政教育】1-2-6 了解均衡的飲食並應用於生活中。
健體	單元五、飲食智慧王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有一套	【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】1-2-6 了解均衡的飲食並應用於生活中。 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。	3	【家政教育】1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。 【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。
健體	單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的家	【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	3	【家政教育】1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 【家政教育】1-2-2 了解自己的飲食習慣與喜好。
健體	單元七、走出新方向 活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機		3	【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。

110 學年度 第一學期 五年級【性別教育、生涯教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【家政教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	5	【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
國語	閱讀樂園二 煙會說話	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	5	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。

				【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。
數學	數與量 第1單元 多位小數		5	【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。
數學	數與量 第5單元 多位數的乘除	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	5	【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。
數學	數與量 第7單元 異分母分數的加減	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。	5	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。
數學	數與量 第7單元 異分母分數的加減 數學樂園	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。	5	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。
數學	幾何 第10單元 線對稱圖形		5	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
自然	一、觀測太陽 3.太陽與生活		3	【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
自然	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能		3	【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
自然	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類		3	【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
自然	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化	【家政教育】1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】2-3-1 了解織品與生活的關係。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	3	【家政教育】1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
自然	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播		3	【家政教育】1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】2-3-1 了解織品與生活的關係。
自然	三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱		3	【家政教育】2-3-1 了解織品與生活的關係。
社會	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史前行		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
社會	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課 探訪臺灣原住民族		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
社會	第四單元 大航海時代的臺灣 第一課 來到福爾摩沙的紅毛人	【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。 【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	3	【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。
社會	第五單元 唐山過臺灣 第一課 開墾拓荒建家園		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
社會	第五單元 唐山過臺灣 第二課 移墾社會的發展		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
社會	第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成 第一課 傳統社會與生活		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。

社會	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現		3	【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。 【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
藝文	壹、動手玩創意 一、天生好手	【家政教育】2-3-4 運用基本手縫技巧，製作簡易生活用品。 【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	壹、動手玩創意 二、我生長的地方		3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	壹、動手玩創意 三、環保你我他		3	【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY		6	【家政教育】2-3-4 運用基本手縫技巧，製作簡易生活用品。 【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密		6	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
藝文	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
藝文	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
藝文	參、音樂人生 三、樂思泉湧		3	【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	參、音樂人生 四、音樂百寶箱		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
綜合	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事		【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。	3
綜合	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀	3		【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。
健體	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己	【家政教育】1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。	3	【家政教育】1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。

110 學年度 第二學期 五年級【性別教育、生涯教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【家政教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節	【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。 【家政教育】4-3-1 了解家人角色意義及其責任。	5	【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。
國語	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界		5	【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
國語	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月·風箏·少年		5	【家政教育】4-3-1 了解家人角色意義及其責任。
國語	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信		5	【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
國語	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睏啊！		5	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。
國語	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事		5	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。
數學	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積	【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。	5	【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。
數學	數與量 第 3 單元容積		5	【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。
數學	數與量 第 4 單元時間的計算		5	【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。
數學	數與量、幾何 第 6 單元表面積		5	【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。
數學	數與量 第 7 單元小數		5	【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。
數學	數與量 第 9 單元比率與百分率		10	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。
自然	四、防鏽與食品保存 2.食品保存	【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。	3	【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。
社會		無【家政教育】議題		
藝文	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【家政教育】2-3-2 了解穿著與人際溝通的關係。 【家政教育】2-3-3 表現合宜的穿著。 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。	3	【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	【家政教育】3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活	【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	6	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生

		【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源。		活中實踐。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源。
藝文	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱		6	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【家政教育】2-3-2 了解穿著與人際溝通的關係。 【家政教育】2-3-3 表現合宜的穿著。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
藝文	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節		3	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【家政教育】3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
綜合	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛		3	【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【家政教育】4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【家政教育】4-3-5 瞭解不同的家庭文化。
綜合	第一單元我們這一家 活動二良好的互動	【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。 【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【家政教育】4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【家政教育】4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	3	【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【家政教育】4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【家政教育】4-3-5 瞭解不同的家庭文化。
綜合	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
綜合	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
綜合	第四單元化險為夷 活動一居安思危		3	【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。
綜合	第四單元化險為夷 活動一居安思危		3	【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食

	活動二臨危不亂			物。
健體	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知		3	【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
健體	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同		3	【家政教育】1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。
健體	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心	【家政教育】1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【家政教育】1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。	3	【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
健體	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人	【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。 【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	3	【家政教育】1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
健體	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人	【家政教育】4-3-1 了解家人角色意義及其責任。 【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	3	【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
健體	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	3	【家政教育】4-3-1 了解家人角色意義及其責任。 【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。
健體	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族		3	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。

110 學年度 第一學期 六年級【性別教育、生涯教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【家政教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲	【家政教育】3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。 【家政教育】4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	5	【家政教育】3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。
國語	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑		5	【家政教育】4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
閩南語		無【家政教育】議題		
數學	數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	5	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
數學	數與量、代數 第 2 單元 分數的除法	【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊	5	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
數學	數與量、代數 第 2 單元 分數的除法		5	【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊

自然		無【家政教育】議題		
社會	第二單元生產與消費 第2課消費與生活		3	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
社會	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。	3	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
社會	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
社會	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地		3	【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。
藝文	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面		3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊		3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	壹、藝想新世界 三、版畫藝術	【家政教育】2-3-3 表現合宜的穿著。 【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
藝文	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面		3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事		3	【家政教育】2-3-3 表現合宜的穿著。
綜合		無【家政教育】議題		
健體	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒、活動2 一指神功		3	【家政教育】3-2-3 養成好的生活習慣。
健體	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害、活動2 防毒沾身	【家政教育】3-2-3 養成好的生活習慣。 【家政教育】3-3-6 用科技蒐集生活相關資訊。 【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	3	【家政教育】3-2-3 養成好的生活習慣。
健體	單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適、活動4 急救須知		3	【家政教育】3-3-6 用科技蒐集生活相關資訊。 【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。

110 學年度 第二學期 六年級【性別教育、生涯教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【家政教育】議題之能力指標	時數	備註
------	------	-----------------	----	----

國語	第參單元生活與學習 第八課落花生		5	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
國語	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	5	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
國語	第參單元生活與學習 統整活動三		5	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
閩南語	第二單元相思仔花 第二課相思仔花（一）		1	【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。
數學	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算	【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	5	【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。
數學	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱		5	【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。
數學	內部連結 綜合與應用一		5	【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。
數學	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖		5	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
自然		無【家政教育】議題		
社會		無【家政教育】議題		
藝文	壹·視覺驚艷 一·為你留影	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	壹·視覺驚艷 二·我的故事書		3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶		3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	貳·表演任我行 一·導演開麥拉		3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
藝文	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀		3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
綜合			無【家政教育】議題	
健體	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥、活動 3 認真挑、聰明購	【家政教育】1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。 【家政教育】1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。 【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。 【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	3	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
健體	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽、活動 5 運動飲料知多少		3	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
健體	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康、活動 2 飲食安全與衛生		3	【家政教育】1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。
健體	單元六、健康飲食生活		3	【家政教育】1-3-4 了解食

	活動 2 飲食安全與衛生、活動 3 營養標示看仔細			物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
健體	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日、活動 5 食物梗塞急救		3	【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。
健體	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫、活動 2 健保—健康有保		3	【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源。
健體	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病		3	【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。
健體	單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病		3	【家政教育】1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。

(4) 【海洋教育】議題融入課程實施計畫

110 學年度 第一學期 四年級 【海洋教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【海洋教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元海洋世界第一課水中奇景	【海洋教育】1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。 【海洋教育】1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【海洋教育】3-2-1 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。 【海洋教育】3-2-2 說明家鄉或鄰近的水域環境變遷對生活的影響。 【海洋教育】3-2-3 感受海洋文學作品中的意涵。 【海洋教育】3-2-4 表達對海洋的想像與感受。	5	【海洋教育】1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。 【海洋教育】1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【海洋教育】3-2-4 表達對海洋的想像與感受。 【海洋教育】5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。 【海洋教育】5-2-5 說明水中生物的運動方式。
國語	第壹單元海洋世界第二課大海的旋律	【海洋教育】3-2-6 在寫作中藉由觀察欣賞海洋的變化，激發想像力及創造力。 【海洋教育】3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 【海洋教育】5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。 【海洋教育】5-2-5 說明水中生物的運動方式。 【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	5	【海洋教育】3-2-6 在寫作中藉由觀察欣賞海洋的變化，激發想像力及創造力。 【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 【海洋教育】5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。
國語	第壹單元海洋世界第三課海底世界	【海洋教育】5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。	5	【海洋教育】1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。 【海洋教育】1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。

				鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【海洋教育】3-2-4 表達對海洋的想像與感受。 【海洋教育】3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
國語	第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍		5	【海洋教育】3-2-1 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。 【海洋教育】3-2-2 說明家鄉或鄰近的水域環境變遷對生活的影響。 【海洋教育】3-2-3 感受海洋文學作品中的意涵。
國語	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河		5	【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。
閩南語	第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！	【海洋教育】1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	1	【海洋教育】1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。
數學	綜合與應用（一） 布題1 布題2 布題3 布題4	【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	4	【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。
自然		無【海洋教育】議題		
社會	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活		3	【海洋教育】4-2-4 探討颱風對生活的影響。 【海洋教育】4-2-5 說明並做好基本的防颱措施。
社會	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活	【海洋教育】1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。	3	【海洋教育】1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。
社會	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	【海洋教育】2-2-1 了解水產買賣活動。 【海洋教育】3-2-9 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	3	【海洋教育】2-2-1 了解水產買賣活動。
社會	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	【海洋教育】4-2-4 探討颱風對生活的影響。 【海洋教育】4-2-5 說明並做好基本的防颱措施。	3	【海洋教育】2-2-1 了解水產買賣活動。
社會	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶		3	【海洋教育】3-2-9 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。
社會	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動		3	【海洋教育】3-2-9 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。
藝文	壹、生活之美 三、自然之美	【海洋教育】4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。	3	【海洋教育】4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。
綜合		無【海洋教育】議題		

健體		無【海洋教育】議題		
----	--	-----------	--	--

110 學年度 第二學期 四年級【海洋教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【海洋教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美		5	【海洋教育】1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。
國語	閱讀樂園一 探索四草綠色隧道	【海洋教育】1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。 【海洋教育】1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。 【海洋教育】1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	5	【海洋教育】1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。 【海洋教育】1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。 【海洋教育】1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。
閩南語		無【海洋教育】議題		
數學	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	【海洋教育】4-2-4 探討颱風對生活的影響。 【海洋教育】4-2-5 說明並做好基本的防颱措施。	4	【海洋教育】4-2-4 探討颱風對生活的影響。 【海洋教育】4-2-5 說明並做好基本的防颱措施。
自然		無【海洋教育】議題		
社會	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異	【海洋教育】1-2-4	3	【海洋教育】1-2-4
藝文		無【海洋教育】議題		
綜合		無【海洋教育】議題		
健體	單元四、水中蛟龍 活動1 夏日戲水安全 活動2 漂浮滑行	【海洋教育】1-2-2 覺察親水活動中的危險情境，並能預防與處理。 【海洋教育】1-2-3 學會游泳基本技能(如韻律呼吸、水母漂、打水等)。	3	【海洋教育】1-2-2 覺察親水活動中的危險情境，並能預防與處理。 【海洋教育】1-2-3 學會游泳基本技能(如韻律呼吸、水母漂、打水等)。
健體	單元四、水中蛟龍 活動3 打水前進		3	【海洋教育】1-2-3 學會游泳基本技能(如韻律呼吸、水母漂、打水等)。

110 學年度 第一學期 五年級【海洋教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【海洋教育】議題之能力指標	時數	備註
國語		無【海洋教育】議題		
數學	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一)	【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	5	【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。
自然		無【海洋教育】議題		
社會	第一單元 嗨！臺灣你好	【海洋教育】2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。	3	【海洋教育】2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的

	第一課認識我們的家園	【海洋教育】2-3-4 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。		特色及重要性。
社會	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園	【海洋教育】3-3-2 說明臺灣先民海洋拓展史對臺灣開發的影響。 【海洋教育】3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。 【海洋教育】3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。	3	【海洋教育】2-3-4 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 【海洋教育】3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。
社會	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲	【海洋教育】3-3-8 說明臺灣地區不同海洋民俗活動、宗教信仰的特色。 【海洋教育】3-3-9 比較臺灣地區不同海洋民俗活動、宗教信仰的差異。 【海洋教育】4-3-4 認識臺灣的主要河流與港口。	3	【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。 【海洋教育】4-3-6 說明海洋與雨量、風向、溫度等的相關性。
社會	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源	【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。 【海洋教育】4-3-6 說明海洋與雨量、風向、溫度等的相關性。	3	【海洋教育】4-3-4 認識臺灣的主要河流與港口。
社會	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行	【海洋教育】4-3-7 辨別各種船舶的種類與外形。	3	【海洋教育】3-3-2 說明臺灣先民海洋拓展史對臺灣開發的影響。
社會	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人		3	【海洋教育】3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。 【海洋教育】3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。 【海洋教育】4-3-7 辨別各種船舶的種類與外形。
社會	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期		3	【海洋教育】3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。 【海洋教育】3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。
社會	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園		3	【海洋教育】3-3-2 說明臺灣先民海洋拓展史對臺灣開發的影響。
社會	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展		3	【海洋教育】3-3-2 說明臺灣先民海洋拓展史對臺灣開發的影響。
社會	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現		3	【海洋教育】3-3-8 說明臺灣地區不同海洋民俗活動、宗教信仰的特色。 【海洋教育】3-3-9 比較臺灣地區不同海洋民俗活動、宗教信仰的差異。
藝文		無【海洋教育】議題		
綜合		無【海洋教育】議題		
健體		無【海洋教育】議題		

110 學年度 第二學期 五年級【海洋教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【海洋教育】議題之能力指標	時數	備註
國語		無【海洋教育】議題		

數學	數與量、幾何、代數 綜合與應用(一)	【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	5	【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。
自然	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質	【海洋教育】5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。 【海洋教育】5-3-5 了解海洋常見的能源、礦物資源。	3	【海洋教育】5-3-5 了解海洋常見的能源、礦物資源。
自然	三、動物大觀園 1.動物的運動		3	【海洋教育】5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。
自然	三、動物大觀園 2.動物的求生之道		3	【海洋教育】5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。
自然	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼		3	【海洋教育】5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。
社會	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異	【海洋教育】1-3-1 說明臺灣地區知名的親水活動。 【海洋教育】1-3-5 了解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。 【海洋教育】1-3-6 了解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。	3	【海洋教育】1-3-5 了解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。 【海洋教育】1-3-6 了解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。
社會	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣		3	【海洋教育】1-3-1 說明臺灣地區知名的親水活動。
社會	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透		3	【海洋教育】4-3-8 分享漁船、貨船、軍用船舶及港口的功能。
藝文		無【海洋教育】議題		
綜合		無【海洋教育】議題		
健體	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知	【海洋教育】1-3-2 體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。 【海洋教育】1-3-3 衡量身體狀況，在安全情境下選擇適性的親水活動。 【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。	3	【海洋教育】1-3-3 衡量身體狀況，在安全情境下選擇適性的親水活動。 【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。
健體	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者		3	【海洋教育】1-3-2 體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。
健體	單元三、水中健將 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健		3	【海洋教育】1-3-2 體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。 【海洋教育】1-3-3 衡量身體狀況，在安全情境下選擇適性的親水活動。

110 學年度 第一學期 六年級【海洋教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【海洋教育】議題之能力指標	時數	備註
國語		無【海洋教育】議題		
閩南語	第二單元生活俗休閒	【海洋教育】1-3-1 說明臺灣地區知名的親水	1	【海洋教育】1-3-1 說明臺

	第三課行過	活動。		灣地區知名的親水活動。
閩南語	第二單元生活俗休閒 第四課畢業旅行		1	【海洋教育】1-3-1 說明臺灣地區知名的親水活動。
數學	數與量、代數 第 2 單元 分數的除法	【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。	5	【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。
自然	一、多變的天氣 1.大氣中的水	【海洋教育】4-3-1 觀察河水或海水的波動現象。 【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。	3	【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。
自然	一、多變的天氣 2.認識天氣圖		3	【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。
自然	一、多變的天氣 3.颱風與防災		3	【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。
自然	三、地表的變化 1.流水的作用		3	【海洋教育】4-3-1 觀察河水或海水的波動現象。
社會	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活		【海洋教育】2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。 【海洋教育】2-3-4 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 【海洋教育】3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。 【海洋教育】5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。	3
社會	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況	3		【海洋教育】2-3-4 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 【海洋教育】3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。
社會	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地	3		【海洋教育】5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。
藝文		無【海洋教育】議題		
綜合	第三單元戶外探索趣活動一整裝待發	【海洋教育】1-3-6 了解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。	3	【海洋教育】1-3-6 了解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。
綜合	第三單元戶外探索趣活動一整裝待發、活動二戶外探索新發現		3	【海洋教育】1-3-6 了解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。
綜合	第三單元戶外探索趣活動二戶外探索新發現		3	【海洋教育】1-3-6 了解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。
健體		無【海洋教育】議題		

110 學年度 第二學期 六年級【海洋教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【海洋教育】議題之能力指標	時數	備註
國語		無【海洋教育】議題		
閩南語		無【海洋教育】議題		
數學	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖	【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。	5	【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。
自然	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態	【海洋教育】5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。 【海洋教育】5-3-4 覺察海洋生物與人類生活	3	【海洋教育】5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。

自然	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境	的關係。 【海洋教育】5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，了解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 【海洋教育】5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	3	【海洋教育】5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。
自然	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響		3	【海洋教育】5-3-4 覺察海洋生物與人類生活的關係。 【海洋教育】5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，了解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 【海洋教育】5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。
自然	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營		3	【海洋教育】5-3-4 覺察海洋生物與人類生活的關係。
社會		無【海洋教育】議題		
藝文		無【海洋教育】議題		
綜合		無【海洋教育】議題		
健體	單元五、水中樂悠「游」活動 1 捷泳	【海洋教育】1-3-2 體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。	3	【海洋教育】1-3-2 體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。
健體	單元五、水中樂悠「游」活動 2 水中求生知多少	【海洋教育】1-3-3 衡量身體狀況，在安全情境下選擇適性的親水活動。	3	【海洋教育】1-3-3 衡量身體狀況，在安全情境下選擇適性的親水活動。

(5)【資訊教育】議題融入課程實施計畫

110學年度 第一學期 四年級【資訊教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【資訊教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅	【資訊教育】3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	5	【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 【資訊教育】5-2-1 能遵守網路使用規範。
國語	總複習 總複習	【資訊教育】5-2-1 能遵守網路使用規範。	5	【資訊教育】3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。
閩南語		無【資訊教育】議題		
數學	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	4	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
自然	一.月亮 1.大家來賞月	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	3	【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
自然	二.水生生物的世界 1.認識水域		3	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。
自然	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家		3	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。
自然	三. 運輸工具與能源 1.認識運輸工具		3	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。
自然	三. 運輸工具與能源 2.能源與生活		3	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。
社會	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟	【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	3	【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
社會	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟		3	【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
藝文	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	【資訊教育】1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	3	【資訊教育】1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。
綜合		無【資訊教育】議題		
健體		無【資訊教育】議題		

110學年度 第二學期 四年級【資訊教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【資訊教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第貳單元山水之旅 統整活動二	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	5	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。
國語	第肆單元科技的影響	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	5	【資訊教育】1-2-1 能了解

	第十三課神奇魔法衣	【資訊教育】5-2-1 能遵守網路使用規範。		資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
國語	第肆單元科技的影響 統整活動四		5	【資訊教育】5-2-1 能遵守網路使用規範。
國語	閱讀樂園二 通信方式大不同		5	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
閩南語	第一單元電器俗科技 第一課予你臆	【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	1	【資訊教育】4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。
閩南語	第一單元電器俗科技 第一課予你臆	【資訊教育】4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。	1	【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
數學		無【資訊教育】議題		
自然	一、有趣的力 3.浮力		3	【資訊教育】3-2-2 能操作印表機輸出資料。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
自然	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲		3	【資訊教育】3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。
自然	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史		3	【資訊教育】3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。
自然	三、水的奇妙現象 1.毛細現象	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 【資訊教育】3-2-2 能操作印表機輸出資料。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	3	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
自然	三、水的奇妙現象 2.連通管		3	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
自然	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象		3	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
社會	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口		3	【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
社會	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關		3	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。
社會	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 【資訊教育】5-2-1 能遵守網路使用規範。	3	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】5-2-1 能遵守網路使用規範。
社會	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施		3	【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 【資訊教育】5-2-1 能遵守網路使用規範。
社會	第五單元 家鄉居民的休閒活動		3	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應

	第二課 參與家鄉休閒活動			用。
藝文	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	【資訊教育】1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	3	【資訊教育】1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。
綜合		無【資訊教育】議題		
健體		無【資訊教育】議題		

110 學年度 第一學期 五年級【資訊教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【資訊教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第貳單元生活情味 第六課書信	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	5	【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。
國語	總複習 總複習	【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。	5	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
數學	數與量 第1單元 多位小數	【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	5	【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。
數學	數與量、代數 第8單元四則運算		5	【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
數學	幾何 第10單元線對稱圖形		5	【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
自然	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。 【資訊教育】5-3-2 能了解與實踐資訊倫理。	3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	一、觀測太陽 3.太陽與生活		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	二、植物的奧秘 2.植物的繁殖		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	四、空氣與燃燒 1.氧		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。 【資訊教育】5-3-2 能了解與實踐資訊倫理。
自然	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。

				【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。 【資訊教育】5-3-2 能了解與實踐資訊倫理。
自然	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
社會	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
藝文	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY		3	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
藝文	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。	3	【資訊教育】4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。
藝文	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌	【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	3	【資訊教育】4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。
藝文	參、音樂人生 三、樂思泉湧		3	【資訊教育】4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。
綜合		無【資訊教育】議題		
健體		無【資訊教育】議題		

110 學年度 第二學期 五年級【資訊教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【資訊教育】議題之能力指標	時數	備註
國語		無【資訊教育】議題		
數學	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積	【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	5	【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
數學	數與量 第 3 單元容積		5	【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
數學	代數 第 5 單元符號代表數		5	【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
數學	數與量 第 7 單元小數		5	【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
數學	數與量 第 8 單元生活中的大單位		5	【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。
數學	數與量 第 9 單元比率與百分率		5	【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
數學	幾何 第 10 單元立體形體		5	【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
數學	數與量、幾何 綜合與應用(二)		5	【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
自然	一、璀璨的星空 1.星星與星座		【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	3

		【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。		【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	二、水溶液 3.水溶液的導電性		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	四、防鏽與食品保存 1.防鏽		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	四、防鏽與食品保存 2.食品保存		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

社會	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、 第三課光復後的藝術 與文學		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與 權利		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第四單元我們的人民 與政府 第二課政府組織		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生 活差異		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變 化		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第六單元 臺灣的區域 與交通 第一課北中南東看臺 灣		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第六單元 臺灣的區域 與交通 第二課寶島行透透		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
藝文	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱	【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。	3	【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。
藝文	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節		3	【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。
綜合	第四單元化險為夷 活動一居安思危	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
綜合	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
健體	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。

110 學年度 第一學期 六年級【資訊教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【資訊教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡	【資訊教育】3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	5	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
國語	第壹單元旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來		5	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。
國語	第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋		5	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
國語	第壹單元旅人之歌 統整活動一		5	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。
國語	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情		5	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
國語	第貳單元溫情處處 統整活動二		5	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。
國語	閱讀樂園一 用心動腦話科學		5	【資訊教育】5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。
國語	第參單元作家與作品 ——四時有感 第八課春天的雨		5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
國語	第參單元作家與作品 ——四時有感 第九課記得螢火蟲		5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
國語	第參單元作家與作品 ——四時有感 第十一課雪的銘印		5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
國語	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲		5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
國語	第肆單元藝術天地 統整活動四		5	【資訊教育】3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。
國語	閱讀樂園二 煮酒論英雄		5	【資訊教育】5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。
國語	總複習 總複習		5	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。

閩南語		無【資訊教育】議題		
數學	數與量 第 4 單元 小數的除法	【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	5	【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
數學	數與量、幾何 第 4 單元 小數的除法 第 5 單元 圓周長與扇形弧長		5	【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
數學	數與量、幾何 第 5 單元 圓周長與扇形弧長		5	【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。
數學	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺		5	【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
數學	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積		5	【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
自然	一、多變的天氣 1.大氣中的水	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	3	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	一、多變的天氣 2.認識天氣圖		3	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	一、多變的天氣 3.颱風與防災		3	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤		3	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	三、地表的變化 3.地震與防災		3	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	四、電磁作用 1.指北針與地磁		3	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用		3	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。

				【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會		無【資訊教育】議題		
藝文	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
藝文	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
綜合	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
綜合	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
健體	單元七知性時間 活動3性的自我保護	【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。	3	【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。

110 學年度 第二學期 六年級【資訊教育】議題融入課程實施計畫

領域名稱	單元名稱	融入【資訊教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚	【資訊教育】3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
國語	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳		5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
國語	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一		5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
國語	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論		5	【資訊教育】3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。
國語	第貳單元萬物有情 統整活動二		5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
國語	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車		5	【資訊教育】3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。
國語	第參單元生活與學習 第八課落花生		5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
國語	第參單元生活與學習 統整活動三		5	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
國語	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘		5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要

				的資料。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。
國語	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風		5	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
國語	第肆單元擁抱未來 統整活動四		5	【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
國語	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵		5	【資訊教育】5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。
國語	總複習 總複習		5	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
閩南語		無【資訊教育】議題		
數學	數與量、統計 第4單元 圓形圖	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	5	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態		3	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。	3	【資訊教育】2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
自然	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
自然	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營		3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
社會	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
藝文	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。
藝文	貳·表演任我行 一·導演開麥拉	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。 【資訊教育】5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。	3	【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
藝文	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼	【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
藝文	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀		3	【資訊教育】5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。

				【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。
藝文	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界		3	【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
綜合		無【資訊教育】議題		
健體		無【資訊教育】議題		

(6)【環境教育】議題融入課程實施計畫

110 學年度 第一學期 四年級【環境教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【環境教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。	5	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
國語	第壹單元海洋世界 第三課海底世界		5	【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。
國語	第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍		5	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
國語	第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙		5	【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
國語	第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天		5	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
國語	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河		5	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
國語	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香		5	【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
國語	第參單元家鄉行腳 第十課落山風		5	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
國語	第參單元家鄉行腳 統整活動三		5	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
閩南語	第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！		【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1

				中的事物。
數學	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	4	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
數學	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地		4	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
數學	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地		4	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
數學	五、除法 5-1 四位數除以一一位數 5-2 二位數除以二位數		4	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 【環境教育】5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。
數學	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減		4	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
數學	七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形		4	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
數學	七、三角形 數學樂園 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園		4	【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
數學	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地		4	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
數學	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地		4	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
數學	綜合與應用 (二) 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄		4	【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
自然	一.月亮 1.大家來賞月	【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	3	【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。
自然	一.月亮 2.月亮位置的移動	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	3	【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，

		【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。		並傾聽他人對環境的想法。
自然	一.月亮 3.月相的變化	【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。	3	【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。
自然	二.水生生物的世界 1.認識水域	【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活週遭環境問題的經驗。	3	【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活週遭環境問題的經驗。
自然	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密		3	【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
自然	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家		3	【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活週遭環境問題的經驗。
自然	三. 運輸工具與能源 1.認識運輸工具		3	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。
自然	三. 運輸工具與能源 2.能源與生活		3	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【環境教育】2-2-2 認識生活週遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活週遭環境問題的經驗。
自然	三. 運輸工具與能源 2.能源與生活		3	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】4-2-2 能具體

				提出改善週遭環境問題的措施。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。
自然	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來		3	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。
自然	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯		3	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。
自然	四.燈泡亮了 3.電池玩具		3	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。
自然	四.燈泡亮了 4.電池與環保		3	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
社會	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	3	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
社會	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉		3	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
社會	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活		3	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
社會	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物		3	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
社會	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事		3	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
社會	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的		3	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。

	發展			
社會	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟		3	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
社會	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟		3	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
藝文	壹、生活之美 一、校園之美		3	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。
藝文	壹、生活之美 一、校園之美	【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。	3	【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。
藝文	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	3	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。
藝文	壹、生活之美 三、自然之美		3	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。
藝文	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒		3	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
綜合	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體文化活動	【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	3	【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
綜合	第一單元豐盛的文化		3	【環境教育】3-2-3 尊重不

	饗宴 活動二文化生活小記者			同族群與文化背景對環境的態度及行為。
健體	單元六、防災小尖兵 活動 1 事故傷害知多少	【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。	3	【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。

110 學年度 第二學期 四年級【環境教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【環境教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。	5	【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
國語	第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭		5	【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。
國語	第壹單元課後時光 第三課踩著月光上山		5	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
國語	第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動		5	【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
國語	第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶		5	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
國語	第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美		5	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
國語	第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感		5	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
國語	閱讀樂園一 探索四草綠色隧道		5	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
國語	第參單元作家與作品 第八課我愛看		5	【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
國語	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇		5	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
國語	第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛		5	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
國語	第肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲		5	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，

				並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。
閩南語	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【環境教育】3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展的重要。	1	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【環境教育】3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展的重要。
數學	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	4	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
數學	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形		4	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
數學	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地		4	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
數學	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地		4	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
自然	二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境	【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。	3	【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
自然	四、光的世界 1.光在哪裡		3	【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
自然	四、光的世界 2.光的行進方向		3	【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
自然	四、光的世界 3.光的美麗世界		3	【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
社會	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷	【環境教育】1-2-1 【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。	3	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
社會	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	3	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
社會	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題	3	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。

	施	及其對個人、學校與社區的影響。		響。
社會	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	3	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
社會	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異		3	【環境教育】1-2-1
社會	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷		3	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
社會	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題		3	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。
社會	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活		3	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。
藝文	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。	3	【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
藝文	貳、表演任我行 三、快樂影舞者		3	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。
綜合	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少		3	【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。
綜合	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩	【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	3	【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。
綜合	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒	【環境教育】5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。 【環境教育】5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。	3	【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。
綜合	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體		3	【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對

				<p>自然環境的責任感。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p>
綜合	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱		3	<p>【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p>
綜合	第四單元環保生活 活動一少了我有關係		3	<p>【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。 【環境教育】5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。 【環境教育】5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。</p>
綜合	第四單元環保生活 活動二環保一起來		3	<p>【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。 【環境教育】5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。 【環境教育】5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。</p>
健體	單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸	<p>【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p>	3	<p>【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p>

110 學年度 第一學期 五年級【環境教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【環境教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂	<p>【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。</p>	5	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
國語	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步		5	【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。
國語	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠		5	<p>【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p>
國語	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰		5	<p>【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>
國語	第參單元作家與作品 ——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選		5	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
數學	數與量 第 1 單元 多位小數	【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。	5	【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。
數學	數與量 第 2 單元 因數與公因數	<p>【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p>	5	【環境教育】5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。
數學	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 數學樂園	<p>【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。</p>	5	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
數學	幾何 第 10 單元線對稱圖形	【環境教育】5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。	5	【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
數學	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (二)		5	【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關

				係。 【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
自然	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化		3	【環境教育】4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。
自然	一、觀測太陽 3.太陽與生活		3	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 【環境教育】4-3-2 能分析各國之環境保護策略，並與我國之相關作法對照。
自然	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能		3	【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。
自然	二、植物的奧秘 2.植物的繁殖		3	【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。
自然	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類		3	【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。
自然	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化		3	【環境教育】4-3-2 能分析各國之環境保護策略，並與我國之相關作法對照。
自然	四、空氣與燃燒 1.氧	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】4-3-2 能分析各國之環境保護策略，並與我國之相關作法對照。 【環境教育】4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。 【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。	3	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】4-3-2 能分析各國之環境保護策略，並與我國之相關作法對照。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。
自然	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳		3	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】4-3-2 能分析各國之環境保護策略，並與我國之相關作法對照。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。
自然	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火		6	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相

				<p>關的解決對策。</p> <p>【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【環境教育】4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。</p> <p>【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p>
社會	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	<p>【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p> <p>【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>	3	【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
社會	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲		3	【環境教育】2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。
社會	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源		3	<p>【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>
藝文	壹、動手玩創意 三、環保你我他	<p>【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。</p> <p>【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p>	3	<p>【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。</p>
藝文	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY		3	<p>【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p>
藝文	參、音樂人生 四、音樂百寶箱		3	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
綜合		無【環境教育】議題		
健體		無【環境教育】議題		

110 學年度 第二學期 五年級【環境教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【環境教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。	5	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
國語	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球		5	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
國語	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最		5	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。
國語	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界		5	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
數學	數與量 第 1 單元分數	【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 【環境教育】5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。	5	【環境教育】5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。
數學	數與量、幾何 綜合與應用（二）		5	【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
自然	一、璀璨的星空 1.星星與星座	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。	3	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。
自然	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質		3	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
自然	二、水溶液 3.水溶液的導電性		3	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。
自然	三、動物大觀園 1.動物的運動		3	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。
自然	三、動物大觀園		3	【環境教育】2-3-1 了解基

	3.動物的繁殖和育幼			本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。
自然	四、防鏽與食品保存 1.防鏽		3	【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。
自然	四、防鏽與食品保存 2.食品保存		3	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。
社會		無【環境教育】議題		
藝文	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活		3	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
藝文	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭		3	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
藝文	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。	3	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。
藝文	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶	【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	3	【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
藝文	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	3	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
藝文	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節		3	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
綜合	第四單元化險為夷 活動一居安思危		3	【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。
綜合	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。	3	【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。
健體	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	3	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。
健體	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員	【環境教育】4-3-4 能建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。 【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區	3	【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環

		的環境保護相關活動。		境議題的了解，體會環境權的重要。 【環境教育】4-3-4 能建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。 【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。
--	--	------------	--	--

110 學年度 第一學期 六年級【環境教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【環境教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【環境教育】3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 【環境教育】3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 【環境教育】3-3-4 能關懷未來世代的生存與永續發展。	5	【環境教育】3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。
國語	第壹單元旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來		5	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
國語	第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋		5	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
國語	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己		5	【環境教育】2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
國語	第貳單元溫情處處 統整活動二		5	【環境教育】2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
國語	閱讀樂園一 用心動腦話科學		5	【環境教育】3-3-4 能關懷未來世代的生存與永續發展。
國語	第參單元作家與作品 ——四時有感 第九課記得螢火蟲		5	【環境教育】3-3-4 能關懷未來世代的生存與永續發展。
國語	第參單元作家與作品 ——四時有感 統整活動三		5	【環境教育】1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。
國語	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符		5	【環境教育】3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。
閩南語	第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾		【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭	1

		解，體會環境權的重要。 【環境教育】4-3-4 能建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。		伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。
閩南語	第一單元語言的趣味 第二課反序詞		1	【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】4-3-4 能建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。
閩南語	第二單元生活俗休閒 第三課行過		1	【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。
閩南語	第二單元生活俗休閒 第四課畢業旅行		1	【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。
數學	數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數		5	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。
數學	數與量、代數 第 2 單元 分數的除法	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	5	【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。
數學	代數 第 10 單元 等量公理	【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。	5	【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。
數學	內部連結 綜合與應用二	【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。	5	【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。
自然	一、多變的天氣 1.大氣中的水		3	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
自然	一、多變的天氣 3.颱風與防災	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。	3	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。
自然	二、聲音與樂器 4.噪音與防治	【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。	3	【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。
自然	三、地表的變化 1.流水的作用		3	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。

自然	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤		3	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
自然	三、地表的變化 3.地震與防災		3	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
社會	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活		3	【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
社會	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況	【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	3	【環境教育】2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。
社會	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會		3	【環境教育】2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。
社會	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地		3	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
藝文	壹、藝想新世界 三、版畫藝術		3	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
藝文	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。	3	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
藝文	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺		3	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
藝文	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面		3	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。
綜合	第三單元戶外探索趣活動二戶外探索新發現	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	3	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。
綜合	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊		3	【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。

綜合	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷		3	【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
健體	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人、活動2 垃圾偵查員	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。	3	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。
健體	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員、活動3 綠色消費愛地球	【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	3	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。

110 學年度 第二學期 六年級【環境教育】議題融入課程實施計

領域名稱	單元名稱	融入【環境教育】議題之能力指標	時數	備註
國語	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	5	【環境教育】2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
國語	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界	【環境教育】2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	5	【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。
國語	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論	【環境教育】3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	5	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
國語	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥	【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	5	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作

	鳴			文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
國語	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言		5	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
國語	第參單元生活與學習 第七課收集喜悅		5	【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。
國語	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵		5	【環境教育】3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。
閩南語	第二單元相思仔花 第二課相思仔花(二)	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	1	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
數學	內部連結 綜合與應用一	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。	5	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。
自然	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。	3	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
自然	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境		3	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。
自然	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	3	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
自然	三、生物、環境與自然資源		3	【環境教育】2-3-3 認識全

	資源 4.資源開發與永續經營			球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。
社會	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法		3	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。
社會	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。	3	【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。
藝文	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶		3	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
藝文	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼		3	【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。
藝文	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。	3	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。
藝文	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀		3	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。

綜合	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	<p>【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。</p>	3	<p>【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。</p>
綜合	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保		3	<p>【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。</p>
綜合	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保		3	<p>【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。</p>
健體		無【環境教育】議題		

(7)

(8)【全民國防教育】議題融入領域課程實施計畫

實施時間：每學期第 4、8 週～週三導師時間(7:50-8:30)為準，若當日有其他活動則順延一週實施。

使用教材：全民國防教育中高年級讀本（教育部出版品）

年級	週次	節次	課程主題	單元內容
四上	4	1	防颱	認識颱風的形成
四上	8	1	防颱	防颱準備
四下	4	1	防震	認識地震的起因
四下	8	1	防震	地震避難教學
年級	週次	節次	課程主題	單元內容
五上	4	1	國軍救災裝備	認識多功能工兵車、消毒防疫車
五上	8	1	國軍救災裝備	認識浮門橋車
五下	4	1	臺灣好重要	認識台灣地理位置的重要性
五下	8	1	保家衛國的超級英雄	認識阿兵哥
年級	週次	節次	課程主題	單元內容
六上	4	1	國家安全防衛行	科技武器提升國軍戰鬥力
六上	8	1	沒有硝煙的現代戰爭	識識資訊戰、恐怖攻擊、生化戰
六下	4	1	走出家門旅行去	認識護照
六下	8	1	出國旅行也要保護國家安全	海關擋住可怕的非洲豬瘟 防疫的重要

(9) 【防災教育-AED 教育】程實施計畫

私立新民小學 110 學年度 高年級 AED 教育課程

年級	實施週次	時數(分鐘)	實施時間	活動名稱	課程內容	融入議題
5 上	第 14 週	80	每學期第十四週 週級會宣導 融入健體領域課程	AED 情境操作教學	模擬某同學倒地後之昏迷，能悉知如何儘早求救，並利用學校 AED 及實施基本救命術恢復同學生命徵象。	防災教育 AED
5 下	第 14 週	80	每學期第十四週 週級會宣導 融入健體領域課程	AED 情境操作教學	模擬某同學倒地後之昏迷，能悉知如何儘早求救，並利用學校 AED 及實施基本救命術恢復同學生命徵象。	防災教育 AED
6 上	第 14 週	80	每學期第十四週 週級會宣導 融入健體領域課程	AED 情境操作教學	模擬某同學倒地後之昏迷，能悉知如何儘早求救，並利用學校 AED 及實施基本救命術恢復同學生命徵象。	防災教育 AED
6 下	第 14 週	80	每學期第十四週 週級會宣導 融入健體領域課程	AED 情境操作教學	模擬某同學倒地後之昏迷，能悉知如何儘早求救，並利用學校 AED 及實施基本救命術恢復同學生命徵象。	防災教育 AED

本土語言融入領域教學情形

臺北市私立新民小學 110 學年度 本土語言教學融入領域課程一覽表

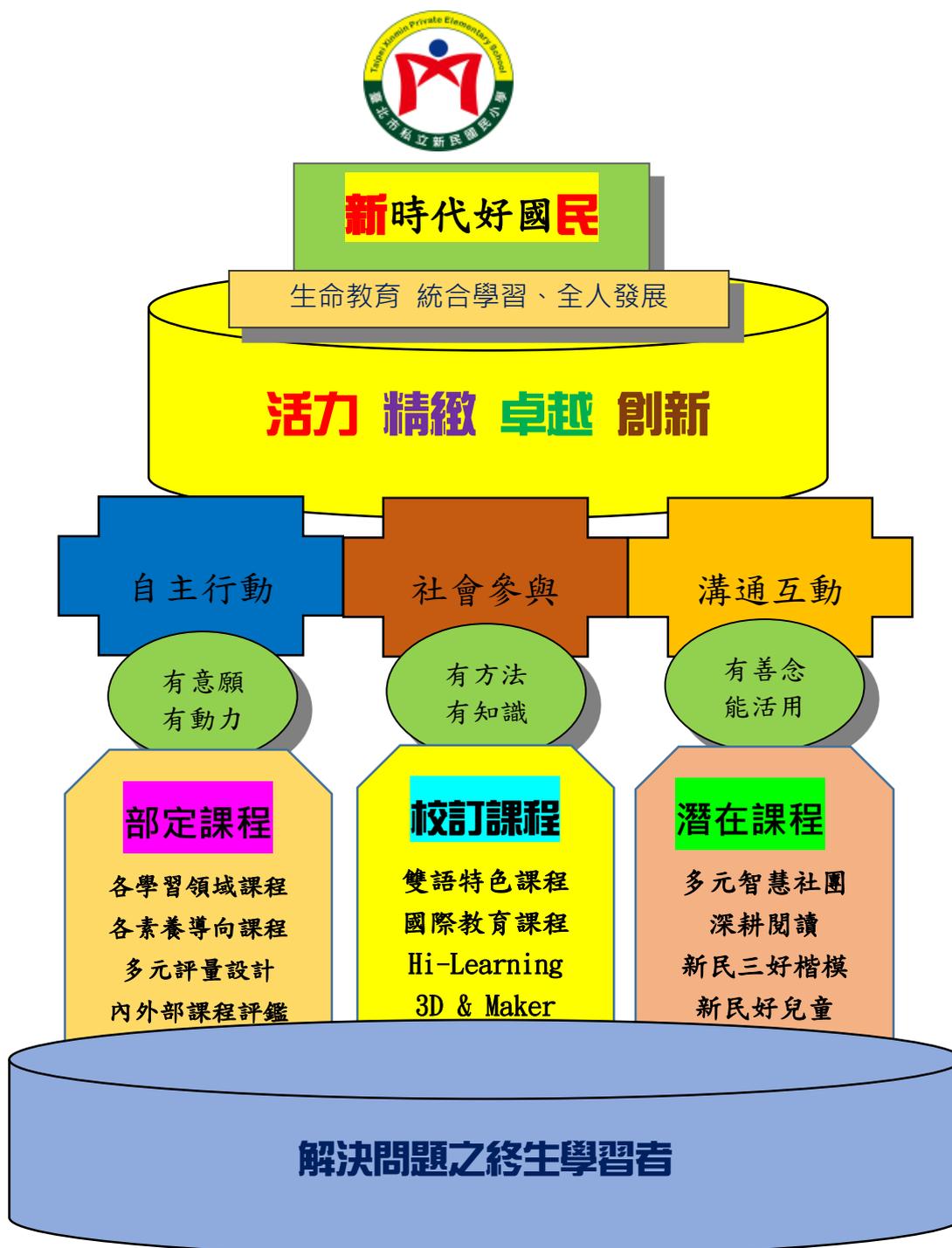
年級	實施週次	時數(分鐘)	活動名稱	課程內容	融入議題	融入領域
1上	第 2 週	40	我和新朋友	1.學習用台語說出自己的姓。 2.「遊戲」-老師指一個學生，學生大聲說出他的姓。	家政 生命	生活
1下	第 5 週	40	我愛我的家	利用在閩南語課中學到的家人稱呼來介紹家庭成員	家政 生命	生活
2上	第 9 週	40	過 年	1.發表過年期間，家裡會有哪些活動。 2.配合年節時間，學生學會與年節有關的風俗民情。 3.能演唱歌曲(過年)。	生命教育 家政教育 環境教育	生活
2下	第 8 週	40	鑼鼓喧天	1.演唱福佬歌曲〔天黑黑〕感受其風格，探索詮釋與表現的方法。 2.認識、學習傳統打擊樂器與樂曲。	人權教育 生涯發展教育	音樂
3上	第 8 週	40	傾聽大自然	1.演唱福佬歌曲〔湊鬧熱〕感受其風格，探索詮釋與表現的方法。 2.認識、學習原住民歡呼語。	人權教育 生涯發展教育	音樂
3下	第 8 週	40	動 物	1.藉由豬寶寶可愛的模樣，引導學生對小動物的興趣。 2.能演唱歌曲(豬仔囡)。 3.觀察生活中的小動物，用陶土一種小動物。	生命教育 家政教育 環境教育	生活

臺北市私立新民小學 110 學年度 本土語言教學融入領域課程一覽表

年級	實施週次	時數(分鐘)	活動名稱		融入議題	融入領域
4上	第13週	40	古老的傳說	1.演唱泰雅族民歌〔勇士歌〕 2.演唱福佬歌曲〔白鷺鷥〕客家歌曲〔挑擔歌〕原住民歌曲〔玩竹槍〕 3.認識台灣原住民的樂器並欣賞原住民器樂曲	人權教育 性別平等教育	音樂
4下	第9週	40	聽！ 大地在歌唱	1.演唱福佬歌曲〔望春風〕 2.認識並欣賞樂器陶笛的演奏。	人權教育	音樂
5上	第8週	40	歡樂的節慶	1. 演唱、欣賞福佬、客家、原住民節慶 歌曲：桃花過渡 歌曲：天空落水 2.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作	人權教育 生涯發展教育	音樂
5下	第12週	40	我的家鄉我的歌	1.演唱福佬、客家、原住民民歌〔丟丟銅仔〕撐船調〔我們都是一家人〕感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法	人權教育 生涯發展教育	音樂
6上	第8週	40	音樂劇在台灣	1、演唱歌曲：四季紅、 2、演唱歌曲：望春風 3、直笛習奏「雨夜花」	人權教育 生涯發展教育	音樂
6下	第13週	40	歌詠家鄉	1.演唱台灣民歌〔西北雨直直落〕 2.感受台灣民歌的風格。	資訊教育	音樂

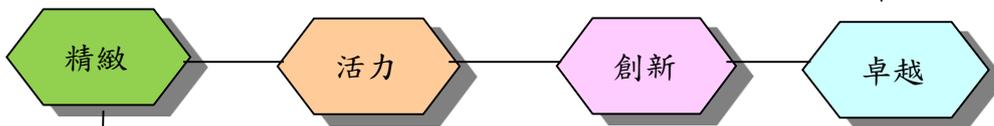
學校特色課程計畫

臺北市私立新民國小學校課程架構





培養身心健全發展 新世紀好兒童



細膩完美、超高品質 富有特色	樂觀進取、熱忱積極 朝氣勇氣	打破成見、勇於批判 突破創新	掌握資訊、發展潛能 超越自我
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

彈性時間學習課程

彈性時間+綜合活動領

- 學校活動**
- 全校性活動**
 - ◆ 才藝表演
 - ◆ 生活體驗課程
 - ◆ 統整活動
 - 班群活動**
 - ◆ 社團活動
 - ◆ 體育活動
 - ◆ 校外教學
 - 班級活動**
 - ◆ 各班特色課程
 - ◆ 補救教學
 - 增設課程**
 - ◆ 英語教學
 - ◆ 資訊教學

六大領域學習課程

學校特色課程
(鄉土教學)

- 年度計畫
- 我們的社區
- 根與緣
- 地球村

- 語文
- 數學
- 健康與體育
- 社會
- 藝術與人文
- 自然與生活科技
- 生活課程

- 重大議題**
- ◆ 資訊教育
 - ◆ 環境教育
 - ◆ 性別平等教育
 - ◆ 人權教育
 - ◆ 生涯發展教育
 - ◆ 家政教育
 - ◆ 海洋教育

《臺北市大安區私立新民國小學校本位課程計畫》

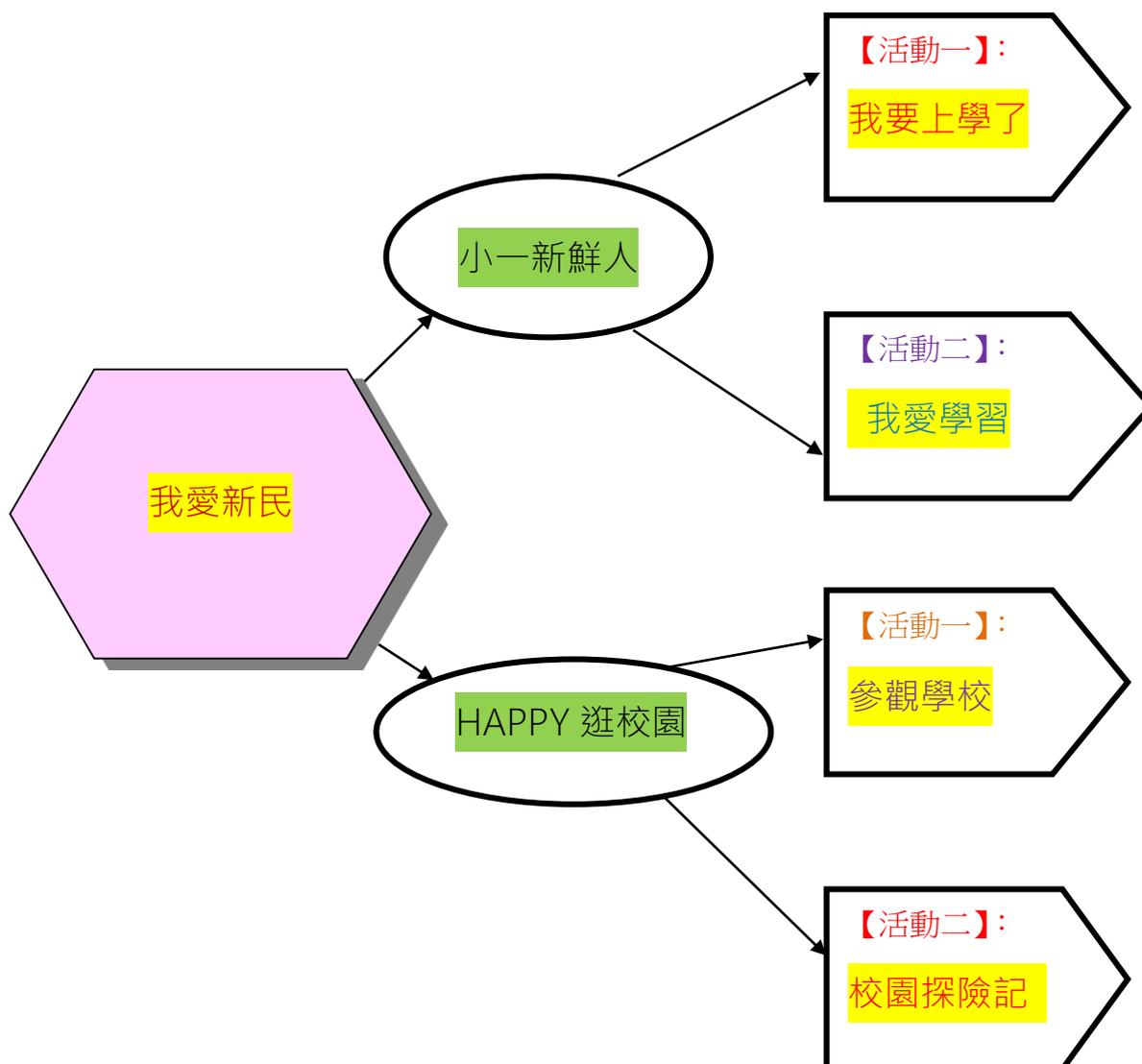
一年級學校本位課程計畫



一、適用年級：一年級（第一學期）

二、主 題：我愛新民校園

主題架構圖



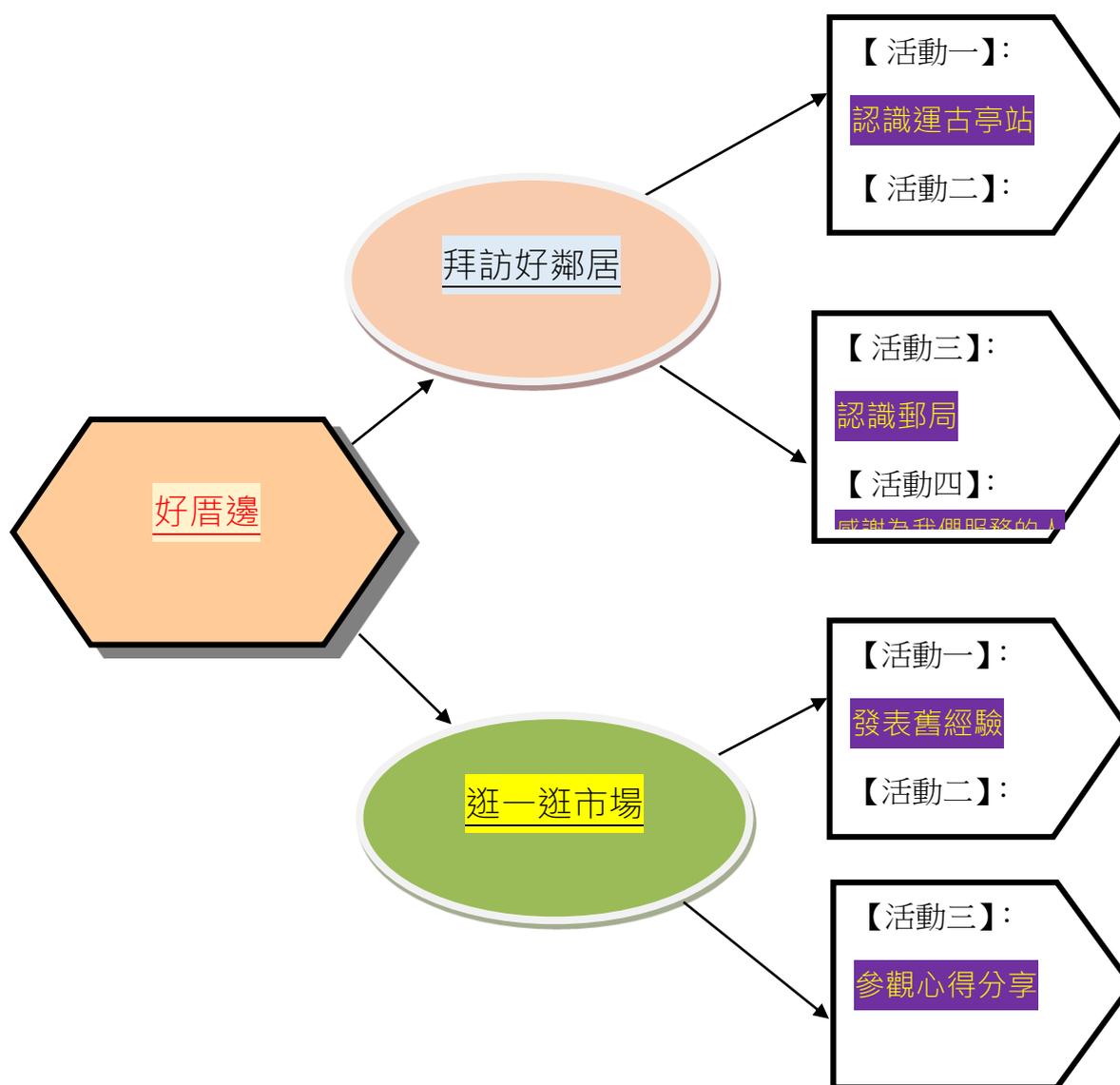
二年級學校本位課程計畫



一、適用年級：二年級（第一學期）

二、主 題：好厝邊

主題架構圖



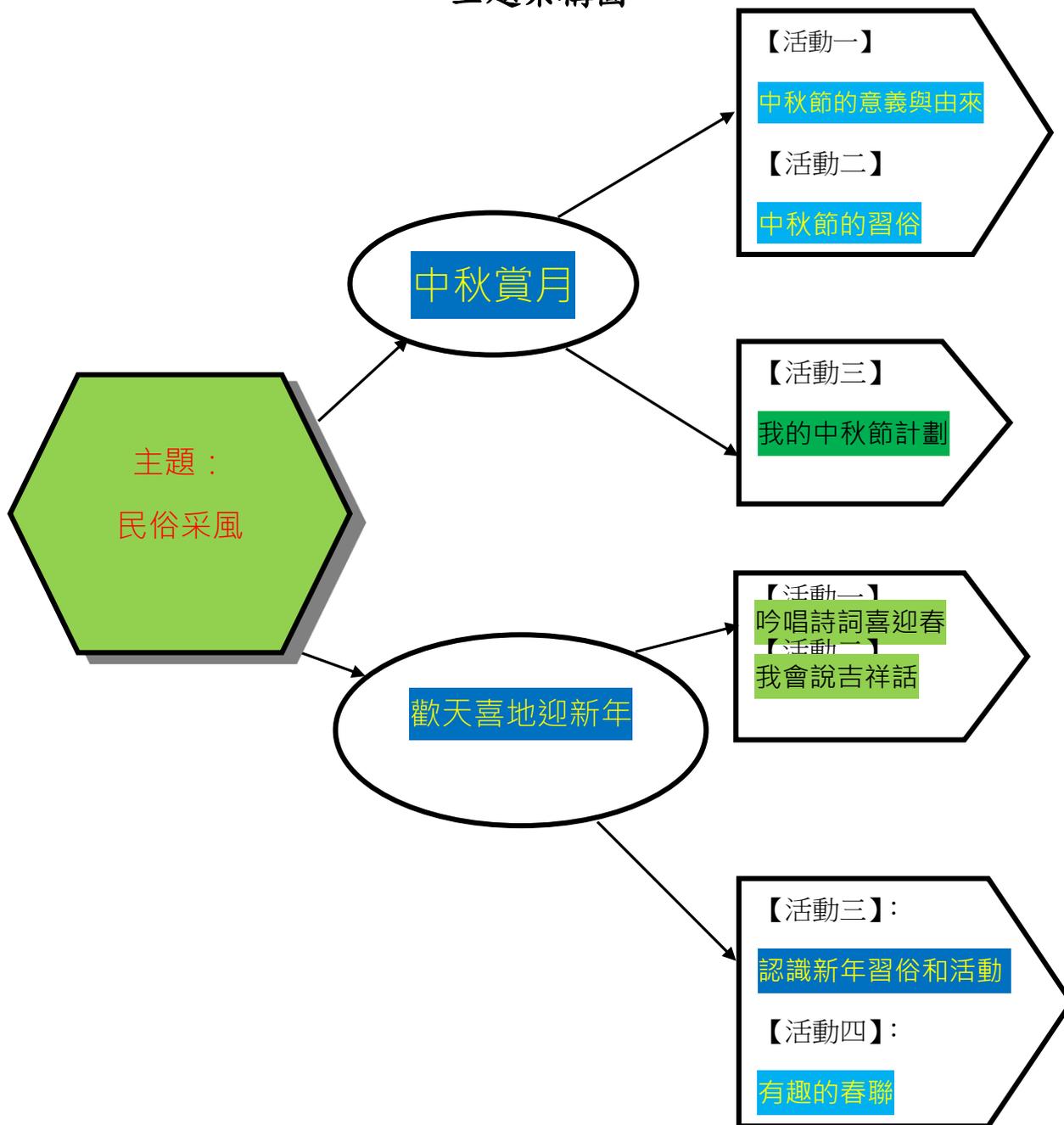
三年級學校本位課程計畫



一、適用年級：三年級（第一學期）

二、主 題：民俗采風

主題架構圖



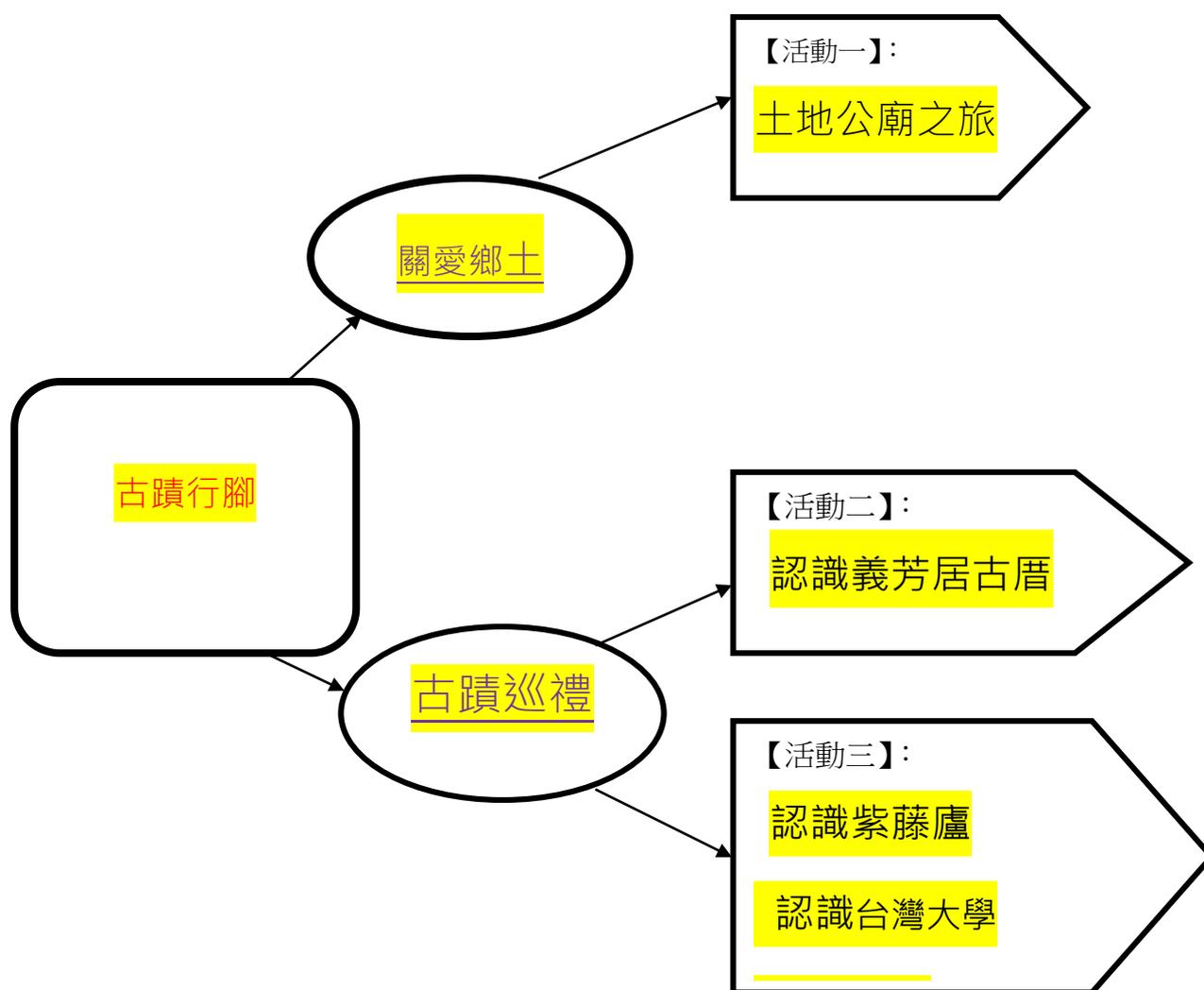


四年級學校本位課程計畫

一、適用年級：四年級（第一學期）

二、主 題：古蹟行腳

主題架構圖

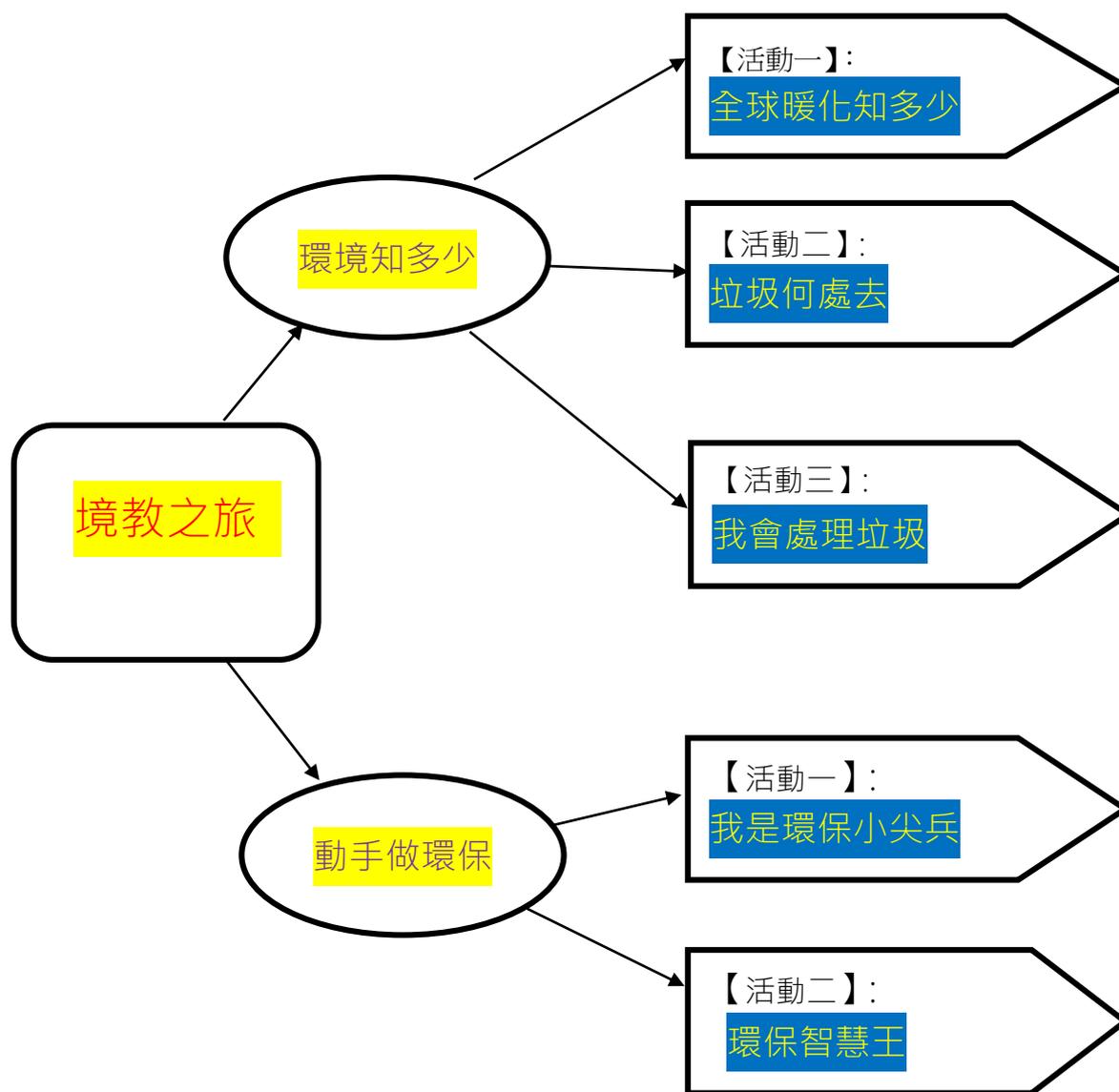


五年級學校本位課程計畫

一、適用年級：五年級（第一學期）

二、主 題：境教之旅

主題架構圖

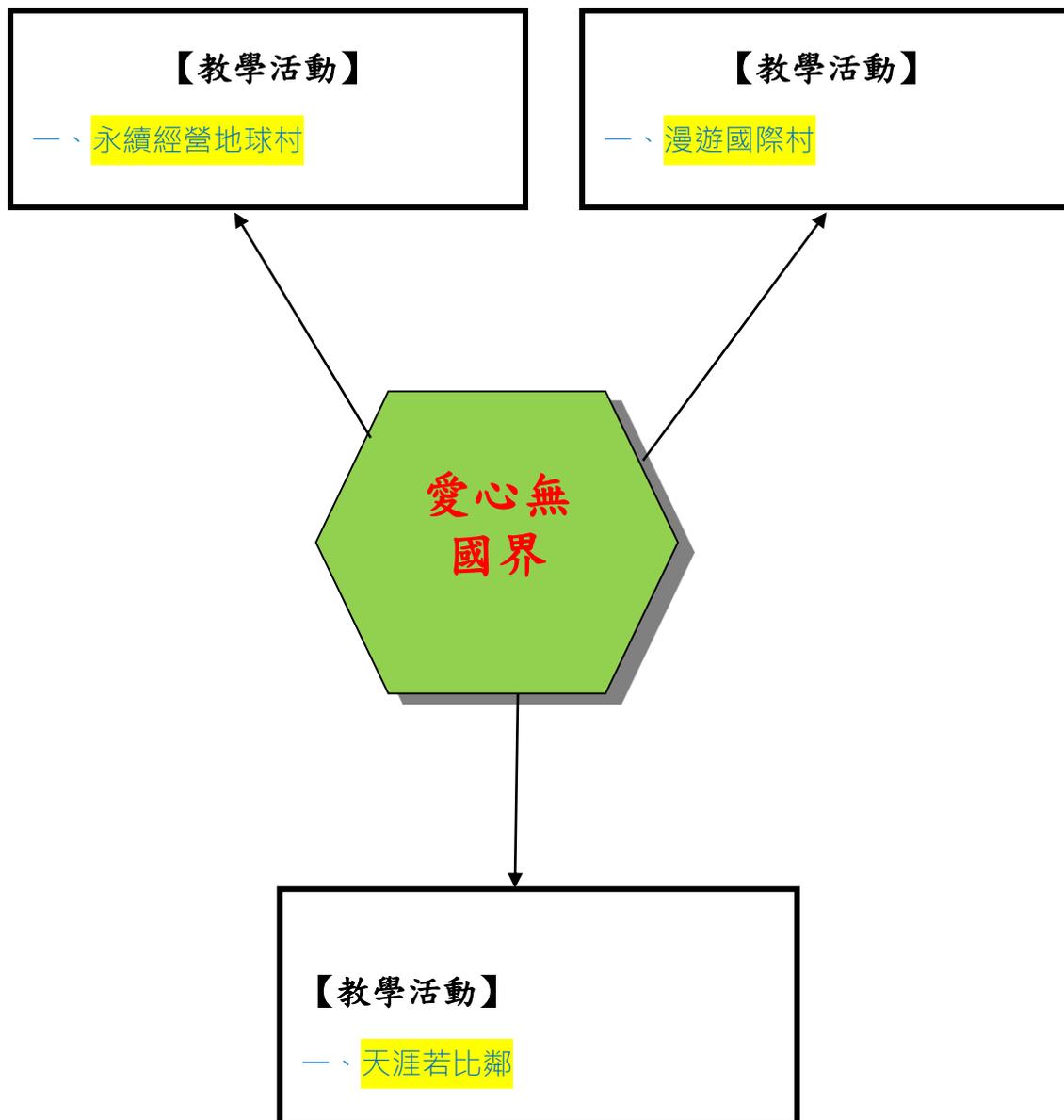


六年級學校本位課程計畫

一、適用年級：六年級（第一學期）

二、主 題：愛心無國界

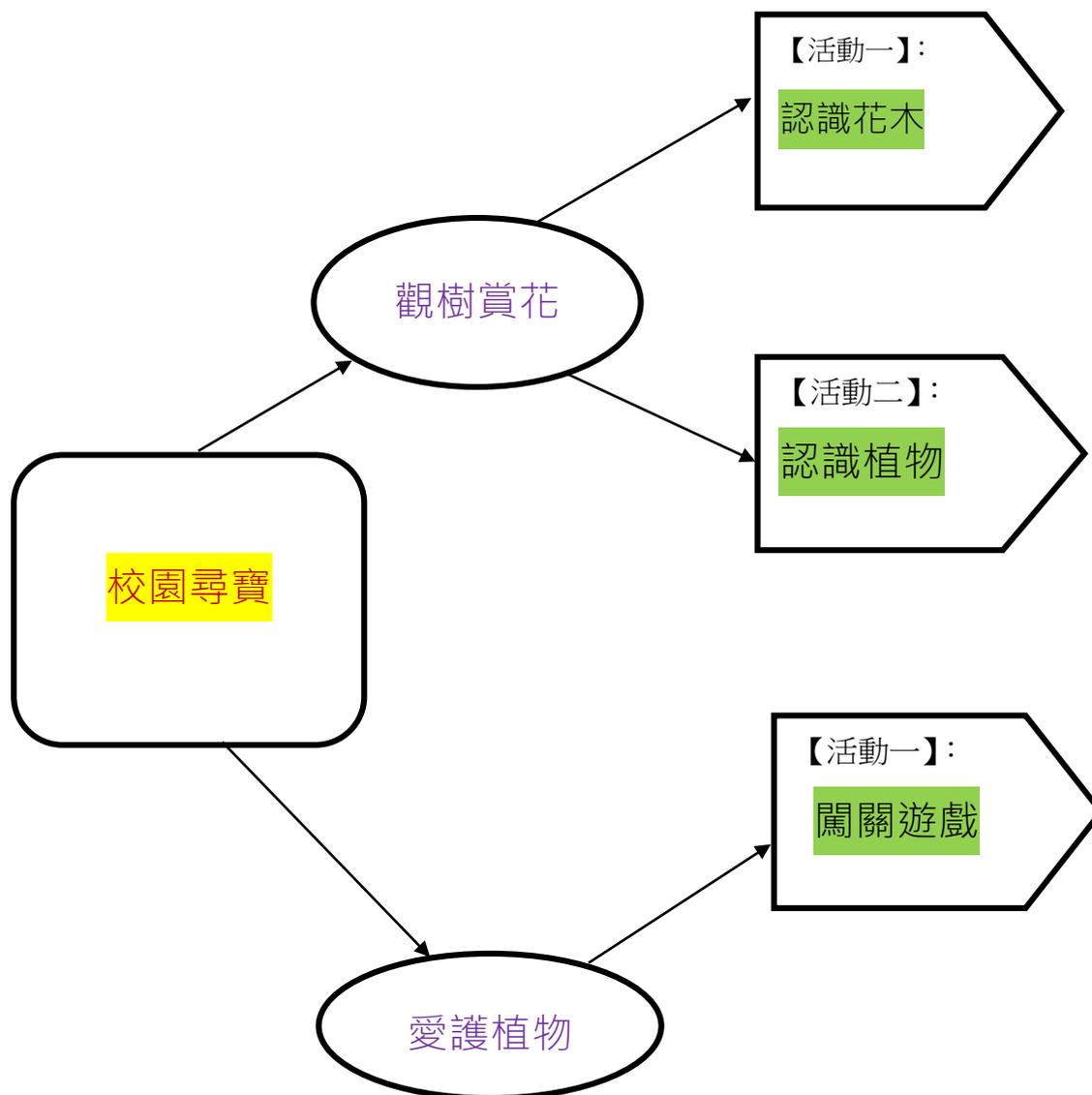
主題架構圖



一年級學校本位課程計畫

- 一、適用年級：一年級（第二學期）
- 二、主 題：校園尋寶

主題架構圖

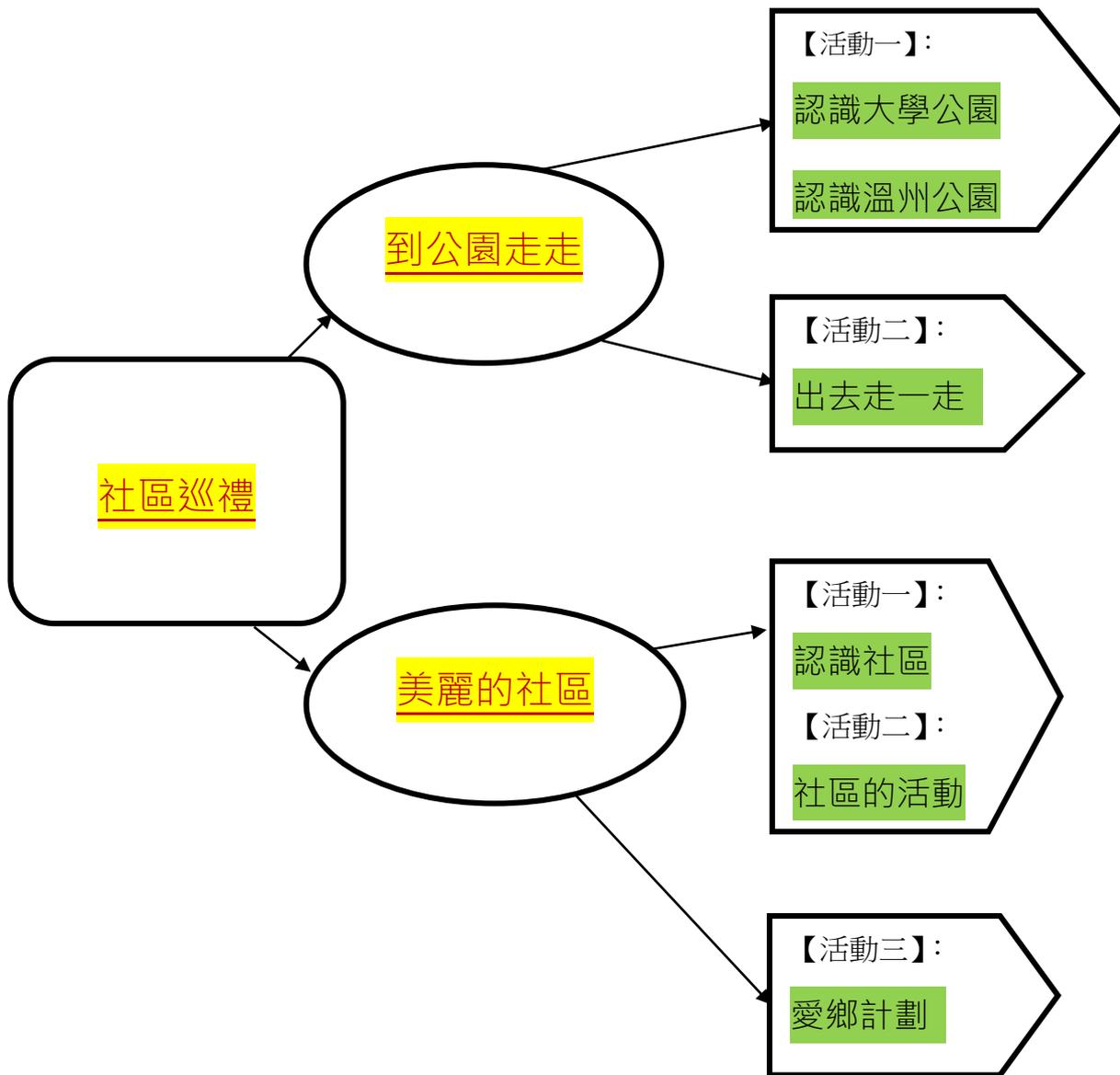




二年級學校本位課程計畫

- 一、適用年級：二年級（第二學期）
- 二、主 題：社區巡禮

主題架構圖

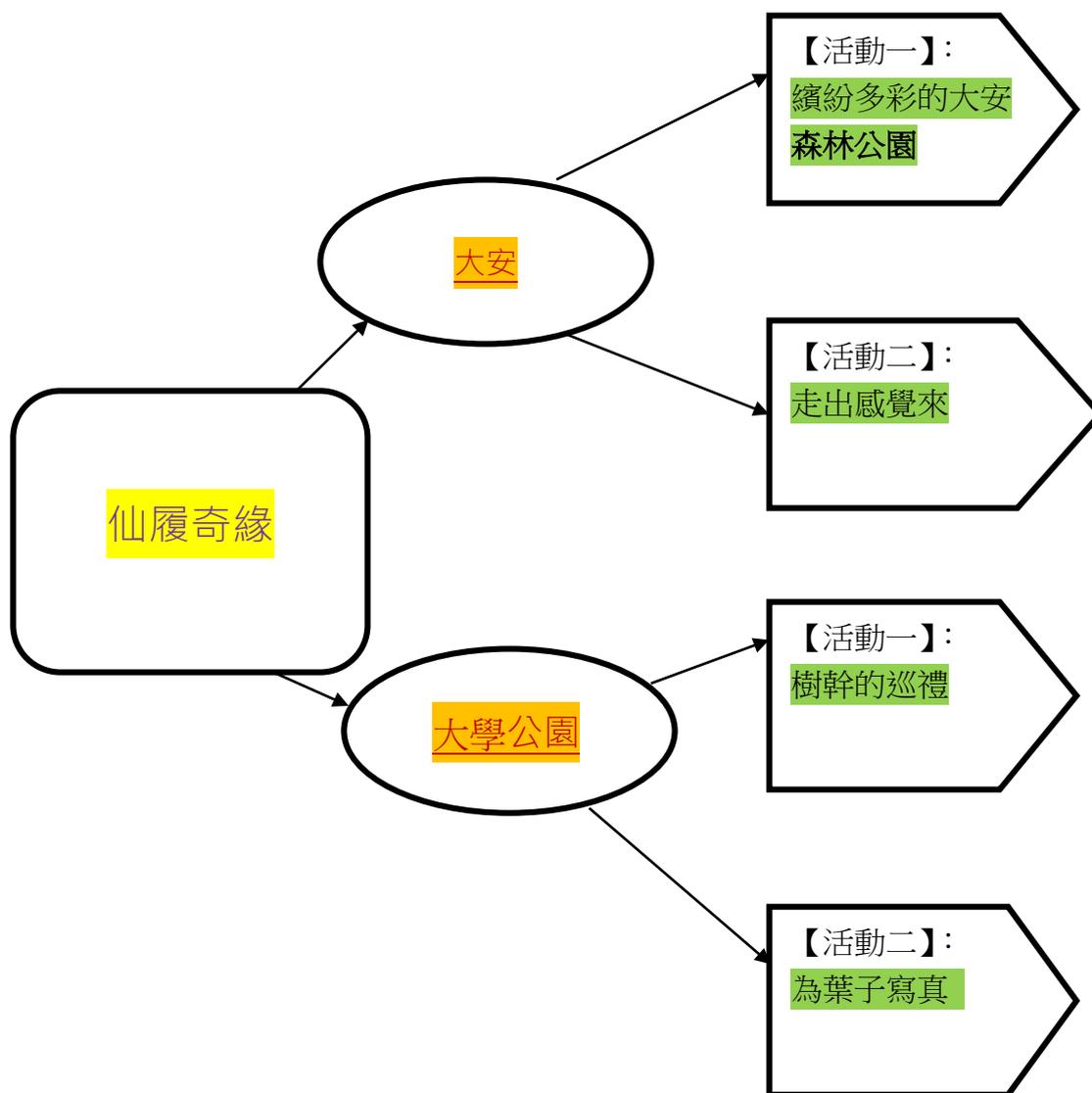


三年級學校本位課程計畫

一、適用年級：三年級（第二學期）

二、主 題：仙履奇緣

主題架構圖



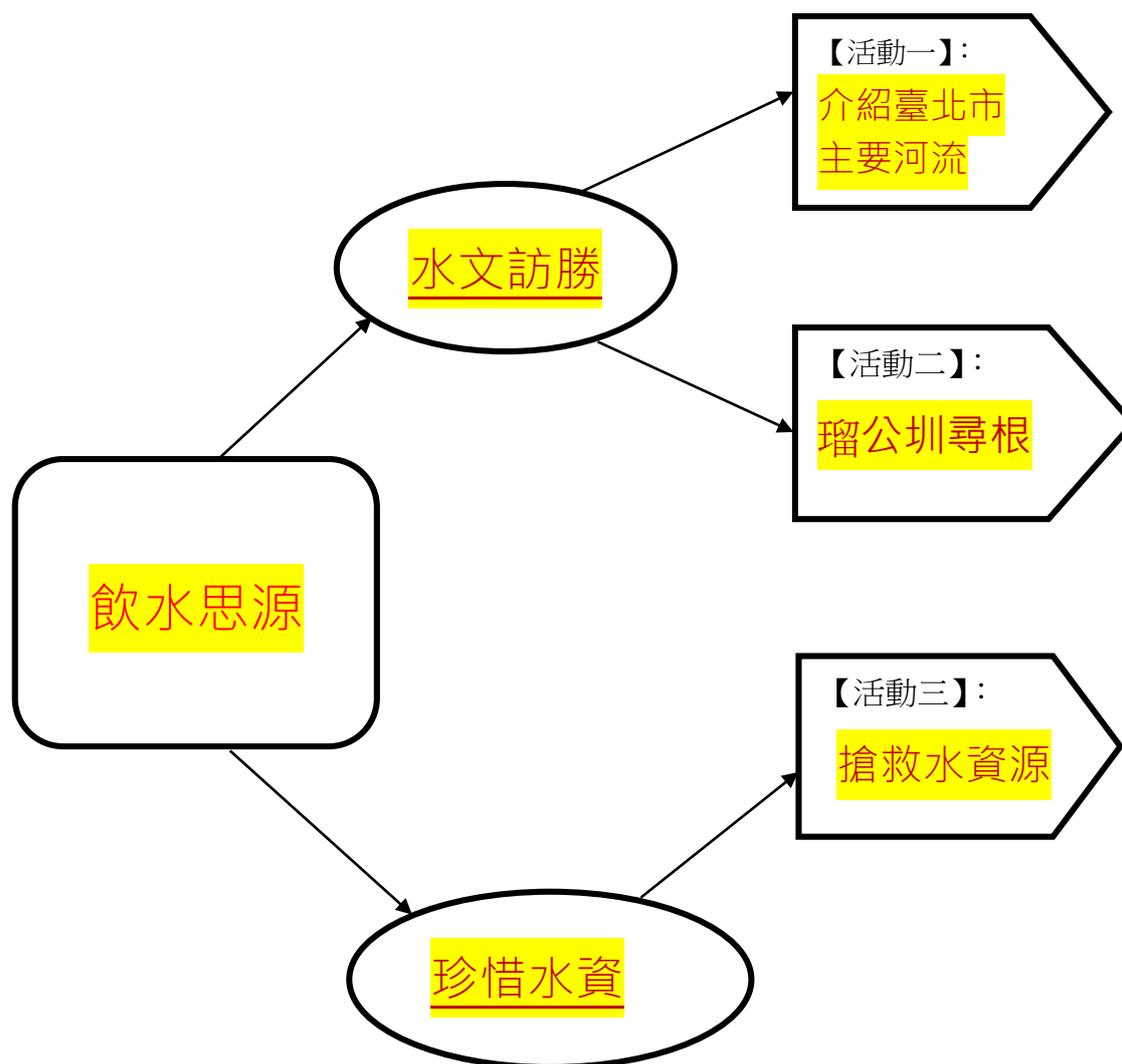


四年級學校本位課程計畫

一、適用年級：四年級（第二學期）

二、主 題：飲水思源

主題架構圖

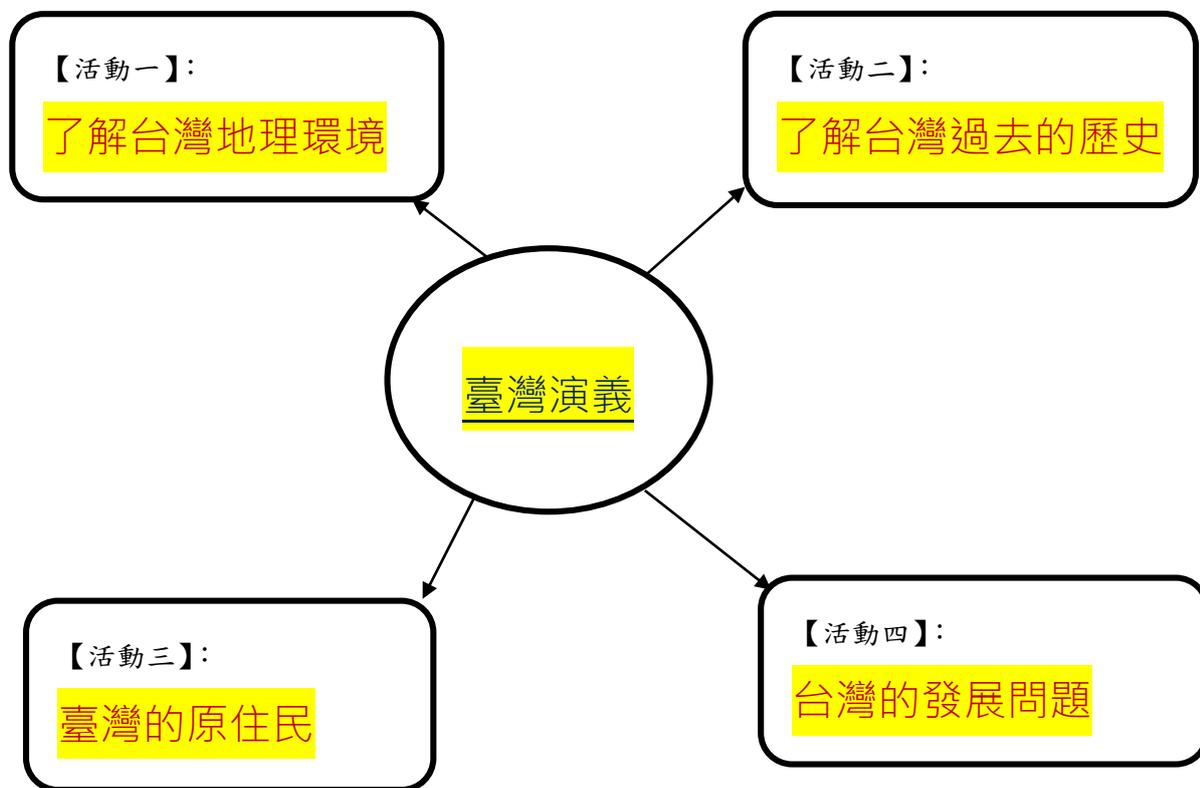




一、適用年級：五年級（第二學期）

二、主 題：臺灣演義

主題架構圖

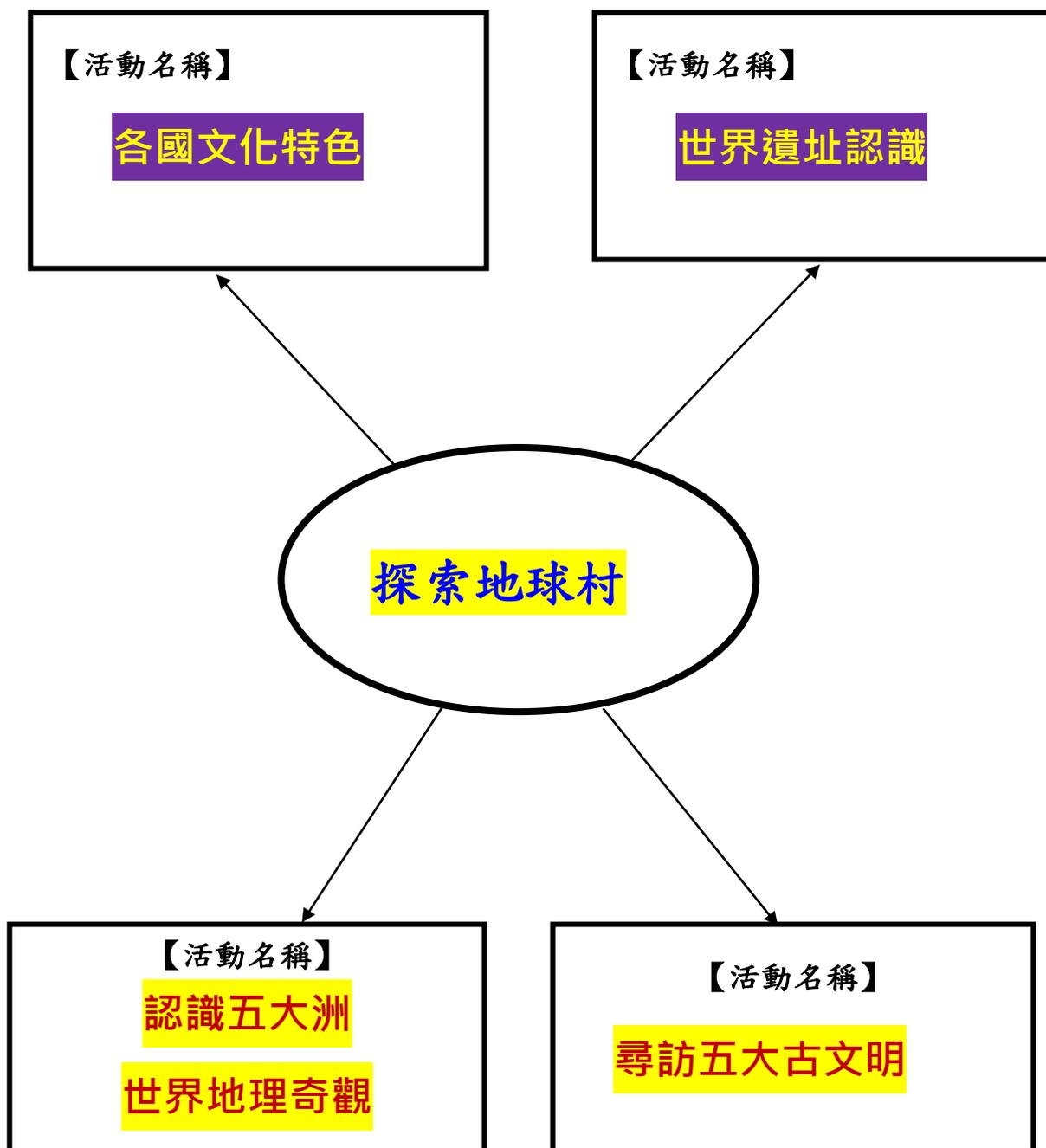


六年級學校本位課程計畫



- 一、適用年級：六年級（第二學期）
- 二、主 題：探索地球村

主題架構圖



(一)古詩背誦活動

一、依據：教務處年度工作計畫

二、目的：

1. 鼓勵學生主動背誦古詩，培養良好的讀書習慣。
2. 增進學生欣賞詩詞之美及運用詞彙之能力。
3. 拓展學生知識領域，激發想像與思考之潛能。

三、對象：

本校一至六年級全體學生。

四、實施方式：

1. 由教務處公佈各學年每學期背誦之詩詞，分為低年級－1、低年級－2、低年級－3、低年級－4；中年級－1、中年級－2、中年級－3、中年級－4；高年級－1、高年級－2、高級－3、高級－4，由學生主動背誦，並請回家背誦給家長聽，通過者並請家協助簽名。
2. 於每週二晨間活動時間，全校由老師帶領小朋友背誦當週進度之古詩。
3. 學期末舉辦讀經大會考，由班級導師或義工於大禮堂抽背當學期之級數之古詩三首，通過者可獲頒認證。

五、獎勵：

- ◆ 通過該級認證者，獲頒「證書」一張。
- ◆ 集滿初級認證四張者，可獲頒「秀才獎狀」。
- ◆ 集滿中級認證四張者，「進士獎狀」。
- ◆ 集滿高級認證四張者，「小狀元」。

古詩背誦目錄

低年級-1			低年級-2		
編號	名稱	作者	編號	名稱	作者
1	春曉	孟浩然	1	獨坐敬亭山	李白
2	靜夜思	李白	2	回鄉偶書	賀知章
3	登鸛雀樓	王之渙	3	清明	杜牧
4	雜詩	王維	4	八陣圖	杜甫
5	登樂遊原	李商隱	5	登幽州臺歌	陳子昂
6	江雪	柳宗元	6	頌	無門和尚
7	新嫁娘	王建	7	渡漢江	宋之問
8	相思	王維	8	遊子吟	孟郊
9	鹿柴	王維	9	鳥鳴澗	王維
10	憫農詩	李紳	10	詠鵝	駱賓王

低年級-3			低年級-4		
編號	名稱	作者	編號	名稱	作者
1	送靈澈	劉長卿	1	勸學	顏真卿
2	七步詩	曹植	2	楓橋夜泊	張繼
3	秋夕	杜牧	3	江南可採蓮	漢樂府-無名氏
4	烏衣巷	劉禹錫	4	詠柳	賀知章
5	九月九日憶山東兄弟	王維	5	涼州詞	王翰
6	出塞	王之渙	6	出塞	王昌齡
7	江碧鳥逾白	杜甫	7	鳥	白居易
8	尋隱者不遇	賈島	8	望廬山瀑布	李白
9	離思	元稹	9	下江陵	李白
10	元日	王安石	10	金縷衣	杜秋娘

中年級-1	中年級-2
-------	-------

編號	名 稱	作 者	編號	名 稱	作 者
1	江南逢李龜年	杜甫	1	飲湖上初晴後雨	蘇軾
2	閨怨	王昌齡	2	渭城曲	王維
3	桃花谿	張旭	3	送別	王維
4	逢入京使	岑參	4	漁歌子	張志和
5	夜雨寄北	李商隱	5	題西林壁	蘇軾
6	寒食	韓翃	6	秋浦歌	李白
7	滁州西澗	韋應物	7	觀游魚	白居易
8	嫦娥	李商隱	8	黃鶴樓送孟浩然之廣陵	李白
9	芙蓉樓送辛漸	王昌齡	9	山行	杜牧
10	月夜	劉方平	10	絕句	杜甫

中年級-3			中年級-4		
編號	名 稱	作 者	編號	名 稱	作 者
1	山居秋暝	王維	1	清平調	李白
2	黃鶴樓	崔顥	2	終南別業	王維
3	登金陵鳳凰臺	李白	3	子夜秋歌	李白
4	送杜少府之任蜀川	王勃	4	贈孟浩然	李白
5	賦得古原草送別	白居易	5	旅夜書懷	杜甫
6	聞官軍收河南河北	杜甫	6	錦 瑟	李商隱
7	客 至	杜甫	7	過故人莊	孟浩然
8	惠崇春江曉景	蘇軾	8	畫眉鳥	歐陽修
9	江南春	杜牧	9	歸園田居其三	陶淵明
10	村晚	雷震	10	觀遊魚	白居易

高年級-1			高年級-2		
編號	名稱	作者	編號	名稱	作者
1	天淨沙-秋思	馬致遠	1	飲酒之五	陶淵明
2	迢迢牽牛星	佚名	2	竹枝詞	劉禹錫
3	醜奴兒	辛棄疾	3	感遇四首之一	張九齡
4	臨江仙	楊慎	4	如夢令	李清照
5	觀書有感	朱熹	5	贈花卿	杜甫
6	行重行行	古詩十九首	6	無題(一)	李商隱
7	感遇四首之四	張九齡	7	月下獨酌	李白
8	泊船瓜州	王安石	8	春日	朱熹

高年級-3			高年級-4		
編號	名稱	作者	編號	名稱	作者
1	虞美人	李煜	1	與子由澠池懷舊	蘇軾
2	四時讀書樂—春	翁森	2	春望	杜甫
3	四時讀書樂—夏	翁森	3	慈烏夜啼	白居易
4	歸園田居	陶淵明	4	古詩十九首之九	無名氏
5	雁兒落兼得勝令	張養浩	5	滿江紅	岳飛
6	南鄉子登京口北固亭有懷	辛棄疾	6	念奴嬌·赤壁懷古(宋詞)	蘇軾
7	西江月(夜行黃沙道中)	辛棄疾	7		
8	下終南山過斛斯山人宿置酒	李白	8		

(二) 閱讀推廣活動

臺北市大安區私立新民小學「**悅讀閱讀、快樂幸福**」活動

活動名稱: (一) 班級書箱共讀			
實施年級	實施方式	實施時間	數量
1~6 年級	一、教師導讀： 請導師於閱讀課先對學生做導讀。由導師規劃每週進度(寫在聯絡簿上)，請學生利用課餘時間親子共讀，並於指定時間內閱畢該書。	閱讀課	1 本 (每月)
	二、學生閱讀： 每位學生每隔 4 週發 1 本優良圖書，可帶回家利用課餘時間親子共讀。	課餘時間	
	三、班級讀書會： 於換書 4 週後，舉行「班級讀書會」導師與學生一同做內容討論或心得發表。	閱讀課	
	四、書箱共讀學習單： 老師們依書本內容設計學習單，發給學生做習寫，並請導師批閱學習單。	課後作業	

活動名稱: (二) 短文共讀			
實施年級	實施方式	實施時間	數量
2~6 年級	一、教師導讀： 請導師每月利用一次閱讀課時間，將一篇精選之短文做「導讀」、「賞析」。	閱讀課	一篇 (每月)
	二、學生閱讀、完成學習單： 請學生利用閱讀課時間閱讀，並完成一張「短文共讀學習單」。		

活動名稱: (三) 課堂自由閱讀			
實施年級	實施方式	實施時間	說明
1~6年級	由導師帶領全班學生,於閱讀課時間利用班級教室之課外讀物或圖書室藏書,選擇自己有興趣的圖書自由閱讀。	閱讀課	(每月)

活動名稱: (四) 閱讀小博士			
實施年級	實施方式	實施時間	數量
1~6年級	<p>學生閱讀一本書並完成1張閱讀心得報告,內容包括摘要、生字難詞、名言嘉句、心得感想(感想字數:低年級100字以上;中、高年級150字以上)。</p> <p>完成後交至教務處或圖書室,若內容符合標準即可簽章。</p> <p>∞ 獎勵辦法 ∞</p> <p>🏆 集滿25個章: 可獲頒【新民小學士獎狀】及獎勵券50元。</p> <p>🏆 集滿50個章: 可獲頒【新民小碩士獎狀】及獎勵券100元。</p> <p>🏆 集滿100個章: 可獲頒【新民小博士獎狀】及獎勵券200元。</p>	課餘時間	不限

(三) 深耕成語教學活動

為提升學生寫文章時能運用優美詞句的能力，自 99 學年度起自編完成學校本位成語教學教材，利用每週背誦 3 個成語的方式，培養學生認識成語(解釋、例句、相似詞、想反詞)、熟記成語，進而能適切運用成語的能力，內容如下：

一年級上學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
1A-1	一馬當先	一心一意	人山人海	一忠
1A-2	平易近人	三心二意	四面八方	一忠
1A-3	三五成群	六神無主	七嘴八舌	一孝
1A-4	鳥語花香	天昏地暗	七上八下	一孝
1A-5	井井有條	少見多怪	出人頭地	一孝
1A-6	半斤八兩	大排長龍	不分高下	一仁
1A-7	來日方長	遊山玩水	馬不停蹄	一仁
1A-8	談笑風生	東奔西跑	千方百計	一仁
1A-9	大驚小怪	水落石出	回頭是岸	一愛
1A-10	平分秋色	自作自受	一毛不拔	一愛

一年級下學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
1B-1	滿面春風	老大無成	雨過天青	一忠
1B-2	現身說法	自找麻煩	勞師動眾	一忠
1B-3	火上加油	青山綠水	十全十美	一忠
1B-4	天公作美	一帆風順	改過自新	一忠
1B-5	良師益友	九牛一毛	口是心非	一忠
1B-6	不約而同	名列前矛	井底之蛙	一孝
1B-7	文不對題	大呼小叫	白手起家	一孝
1B-8	五音不全	有聲有色	知難而退	一孝
1B-9	歡天喜地	張口結舌	一無所知	一孝
1B-10	一石二鳥	喋喋不休	不可思議	一孝
1B-11	異想天開	三生有幸	一飽眼福	一仁
1B-12	大快人心	樂不可支	光天化日	一仁
1B-13	坐立不安	一見如故	明知故犯	一仁
1B-14	足不出戶	力爭上游	遊手好閒	一仁
1B-15	一語道破	走馬看花	守望相助	一仁
1B-16	一元復始	一針見血	忙中有錯	一愛
1B-17	手忙腳亂	瓜田李下	心直口快	一愛
1B-18	理直氣壯	伯仲之間	低聲下氣	一愛
1B-19	眼高手低	回心轉意	得意忘形	一愛
1B-20	十萬火急	久別重逢	一本正經	一愛

二年級上學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
2A-1	如魚得水	除舊布新	指鹿為馬	二忠
2A-2	畫龍點睛	以一當十	以牙還牙	二忠
2A-3	後來居上	變化無常	所剩無幾	二忠
2A-4	條理分明	病從口入	因禍得福	二忠
2A-5	因果報應	忍無可忍	得心應手	二忠
2A-6	三番兩次	食言而肥	星星之火	二孝
2A-7	空口無憑	光明磊落	一落千丈	二孝
2A-8	光明正大	光陰似箭	冷若冰霜	二孝
2A-9	滿腹牢騷	別出心裁	整齊劃一	二孝
2A-10	三言兩語	言不由衷	同心協力	二孝
2A-11	無可救藥	膽小如鼠	膽大包天	二仁
2A-12	感恩圖報	咬牙切齒	供不應求	二仁
2A-13	勇往直前	耳熟能詳	以身作則	二仁
2A-14	迫不及待	學非所用	學以致用	二仁
2A-15	意氣用事	一拍即合	光說不練	二仁
2A-16	丟三落四	半信半疑	引狼入室	二愛
2A-17	寸步不離	一無是處	進退兩難	二愛
2A-18	一哄而散	公而忘私	蜂擁而上	二愛
2A-19	小題大作	不期而遇	五彩繽紛	二愛
2A-20	兩小無猜	耳提面命	包羅萬象	二愛

二年級下學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
2B-1	疲於奔命	各奔東西	半途而廢	二忠
2B-2	開源節流	對答如流	同流合汙	二忠
2B-3	煙消雲散	守株待兔	狡兔三窟	二忠
2B-4	洗耳恭聽	信口開河	洗心革面	二忠
2B-5	四通八達	害群之馬	揮汗如雨	二忠
2B-6	兩全其美	左顧右盼	左鄰右舍	二孝
2B-7	車水馬龍	千言萬語	同病相憐	二孝
2B-8	後悔莫及	害人害己	離鄉背井	二孝
2B-9	雪上加霜	雪中送炭	雞同鴨講	二孝
2B-10	腳踏實地	度日如年	天高地厚	二孝
2B-11	滔滔不絕	袖手旁觀	蛛絲馬跡	二仁
2B-12	汗流浹背	目不轉睛	不速之客	二仁
2B-13	童心未泯	炙手可熱	爭奇鬥豔	二仁
2B-14	掩耳盜鈴	家徒四壁	覆水難收	二仁
2B-15	狐假虎威	虎頭蛇尾	杯弓蛇影	二仁
2B-16	持之以恆	入木三分	門庭若市	二愛
2B-17	刻舟求劍	兩敗俱傷	敬老尊賢	二愛
2B-18	不務正業	嬌生慣養	安居樂業	二愛
2B-19	事半功倍	弄假成真	忘恩負義	二愛
2B-20	刻骨銘心	名不虛傳	按部就班	二愛

三年級上學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
3A-1	變化無窮	目無尊長	有驚無險	三忠
3A-2	冒險犯難	團結一心	別具慧眼	三忠
3A-3	始料未及	貫徹始終	突飛猛進	三忠
3A-4	迎頭趕上	模稜兩可	脫穎而出	三忠
3A-5	不同凡響	豁然開朗	步步為營	三忠
3A-6	剪草除根	另眼相看	奇裝異服	三孝
3A-7	岌岌可危	危言聳聽	百思不解	三孝
3A-8	中流砥柱	重整旗鼓	逍遙法外	三孝
3A-9	破釜沉舟	天羅地網	風雲不測	三孝
3A-10	殃及池魚	生靈塗炭	大發雷霆	三孝
3A-11	明察秋毫	鑄成大錯	出類拔萃	三仁
3A-12	鶴立雞群	賓至如歸	捨本逐末	三仁
3A-13	賞心悅目	孤芳自賞	牽腸掛肚	三仁
3A-14	神機妙算	披星戴月	精益求精	三仁
3A-15	聚精會神	勢均力敵	如虎添翼	三仁
3A-16	溫故知新	重溫舊夢	民不聊生	三愛
3A-17	凶多吉少	朝令夕改	立竿見影	三愛
3A-18	寄人籬下	數典忘祖	心驚肉跳	三愛
3A-19	居安思危	街談巷議	花團錦簇	三愛
3A-20	甘拜下風	入境隨俗	正中下懷	三愛

三年級下學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
3B-1	順水推舟	嗤之以鼻	隱姓埋名	三忠
3B-2	隱惡揚善	粉墨登場	近水樓臺	三忠
3B-3	目無法紀	聚沙成塔	美輪美奐	三忠
3B-4	四面楚歌	執迷不悟	一箭雙鵰	三忠
3B-5	牛刀小試	秀外慧中	漸入佳境	三忠
3B-6	因地制宜	畫餅充飢	沾沾自喜	三孝
3B-7	芒刺在背	見仁見智	苦口婆心	三孝
3B-8	一掃而空	以偏概全	匹夫之勇	三孝
3B-9	束手無策	志同道合	見利忘義	三孝
3B-10	橫行霸道	識途老馬	顧名思義	三孝
3B-11	怨聲載道	視若無睹	作育英才	三仁
3B-12	水泄不通	大聲疾呼	巧言令色	三仁
3B-13	釜底抽薪	耳濡目染	怨天尤人	三仁
3B-14	設身處地	有備無患	不屑一顧	三仁
3B-15	天造地設	不厭其煩	苦心積慮	三仁
3B-16	堆積如山	斬釘截鐵	支吾其詞	三愛
3B-17	惱羞成怒	不足掛齒	粗枝大葉	三愛
3B-18	精明能幹	百密一疏	眉飛色舞	三愛
3B-19	讚不絕口	天翻地覆	不識抬舉	三愛
3B-20	人仰馬翻	洛陽紙貴	聰明絕頂	三愛

四年級上學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編者
4A-1	單槍匹馬	一勞永逸	耀武揚威	四忠
4A-2	焦頭爛額	枝繁葉茂	蓬頭垢面	四忠
4A-3	首善之區	森羅萬象	超群絕倫	四忠
4A-4	攀龍附鳳	桃李芬芳	萍水相逢	四忠
4A-5	如膠似漆	層出不窮	記憶猶新	四忠
4A-6	隨波逐流	浮生若夢	文思泉湧	四孝
4A-7	無傷大雅	旗開得勝	揮灑自如	四孝
4A-8	明查暗訪	歸心似箭	文武雙全	四孝
4A-9	如願以償	侃侃而談	去蕪存菁	四孝
4A-10	如雷貫耳	疾風勁草	奇貨可居	四孝
4A-11	始作俑者	目不識丁	孤苦伶仃	四仁
4A-12	義正嚴詞	肅然起敬	從容不迫	四仁
4A-13	視同陌路	骨瘦如材	出奇制勝	四仁
4A-14	畫地自限	相得益彰	泛泛之交	四仁
4A-15	推陳出新	不勝枚舉	集思廣益	四仁
4A-16	普天同慶	奮不顧身	冠絕古今	四愛
4A-17	洪水猛獸	長吁短嘆	勇冠三軍	四愛
4A-18	物以類聚	百感交集	才高八斗	四愛
4A-19	虎口餘生	初出茅廬	欣欣向榮	四愛
4A-20	事與願違	沒齒難忘	維妙維肖	四愛

四年級下學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
4B-1	閉月羞花	山窮水盡	心血來潮	四忠
4B-2	心照不宣	一鼓作氣	官官相護	四忠
4B-3	十惡不赦	南柯一夢	白雲蒼狗	四忠
4B-4	手舞足蹈	一文不值	精衛填海	四忠
4B-5	一貧如洗	見義勇為	當務之急	四忠
4B-6	本末倒置	任重道遠	勤能補拙	四孝
4B-7	倚老賣老	憂心如焚	雞鳴狗盜	四孝
4B-8	得寸進尺	神魂顛倒	異曲同工	四孝
4B-9	捷足先登	評頭論足	躍躍欲試	四孝
4B-10	招搖過市	三人市虎	待價而沽	四孝
4B-11	興高采烈	野人獻曝	率由舊章	四仁
4B-12	不攻自破	矯枉過正	瓜熟蒂落	四仁
4B-13	弱肉強食	旁敲側擊	星羅棋布	四仁
4B-14	手不釋卷	赤膽忠心	赴湯蹈火	四仁
4B-15	顧此失彼	龍飛鳳舞	喜上眉梢	四仁
4B-16	虛張聲勢	張腔作勢	飽食終日	四愛
4B-17	暢所欲言	養尊處優	騎虎難下	四愛
4B-18	兵荒馬亂	風度翩翩	捲土重來	四愛
4B-19	不學無術	千頭萬緒	分身乏術	四愛
4B-20	飢不擇食	杞人憂天	亭亭玉立	四愛

五年級上學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
5A-1	一介不取	一丘之貉	一目瞭然	五忠
5A-2	九霄雲外	人云亦云	人言可畏	五忠
5A-3	三令五申	三思而行	三緘其口	五忠
5A-4	上行下效	久病成醫	亡羊補牢	五忠
5A-5	千呼百喚	千鈞一髮	口若懸河	五忠
5A-6	口誅筆伐	口蜜腹劍	口乾舌燥	五孝
5A-7	大公無私	大同小異	大言不慚	五孝
5A-8	川流不息	才疏學淺	不甘示弱	五孝
5A-9	不自量力	不時之需	不偏不倚	五孝
5A-10	中飽私囊	今非昔比	分庭抗禮	五孝
5A-11	世態炎涼	以管窺天	仗義執言	五仁
5A-12	出爾反爾	功敗垂成	司空見慣	五仁
5A-13	巧取豪奪	平鋪直敘	平步青雲色	五仁
5A-14	未雨綢繆	玉石俱焚	甘之如飴	五仁
5A-15	生吞活剝	亦步亦趨	休戚相關	五仁
5A-16	先聲奪人	共襄盛舉	因噎廢食	五愛
5A-17	妄自菲薄	好整以暇	如釋重負	五愛
5A-18	有口皆碑	有條不紊	汗牛充棟	五愛
5A-19	池魚之殃	百鍊成鋼	老態龍鍾	五愛
5A-20	自相矛盾	自慚形穢	色厲內荏	五愛

五年級下學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
5B-1	作繭自縛	否極泰來	困獸之鬥	五忠
5B-2	投桃報李	投筆從戎	沉魚落雁	五忠
5B-3	沁入心脾	言猶在耳	並駕齊驅	五忠
5B-4	呼天搶地	孤掌難鳴	所費不貲	五忠
5B-5	承先啟後	明哲保身	枕戈待旦	五忠
5B-6	東施效顰	河東獅吼	沽名釣譽	五孝
5B-7	物換星移	空頭支票	近鄉情怯	五孝
5B-8	按兵不動	流芳百世	為人作嫁	五孝
5B-9	相敬如賓	殊途同歸	徐娘半老	五孝
5B-10	冥頑不靈	席不暇暖	涕泗滂沱	五孝
5B-11	一廂情願	一蹶不振	體無完膚	五仁
5B-12	臨渴掘井	鞠躬盡瘁	擂鼓鳴金	五仁
5B-13	錦囊妙計	險象環生	龜年鶴壽	五仁
5B-14	殫精竭慮	濫竽充數	矯揉造作	五仁
5B-15	爾虞我詐	蒙在鼓裡	誤入歧途	五仁
5B-16	彈丸之地	摩肩接踵	緣木求魚	五愛
5B-17	震耳欲聾	義憤填膺	腰纏萬貫	五愛
5B-18	跳梁小丑	道聽塗說	對簿公堂	五愛
5B-19	罪魁禍首	節衣縮食	陽奉陰違	五愛
5B-20	販夫走卒	惡貫滿盈	欲蓋彌彰	五愛

六年級上學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
6A-1	一籌莫展	八面玲瓏	大快朵頤	六忠
6A-2	不修邊幅	反躬自省	心廣體胖	六忠
6A-3	方興未艾	水到渠成	乏人問津	六忠
6A-4	光怪陸離	有目共睹	含飴弄孫	六忠
6A-5	每下愈況	呼風喚雨	杯水車薪	六忠
6A-6	削足適履	後生可畏	容光煥發	六孝
6A-7	狼狽為奸	閃爍其詞	悲天憫人	六孝
6A-8	煥然一新	瑕不掩瑜	萬籟俱寂	六孝
6A-9	運籌帷幄	遊刃有餘	鉅細靡遺	六孝
6A-10	碩果僅存	暴殄天物	駐顏有術	六孝
6A-11	包藏禍心	生死攸關	生殺予奪	六仁
6A-12	同舟共濟	夙夜匪懈	鳳毛麟角	六仁
6A-13	米珠薪桂	吳牛喘月	克紹箕裘	六仁
6A-14	衣錦還鄉	防微杜漸	扶傾濟弱	六仁
6A-15	為虎作倀	南轅北轍	捉襟見肘	六仁
6A-16	風馳電掣	馬首是瞻	蚍蜉撼樹	六愛
6A-17	眾口鑠金	唇亡齒寒	煮豆燃萁	六愛
6A-18	越俎代庖	飲鳩止渴	意興闌珊	六愛
6A-19	蕭規曹隨	遺珠之憾	黔驢之技	六愛
6A-20	辯才無礙	趨炎附勢	駿業宏開	六愛

六年級下學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
6B-1	一敗塗地	一諾千金	不遺餘力	六忠
6B-2	予取予求	天誅地滅	天壤之別	六忠
6B-3	日上三竿	付諸東流	冰清玉潔	六忠
6B-4	屹立不搖	囫圇吞棗	沐猴而冠	六忠
6B-5	汲汲營營	乳臭未乾	呱呱墜地	六忠
6B-6	坦腹東床	奉為圭臬	松鶴遐齡	六孝
6B-7	南橘北枳	故態復萌	剛毅木訥	六孝
6B-8	殷鑑不遠	病入膏肓	推心置腹	六孝
6B-9	提綱挈領	無遠弗屆	結草銜環	六孝
6B-10	虛與委蛇	煞有介事	群蟻潰堤	六孝
6B-11	抑揚頓挫	昭然若揭	勉為其難	六仁
6B-12	茅塞頓開	高枕無憂	健步如飛	六仁
6B-13	悵然若失	推三阻四	梁上君子	六仁
6B-14	眾叛親離	處心積慮	通權達變	六仁
6B-15	媒妁之言	尋幽訪勝	登高自卑	六仁
6B-16	絮絮叨叨	善罷甘休	超凡入聖	六愛
6B-17	敬業樂群	當頭棒喝	肆意妄為	六愛
6B-18	遇人不淑	箇中翹楚	毅然決然	六愛
6B-19	請君入甕	墨守成規	舉棋不定	六愛
6B-20	翻箱倒櫃	瓊漿玉液	鑑往知來	六愛